



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ شهر تهران

پروژه نامه عمل مدرسه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



دبیرستان غیردولتی موحد

بنام خدا

فهرست برنامه‌ها و فعالیتهای آموزشی، فرهنگی و تربیتی

دبیرستان غیردولتی موحد

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

- ۱ مقدمه
- ۳ معرفی دبیرستان موحد
- ۴ اهداف و شرح خدمات
- ۵ امکانات و خدمات ویژه دبیرستان
- ۶ مراسم صبحگاهی
- ۸ منشور انضباطی
- ۱۱ جدول زمانی تشکیل جلسات اعضای انجمن اولیا و مربیان
- ۱۲ معرفی کادر اجرایی دبیرستان
- ۱۶ جدول زمانی تشکیل دپارتمان های آموزشی
- ۱۷ برنامه های عمل مدرسه

برنام آن که جان را کفرت آموخت

حمد و سپاس خدایی که نام او راحت روح است و پیغام او مفتاح فتوح است و سلام او در وقت صبح مؤمنان را صبح است و ذکر او مرهم دل مجروح است، و مهر او بلانشینان را کشتی نوح است. و درود بی پایان آفریدگار عزوجل بر وجود گرامی سید مجتبی، محمد مصطفی صلی الله علیه و آله که بر گنجینه وحی تو امانت دار است، از همه خلقت ارجمندتر است و یکتا گل برگزیده بوستان بندگان توست و راهنمای نکویی ها و گشاینده در برکات و فضایل است.

آنجا که کمال کبریای تو بود عالم نمی از بحر عطای تو بود
ما را چه حمد و شای تو بود بهم حمد و شای تو سزای تو بود

مجموعه حاضر برنامه عملیاتی این مدرسه است تحت عنوان **برنامه عمل مدرسه** شامل عناوین و رئوس برنامه ها و فعالیت های آموزشی و پرورشی دبیرستان موحد در سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ را تشکیل می دهد این برنامه با تاسی از برنامه های عملیاتی **مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۵** به رشته تحریر درآمده است که امید بر آن داریم مفید و موثر واقع شود.

هم سویی اهداف و انتظارات، مدیریت زمان و جامعیت برنامه از ویژگیهای مهم این مجموعه می باشد. امید است با بهره گیری از از این برنامه و نتایج به دست آمده از آن در هر دوره زمانی و در پایان هر سال تحصیلی برای اصلاح و رفع هر گونه نارسایی احتمالی در سال آتی مورد استفاده قرار گیرد. و تعیین میزان ارزیابی برنامه ها و اصلاح هر گونه کاستی در سال جدید نیز مد نظر مدیریت دبیرستان قرار خواهد گرفت.

پیچیدگی امر تعلیم و تربیت همراه با ویژگیهای عصر حاضر نظیر بالا بودن ضریب استقلال طلبی جوانان، خیل عظیم دانش آموختگان دانشگاهها، رقابت فشرده تحصیلی برای ورود به رشته ها و دانشگاههای ممتاز، تنوع بالای نیازها و گسترش روزافزون مشکلات ناشی از گسترش انفجاری فضای مجازی شرایط و انتظارات تازه ای را برای مدارس به ویژه مدارس غیر دولتی ایجاد کرده است. لذا با استعانت از درگاه ایزد منان مدیریت دبیرستان تلاش خواهد کرد با بهره مندی از برنامه عملیاتی تدوین شده و همیاری دبیران، کارکنان، اولیای محترم و دانش آموزان و با بکارگیری از امکانات، ابزار و متد های نوین آموزشی در حوزه تعلیم و تربیت به نحو مطلوب و شایسته شرایط جدید را مدیریت نماید.

کسب آموخته های علمی، توسعه مهارت های اجتماعی و عاطفی، تقویت روش ها و مهارت های تحصیلی و همچنین حفظ فرهنگ والای اسلامی - ایرانی در امور تربیتی و اخلاقی با توجه به رشد روز افزون فناوری ارتباطات (نظیر اینترنت و بسترهای رسانه های مجازی ...) از مهم ترین چشم اندازها و اهداف این دبیرستان می باشد. و امید می رود مدیریت این آموزشگاه با بهره گیری از

نیروی کارآمد خود در بخش های آموزشی و پرورشی به همراه امکانات و منابع موجود بتواند پاسخ گویی نیازهای آموزشی نسل جوان و نوجوان میهن اسلامی باشد.

حسن اعتماد و اطمینان خاطر شما مسولین و کارشناسان گرامی اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ شهر تهران به کارآمدی برنامه ها و لیاقت و شایستگی عوامل اجرایی و آموزشی این دبیرستان بی شک سرمایه ارزشمندی است که پیوسته توشه راه ما در طی مسیرسخت و پیچیده تعلیم و تربیت خواهد بود. با این وجود این آموزشگاه همانند سالهای گذشته خود را نیازمند کمک و همیاری فکری شما عزیزان می داند و بر خود لازم می داند نظرات و پیشنهادات عزیزان را در بخش های مختلف مورد استفاده خود قرار دهد. موفقیت، سلامت و کامیابی شما عزیزان آرزوی ماست.

علی رسول زاده - مدیر دبیرستان

مهرماه ۱۴۰۲

بنام خدا

معرفی دبیرستان و شرح خدمات آموزشی و تربیتی

دبیرستان غیر دولتی هوشمند موحد به لطف الهی و به همت آقای دکتر یوسف هدایی فعالیت های خود را از سال ۱۳۸۸ باهدف تعمیق باورهای دینی، ارتقای فضایل اخلاقی و کسب مراتب علمی و آموزشی برای نسل نوجوان و جوان درمحیطی آرام، مطمئن و سرشار ازآموزه های اخلاقی درراستای پیشبرد اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی ایران تاسیس گردید.

دبیرستان غیردولتی موحد علاوه بر بهره مند بودن از امکانات فیزیکی و مناسب یک مدرسه خوب، تلاش کرده با تجهیزخود به سیستم رایانه ای و فناوری های مربوطه مدیریت و کنترل دبیرستان را مبتنی بر فناوری شبکه و رایانه تنظیم نماید.

نزدیک به یک دهه است که محتوای کلیه دروس در پایه ها تحصیلی در این دبیرستان الکترونیکی است، و نظام ارزشیابی و نظارت آن کاملاً هوشمند بوده و مشارکت عناصر مرتبط با سیستم مدرسه از قبیل اولیا، مربیان و دانش آموزان به یمن برخورداری از سیستم هوشمند با یکدیگر افزایش یافته است. برقراری این سیستم در دبیرستان امکانی را فراهم می آورد تا دانش آموزان، اولیا و معلمان در تعامل و تعادل همیشگی با هم قرار گیرند، و به یاری آن امکان ایجاد تنوع و خارج شدن از شیوه یکنواخت و سنتی آموزش، بازده کاری در حوزه های آموزشی و پرورشی را افزایش داده و در این میان دانش آموزان نیز می آموزند که چگونه اطلاعات مورد نیاز خود را از طریق فناوری و شبکه های اطلاعاتی در حداقل زمان بدست آورند.

در دبیرستان هوشمند موحد، دبیران به دلیل برخورداری از سیستم هوشمند امکان دسترسی به طیف وسیعی از برنامه های درسی متنوع و روش ها و شیوه های نوین تدریس را بدست آورده و با توجه به تفاوت های فردی، علایق، نیازها و استعدادهای دانش آموزان بتوانند نیازهای آموزشی آنان را مرتفع سازند.

مهمترین اهداف تاسیس دبیرستان هوشمند موحد

- ۱- تعمیق باورهای دینی و فضایل و مکارم اخلاقی برای دانش آموزان.
- ۲- تقویت روحیه کرامت اخلاقی و بسط و پرورش بینش الهی براساس قرآن کریم.
- ۳- توسعه و گسترش فرهنگ تحقیق و پژوهش مداری.
- ۴- کشف استعدادها و برتروزمینه سازی لازم جهت رشد و تعالی.
- ۵- فراهم سازی محیطی سالم و بانشاط، عاری از هرگونه آفت های اخلاقی و اجتماعی.
- ۶- ایجاد محیطی سالم برای رشد تفکر خلاق در راستای حل مسائل زندگی.
- ۷- پرورش توانایی های فردی و اجتماعی دانش آموزان.
- ۸- به کار گیری روش های نوین تدریس و فراگیری

خدمات آموزشی دبیرستان

- ۱- برگزاری آزمون های ادواری و جامع در کلیه پایه ها
- ۲- برگزاری آزمون های شبانه
- ۳- برگزاری اردوهای آموزشی و پژوهشی از قبیل شرکت در برنامه های آموزشی پژوهشگاه رویان
- ۴- برگزاری امتحانات هماهنگ هفتگی در کلیه پایه ها
- ۵- ایجاد سامانه هوشمند اینترنتی برای هدایت، نظارت، ارزشیابی و پیگیری مشاوره ای.
- ۶- برگزاری نشست های تخصصی با اولیا در پایه های مختلف با حضور مربیان و مشاوران.
- ۷- ارسال تمامی موارد آموزشی از طریق سامانه پیامکی و وب سایت.
- ۸- برگزاری کلاس های رفع اشکال جهت تقویت بنیه علمی دانش آموزان.
- ۹- برگزاری مطالعه گروهی پس از پایان ساعت آموزشی.
- ۱۰- تجهیز کلیه فضاهای آموزشی درس و آزمایشگاهی دبیرستان به سیستم هوشمند.
- ۱۱- برگزاری اردو های مطالعاتی چند روزه برای دانش آموزان پایه یازدهم و دوازدهم.

- ۱۲- برگزاری جلسات آموزش خانواده جهت آگاهی بخشی به اولیا.
- ۱۳- برگزاری کلاسهای تربیت بدنی در مجموعه ای خارج از دبیرستان.

امکانات و خدمات ویژه دبیرستان

امکانات، تسهیلات و شرایطی را که سیستم هوشمند در این دبیرستان برای اولیاء، دانش آموزان و دبیران فراهم می سازد شامل موارد ذیل می باشد :

- ۱- ایجاد فضای مجازی سایبری برای استفاده دانش آموزان از اینترنت در کلاس درس با استفاده از سرور و **Wireless Network**.
- ۲- بکارگیری از سیستم حضور و غیاب الکترونیکی برای جلوگیری از اتلاف وقت دانش آموزان در کلاس درس.
- ۳- تجهیز تمامی کلاس ها به برد های هوشمند و تبلت جهت استفاده از تکنولوژی روز دنیا در شبکه آموزش.
- ۴- راه اندازی شبکه داخلی LAN جهت استفاده از محتوای تولید شده توسط اساتید و PDF کتابهای درسی و آزمایشگاه های مجازی.
- ۵- راه اندازی و تجهیز بخش انفورماتیک جهت برگزاری کلاسهای کامپیوتر.
- ۶- ضبط کلیه ساعات درس آموزشی جهت استفاده دانش آموزان در صورت غیبت و سایر موارد
- ۷- برگزاری کلاس های آنلاین در صورت ضرورت
- ۸- اعزام جهت بازدید از اماکن فرهنگی و تاریخی
- ۹- داشتن پورتال آموزشی ویژه هر دانش آموز.
- ۱۰- داشتن پورتال تلفن گویا نمرات و حضور غیاب

برنامه های تربیتی و فرهنگی دبیرستان

فعالیت های آموزشی و تربیتی دبیرستان موحد روزهای شنبه لغایت چهارشنبه هر هفته از ساعت ۷:۳۰ صبح با اجرای مراسم صبحگاهی آغاز می گردد و تا ساعت ۱۴:۳۰ بعد از ظهر ادامه خواهد داشت. ضمناً روزهای پنجشنبه کلاس های آموزشی به طور رسمی تعطیل می باشد و در صورت نیاز و بنا به تشخیص

دبیران و صلاح‌دید مشاوران مربوطه برای دانش آموزان کلاس های حل تمرین، تقویتی، تست، آزمون و... برگزار خواهد شد. به منظور آشنایی کامل شما دانش آموزان عزیز و اولیای گرامی از مجموعه فعالیت‌های آموزشی و تربیتی این دبیرستان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به اختصار عناوین و نحوه اجرای اهم برنامه ها، اعلام می گردد.

عناوین مراسم صبحگاهی

قرآئت قرآن در مراسم صبحگاه کاملاً هدفمند و با انتخاب آیات اخلاقی- تربیتی قرآن می باشد. این آیات در ۲۴ موضوع قرآنی برای ۲۴ هفته سال تحصیلی گزینش شده است. هر هفته یک موضوع تربیتی قرآن بر روی بنرهای بزرگی چاپ و در معرض دید دانش آموزان قرار گرفته که توسط دانش آموزان قاری و گاه با پخش صوتی زیباترین تلاوت ها از قاریان مشهور جهان اسلام توسط کلیه دانش آموزان همخوانی خواهد شد.

در ادامه ؛ ترجمه و بیان کوتاهی از شرح و توضیح آیات جهت فهم معارف نورانی قرآن توسط دانش آموزان و معاون پرورشی صورت خواهد گرفت.

توجه به کتاب و کتابخوانی : به منظور ترویج فرهنگ کتابخوانی قطعه های کوتاه و پند آموز داستانی از کتب فاخری همچون گلستان سعدی بهارستان جامی، کیمیای سعادت، و آثار شهید مطهری، دکتر شریعتی و نویسندگان خوب معاصر به فراخور موضوعات قرآنی و مناسبت های ملی مذهبی نیز از پیش انتخاب شده که در طول هفته بین یک تا دو بار توسط دانش آموزان خوانده خواهد شد. به بهترین خوانش نیز امتیازهایی طبق جدول امتیازات سیستم تشویق تعلق خواهد گرفت.

توجه به روزهای بزرگداشت شاعران و مشاهیری همچون روز بزرگداشت حافظ، مولوی، عطار، سعدی، فردوسی، خیام و... با دعوت از سخنرانان و دبیران محترم ادبیات جهت معرفی زندگینامه و آثار آنان.

خواندن زندگینامه و وصیت نامه شهداء در مناسبت های مختلف، و توجه به سایر مناسبت های ملی و مذهبی از دیگر برنامه های صبحگاه در دبیرستان موحد است.

نیایش صبحگاهی : همه روز در پایان مراسم صبحگاه قطعه ای کوتاه به عنوان نیایش روزانه توسط دانش آموزان خوانده خواهد شد که این نیایش ها از متون دعا‌هایی چون عرفه، صحیفه سجادیه، مناجات شعبانیه، دعای ابوحمزه، و سایر مناجات ها و ادعیه انتخاب می باشد.

عناوین مراسم صبحگاه	
قرائت آیات اخلاقی و تربیتی قرآن همراه با ترجمه و توضیح	۱
پخش سرود ملی (در آغاز هر هفته)	۲
پاسداشت مناسبیت های ملی - مذهبی و مشاهیر علم و ادب	۳
پخش روزانه از متن ادعیه مأثوره (صحیفه سجادیه، عرفه، مناجات شعبانیه و...)	۴
دعای سلامتی امام زمان (عج الله تعالی فرجه شریف)	۵

دبیرستان موحد مفتخر است که با بهره گیری از برترین اساتید و دبیران مجرب و کارآمد ، در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در خدمت دانش آموزان باشد. ما با ارائه برنامه های متنوع آموزشی و پرورشی بدون سعی کرده ایم موجبات سربلندی و افتخار فرزندان جامعه میهن اسلامی در سال تحصیلی جاری را فراهم سازیم.

در سال تحصیلی جدید ۲۰۷ دانش آموز درسه پایه تحصیلی ۱۱ کلاس درسی در دوره دوم متوسطه در این دبیرستان اشتغال به تحصیل دارند و کلیه دانش آموزان بطور مستمر طبق برنامه هفتگی در کلاس های درسی حضور می یابند.

در هر دو نیم سال تحصیلی علاوه بر برگزاری امتحانات ترم ، دانش آموزان در امتحانات میان نوبت و امتحانات هماهنگ هفتگی (دونوبت در هر هفته) شرکت می کنند. ضمناً به منظور آماده سازی دانش آموزان و ترویج فرهنگ همان روز خوانی، هر شب راس ساعت ۷/۳۰ بعد از ظهر از دروس تدریس شده همان روز آزمون های شبانه بطور آنلاین بعمل می آید. که این آزمون ها بخشی از ارزشیابی مستمر دانش آموزان محسوب می شود.

منشور انضباطی دبیرستان

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانش آموز عزیز

خوشحالیم که به یاری خداوند متعال سال تحصیلی جدید را در کنار شما آغاز می‌کنیم و اطمینان داریم که شما نیز همچون ما، همکاری و همراهی با مدرسه را شرط اساسی موفقیت می‌دانید. به همین جهت ثبت نام در این دبیرستان را به منزله پذیرش این پیمان نامه از طرف شما دانش آموزگرمی می‌دانیم. بنابراین به شکل قانونی و اخلاقی ملزم به اجرای کامل همه مفاد آن می‌باشید:

ماده ۱- ثبت نام من در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به معنای پذیرش مواد این آیین نامه است و می‌دانم ثبت نام سال آینده ام، نیز منوط به رضایت شورای مدرسه از حسن رفتار و اخلاق و وضعیت تحصیلی من خواهد بود.

ماده ۲- با توجه به دستور پرورشی امیرالمومنین حضرت علی علیه السلام ناظر بر رعایت در همه امور زندگی، وقت شناسی را سرلوحه برنامه خود قرار داده و برابر ساعات اعلام شده در دبیرستان حاضر و از آن خارج شوم.

ماده ۳- شعائر اسلامی را محترم شمرده و به همین جهت علاقه و نظم کامل در برنامه روح بخش صبحگاهی، نماز جماعت ظهر و سایر مراسم مذهبی شرکت می‌کنم و به مقررات مربوط به آنها آن چنانکه شایسته است احترام می‌گذارم.

ماده ۴- در ساعت کارمدرسه بدون اطلاع و موافقت مسئولین واحد آموزشی راترک نمی‌کنم و از طریق علاقه مندی خود را به ماندن در مدرسه نشان خواهم داد.

ماده ۵- در صورتیکه به هر دلیلی قادر به حضور در کلاس درس نباشم، قبل از ساعت ۸:۱۵ صبح مسئولین مدرسه را آگاه می‌سازم و در اولین روز حضور، گواهی مورد تایید را ارائه می‌دهم تا مشمول مقررات آئین نامه انضباطی مدرسه نشوم. در غیر اینصورت حضور ولی در مدرسه جهت مواجه کردن غیبت دانش آموز الزامی است.

ماده ۶- به منظور ایجاد هماهنگی و رعایت پاکیزگی و بهداشت فردی، موی سرم را همواره کوتاه و پاکیزه و ساده نگه داشته و همواره با لباس فرم در مدرسه حضور یابم.

- ماده ۷-** ضمن رعایت نظافت مدرسه خود راموظف می دانم تا وسایل شخصی خود را حفظ نموده و کیف و وسایل خود را در محل مخصوص قرار دهم و از پراکندگی آن ها که به نظم و زیبایی محیط لطمه می زند جدا خودداری کنم.
- ماده ۸-** چون به اموال مدرسه به دید امانت می نگرم، ضمن آنکه نسبت به حفظ آن ها کوشا خواهم بود، اگر لطمه و خسارتی از جانب من به آن ها وارد آید، خود را مسئول جبران آن می دانم.
- ماده ۹-** رعایت احترام و نزاکت در برابر معلم و وظیفه ی انسانی و اخلاقی و دینی است لذا خود را ملزم خواهم دانست تا مطابق دستورات دین و بزرگان اخلاق ، مقام شامخ معلم و استاد خود را محترم بشمارم.
- ماده ۱۰-** خود راموظف می دانم در هر گونه برخورد با کارکنان مدرسه رعایت کامل ادب و احترام را بجا آورم و جز سپاس و امتنان از ایشان رفتاری نداشته باشم.
- ماده ۱۱-** همواره خواهم کوشید تا به موقع و پیش از معلم در کلاسهای درس حاضر باشم و در زنگ تفریح ، با حضور در حیاط مدرسه و استفاده از هوای آزاد، آمادگی بهتری برای ساعات بعدی باشم.
- ماده ۱۲-** صرفا وسایل آموزشی و کمک آموزشی را با خود به دبیرستان میآورم و از آوردن وسایل غیر ضروری از قبیل تلفن همراه ، لب تاب، سی دی و... جدا خودداری می نمایم.
- ماده ۱۳-** برای تماس تلفنی با خارج از مدرسه فقط از طریق یکی از دفاتر مدرسه در دبیرستان اقدام خواهم کرد.
- ماده ۱۴-** چون همه تلاشهای مربیان ، در جهت تعالی و رشد آموزشی و تربیتی من است ، خود را مقید می دانم در انجام آنان چون انجام تکالیف درسی ، تحقیق ، فراگیری مطالب درسی و... همواره کوشا باشم.
- ماده ۱۵-** بر خود لازم می دانم مقرراتی را که مدرسه وضع می کند محترم بشمارم و در رعایت و اجرای به موقع آن تلاش خود را بکار گیرم.
- ماده ۱۶-** برنامه های مطالعاتی ، اردوها و بازدیدهای علمی و آموزشی جزء لاینفک برنامه های آموزشی و تربیتی دبیرستان بوده و خود را ملزم به شرکت در آن می دانم.
- ماده ۱۷-** در انتقال مطالب و وقایع پیش آمده از دبیرستان به اولیای خود نهایت امانت داری را خواهم داشت.

ماده ۱۸- کلیه دانش آموزان کلاس موظف به نگهداری لوازم و اموال عمومی مدرسه از قبیل میز و صندلی، سیستم کارت خوان، تابلو های دیجیتال، ویدئو پروژکتورها، تابلت ها و... می باشند بنابراین هرگونه خسارت به ابزار و وسایل مزبور برای من مسئولیت خطیر داشته ، بدیهی است پس از کسر نمره انضباط به ترمیم و یا تامین آن مکلف خواهیم بود .

دبیرستان غیر دولتی موحد

جدول زمانی تشکیل جلسات اعضای انجمن اولیا و مربیان دبیرستان غیر دولتی موحد

ردیف	تاریخ	روز	دستور جلسه
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	چهارشنبه	مجمع عمومی / انتخابات اعضای انجمن اولیا و مربیان
۲	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	دوشنبه	انتخابات اعضای اصلی و علی البدل. گزارش برنامه های آموزشی و تربیتی دبیرستان.
۳	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	سه شنبه	گزارش خلاصه مذاکرات و تصمیمات شورای دبیران. بررسی عملکرد آموزشی و تربیتی دبیرستان. گزارش امتحانات شبانه و هفتگی و آزمون های برون مدرسه ای.
۴	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	سه شنبه	گزارش خلاصه تصمیمات شورای دبیران. ارائه برنامه امتحانات نوبت اول. چگونگی و نحوه تشویق دانش آموزان برتر آموزشی و تربیتی. تبادل نظر با اعضای انجمن در خصوص تقویت بنیه علمی و آموزشی دانش آموزان.
۵	۱۴۰۲/۱۱/۰۳	سه شنبه	گزارش خلاصه تصمیمات جلسه شورای دبیران. بررسی نتایج امتحانات نوبت اول. بررسی اردوی مطالعاتی دانش آموزان و آزمون های شبانه و هفتگی.
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	سه شنبه	گزارش خلاصه تصمیمات شورای دبیران. بررسی روند آموزشی شش ماه نخست سال تحصیلی. بررسی اردوی مطالعاتی دانش آموزان سال دوازدهم.
۷	۱۴۰۳/۰۲/۱۱	سه شنبه	گزارش خلاصه تصمیمات جلسه شورای دبیران. بررسی نتایج امتحانات میان نوبت دوم. کلاسهای جبرانی برای تقویت بنیه علمی دانش آموزان.

معرفی کادر اجرایی دبیرستان موحد

روز حضور	مدرک تحصیلی	سمت	نام و نام خانوادگی
تمام وقت	کارشناسی ارشد مهندسی الکترونیک	مؤسس و صاحب امتیاز	یوسف هدایی
	کارشناسی ارشد مدیریت امور فرهنگی		
	دکتری مدیریت استراتژیک (DBA)		
	دکتری مدیریت رسانه		
تمام وقت	مترجمی زبان فرانسه	مدیر دبیرستان	علی رسول زاده
تمام وقت	کارشناسی مهندسی الکترونیک ارشد مدیریت	معاون مالی	علیرضا هدایی
تمام وقت	کاردانی مدیریت بازرگانی	معاون انضباطی	علیرضا دیانی
تمام وقت	کاردانی مدیریت	معاون اداری و اجرایی	مهدی نیکخواه
تمام وقت	کارشناسی ارشد مشاوره	مشاور پایه دوازدهم	مجید مهری
تمام وقت	دکتری مهندسی منابع آب	مشاور پایه یازدهم	مهدی اکبرنیا
تمام وقت	مهندسی شهرسازی	مشاور پایه دهم	محمد مهدی مسلمی
تمام وقت	دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان	پشتیبان پایه دوازدهم	سید حسین آقامیر
تمام وقت	کاردانی الکتروتکنیک	مسئول انفورماتیک	مرتضی زاهدی شلمانی
تمام وقت	کاردانی حسابداری	حسابدار	ابوالفضل پاشایی
تمام وقت	کارشناسی امور آموزشی	پشتیبان پایه دهم و یازدهم	مصطفی مجدیان
تمام وقت	کارشناسی مهندسی عمران	پشتیبان انفورماتیک	هومن توکل مقدم
تمام وقت	زیر دیپلم	سرایدار	علی صفوی
تمام وقت	دیپلم انسانی	خدمات	محمد عاشوری

معرفی کادر آموزشی دبیرستان موحد

روز حضور	مدرک تحصیلی	درس	نام و نام خانوادگی
شنبه یکشنبه سه شنبه	کارشناسی ارشد مهندسی شیمی	شیمی ۳	سید سعید جدی
شنبه دوشنبه	کارشناسی مهندسی برق	هندسه ۳	نادر امین پناه
شنبه دوشنبه سه شنبه چهارشنبه	کارشناسی ارشد شیمی	شیمی ۱ شیمی ۲	حسن لشکری
شنبه چهارشنبه	کارشناسی ارشد ادبیات	فارسی ۳ نگارش ۳	سید محمد موسوی
شنبه دوشنبه سه شنبه	لیسانس - ریاضی گرایش مهندسی صنایع	هندسه ۱ هندسه ۲	سامان اسپهرم
یکشنبه چهارشنبه	دکتری مهندسی منابع آب	زمین شناسی انسان و محیط زیست	مهدی اکبرنیا
شنبه چهارشنبه	کارشناسی ارشد ادبیات فارسی	فارسی ۱ نگارش ۱	علی ایمانی زاده
شنبه چهارشنبه	کارشناسی امور آموزشی	انسان و محیط زیست	مصطفی مجدیان
شنبه یکشنبه دوشنبه چهارشنبه	کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی دانشجوی دکتری بیومکانیک	حسابان ۱ ریاضی ۲	رضا صوابی
یکشنبه سه شنبه	کارشناسی ارشد فیزیک حالت جامد	فیزیک ۳	مهدی حنیفی
شنبه یکشنبه	مهندسی شهرسازی	جغرافیای عمومی و استان شناسی	محمد مهدی مسلمی

دوشنبه			
یکشنبه دوشنبه سه‌شنبه	کارشناسی علوم آزمایشگاهی	زیست‌شناسی ۱ زیست‌شناسی ۲	مه‌دی حیدری
دوشنبه سه‌شنبه چهارشنبه	کارشناسی فیزیک محض	فیزیک ۱	حسام خداوند لو
دوشنبه سه‌شنبه	کارشناسی ارشد ادبیات و فلسفه	فارسی ۲ نگارش ۲	امیر جلالی مطلق
یکشنبه دوشنبه سه‌شنبه	کارشناسی ارشد بیومتریال	ریاضی ۳ حسابان ۲	امیر پناهی فر
سه‌شنبه	ارشناسی ارشد علوم سیاسی	تعلیمات دینی ۳	خیراله اسماعیلی
شنبه دوشنبه چهارشنبه	دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان	هویت اجتماعی سلامت و بهداشت	سید حسین آقامیر
چهارشنبه	دکترای پزشکی	زیست‌شناسی ۳	آرمان فرشاد
شنبه یکشنبه سه‌شنبه	کارشناسی ارشد MBA	زبان خارجی ۲	سعید امامیان
دوشنبه	کارشناسی مترجمی زبان	زبان خارجی ۳	مه‌دیون
شنبه یکشنبه سه‌شنبه	کارشناسی ارشد زبان انگلیسی	زبان خارجی ۱	هاشم ونکی
چهارشنبه	کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب	عربی، زبان قرآن ۳	سید عزت عمید
دوشنبه چهارشنبه	کارشناسی ارشد فیزیک نجوم	فیزیک ۲	داود نادری
شنبه دوشنبه سه‌شنبه	کارشناسی مهندسی الکترونیک	ریاضی ۱	محمد رضا شادی پور

شنبه چهارشنبه	دکتری ریاضی محض	ریاضیات گسسته	محمد علی رضایی
دوشنبه چهارشنبه	کارشناسی فیزیک کارشناسی ارشد مشاوره شغلی	فیزیک ۲	علیرضا انتصاری
دوشنبه	دانشجوی کارشناسی دانشگاه شهید رجائی	تست ریاضی ۱ تست فیزیک ۱	علی حمیدی
یکشنبه	دکتر - دامپزشکی	زیست شناسی ۳	محسن نجفی نژاد
یکشنبه چهارشنبه	کارشناسی ارشد - فلسفه جامعه شناسی	تعلیمات دینی ۱ تعلیمات دینی ۲	محسن منصوری
چهارشنبه	کارشناسی مدیریت صنعتی کارشناسی حقوق	عربی و زبان قرآن ۱	مجید مرّی

جدول زمانی تشکیل دپارتمان های آموزشی دبیران

ردیف	دپارتمان	ایام تشکیل گروه های درسی	اعضای دپارتمان آموزشی (آقایان)
۱	ریاضی	۱۴۰۲/۰۸/۱۳ - ۱۴۰۲/۰۹/۱۱ ۱۴۰۲/۱۱/۰۵ - ۱۴۰۳/۰۲/۰۸	شادی پور_اسپهرم امین پناه_صوابی پناهی فر_رضایی
۲	ادبیات	۱۴۰۲/۰۸/۰۹ - ۱۴۰۲/۰۹/۰۷ ۱۴۰۲/۱۱/۱۵ - ۱۴۰۳/۰۲/۰۴	ایمانی زاده جلالی مطلق موسوی
۳	فیزیک	۱۴۰۲/۰۸/۱۵ - ۱۴۰۲/۰۹/۲۰ ۱۴۰۲/۱۱/۰۸ - ۱۴۰۳/۰۲/۱۱	خدابنده لو_حنیفی انتصاری_نادری
۴	شیمی	۱۴۰۲/۰۸/۰۷ - ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ ۱۴۰۲/۱۱/۰۷ - ۱۴۰۳/۰۲/۰۲	لشکری جدی
۵	زبان	۱۴۰۲/۰۸/۱۴ - ۱۴۰۲/۰۹/۱۲ ۱۴۰۲/۱۱/۱۳ - ۱۴۰۳/۰۲/۰۹	ونکی امامیان مهدیون
۶	زیست	۱۴۰۲/۰۸/۲۱ - ۱۴۰۲/۰۹/۱۹ ۱۴۰۲/۱۱/۲۰ - ۱۴۰۳/۰۲/۲۳	حیدری _ فرشاد
۷	عربی	۱۴۰۲/۰۸/۰۳ - ۱۴۰۲/۰۹/۰۱ ۱۴۰۲/۱۱/۰۲ - ۱۴۰۳/۰۲/۰۵	اصغری مری عمید
۸	دینی	۱۴۰۲/۰۸/۰۲ - ۱۴۰۱/۰۹/۲۸ ۱۴۰۲/۱۱/۰۹ - ۱۴۰۳/۰۲/۱۲	منصوری اسماعیلی

برنامه های سالانه

مدارس دوره دوم متوسطه

(پیشنهادی دبیرستان غیردولتی موحد)

۱۴۰۲-۱۴۰۳

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ارتقای کارآمدی شورای معلمان		عنوان برنامه
تقویم اجرایی سالانه و سند تحول بنیادین و بند ۲۱ از سیاست های کلان برنامه پنجم توسعه آموزش و پرورش		مستندات قانونی
اصلاح فرایند آموزشی و اصلاح روشهای تدریس در بهبود کیفیت آموزش	کیفی	اهداف برنامه
استفاده بهینه از ظرفیت های انسانی در توسعه و ارتقاء منابع اثربخش	کمی	
مسئول اجرا	زمان	اقدامات
مدیر دبیرستان و مسئولین پایه مدیر دبیرستان و مسئولین پایه مدیر دبیرستان و عوامل اجرایی	سه ماهه اول سال سه ماهه دوم سال در طول سال تحصیلی	۱- تبیین اصول و سیاست آموزش و پرورش در سال تحصیلی جدید ۲- تنظیم و تدوین تقویم اجرایی و زمانی برای برنامه ریزی آموزش ۳- برگزاری منظم جلسات و شورای دبیران
مشارکت و همیاری اولیاء و شرکت در جلسات انجمن		انجمن اولیا و مربیان
مشارکت در بهبود کیفیت نظام ارزشیابی ، ارتقاء کمی و کیفی سطح سوالات ، آزمونهای دروس		شورای معلمان
بررسی و اتخاذ تصمیم در خصوص فعالیت های آموزشی ، پرورشی و پژوهشی و توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش مدرسه		شورای مدرسه
همکاری در ارتقاء مهارتهای فرهنگی ، هنری ، علمی و ورزشی دانش آموزان و ارائه پیشنهادات		شورای دانش آموزی
۱- استفاده از ظرفیتهای انسانی ماهر و تقویت شایستگی های حرفه ای در تقویت برنامه های آموزشی و پرورشی مدرسه		پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
۱- ارزشیابی عملکرد دبیران ۲- ارزیابی میزان مشارکت دبیران		شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اعتمادی برنامه های تربیتی و توسعه فرهنگ قرآنی			عنوان برنامه
بندهای ۹ و ۱۰ از ماده ۱۹ سیاستهای کلان برنامه پنجم توسعه آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین			مستندات قانونی
بسترسازی مناسب جهت تعمیق ارزشهای انسانی و قرآنی و اعتلای معرفت دینی		کیفی	اهداف برنامه
تربیت انسانی عالم، متعهد و شجاع و آگاه به مبانی اسلام ناب محمدی (ع)		کمی	
مستول اجرا	زمان	اقدامات	شرح اجمالی از فرآیند اجرای اقدامات واحد آموزشی
معاونت پرورشی	در طول سال تحصیلی	۱- تبلیغ و ترویج فرهنگ تحقیق و پژوهش	
معاونت پرورشی	در طول سال تحصیلی	۲- تشویق و آشنایی دانش آموزان با مراکز علوم انسانی و معارف	
معاونت پرورشی	در طول سال تحصیلی	۳- اجرای برنامه ها و همایش داخلی در مدرسه و بازدیدهای علمی - فرهنگی	
معاونت پرورشی	در طول سال تحصیلی	۴- تامین منابع مالی برای اجرای جشنواره	
معاونت پرورشی	در طول سال تحصیلی	۵- پیش بینی سالن جهت اجرای جشنواره	
همکاری در شناسایی و معرفی مراکز فرهنگی و علوم اسلامی و مشارکت در ایجاد ارتباط		انجمن اولیا و مربیان	نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^۲
ارائه پیشنهادات در خصوص محتوای برنامه های جشنواره و همکاری با مسئولین مدرسه		شورای معلمان	
همکاری و همفکری با مسئولین بخشهای اجرایی		شورای مدرسه	
همکاری در تنظیم برنامه ها و اجرای برنامه های جشنواره ها و حضور در جلسات مربوطه		شورای دانش آموزی	
۱- احیا و تبیین علوم انسانی و معارف قرآنی			پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
۲- تقویت تفکر تحقیق و پژوهش در دانش آموزان			
۳- آشنایی دانش آموزان با معارف اسلامی و زندگی انبیاء و ائمه اطهار			
۴- تقویت روحیه تقدیر و تشکر از محققان، فرهنگیان، دانش آموزان و دانشجویان ممتاز و برتر			
ارزیابی کیفی از محتوای برنامه ها بر اساس نظام ارزشیابی جامع			شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۳-۱۴۰۲

برنامه تعالی مدیریت مدرسه			عنوان برنامه
۱- سند افق چشم انداز ۱۴۰۴ ۲- سند تحول بنیادین آ.پ ۳- سیاست ها و اولویتهای ابلاغی وزارت آموزش و پرورش			مستندات قانونی
کیفیت بخشی به فرایند مدیریتی آموزشگاه با بکارگیری مطلوب از منابع و ظرفیت های موجود مبتنی بر یک سیستم آموزشی جامع براساس برنامه و عمل		کیفی	اهداف برنامه
۱- جلوگیری از هرگونه اتلاف وقت ۲- تشخیص خطاها و شکافهای عملکردی ۳- شناسایی راههای بهبود ۴- برنامه ریزی و اجرای دقیق و چگونگی برنامه ها		کمی	
مسئول اجرا	زمان	اقدامات	
مدیر دبیرستان	در طول سال تحصیلی	۱- ایجاد فضای مناسب جهت مشارکت کارکنان ، دبیران و دانش آموزان	
مدیر دبیرستان	در طول سال تحصیلی	۲- تقویت سیستم خود ارزیابی در راستای بهبود و تعالی مدیریت	
مدیر دبیرستان	در طول سال تحصیلی	۳- تدوین برنامه جامع یک ساله تحصیلی	
مدیر دبیرستان	در طول سال تحصیلی	۴- اتخاذ رویکرد برنامه محوری نسبت به تعیین اهداف	
مشارکت و همیاری اعضای انجمن اولیا و مربیان مدرسه با حضور در جلسات انجمن اولیا و مربیان		انجمن اولیا و مربیان	نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^۳
ایجاد وفاق سازمانی جهت توسعه فرهنگ کارگروهی با تشکیل جلسات شورای دبیران ، جلسات هم اندیشی و دپارتمان آموزشی		شورای معلمان	
جلب مشارکت ارکان مدرسه در تدوین برنامه ها و تنظیم تقویم اجرایی سالانه		شورای مدرسه	
توسعه مشارکت دانش آموزان با تقویت شوراهای دانش اموزی و بکارگیری از ظرفیت جوان و خلاق دانش آموزان		شورای دانش آموزی	
۱- دست یابی به استاندارد های آموزشی و مدیریتی در مدرسه ۲- ارتقای کیفیت آموزش و پرورش مدرسه ۳- افزایش انگیزه مدیران و دیگر کارکنان برای تعالی بخشی به فرایند مدیریتی			پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
بررسی و ارزیابی نتایج عملکرد آموزشی و پرورشی مدرسه با اجرای طرح تعالی مدیریت			شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

برگزاری آزمون های آغازین و پیشرفت تحصیلی			عنوان برنامه
اسناد بالادستی و دستورالعمل و بخشنامه های مرتبط از سوی آموزش و پرورش			مستندات قانونی
اطلاع از میزان آمادگی و جایابی مطالب درسی گذشته و تشخیص مشکلات یادگیری دانش آموزان		کیفی	اهداف برنامه
دستیابی به میزان اهداف آموزشی به گونه ای که قابل اندازه گیری باشد		کمی	
مسئول اجرا	زمان	اقدامات	شرح اجمالی از فرآیند اجرای اقدامات واحد آموزشی
مدیریت ، دبیران و عوامل اجرایی	آغاز سال تحصیلی	۱- برگزاری آزمونهای تشخیص و آغازین جهت ارزشیابی اولیه	
مدیریت ، دبیران و عوامل اجرایی	در طول سال تحصیلی	۲- انجام ارزشیابی های تکوینی در طول سال تحصیلی براساس تقویم اجرایی سالانه	
مدیریت ، دبیران و عوامل اجرایی	در پایان هر نیم سال	۳- انجام ارزشیابی پایانی (تراکمی) طبق بخشنامه های آموزشی و پرورشی	
مشارکت و همیاری در تدوین برنامه جامع سالانه تحصیلی		انجمن اولیا و مربیان	نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^۴
۱- بهبود کیفیت سوالات امتحانی و آزمونها		شورای معلمان	
۲- ارتقاء سطح دانش ، مهارت ، توانایی و بینش دانش آموزان		شورای مدرسه	
همفکری و همسویی با برنامه ها و تقویم اجرایی فعالیت های آموزشی دبیرستان		شورای دانش آموزی	
مشارکت جدی با مدیریت دبیرستان با شرکت فعال در جلسات کمیته های آموزشی مدرسه			
۱- انطباق برنامه ها و روشهای آموزشی دبیران با سطح یادگیری و نیازهای آموزشی دانش آموزان			پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
۲- ارتقاء سطح توانمندی دانش آموزان در پاسخ گویی به سولات و افزایش مهارت های تخصصی و دانشی آنان			
۳- بهبود فرایند یاددهی و یادگیری			
۱- نظامند کردن و استاندارد سازی سوالات امتحانی و آزمونها			شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی
۲- نظارت بر عملکرد و نتایج امتحانات تکوینی و پایانی دانش آموزان			

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ارثقا ظرفیت مشارکتی دانش آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری			عنوان برنامه
ارزیابی طرح در سطح مدارس			مستندات قانونی
شناسایی نقاط قابل بهبود با نظارت و راهنمایی در راستای اجرای طرح همیار معلم با مشارکت دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری		کیفی	اهداف برنامه
۱- تقویت عزت و اعتماد به نفس دانش آموزان در خودباوری و خودانگیزی در فرایند یاددهی و یادگیری ۲- توسعه مهارت‌های یادگیری دانش آموزان ۳- نهادینه کردن فعالیت‌های یادگیری		کمی	
مستول اجرا	زمان	اقدامات	شرح اجمالی از فرآیند اجرای اقدامات واحد آموزشی
مدیر و دبیران	در طول سال	بهره گیری از توانمندی تحصیلی دانش آموزان	نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^۵
مدیر و دبیران	در طول سال	مشارکت دانش آموزان در فرایند تدریس	
مدیر و دبیران	در طول سال	ترغیب دانش آموزان به فعالیت در گروه‌های کوچک به منظور یادگیری مطالب درسی	
مدیر و دبیران	در طول سال	سازماندهی دانش آموزان به گروه‌های مختلف جهت ایجاد فضای رقابتی سالم و سازنده	
ارائه پیشنهادات و نظرات کارشناسی و مطالعه نتایج طرح		انجمن اولیا و مربیان	پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
تاکید بر مشارکت دبیران در اجرای طرح و توجه به جلب مشارکت دانش آموزان در فعالیت های آنان		شورای معلمان	
استفاده بیشتر از روش های فعال و کاربردی		شورای مدرسه	
تشویق و ترغیب دانش آموزان به مشارکت و فعالیت در گروهها		شورای دانش آموزی	
۱-افزایش علاقه مندی دانش آموزان به یادگیری ۲- درگیری مستقیم دانش آموزان با مطالب درسی و یادگیری عمیق مطالب درسی ۳- شناخت بیشتر دبیران از توانمندی فکری و عملی دانش آموزان			شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی
۱-ارزیابی میزان یادگیری دانش آموزان ۲-بررسی مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان			

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان برنامه			بهبود کیفیت و تجهیز ابزار و امکانات آموزشی		
مستندات قانونی			آیین نامه توسعه مشارکت های مردمی به شیوه مدیریت هیات امنایی و بخشنامه های مربوطه		
اهداف برنامه		کیفی	ارتقاء بهره‌وری منابع انسانی و استفاده موثر و کارآمد از ابزار و برنامه ها و مدیریت نیروی انسانی		
		کمی	بهره گیری از حداکثر ظرفیت ، مهارت و استعداد نیروی انسانی جهت ارتقاء شرایط موجود		
شرح اجمالی از فرآیند		اقدامات			
اجرای اقدامات واحد آموزشی		۱- توسعه و تجهیز امکانات و ابزار آموزشی و فضایی مناسب ۲- بازسازی و طراحی ساختار سازمانی مناسب و روشهای اجرایی کارآمد ۳- استفاده بهینه از نیروی انسانی توانمند و پرورش استعداد و مهارت های نیروی انسانی			
انجمن اولیا و مربیان		جلب مشارکت خیرین جهت همکاری با مدرسه و با رعایت قوانین و ضوابط نسبت به اجرای مصوبات هیئت امناء			
نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^۶		شورای معلمان			
		شورای مدرسه			
		شورای دانش آموزی			
پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات		۱- گسترش عدالت آموزشی و تقویت نظام مدیریتی مالی و اجرایی مدرسه ۲- بهبود فرایند تعلیم و تربیت و پیشرفت امور تحصیلی دانش آموزان			
شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی		۱- بررسی و نظارت دقیق بر شاخص های پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۲- بررسی میزان عملکرد آموزشی مدرسه			

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان برنامه		
بهبود شاخص های برنامه های آموزشی از قبیل امتحانات، آزمون ها مختلف درون و برون مدرسه ای		
مستندات قانونی		
کیفی	پیشرفت و بالندگی برنامه ها با چشم انداز خردورزانه جهت ارتقای سطح آموزش در راستای استراتژی و اهداف ملی آ.پ	اهداف برنامه
کمی	افزایش میزان سطح یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با بهبود روشها و متدهای جدید آموزشی	
شرح اجمالی از فرآیند اجرای اقدامات واحد آموزشی		اقدامات
مستول اجرا	زمان	اقدامات
دبیران و مسئولان پایه	نیم سال اول	۱- شناسایی و ایجاد بستر اطلاعاتی لازم برای اولویت بندی فرایندها
دبیران و مسئولان پایه	نیم سال اول	۲- گردآوری اطلاعات دقیق و صحیح، محاسبه شاخص ها و تراکم نمودارها
دبیران و مسئولان پایه	نیم سال دوم	۳- بررسی نقاط ضعف و قوت فرایند یاددهی و یادگیری بر اساس شاخص ها
دبیران و مسئولان پایه	نیم سال دوم	۴- مقایسه میانگین درس جهت شناسایی و آگاهی از عوامل افت
مشارکت در طرح		انجمن اولیا و مربیان
مشارکت در طرح		شورای معلمان
مشارکت در طرح		شورای مدرسه
مشارکت در طرح		شورای دانش آموزی
پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات		۱- شناسایی میزان و نحوه عملکرد آموزشی دبیران ۲- آگاهی از تغییرات و تحولات انجام شده در بهبود شاخص های آموزشی
شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی		مقایسه میانگین درس و درصد قبولی ها سال تحصیلی با سنوات گذشته

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

توانمندسازی دبیران		عنوان برنامه
۱- مفاهیم کلید واژه ها و زیر نظام های شش گانه ۲- تبیین بیانیه های ارزش ها در سند تحول ۳- آشنایی با ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی و وظایف آنها		
۱- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش . ۲- بخشنامه های بهبود مهارت های معلمی.		مستندات قانونی
۱- ارتقا اثربخشی و کارآیی در نظام تعلیم و تربیت کشور. ۲- بهبود جایگاه حرفه ای معلمان. ۳- تقویت ظرفیت های پژوهشی و نوآوری های آموزشی. ۴- برقراری نظام کارآمد نیروی انسانی ۵- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی	کیفی	اهداف برنامه
۱- بازسازی نیروی انسانی ۲- توسعه ظرفیت ها و توانمندی آموزشی ۳- توسعه و گسترش عدالت آموزشی	کمی	
شرح اجمالی از فرآیند	اقدامات	مستول اجرا
اجرای اقدامات واحد آموزشی	برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت دبیران	مدیر دبیرستان
نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^۱	انجمن اولیا و مربیان	مشارکت و همیاری در پیگیری برنامه ها
	شورای معلمان	همفکری و همسویی در اجرای برنامه
	شورای مدرسه	تاکید بر مشارکت بر اجرای دوره ها
	شورای دانش آموزی	
پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات		
شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی		

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان برنامه			نقد و بررسی کتب درسی با رویکرد شناسایی چالش های دبیران در تدریس		
مستندات قانونی			راهکارهای ۱-۱ و ۶-۱۱ از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش		
اهداف برنامه			کیفی ۱- تقویت ظرفیت برنامه های درسی ، منابع آموزشی و استاندارد سازی محتوای کتب درسی ۲- بهره مندی از شایستگی های علمی و آموزشی		
شرح اجمالی از فرآیند اجرای اقدامات واحد آموزشی			کمی تناسب سازی محتوای کتاب های درسی با نیازهای آموزشی معلمان در کلاس های درس		
مسئول اجرا		زمان		اقدامات	
مدیریت مدرسه و معاونان		در طول سال تحصیلی		۱- تشکیل منظم و مستمر جلسات گروه های آموزشی دبیران ۲- مشارکت طلبی دبیران در نقد و بررسی محتوای کتاب های درسی	
مدیریت مدرسه و معاونان		در طول سال تحصیلی		-	
نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی^۹			انجمن اولیا و مربیان شورای معلمان شورای مدرسه شورای دانش آموزی		
پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات			پرداختن به مشکلات احتمالی در محتوای کتاب درسی و نقد و بررسی جزء به جزء مطالب درسی ارائه پیشنهادات اصلاحی در تناسب سازی حجم و محتوای کتاب درسی ارائه پیشنهاد لازم در غنی سازی مطالب درسی		
شخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی			تقویت موضوعات و مطالب کتاب های درسی بر اساس نیازهای واقعی دانش آموزان همراه با مطالعات تطبیقی بین المللی نقد و بررسی مطالب با رعایت اسناد تحول راهبردی		

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان برنامه		
برگزاری کارگاه های درس پژوهی در قالب شورای دبیران		
مستندات قانونی		
سند چشم انداز - سند تحول بنیادین - قانون برنامه پنجم توسعه		
اهداف برنامه		کیفی
ارتقاء سطح دانش تخصصی دبیران		کمی
تقویت روحیه پژوهش محوری در دبیران و توجه به مقالات جدید علمی و پژوهشی		
مستول اجرا	زمان	اقدامات
مدیریت و دبیران	در طول سال تحصیلی	۱- تشکیل مستمر و منظم جلسات شورای دبیران و گروه های آموزشی به شکل کارگاهی و استفاده از مدرسان و صاحب نظران در حوزه پژوهش
مدیریت و دبیران	در طول سال تحصیلی	۲- تشکیل کارگاه های پژوهشی برای دبیران
مشارکت و همفکری اعضای انجمن اولیاء دبیرستان با مدرسه		انجمن اولیا و مربیان
شرکت در دوره های آموزشی مورد نیاز		شورای معلمان
-		شورای مدرسه
-		شورای دانش آموزی
ارتقاء سطح یادگیری های عمیق علمی و توسعه پایدار علم آموزی		پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات
بررسی میزان تعمیق یادگیری دانش آموزان -		شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی
میزان علاقه مندی دانش آموزان به ارائه مطالب درسی در قالب پژوهش -		
میزان علاقه مندی دبیران به ارائه مطالب درسی در قالب کارگاه های پژوهشی -		

باسمه تعالی

نمایه برنامه عمل واحد آموزشی دبیرستان غیردولتی موحد کارشناسی دوره دوم متوسطه ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان برنامه			نظارت و راهنمایی آموزشی ناظر بر عملکرد حرفه ای معلمان با رویکرد بالینی توسط مدیران و معاونان آموزشی		
مستندات قانونی					
اهداف برنامه		کیفی			
		کمی			
شرح اجمالی از فرآیند اجرای اقدامات واحد آموزشی	اقدامات	زمان	مسئول اجرا		
نقش ارکان مدرسه در اقدامات واحد آموزشی ^{۱۱}	انجمن اولیا و مربیان				
	شورای معلمان				
	شورای مدرسه				
	شورای دانش آموزی				
پیش بینی نتایج حاصل از اجرای اقدامات					
شاخص ها و سازوکار نظارت و ارزیابی					