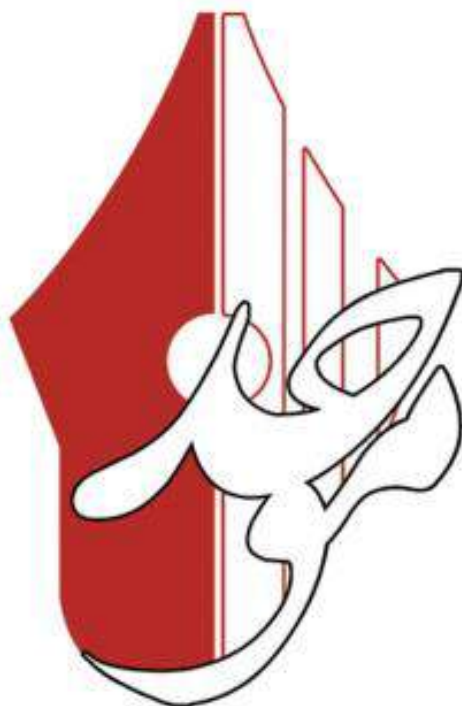


به نام خالق هستی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵

دبیرستان غیر دولتی موحد



گزارشات فعالیت های آموزشی و تربیتی

دوره تابستانی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

فصل اول

گزارش فعالیت‌های

پایه دهم و یازدهم

صفحه

عنوان

۱.....	فصل اول : گزارش فعالیت‌های پایه دهم و یازدهم
۵.....	سخن مشاور:
۷.....	هدف از برگزاری دوره:
۸.....	برنامه هفتگی دوره تابستانه پایه‌های دهم و یازدهم:
۹.....	کلیات تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲:
۱۱.....	گزارش اجمالی به پایه دهم:
۱۱.....	گزارش اجمالی به پایه یازدهم:
۱۲.....	نگاهی تفصیلی به پایه دهم:
۱۳.....	نگاهی تفصیلی به پایه یازدهم:
۱۴.....	اهم کارهای صورت گرفته:
۱۵.....	جلسات مشاوره حضوری فردی :
۱۶.....	جلسات مشاوره حضوری گروهی :
۱۷.....	جلسات مشاوره حضوری فردی :
۱۸.....	برگزاری جشن غدیر:
۱۹.....	برنامه‌ریزی برای عقد قرار داد زمین ورزشی درس تربیت بدنی:
۲۰.....	گزارش تصویری از اردوهای:
۲۴.....	فصل دوم : گزارش فعالیت‌های پایه دوازدهم
۲۵.....	سخن مشاور:
۳۱.....	برنامه هفتگی پروژه تابستان:

- ۳۲: تقویم اجرایی پایه دوازدهم در پروژه تابستان ۱۴۰۱
- ۳۳: نگاهی اجمالی به عملکرد پایه دوازدهم در پروژه تابستانی
- ۳۴: نگاهی تفصیلی به پایه دوازدهم
- ۳۵: برگزاری جلسات آموزش خانواده (گروهی ۶ نفره)
- ۳۶: برگزاری بیش از ۸۰ جلسه مشاوره فردی و گروهی
- ۴۰: برنامه های جلسات مشاوره فردی
- ۴۱: آزمون های شبانه
- ۴۲: برنامه آزمون های شبانه
- دومین جلسه آموزش خانواده با موضوع اهمال کاری و ارائه گزارش به اولیا و همچنین تحویل
- ۴۳: کارنامه پروژه تابستان

فهرست تصاویر

- شکل ۱- برگزاری مراسم عید غدیر ----- ۱۸
- شکل ۲- بازدید از زمین‌های ورزشی ----- ۱۹
- شکل ۳- اردوی بازدید از باغ پرندگان ----- ۲۰
- شکل ۴- اردوی بازدید از گنبد مینا ----- ۲۱
- شکل ۵- اردوی بازدید از برج آزادی و موزه شهاب سنگ ----- ۲۲
- شکل ۶- اردوی پردیس سینمایی کوروش ----- ۲۳
- شکل ۷- برنامه هفتگی تابستانه پایه دوازدهم ----- ۳۱
- شکل ۸- مشاوره گروهی با دانش آموزان ----- ۳۶
- شکل ۹- مشاوره فردی با دانش آموزان ----- ۳۶
- شکل ۱۰- مشاوره گروهی با اولیا و دانش آموزان ----- ۳۶
- شکل ۱۱- مشاور فردی با اولیا و دانش آموزان ----- ۳۶
- شکل ۱۲- دیدار اولیا و دبیران ----- ۳۷
- شکل ۱۳- برگزاری ۳ آزمون جامع ----- ۳۷
- شکل ۱۴- برگزاری جلسات متعدد با مدیریت دبیرستان ----- ۳۸
- شکل ۱۵- برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با دبیران ----- ۳۸
- شکل ۱۶- برنامه جمع بندی پایه دهم ----- ۳۹
- شکل ۱۷- شخصی سازی برنامه مطالعاتی ----- ۳۹
- شکل ۱۸- برنامه های جلسات مشاوره فردی ----- ۴۰
- شکل ۱۹- برگزاری بیش از ۲۰ آزمون شبانه ----- ۴۱
- شکل ۲۰- برنامه آزمون‌های شبانه دوازدهم ----- ۴۲

سخن مشاور:

شناخت ویژگی های کودکان، نوجوانان و جوانان و تفاوت آنان در سنین مختلف رشد و دوره های مختلف تحصیلی، مهم ترین وظیفه و نقشی است که صاحب نظران تعلیم و تربیت از معلمان و سایر کارکنان مدارس و در موارد زیادی از خانواده ها انتظار دارند؛ زیرا دانش آموزان محور اصلی تعلیم و تربیت هستند و عناصر و ارکان دیگر آموزش و پرورش در خدمت رشد و تربیت آنان می باشند. از این رو ضرورت دارد والدین و کارکنان مدارس از طریق به کار بردن روش ها و فنون و ابزار مختلف به شناخت ویژگی های جسمی، عاطفی، روانی، اخلاقی و اجتماعی هر یک از کودکان و نوجوانان و جوانان آشنایی کامل پیدا کنند.

متخصصان تعلیم و تربیت براساس مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و یافته های علمی و پژوهشی برای دانش آموزان هر یک از دوره های تحصیلی ویژگی هایی را ذکر کرده اند که نظر به اهمیت آگاهی پدران و مادران به اهم آن ها در هر دوره به شرح زیر اشاره می کنیم.

داشتن یک ارتباط صحیح با دانش آموزان در کلاس مستلزم آشنا شدن با ویژگی های عمده رفتاری آنهاست. در واقع داشتن تعاملی مناسب با دانش آموزان در گروه شناختی صحیح و البته نه همه جانبه از افراد است، چرا که هیچگاه نمی توان یک انسان را از تمامی جوانب شناخت وقتی شناخت کلی از شاگردان پیدا کردیم قادر خواهیم بود سازگاری مناسبی با آنها پیدا کنیم.

ویژگی های دانش آموزان دوره متوسطه دوم:

اهم ویژگی های دانش آموزان دوره متوسطه عبارت است از:

- (۱) رسیدن به بلوغ جنسی و بلوغ شرعی.
- (۲) بروز بخش اعظمی از استعداد های اختصاصی به دنبال استعدادهای عمومی.
- (۳) رشد سریع قوای جسمانی و نیرومندی کم سابقه.
- (۴) تفکر درباره مسایل جدی زندگی نظیر انتخاب رشته، انتخاب شغل، انتخاب همسر و نگرانی نسبت به این مسایل.
- (۵) رشد کامل هوش و رسیدن قدرت یادگیری به حد اعلای خود.
- (۶) پایان یافتن وابستگی شدید به والدین و تمایل به رهایی تدریجی از وابستگی و داشتن استقلال فردی و آزادی.
- (۷) تمایل به آراستن ظاهر خود و طلب توجه دیگران.
- (۸) ورود به تفکر انتزاعی و گسترده شدن توانایی های فکری و ذهنی.

- ۹) وجود تفاوت بین پسران و دختران از لحاظ زمان بلوغ جنسی، شرعی و غیره.
- ۱۰) شدت یافتن رفاقت بین همسالان و تمایل به جنس مخالف.
- ۱۱) بیدار شدن و تشدید گرایش های اخلاقی و مذهبی.
- ۱۲) فزونی گرفتن الگوپذیری و همانندسازی.
- ۱۳) گرایش به امور سیاسی و مرام و مسلک.
- ۱۴) جهت دار شدن کنجکاو نوجوان.
- ۱۵) دست یافتن به قواعد اجتماعی پایدار و احساس محدودیت نسبت به برخی از قواعد اجتماعی و خانواده.
- ۱۶) افزایش روحیه، ارزش گذاری به امور فرهنگی، هنری و علمی.
- ۱۷) احساس توانایی تأثیرگذاری و ایفای نقش های مفید اجتماعی و شرکت در زندگی گروهی.
- ۱۸) تمایل به سازگاری با محیط و کاهش ماجراجویی.
- ۱۹) گسترش آمال و آرزوها و شدت یافتن تخیلات و تجسمات.
- ۲۰) پرداخت به قضاوت، سنجش و ارزیابی دوباره اشخاص، اشیا و پدیده ها و داشتن نوعی شک و تردید در باورها و اعتقادات برای دوباره سازی آن ها.



هدف از برگزاری دوره:

- ۱- یکسان سازی سطح تحصیلی و سواد دانش آموزان
- ۲- ایجاد فضای گرم و صمیمی بین دانش آموزان و همچنین اولیای مدرسه با دانش آموزان
- ۳- ایجاد ارتباط بین دانش آموزان و مربیان
- ۴- ایجاد ارتباط موثر بین دبیران و دانش آموزان
- ۵- تبلیغ مدرسه بصورت غیرمستقیم از طریق دبیران و مربیان و فعالیت های دبیرستان
- ۶- شناسایی دانش آموزان مستعد و هدایت آنها در بستر المپیاد



برنامه هفتگی دوره تابستانه پایه‌های دهم و یازدهم:

برنامه هفتگی دانش آموزان سال دهم و یازدهم تابستان ۱۴۰۱		کلاس							
روز	شنبه				یکشنبه				دوشنبه
روز	زنگ اول ۰۸:۰۰ - ۰۹:۱۰	زنگ دوم ۰۹:۳۰ - ۱۰:۴۰	زنگ سوم ۱۱:۰۰ - ۱۲:۱۰	زنگ چهارم ۱۲:۳۰ - ۱۳:۴۰	زنگ اول ۰۸:۰۰ - ۰۹:۱۰	زنگ دوم ۰۹:۳۰ - ۱۰:۴۰	زنگ سوم ۱۱:۰۰ - ۱۲:۱۰	زنگ چهارم ۱۲:۳۰ - ۱۳:۴۰	روز
دهم ریاضی	شیمی	لشکری	شیمی	ریاضی	ریاضی	شادی پور	ریاضی	ریاضی	دهم ریاضی
دهم تجربی	ریاضی	شادی پور	ریاضی	فیزیک	فیزیک	مرادی نسب	شیمی	زیست	دهم تجربی
دهم انسانی	ریاضی	شادی پور	ریاضی	دبیات فارسی	دبیات فارسی	ایمانی زاده	عربی	اقتصاد	دهم انسانی
یازدهم ریاضی	هندسه	امین پناه	هندسه	حسابان	حسابان	صوابی	فیزیک	شیمی	یازدهم ریاضی
یازدهم تجربی	ریاضی	صوابی	ریاضی	شیمی	شیمی	لشکری	زیست	فیزیک	یازدهم تجربی
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

اردوی تفریحی

کلیات تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲:

الف- دوره تابستانی

- ۱- شروع کلاس های آموزشی دوره تابستان : کلاس های پایه های دهم و یازدهم از ۱۴۰۱/۰۴/۲۰ و پایه دوازدهم از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۲ آغاز می شود.
- ۲- طول دوره آموزشی : پایه های دهم و یازدهم ۶ هفته و پایه دوازدهم به مدت ۸ هفته می باشد.
- ۳- هدف از برگزاری دوره آموزشی تابستانی : مرور و بازنگری مطالب درسی سال گذشته که به منظور یکسان سازی آموخته های درسی دانش آموزان خواهد بود.

ب- نیمسال اول

- ۱- آغاز سال تحصیلی جدید (۱۴۰۱-۱۴۰۲) : شنبه دوم مهرماه ۱۴۰۱
- ۲- شروع امتحانات میان نوبت اول کلیه پایه ها : از روز شنبه ۵ آذرماه لغایت ۱۶ آذرماه
- ۳- هدف از برگزاری امتحانات میان نوبت اول : ارزیابی کیفی از آموخته های مطالب نیمسال اول و شناخت و بررسی نقاط ضعف و قوت درسی دانش آموزان و ایجاد آمادگی لازم جهت امتحانات دی ماه (نیمسال اول)
- ۴- شروع امتحانات نوبت اول : از روز شنبه ۳ دی ماه لغایت چهارشنبه ۲۵ دی ماه ۱۴۰۱

ج- نیمسال دوم

- ۱- شروع کلاس های آموزشی : از روز شنبه ۱ بهمن ۱۴۰۱ لغایت یکشنبه ۲۵ اسفند ۱۴۰۱
- ۲- اردوی مطالعاتی ویژه دانش آموزان سال دوازدهم : از هفته سوم بهمن ماه لغایت پایان اسفند
- ۳- اردو مطالعاتی ویژه دانش آموزان سال دوازدهم : از دوم فروردین ماه لغایت یازدهم فروردین ماه ۱۴۰۲
- ۴- شروع کلاس های درسی : از روز دوشنبه چهاردهم فروردین ماه برای کلیه پایه های تحصیلی
- ۵- آغاز امتحانات میان نوبت دوم : از روز دوشنبه ۱۹ فروردین ماه لغایت شنبه ۱۶ اردیبهشت ماه ویژه دانش آموزان سال دهم و یازدهم به منظور آمادگی لازم در دانش آموزان جهت امتحانات خرداد ماه ۱۴۰۲ (نیمسال دوم)
- ۶- شروع امتحانات خردادماه : از روز دوشنبه اول خرداد ماه ۱۴۰۲

د- امتحانات و آزمون های دبیرستان موحّد

- ۱- امتحانات میان نوبت اول و میان نوبت دوم : حدوداً یک‌ماه قبل از برگزاری امتحانات نیم‌سال اول و نیم‌سال دوم برگزار می‌گردد و هدف از برگزاری آن ارزیابی از عملکرد مطالب درسی نیم‌سال و آمادگی لازم جهت امتحانات دی و خرداد می‌باشد.
- ۲- آزمون های شبانه : این آزمون ها هر شب زمن ساعت ۷ به شکل غیرحضوری برگزار خواهد شد. هدف از برگزاری آزمون های شبانه ارزشیابی از آموخته های روزانه دانش آموزان از مطالب درسی آن روز خواهد بود و این فعالیت در جهت تقویت بنیه آموزشی و اصلاح نقاط ضعف دانش آموزان می‌باشد.
- ۳- آزمون های فرا مدرسه ای : به منظور آشنایی دانش آموزان با مطالب درسی در قالب سوالات چهار گزینه ای و تقویت مهارت های تست زنی + ۱۵ نوبت آزمون برای دانش آموزان پایه نوازدهم و ۹ نوبت آزمون برای دانش آموزان پایه دهم و یازدهم تدارک دیده شده است که در طول سال تحصیلی طبق برنامه و جدول زمانی اعلام و برگزار می‌شود.



گزارش اجمالی به پایه دهم:

غایبین	تعداد دانش آموزانی حضوری	تعداد آزمون های شبانہ	تعداد جلسات مشاوره اختصاصی و گروهی	تعداد آزمون جامع
۱۷	۲۵ ریاضی ۱۰ تجربی ۳ انسانی	۲۷ آزمون	بیشتر از ۳۰ جلسه	۱ آزمون

گزارش اجمالی به پایه یازدهم:

غایبین	تعداد دانش آموزانی حضوری	تعداد آزمون های شبانہ	تعداد جلسات مشاوره اختصاصی و گروهی	تعداد آزمون جامع
۱۷	۱۸ ریاضی ۱۵ تجربی	۲۱ آزمون	بیشتر از ۳۰ جلسه	۱ آزمون

نگاه آماری به آزمون ها

غایبین در آزمون پایان پروژه		حاضرین در آزمون پایان پروژه				
۲۷		۴۱				
نگاه آماری به برگزاری کلاس های درس						
عربی	ادبیات	فیزیک	هندسه	ریاضی	زیست	شیمی
۱۲	۱۲	۲۴	۱۲	۲۴	۱۲	۲۴

نگاه آماری به آزمون ها

غایبین در آزمون پایان پروژه	حاضرین در آزمون پایان پروژه
۲۳	۱۹

نگاه آماری به برگزاری کلاس های درس

فیزیک	حسابان	هندسه	ریاضی	زیست	شیمی
۲۴	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۲۴

اهم کارهای صورت گرفته:

- برگزاری هر چه بهتر کلاس های تابستانه
- برگزاری مناسب اردوهای تفریحی
- برگزاری و اعلام نتایج آزمون های شبانه و قرار دادن پاسخ تشریحی آنها
- یافتن زمین و سالن مناسب جهت زنگ ورزش
- هماهنگی با دبیران جهت فرآیند های آموزش و تنظیم برنامه هفتگی
- برگزاری مراسم معنوی از جمله جشن عید غدیر خم
- مصاحبه با دانش آموزان و اولیا قبل و یا بعد از ثبت نام



جلسات مشاوره حضوری فردی :



جلسات مشاوره حضوری گروهی :



جلسات مشاوره حضوری فردی :



برگزاری جشن غدیر:



شکل ۱- برگزاری مراسم عید غدیر

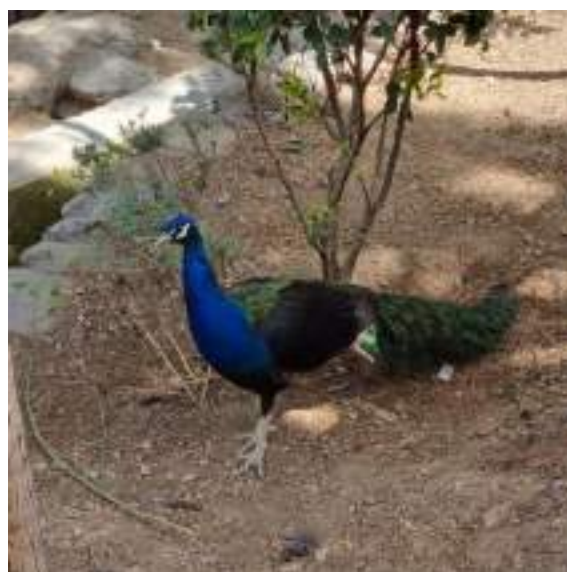


برنامه‌ریزی برای عقد قرار داد زمین ورزشی درس تربیت بدنی:



شکل ۲- بازدید از زمین‌های ورزشی

گزارش تصویری از اردوهای:



شکل ۳- اردوی بازدید از باغ پرندگان



شکل ۴- اردوی بازدید از گنبد مینا



- اردوی بازدید از برج آزادی و موزه شهاب سنگ 5 شکل



شکل ۶- اردوی پردیس سینمایی کوروش



شکل ۷- اردوی پژوهشگاه رویان

فصل دوم

گزارش فعالیت‌های

پایه دوازدهم

در پروژه تابستان

دبیرستان غیردولتی موحد

سخن مشاور:

تحصیل در خانواده‌های مختلف واکنش‌های متفاوتی را به وجود می‌آورد. بعضی از والدین بی تفاوتند و خیلی‌ها کاری به فرزندان‌شان ندارند. بعضی‌ها اوضاع و شرایط را تسهیل کرده و امکانات لازم را فراهم می‌آورند. تعدادی از والدین هم حساسیت زیادی به موضوع نشان می‌دهند و سعی می‌کنند این حساسیت را در فرزندان‌شان نیز تقویت کنند. والدینی هم هستند که به دلیل عدم رضایت از نوع فعالیت و تلاش فرزندان‌شان برای کنکور، از اهرم‌های فشار استفاده می‌کنند.

اما مناسب‌ترین روش و بهترین راه‌کارها برای این مسأله، کدام است؟

اولیا الگوی خوبی باشند. تربیت با حرف درست نمی‌شود

- فرزندان ما آن گونه می‌شوند که ما هستیم نه آنگونه که دوست داریم
- فرزندان ما مختار هستند و ما حق دخالت و امر و نهی نداریم
- می‌توانیم با افزایش معلومات و دادن آگاهی، کمک کنیم انتخاب‌های بهتری انجام دهند
- توجه به وضعیت خواب و تغذیه خانواده
- توجه به بد غذایی فرزندان
- وضعیت بلوغ و مسایل جنسی و عدم تحرک فرزندان

- آگاهی از فشارهای وارد بر فرزندان و پرخاشگری و کلافگی آنان
- وضعیت مکان و عادات مطالعه فرزند
- انتخاب صحیح مدرسه و آموزشگاه و آزمون و مشاور
- همراهی فرزندان در تحصیل با شرکت در جلسات توجیهی
- حمایت پنهان فرزندان
- عدم مقایسه فرزندان و منت گذاری و تهدید و تحقیر
- توجه به تفریح و مسافرت و اوقات فراغت
- کنترل استرس با آگاهی از روش های تربیت و جلوگیری از ایجاد استرس تخریبی
- احترام و توجه به علایق و سلیق در انتخاب رشته
- هماهنگی پدر و مادر بصورت توأمان در برخورد با مسئله تحصیل
- پرهیز از سیاه نمایی و یا تشویق های نامتناسب
- همراهی اولیا با مدرسه و مشاور و مرکز آموزشی
- توجه به مسائل رشدی و روانشناختی
- توجه به مدیریت زمان و اولویت در امور آموزشی

اهداف آموزشی پروژه تابستان:

دوره ۳ ماهه پروژه تابستان از ۱۱ تیرماه لغایت ۹ شهریور ماه در ۸ هفته به طور سه روز در هفته با اهداف ذیل انجام گرفته است:

- ✓ آشنایی دانش آموزان و اولیا با شرایط آموزشی و تحصیلی در پایه دوازدهم
- ✓ رفع برخی از ایرادات و اشکالات درسی دانش آموزان
- ✓ حضور دانش آموزان در محیط آموزشی بعد از دو سال برگزاری کلاس ها به شکل مجازی و برخط
- ✓ ارائه پیش زمینه و مقدمه دروس پایه دوازدهم در سال تحصیلی
- ✓ شکل گرفتن ارتباط با دبیران و مشاور
- ✓ تلاش در جهت رشد علمی و توان فکری و پرورش استعداد های ذهنی دانش آموزان
- ✓ ارتقاء کیفی آموزش با بهره مندی از شیوه های نوین آموزشی
- ✓ افزایش راهبردهای یادگیری (مهارت های تحصیلی - مدیریت زمان) در دانش آموزان
- ✓ افزایش سطح دانش عمومی (اطلاعات عمومی) آنان
- ✓ اصلاح روش های ایجاد انگیزه در دانش آموزان
- ✓ گسترش و اصلاح شیوه های مطالعه و یادگیری
- ✓ افزایش پیشرفت تحصیلی و کاهش کاستی های علمی و درسی در دانش آموزان

کارگاه آموزشی موفقیت تحصیلی

مراحل دستیابی به موفقیت



امید در زندگی بی بشر به همان میزان اهمیت ندارد که بی برای پرندگان

یکی از مهمترین مولفه های پیشرفت تحصیلی آمادگی ذهنی ، روحی و روانی دانش آموزان به منظور پیدا کردن راهکار منطقی و اصولی در زمینه حل مسائل اضطرابی و کنترل هیجانی دانش آموزان می باشد. لذا واحد آموزشی پایه دوازدهم دبیرستان موحد جهت برآورده کردن این نیاز ، اقدام به برگزاری کارگاه های روانشناختی _ آموزشی نموده است که اولین دوره این کارگاه ها از روز ۲۷ خرداد الی ۱ تیر ماه ۱۴۰۱ در گروه های ۱۲ نفره (دانش آموز به همراه یکی از والدیشان) با موضوع:

خود تنظیمی - خود اثر بخشی و پیشرفت تحصیلی

توسط مشاور دبیرستان برگزار گردید.

کارگاه آموزشی

خود تنظیمی - خود اثر بخشی و پیشرفت تحصیلی

تعریف خود تنظیمی (خود کنترلی)

- به توانایی در کنترل رفتار، احساس و افکار برای پیشگیری از رفتار نامطلوب، افزایش رفتارهای مطلوب و دستیابی به اهداف گفته می شود.

خود اثر بخشی

- فرآیندی ذهنی و ادراکی است که با مهارت های فردی سروکار ندارد بلکه به قضاوت های فرد درباره این که با مهارت هایش چه کارهایی می تواند انجام بدهد، توجه می کند.

برنامه هفتگی پروژه تابستان:

برنامه پروژه تابستان پایه دوازدهم

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

روز / کلاس		یکشنبه				دوشنبه				سه شنبه			
رشته ریاضی	شیمی	شیمی	گسسته	گسسته	هفتمه	هفتمه	حسابان	حسابان	مشاوره	فیزیک	فیزیک	حسابان	
	جدی	جدی	پناهی فر	پناهی فر	امین پناه	امین پناه	پناهی فر	پناهی فر	مهروی	حنیفی	حنیفی	پناهی فر	
رشته تجربی	زیست	زیست	شیمی	شیمی	ریاضی	ریاضی	فیزیک	فیزیک	زیست	زیست	ریاضی	مشاوره	
	صادقیان	صادقیان	جدی	جدی	پناهی فر	پناهی فر	حنیفی	حنیفی	صادقیان	صادقیان	پناهی فر	مهروی	

شکل ۸- برنامه هفتگی تابستانه پایه دوازدهم

ا تقویم اجرایی پایه دوازدهم در پروژه تابستان ۱۴۰۱

تاریخ	فعالیت
از ۱۴۰۱/۰۳/۲۷ الی ۱۴۰۱/۰۴/۰۱	اولین دوره جلسات آموزش خانواده و کارگاه آموزشی با موضوع خود تنظیمی و خود اثر بخشی
از ۱۴۰۱/۰۴/۰۷ الی ۱۴۰۱/۰۴/۰۸	جلسات غایبین آموزش خانواده و کارگاه آموزشی
۱۴۰۱/۰۴/۱۱	آزمون تعیین سطح ورودی پایه دوازدهم
۱۴۰۱/۰۴/۱۲	آغاز رسمی پروژه آموزشی تابستان
از ۱۴۰۱/۰۴/۲۵ الی ۱۴۰۱/۰۵/۱۰	دوره جلسات مشاوره فردی با دانش آموزان و اولیا
۱۴۰۱/۰۵/۱۲	آزمون میان نوبت پروژه آموزشی تابستان
۱۴۰۱/۰۶/۰۹	آزمون پایان پروژه آموزشی تابستان
۱۴۰۱/۰۶/۱۵	دومین جلسه آموزش خانواده با موضوع اهمال کاری و تحویل کارنامه و همچنین ارائه گزارش پروژه تابستان

نگاهی اجمالی به عملکرد پایه دوازدهم در پروژه تابستانی

تعداد دانش آموزان حضوری	تعداد آزمون های شبه	تعداد جلسات مشاوره اختصاصی و گروهی	تعداد آزمون های جامع
۴۰	۲۳ آزمون	بیش از ۸۰ جلسه	۳ آزمون
تعداد دانش آموزان برای شرکت در آزمون ها	تعداد کل غایبین در آزمون ها	تعداد کل دانش آموزان در کل پروژه تابستان	تعداد کل کلاس ها
۱۰۵	۱۵	۵۶۸۰	۱۴۲

نگاهی تفصیلی به پایه دوازدهم

نگاه آماری به آزمون ها

غایبین در آزمون پایان پروژه تابستان	حاضرین در آزمون پایان پروژه تابستان	غایبین در آزمون میان پروژه تابستان	حاضرین در آزمون میان پروژه تابستان	غایبین در آزمون تعیین سطح	حاضرین در آزمون تعیین سطح
۲	۳۸	۴	۳۶	۹	۳۱

نگاه آماری به برگزاری کلاس های درس

فیزیک		حسابان	گسسته	هندسه	ریاضی	زیست	شیمی
تجربی	ریاضی	۲۲	۱۴	۱۰	۱۴	۲۰	۲۸
۱۴	۱۶						

برگزاری جلسات آموزش خانواده (گروهی ۶ نفره)



توضیح:

در این جلسات خانواده دانش آموزان به ۸ گروه تقسیم شدند که در هر جلسه ۵ خانواده به همراه دانش آموزان شرکت کرده اند. در این جلسات موضوعات ذیل به طور مبسوط بیان گردید:

- مدیریت زمان
- مراحل موفقیت
- خودباوری
- تنظیم و تعیین اهداف
- حفظ توجه
- مدیریت محیط
- برنامه ریزی درسی
- اهمیت انجام تکالیف (همان روز خوانی دروس)

در ادامه موضوعات مطرح شده ، درباره تغییرات کنکور ۱۴۰۲ و شرایط امتحانات نهایی اعم از شیوه برگزاری ، تاریخ برگزاری ، تاثیر معدل و امتحانات نهایی و... توضیحات کاملی ارائه گردید.

برگزاری بیش از ۸۰ جلسه مشاوره فردی و گروهی:



شکل ۹- مشاوره گروهی با دانش آموزان



شکل ۱۰- مشاوره فردی با دانش آموزان



شکل ۱۲- مشاور فردی با اولیا و دانش آموزان



شکل ۱۱- مشاوره گروهی با اولیا و دانش آموزان

توضیح:

بیش از ۸۰ جلسه مشاوره به صورت فردی و گروهی با دانش آموزان و اولیایشان در حیطه های آموزشی و شناختی تشکیل شده است.



شکل ۱۳- دیدار اولیا و دبیران



شکل ۱۴- برگزاری ۳ آزمون جامع



شکل ۱۵- برگزاری جلسات متعدد با مدیریت دبیرستان



شکل ۱۶- برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با دبیران



شکل ۱۸- شخصی سازی برنامه مطالعاتی

برنامه دوره و جمع بندی پایه دهم ... رشته تجربی (سال ۱۳۹۷-۹۸)

شعبه	ریاضی	فیزیک	شیمی	زیست‌شناسی	پنجشنبه
فیزیک	فیزیک پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	فیزیک پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	فیزیک پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	فیزیک پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	فیزیک پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
شیمی	شیمی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	شیمی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	شیمی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	شیمی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	شیمی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
زیست‌شناسی	زیست‌شناسی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	زیست‌شناسی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	زیست‌شناسی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	زیست‌شناسی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	زیست‌شناسی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
ریاضی	ریاضی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	ریاضی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	ریاضی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	ریاضی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	ریاضی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
ادبیات	ادبیات پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	ادبیات پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	ادبیات پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	ادبیات پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	ادبیات پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
تاریخ	تاریخ پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	تاریخ پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	تاریخ پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	تاریخ پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	تاریخ پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
مطالعات اجتماعی	مطالعات اجتماعی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	مطالعات اجتماعی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	مطالعات اجتماعی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	مطالعات اجتماعی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	مطالعات اجتماعی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
انگلیسی	انگلیسی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	انگلیسی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	انگلیسی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	انگلیسی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	انگلیسی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
هنر	هنر پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	هنر پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	هنر پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	هنر پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	هنر پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
موسیقی	موسیقی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	موسیقی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	موسیقی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	موسیقی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	موسیقی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
ورزش	ورزش پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	ورزش پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	ورزش پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	ورزش پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	ورزش پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
تفکر و پژوهش	تفکر و پژوهش پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	تفکر و پژوهش پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	تفکر و پژوهش پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	تفکر و پژوهش پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	تفکر و پژوهش پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
مشاوره	مشاوره پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	مشاوره پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	مشاوره پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	مشاوره پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	مشاوره پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
تربیت بدنی	تربیت بدنی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	تربیت بدنی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	تربیت بدنی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	تربیت بدنی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	تربیت بدنی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
فناوری	فناوری پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	فناوری پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	فناوری پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	فناوری پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	فناوری پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]
مجموعی	مجموعی پایه دهم (۱-۲) [۱-۲ ساعت]	مجموعی پایه دهم (۳-۴) [۱-۲ ساعت]	مجموعی پایه دهم (۵-۶) [۱-۲ ساعت]	مجموعی پایه دهم (۷-۸) [۱-۲ ساعت]	مجموعی پایه دهم (۹-۱۰) [۱-۲ ساعت]

شکل ۱۷- برنامه جمع بندی پایه دهم

برنامه های جلسات مشاوره فردی:



برنامه مشاوره فردی پایه دوازدهم تابستان 1401 – 1402

ردیف	نام و نام خانوادگی	روز	تاریخ	ساعت
1	رائین پیروزیان	شنبه	01/05/01	10
2	محمد رضا بحیرانی	شنبه	01/05/01	12
3	اشکان اقبال زاده	شنبه	01/05/01	14
4	مانی حقی	یکشنبه	01/05/02	11
5	طاها دستوری	یکشنبه	01/05/02	12:45
6	ابوالفضل حق شناس	یکشنبه	01/05/02	15
7	شایان عباس زاده	دوشنبه	01/05/03	11
8	مهرداد قمی نژاد	دوشنبه	01/05/03	12:45
9	یونس کامیاب	دوشنبه	01/05/03	15
10	فرید رحمانی	سه شنبه	01/05/04	11
11	محمد رضا رضائی	سه شنبه	01/05/04	12:45
12	راستین سلیمانی	سه شنبه	01/05/04	15
13	امیر عباس شافعی	چهارشنبه	01/05/05	10
14	ایمان شریعتی	چهارشنبه	01/05/05	12
15	گوروش صادقی	چهارشنبه	01/05/05	14

توجه: از خانواده های گرامی تقاضا می گردد؛ راس زمان مقرر شده در مدرسه حضور داشته باشند. با تشکر

مشاور تحصیلی مجید مبری

شکل ۱۹- برنامه های جلسات مشاوره فردی

آزمون‌های شبانه:

برنامه آزمون های شبانه پایه دوازدهم					
ردیف	روز	تاریخ	نام درس	رشته	مبحث
1	یکشنبه	01 / 04 / 26	شیمی	ریاضی تجربی	تمامی مباحث از درس تدریس شده در همان هفته می باشد.
دوشنبه - تعطیل به مناسبت عید غدیر					
2	سه شنبه	01 / 04 / 28	زیست	تجربی	در صورت تغییر مبحث
			حسابان	ریاضی	
3	چهارشنبه	01 / 04 / 29	گسسته	ریاضی	آزمون ، مبحث جدید اطلاع رسانی خواهد شد
			ریاضی	تجربی	

تذکر :
 1 - شرکت در آزمون های شبانه برای تمام دانش آموزان الزامی است.
 2 - ساعت برگزاری 19:30 الی 22:30 می باشد.

آرزوی ما موفقیت شما عزیزان است

شکل ۲۰- برگزاری بیش از ۲۰ آزمون شبانه



برنامه آزمون‌های شبانه:

برنامه آزمون‌های شبانه پایه دوازدهم					
ردیف	روز	تاریخ	نام درس	رشته	مبحث
1	یکشنبه	01 / 06 / 06	شیمی	ریاضی تجربی	تمامی مباحث از دروس تدریس شده در همان هفته می باشد.
2	دوشنبه	01 / 06 / 07	هندسه	ریاضی	در صورت تغییر مبحث آزمون ، مبحث جدید
			ریاضی	تجربی	
3	سه شنبه	01 / 06 / 08	حسابان	ریاضی	اطلاع رسانی خواهد شد.
			زیست	تجربی	
4	چهارشنبه	01 / 06 / 09	فیزیک	ریاضی تجربی	

تذکره:

1- شرکت در آزمون‌های شبانه برای تمام دانش‌آموزان الزامی است.

2- ساعت برگزاری 19:30 الی 23:00 می باشد.

آرزوی ما موفقیت شما عزیزان است

شکل ۲۱- برنامه آزمون‌های شبانه دوازدهم

**دومین جلسه آموزش خانواده با موضوع اهمال کاری و ارائه گزارش به اولیا و
همچنین تحویل کارنامه پروژه تابستان :**



توضیح :

در آغاز بعد از تلاوت آیاتی از قرآن کریم مجری برنامه آقای آقامیر جلسه را با بیان اشعاری از شاعر بزرگ فردوسی بیان کرده و به حضار محترم خوش آمد گویی گفتند و همچنین با مقدمه ای با محوریت اهمیت نظم در سبک زندگی دانش آموزان و حضور آنان در مدرسه ، از معاونت انضباطی دبیرستان آقای دیانی دعوت به عمل آوردند تا ملزومات انضباطی دبیرستان را در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بیان کنند.

بعد از ایشان مدیریت محترم دبیرستان جناب آقای رسول زاده به بیان مسائلی پیرامون روابط مدرسه و خانه و خانواده و اهمیت آن در کسب نتیجه و پیشرفت دانش آموزان پرداختند.

در بخش سوم این جلسه از بیانات مربی پرورشی مدعو آقای نوش آبادی استفاده کردیم و ایشان به بیان مسئله ای تحت عنوان نقش اولیا در موفقیت دانش آموزان پرداختند.

در پایان پشتیبان پایه دوازدهم با بیان مطالبی از اهمیت سال تحصیلی پیش رو و پایه دوازدهم به پیشواز سخنان مشاور پایه دوازدهم جناب آقای مهری رفتند و ایشان دعوت به عمل آوردند.

آقای مهری در آغاز با بیان گزارشی از عملکرد پایه دوازدهم در پروژه تابستان و نگاهی آماری به آن به بیان نکات مهم تغییرات کنکور ۱۴۰۲ پرداختند و بعد به در یک کارگاه آموزشی به بیان مطالبی با موضوعیت اهمال کاری و اعتیاد به اینترنت پرداختند.

