

به نام خداوند بخشنده بخشایگر

گزارش عملکرد خرداد ماه پایه

مقدمه

بدون شک تجربه تجربه افرادی که به عنوان دانش آموزان یا دانشجویان شب امتحانی دسته بندی می شوند در سیستم آموزشی بسیار فراگیر است. شاید خودتان هم اینگونه باشید. این واقعیت که اغلب مطالعه دروس و انجام تکالیف تا لحظات پایانی موعد تحویل به تاخیر انداخته می شود، را در قالب اهمال کاری می توان بررسی نمود. شناسایی عوامل مرتبط با اهمال کاری تحصیلی موضوعی است که بهینگی در این مطلب دنبال می کند.

اهمال کاری تحصیلی ایجاد تاخیر ارادی در انجام یک تکلیف تحصیلی در چارچوب زمانی مورد انتظار یا مطلوب تعریف می شود، علیرغم اینکه فرد به دلیل تاخیر انتظار بدتر شدن ارزیابی یا نتیجه را دارد.

دانشجویانی که اهمال کاری تحصیلی دارند تکالیف خود را تا دقیقه آخر و زمان امتحانات به تاخیر می اندازند. و در ضرب العجل فرا رسیده با انبوهی از تکالیف ناقص و فشار زمان مواجه می شوند و این مشکل آن ها را دچار اضطراب بالا می کند.

اهمال کاری تحصیلی را یک عامل ناتوان کننده می دانند که ارتباط زیادی با دستاوردهای اندک دانشگاهی، اضطراب و عزت نفس اندک دارد. در ادامه به بررسی عوامل تاثیر گذار بر اهمال کاری تحصیلی و نقش انگیزش بر آن می پردازیم.

در سال های اخیر، تعلل ورزی تحصیلی به عنوان نوعی نقص در خود تنظیمی در معنای ناتوانی فرد در کنترل افکار، هیجانات، عواطف و عملکرد مطابق با معیار های موردنظر خود مطرح شده است.

در برخی پژوهش ها به این نتیجه رسیده اند که میزان شیوع اهمال کاری تحصیلی بسیار بالا است. از آن جایی که دانش آموزان اهمال کار، اغلب در کلاس درس و محیط مدرسه مورد استقبال دیگر دانش آموزان و نیروهای آموزشی و پرورشی قرار نمی گیرند، به نظر می رسد در این افراد، حس تنهایی نیز وجود داشته باشد.

واحد آموزش پایه

آماده سازی سالن ها و کلاسها جهت برگزاری امتحانات

باتوجه به نزدیک شدن امتحانات ترم دوم دانش آموزان پایه دهم و همچنین ضرورت برنامه ریزی مدون برای برگزاری هرچه بهتر امتحانات در ابتدای امر جلساتی با موضوع برگزاری امتحانات و تنظیم کارت امتحانی و نحوه نشستن دانش آموزان برگزار گردید در این جلسه تصمیم بر این گردید که کارت امتحان دانش آموزان توسط معاونت محترم دبیرستان به آنها ارائه گردد و دانش آموزان پایه دهم و یازدهم پس از اطلاع از شماره کارت خود در محل مشخص شده برای انجام امتحانات ترم دوم حضور بعمل رسانند.

بازدید از حوزه های امتحان نهایی دانش آموزان

در راستای اینکه دانش آموزان برای امتحانات نهایی دارای هیجان و استرس میباشند شورای آموزشی دبیرستان تصمیم بر این گرفتند که هریک از مسئولین دبیرستان جهت ارتقای سطح آرامش دانش آموزان و کاهش استرس ناشی از امتحانات و همچنین حل مشکلات و معضلاتی که ممکن است حین برگزاری و ورود دانش آموزان ایجاد شود به مراکز امتحانی سرکشی و مراجعه کنند تا در صورت بروز مشکل به مرتفع کردن آن بپردازند.







برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و شورای آموزشی

جهت گزارش دهی به عملکرد برگزاری امتحانات ترم اول و همچنین عملکرد آموزشی پایه دهم با مدیریت دبیرستان جلسات متعددی برگزار شده است و با تمام دبیران به طور درس به درس جلسه بررسی روند آموزشی برگزار شده است.



برگزاری جلسه انجمن اولیا و مربیان

با توجه به اینکه رشد و پیشرفت دانش آموزان باید در هر دو نهاد آموزشی خانه و مدرسه انجام و کنترل شود، هماهنگی و هم‌سویی فعالیت‌های والدین و مربیان اهمیت دو چندانی پیدا می‌کند. به همین دلیل تشکیل انجمن اولیا و مربیان در تمامی مدارس به شدت احساس می‌گردد و از آن نمی‌توان چشم‌پوشی کرد. از دیگر اهداف تشکیل این انجمن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

بهره‌مندی از حضور والدین و دیدگاه‌های آنان
افزایش مشارکت و اثربخشی والدین در راستای تعالی نظام تعلیم و تربیت
ساماندهی و استفاده از تخصص و مهارت‌های مختلف اولیا
حل کردن مشکلات مدرسه به روشی موثر و کارآمد
آموزش فرزندپروری و نحوه رفتار با فرزند خود به والدین

جلسه تعیین وضعیت امتحانات نوبت دوم

با توجه به نزدیک شدن امتحانات نیمسال دوم و اهمیت برنامه ریزی برای امتحانات و برگزاری امتحانات به بهترین شکل ممکن جلسه‌ای با حضور مشاوران پایه و مشاور پایه دوازدهم و معاونت محترم دبیرستان غیردولتی موحد جهت تعیین زمان امتحانات، دروس امتحانی و محتوای دروس امتحانی و همچنین محل نشست دانش آموزان و نحوه توزیع کارت ورود به جلسه امتحانات برگزار شد. در این جلسه مقرر شد در امتحانات ترم دوم

جهت مراقبت از امتحانات هر یک از دبیران در روز تعیین شده خود در محل دبیرستان حاضر شوند.



کلاسهای رفع اشکال خرداد ماه

از ابتدای اردیبهشت ماه به دنبال نزدیک شدن به امتحانات نیمسال دوم در فضای مجازی و حقیقی با صلاحدید مدیریت و همکاران دیگر، کلاسهای رفع اشکال شروع گردید و این کلاس ها در محل دبیرستان در اردیبهشت ماه برگزارشد. این کلاسها در دروس اختصاصی همچون شیمی ، فیزیک ، زیست و هندسه و منطق در دروس عمومی همچون عربی و ادبیات فارسی برگزارگردید. در اثنای امتحانات ترم دوم کلاسهای فوق برنامه جهت رفع اشکال در دروس تخصصی برای دانش آموزان پایه برگزار گردید. همچنین کلاسهای برگزار شده ضبط گردیده و در سایت دبیرستان غیر دولتی موحد در اختیار دانش آموزان قرار گرفته است. تا بدین جا و از اواسط فروردین ماه بالغ بر ۱۸ جلسه کلاس فوق برنامه و رفع اشکال در روزهای پنجشنبه برای دانش آموزان پایه دهم برگزار گردیده است.





برگزاری امتحانات ترم دوم

در راستای سنجش دانش آموزان و آگاهی از میزان مطالعه دانش آموزان امتحانات نیمسال دوم از ابتدای خرداد ماه شروع شد. تفاوت بارز امتحانات امسال با سالهای گذشته وجود امتحانات هماهنگ در میان امتحانات دانش آموزان بود که در رشته ریاضی دو درس فارسی و فیزیک و در رشته تجربی دروس فارسی و زیست بصورت هماهنگ و منطقه ای از دانش آموزان امتحان بعمل آمد. امتحانات ترم دوم تا ۲۹ خرداد ماه در سه رشته ریاضی، تجربی و به طول انجامید و کارنامه امتحانات در تیرماه طی جلسه ای به اولیا دانش آموزان اهدا گردید و از دانش آموزان ممتاز تقدیر بعمل آمد.





به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد دوازده خرداد ماه پایه دوازدهم

پیش گفتار:

همانطور که در گزارش فروردین ماه تقدیمتان شد ، در ماه گذشته اقدامات ذیل انجام گرفت:

- ✓ برگزاری آزمون فرامدرسه ای سنجش
- ✓ برگزاری کلاس های رفع اشکال امتحانات نهایی
- ✓ برگزاری کلاس های نکته و تست کنکور
- ✓ برگزاری سه مرحله آزمون آزمایشی و شبیه ساز کنکور
- ✓ برنامه ریزی سال تحصیلی پیش رو
- ✓ برگزاری امتحانات شبه نهایی
- ✓ حضور در حوزه امتحانات نهایی
- ✓ برگزاری جلسات مشاوره فردی با دانش آموزان
- ✓ برگزاری جلسات مشاوره اختصاصی با اولیا
- ✓ اطلاع رسانی های لازم در خصوص امتحان نهایی و کنکور
- ✓ بارگذاری نمونه سئوالات امتحان نهایی در کارسنج
- ✓ جلسه با شورای آموزشی و دبیران

در این ماه پایه دوازدهم فعالیت های ذیل را انجام داده است:

- حضور در حوزه امتحانات نهایی
- برگزاری کلاس های رفع اشکال
- برگزاری جلسات نشست تخصصی با اولیا و دانش آموزان ورودی به پایه ۱۲ ام
- حضور در جلسه دمو دبیران جهت استخدام در کادر دبیر دبیرستان موحد

برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

پیرامون موضوعات:

- ۱- چگونگی برگزاری کلاس های جمع بندی امتحانات نهایی
- ۲- تحلیل نتایج کسب شده در آزمون سنجش و بررسی روند دانش آموزان
- ۳- برگزاری کلاس های فوق برنامه در صورت نیاز
- ۴- روند برگزاری کلاس های درس اردیبهشت ماه
- ۵- برگزاری طرح یک روز یک کنکور جهت آمادگی در کنکور اردیبهشت ماه
- ۶- بررسی صلاحیت دبیران ورودی به دبیرستان



کلاس های جمع بندی و رفع اشکال امتحان نهایی (یک روزیک درس)

جهت آمادگی هر چه بیشتر دانش آموزان در امتحانات نهایی برای هر درس یک روز اختصاص یافت و طبق برنامه ای جداگانه از برنامه سال تحصیلی، برنامه این کلاس ها تدوین گردیده و به دانش آموزان ارائه داده شد. دانش آموزان در این کلاس ها سئوالات درسی خود جهت رفع اشکال از دانش آموزان را بیان نمودند.



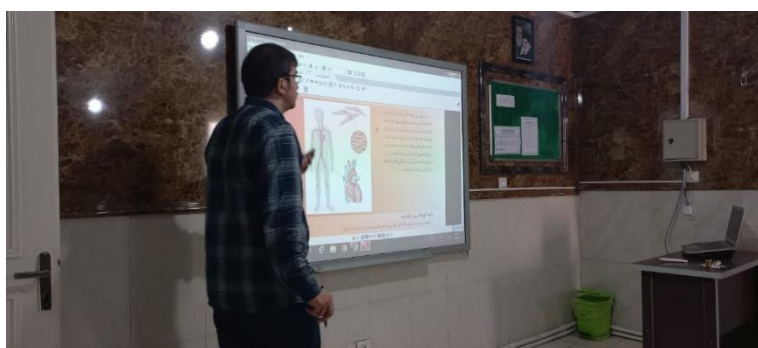
حضور در حوزه امتحان نهایی

جهت آرامش هر چه بیشتر اولیا و دانش آموزان ، حفظ خونسردی ایشان ، راحت بودن در جلسه امتحان و... مسئولین مربوطه دبیرستان طبق برنامه امتحانات نهایی به حوزه امتحان نهایی رفته و با اولیا و دانش آموزان به گفتگو پرداختند. این سنت اجرایی دبیرستان موحد، به یک انرژی و احساس امنیت مطلوبی برای اولیا و دانش آموزان تبدیل شده است.



حضور در جلسه دمو دیران

به بیان ساده، جلسه تعیین سطح به جلسه شبیه سازی شده کلاسه، به این زمان محدود (معمولاً بین ۱۵ تا ۳۰ دقیقه). تو این جلسه، از دبیران خواسته میشه به مبحث کوتاه رو تدریس کنند. ممکنه مخاطب ها دانش آموزهای واقعی باشن، اما بیشتر وقت ها، مسئول آموزش یا مدیرهای آموزشگاه نقش دانش آموزها رو بازی می کنن. هدف از تعیین سطح تدریس درس اینه که کارفرما بتونه مهارت های عملی دبیران رو توی یه محیط نزدیک به واقعیت ارزیابی کنه.



اولین نشست تخصصی با اولیا دانش آموزان ورودی پایه دوازدهم

گزارش اولین جلسه نشست تخصصی با اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم رشته ریاضی و تجربی به تاریخ ۲۱ خردادماه

آقای مهري مشاور پایه دوازدهم ضمن خوشآمد گویی به اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم و معرفی خود، ورقه هایی را با عنوان نظر اولیا در رابطه با دانش آموزشان در حیطه های مختلف توزیع نمودند و روند کار را که اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴ با دانش آموزان ورودی آغاز شده به سمع و نظر اولیا گرامی رسانند.

در ادامه ایشان به بیان مطالب ذیل پرداختند:

۱- نقش و اهمیت چرخه آموزشی (مدرسه و اولیا و دانش آموز) در پیشرفت تحصیلی

۲- ویژگی های پایه دوازدهم (میزان اثربخشی نمرات نهایی و کنکور) به همراه نقش این پایه تحصیلی در آینده تحصیلی و شغلی

۳- تعریف انگیزه و ارائه راهکارهایی به همراه اثر گذاری آن در پیشرفت تحصیلی

۴- مفهوم استعداد تحصیلی

۵- شیوه های یادگیری و عوامل موثر در آن

۶- مهارت های مطالعه (خلاصه نویسی ، یادداشت برداری ، خواندن موثر ، انجام به موقع تکالیف و...)

۷- عوامل موثر در موفقیت تحصیلی (فردی، روانی، خانوادگی، اجتماعی، محیطی و...)

۸- برنامه های آموزشی پایه دوازدهم در سال تحصیلی پیش رو:
▪ برگزاری آزمون ورودی به پایه دوازدهم (پنجشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۱۹ ساعت ۰۹:۰۰ صبح)

▪ امتحان تشریحی میان پروژه تابستان (از تاریخ ۱۴۰۴/۰۵/۲۵ الی ۱۴۰۴/۰۵/۲۹)

▪ آزمون تستی پایان پروژه تابستان (پنجشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۶/۱۳ ساعت ۰۹:۰۰ صبح)

▪ مشاوره اختصاصی دانش آموز به همراه پدر و مادرشان در تیرماه
▪ برگزاری آزمونهای مستمر هفتگی براساس جدول برنامه امتحان تشریحی

▪ برگزاری آزمونهای تستی شبانه

▪ برگزاری آزمونهای فرامدرسه ای و گزارش تحلیل آن

▪ برنامه ریزی درسی و مطالعاتی و کنترل و پیگیری آن

▪ ارائه کارنامه ماهانه

- آشنا سازی دانش آموزان با رشته های دانشگاهی به صورت تدریجی در طول سال تحصیلی
- بررسی مشکلات تحصیلی و سازشی دانش آموزان به صورت حضوری و تماس تلفنی
- ارائه اطلاعات و راهکارهای مناسب و لازم در زمینه تحصیلی، رفتاری و روابط اجتماعی به دانش آموزان و خانواده ها
- برگزاری اردوهای مطالعاتی
- تشکیل جلسات هماهنگی با دبیران و اخذ گزارش از فرآیند یاددهی - یادگیری از آنان
- آموزش شیوه های مطالعه
- تشکیل جلسات مشاوره ای به صورت فردی، گروهی، حضوری و مجازی

▪ آموزش تکنیک های موفقیت به دانش آموزان در راستای آمادگی برای شرکت در امتحانات نهایی و کنکور سراسری

در پایان جلسه ضمن تشکر از حضور به موقع اولیا گرامی و امیدواری جهت حضور به موقع و مناسب اولیا در طول سال تحصیلی، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شده و مقرر شد علاوه بر جلسات مشاوره شخصی سازی شده در ماه آینده، هر کدام از اولیا گرامی می توانند با هماهنگی قبلی جهت جلسه مشاوره به دبیرستان تشریف بیاورند. ضمناً "پاکت آموزشی

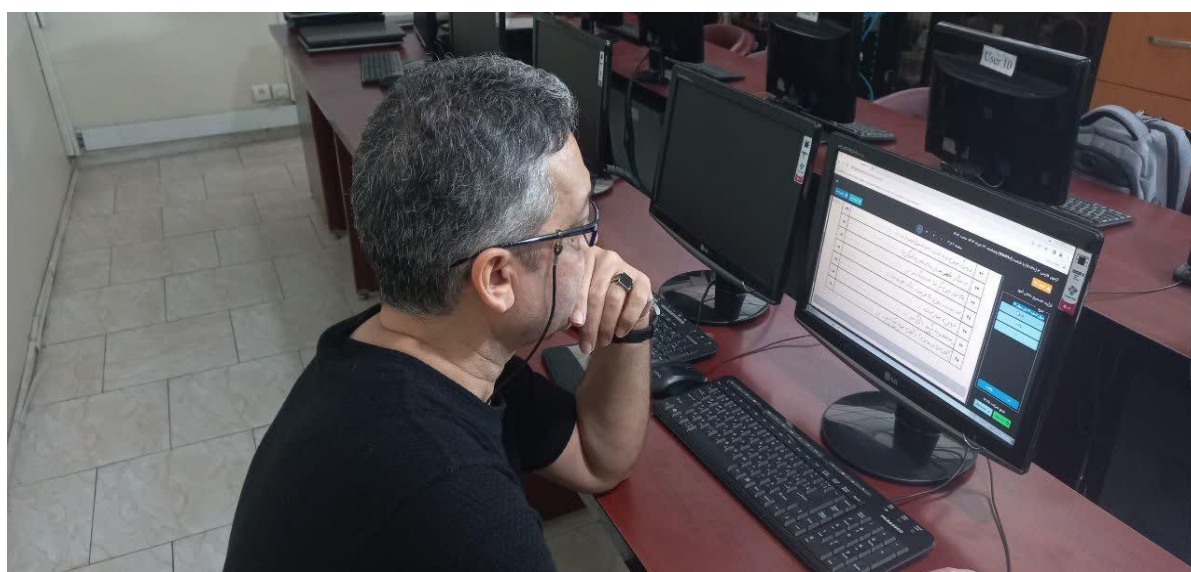
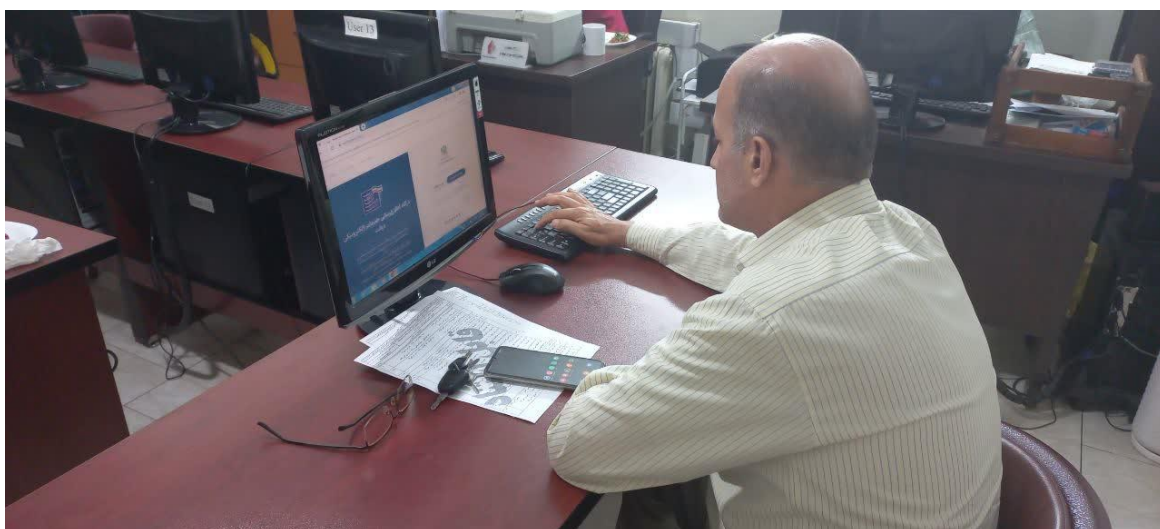
با محتوای (برنامه هفتگی ، برنامه آزمون های شبانه ، تقویم اجرایی پروژه تابستان و...) به اولیا گرامی تقدیم شد.



تصحیح اوراق امتحان نهایی

معمولا هر ساله وزارت آموزش و پرورش پس از برگزاری امتحانات نهایی پایه یازدهم و دوازدهم رشته های مختلف، اقدام به بارگذاری برگه ها در سامانه تصحیح امتحانات نهایی می نماید تا نمرات حاصل از این آزمون ها توسط مصححان تعیین و به آموزش و پرورش ارسال شود. با اعلام نمرات توسط معلمان و مصححان، نمرات نهایی دانش آموزان مشخص و از این طریق مشکلات و ضعف های موجود در نظام آموزشی نیز شناسایی می شود. امسال نیز بر اساس ابلاغیه صادر شده از جانب وزارت آموزش و پرورش، شاهد برگزاری این فرآیند پس از زمان برگزاری امتحانات نهایی خواهیم بود. در سال های قبل و با توجه به تصحیح دستی امتحانات، معلمان می بایست برای تجزیه و تحلیل نمرات امتحان نهایی اقدام به ورود به سایت **qb.medu.ir** و یا **soal.medu.ir** می نمودند و با کد کاربری حوزه های تصحیح و سرگروه های آموزشی استان و مناطق، توسط رئیس اداره سنجش استان وارد پنل کاربری می شدند. اما در سال های اخیر و با توجه به نحوه تصحیح برگه امتحان نهایی که به صورت الکترونیکی می باشد، سامانه قلم تصحیح اوراق امتحان نهایی ۱۴۰۴ به نشانی **qb.medu.ir** معرفی شده و ورود به سایت قلم نیز

از طریق مای مدیو امکان پذیر است. دبیرستان موحد این امکان را با سیستم های مجهز به اینترنت پر سرعت برای دبیران محترم فراهم نمود تا به سرعت و به آسانی بتوانند اوراق خود را تصحیح کنند. در ادامه به ارائه گزارش تصویری تصحیح امتحانات می پردازیم.



اهداف در ماه آینده:
برگزاری جلسات اولیا ورودی به پایه دوازدهم
برگزاری امتحان ورودی تعیین سطح
آغاز کلاس های پروژه تابستان و...

سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
خرداد ماه ۱۴۰۴