

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵

دبیرستان غیر دولتی موحد



گزارش آموزشی پایه

شهریور ماه ۱۴۰۴

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش عملکرد شهریور ماه ۱۴۰۴ پایه

مقدمه

یکی از ویژگی های دانش آموزان موفق در پیشرفت درسی، پیش خوانی است. پیش خوانی یعنی اینکه دانش آموزان مطالب درسی را قبل از تدریس معلم در کلاس درس از قبل روخوانی یا مرور روزنامه وار کنند با این کار پیش زمینه ای از مطالب جدید را در ذهن خود خواهند داشت هر چند امکان دارد دانش آموزان مطالب را به طور کامل یادنگرفته باشند ولی با این کار یک پله از دوستان خود که در برنامه درسی خود پیش خوانی نداشته اند جلوتر هستند. با این کار (پیش خوانی) دانش آموز هنگامی که معلم مطالب درسی را آموزش می دهد به دلیل اینکه مطالب برای ذهن او آشنا است دقیقاً در ساخت شناختی دانش آموز سازماندهی می شود و این باعث می شود که مطالب را بهتر یادبگیرد و با دقت و تمرکز بیشتری به معلم توجه کند و اینجاست که یادگیری برای دانش آموز معنی دار می شود و حتی توانایی او در یادگیری بالا می رود و موفقیت دانش آموز در فراگیری مطالب درسی دوچندان می شود.

واحد آموزش

پایه

سخن مشاور

دانش آموز گرامی

با روحیه‌ی شاد و بانشاط و سرشار از امید به سراغ کتاب و درس و مدرسه بروید.

جدیت در درس خواندن و تلاش و پشتکار را از همین آغاز در نظر داشته باشید.

در کلاس درس تمام حواس خود را بر صحبت‌های معلم، متن کتاب درسی و یادداشت نکات، متمرکز کنید.

تا زمانی که مطلب درسی را در کلاس کامل یاد نگرفته‌اید کلاس را ترک نکنید و سؤالات خود را از معلم پرسید.

در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشید و تمرین‌ها و فعالیت‌های کتاب درسی را کامل حل کنید.

درس هرروز را همان روز بخوانید و نکاتی را که یاد گرفتید برای خود بنویسید.

ساعت مطالعه‌ی دروس برنامه مدرسه و برنامه راهبردی را در دفتر برنامه‌ریزی یادداشت کنید.

هر روز از مباحث یاد گرفته شده در مدرسه تمرین و تست حل کنید و از کتاب‌های کار کانون شروع کنید.

تا زمانی که یک مطلب را کامل یاد نگرفته‌اید به سراغ یادگیری مطلب جدید نروید.

اجرای تمام راهکارهای پیشنهادی فقط با داشتن اراده قوی، تلاش و پشتکار میسر خواهد شد.

گزارش دبیران (دوره تابستان)

از ابتدای دوره تابستان در شورای آموزشی دبیرستان این تصمیم اتخاذ گردید تا طول دوره ۶ هفته بوده و در پایان دوره در راستای ارزیابی دانش آموزان و همچنین تعیین سطح آنها و مشخص شدن نقاط قوت و ضعف که از طریق دبیرمحترم به مشاوران پایه ارائه می شود، گزارش کوتاهی تدوین شود تا در طول سال تحصیلی جهت رفع مشکلات آموزشی و ترمیم نقاط ضعف دانش آموزان کلاسهای فوق العاده برای ایشان برگزار گردد و قسمتهایی از کتاب که دانش آموزان در آن بخشها دچار معضل و ضعف هستند با کلاسها و تلاش دبیران و دانش آموزان گرامی رفع شود.

برهمن اساس گزارش پایان دوره تابستان با هدف ارزیابی و شناخت هرچه بیشتر سطح علمی دانش آموزان ورودی جدید و شناخت مشکلات آموزشی دانش آموزان در هر مبحث و ارائه مباحث به دبیران و برگزاری کلاسهای فوق العاده و کلاسهایی در روزهای پنجشنبه برای رفع این مشکلات تا این موارد حل شده و به سالهای آینده منتقل نگردد، ارائه گردید

*** شیمی:**

ارائه گزارش کوتاه توسط دبیران شیمی جناب آقای لشکری و آقای فردی

در پایه دهم دانش آموزان در موضوعاتی از مباحث نظریه مهبانگ و مشخص کردن تعداد الکترون و پروتون و نوترون اتم ها و جدول تناوبی مندلیف طراحی شده بود که مشکلات آموزشی دانش آموزان شناسایی شده و در جهت رفع آن اقدامات لازم صورت گرفت.

درپایه یازدهم دانش آموزان در مباحث جدول تناوبی و تعداد عضوهای تشکیل دهنده اتم مشکلاتی داشتند که با پیگیری دبیر محترم با رعایت و توصیه های نکات لازم در جهت رفع مشکل این مبحث پیگیری لازم را در دستور کار خود قرار دادند.

*** هندسه:**

طراحی گزارش کوتاه توسط دبیران هندسه آقایان عبدی و امین پناه

در پایه دهم و یازدهم عملکرد دانش آموزان خوشبختانه مناسب بود و تنها از مباحث طرح شده در محاسبه حجم و مساحت کره حجم هرم و (حجم مخروط) و (اثبات قضیه ها) دانش آموزان باید سعی و تلاش بیشتری داشته باشند.

*** ریاضی:**

در مباحث تدریس شده در دوره توسط آقایان بارانی و عبدی

در درس ریاضیات از مبانی مطرح شده دانش آموزان در مباحث مجموعه ها ، توان ، رادیکال در پایه دهم ، و عبارت جبری ، و تقسیم چندجمله ای در پایه یازدهم گروهی از دانش آموزان نیاز به مرور مباحث دارند که توسط دبیر مربوطه نکات لازم توصیه گردید.

*** فیزیک:**

در مباحث تدریس شده در دوره توسط جناب آقایان رحمانی و نادری

در مسائل مطرح شده برخی از دانش آموزان رشته ریاضی در مباحث کمیت ها و محاسبه شتاب طراحی شده بودن نیاز به کار و تلاش آموزشی بیشتری دارند و همچنین تعداد محدودی از دانش آموزان تجربی در مباحث تبدیل واحد و کمیت ها نیاز به تلاش و پیگیری بیشتری دارند که پیگیری لازم توسط دبیران و واحد آموزش دبیرستان صورت گرفت.

*** زیست شناسی:**

در مباحث تدریس شده در دوره توسط جناب آقای حیدری

در درس زیست با توجه به علاقمندی دانش آموزان و جذاب بودن درس زیست در سوالاتی که

از مباحث گیاهان نهاندانه و تشخیص بندپایان طراحی شده بود به اعتقاد دبیر مربوطه دانش آموزان باید تمرکز بیشتری داشته باشند و با انجام کارهای پژوهشی با علاقمندی این مبحث را نیز دنبال کنند.

راهکارهایی برای حل مشکلات آموزشی:

با توجه به نتایج گزارش راهکارهایی برای حل مشکلات آموزشی پیشنهاد شده است: برگزاری کلاسهای فوق برنامه و تدریس مباحثی که دانش آموزان دچار معضل هستند استفاده از دانش آموزان برتر هر کلاس برای تدریس در کارگاه های آموزشی تدریس مباحث دارای مشکل توسط دبیر مربوطه در اثناء کلاسهای درسی ارائه تکلیف بیشتر به دانش آموزان جهت تفهیم مطالب مربوطه برگزاری آزمونهای شبانه و پیاپی از دانش آموزان جهت ارزیابی در یادگیری آنها.

ارتباط با اولیاء و دانش آموزان

ارتباط با اولیاء و دانش آموزان یکی از محورهای اصلی فعالیت واحد آموزش پایه دهم بوده است. برای این منظور برگزاری جلسات مشاوره حضوری با اولیاء و دانش آموزان، تماس تلفنی و ارسال پیامک های اطلاع رسانی در دستور کار بوده است. محورهای گفتگو در این جلسات برای رسیدن به اهداف زیر، حول مسائل آموزشی، رفتاری، شناختی و انگیزشی و آمادگی هرچه بیشتر جهت شرکت در امتحانات می باشد.

• بازگو کردن مشکلات تحصیلی و تربیتی دانش آموزان

- اطلاع رسانی به والدین در خصوص وضعیت آموزشی دانش آموزان
- هماهنگ نمودن اولیاء با مدرسه
- شناخت خصوصیات اخلاقی و رفتاری دانش آموزان از زبان والدین
- شناخت علایق و استعدادهای دانش آموز جهت انتخاب رشته مناسب
- آموزش کار با کارسنج
- تاکید بر دانلود کتابها و مطالعه فصل اول به صورت پیشخوانی
- تشویق و ایجاد انگیزه برای دانش آموزان جهت پیشرفت درسی
- شناسایی نقاط ضعف و قوت جهت شرکت در آزمون پایان دوره تابستان
- تبیین فرصتها و تهدیدها برای دانش آموزانی که کلاسهای ورزشی و آموزشی خارج از ساعت مدرسه میروند.
- استفاده از مهارتهای ارتباطی سالم



ثبت نام دانش آموزان

در کنار رسیدگی به سایر امور جاری، ثبت نام دانش آموزان نیز که در طول تابستان انجام می شده، یکی دیگر از فعالیتهای واحد آموزش پایه دهم در شهریور ۱۴۰۴ بوده است. بررسی پرونده دانش آموزان و وضعیت نمرات سال قبل یکی از نکات مهمی بوده است که در این خصوص مورد

توجه قرار گرفته است تا براساس نمرات دانش آموز و علاقه او بتوان جایدهی و رشته مناسب برای او انتخاب کرد.

به طور کلی ۷۲ دانش آموز در پایه دهم ثبت نام کرده‌اند. ۵۳ نفر در رشته ریاضی و ۱۹ نفر در رشته تجربی و میانگین معدل پایه نهم ۷۰ درصد از این دانش آموزان بالای ۱۸.۵ می باشد. همچنین ۴۹ دانش آموز در پایه یازدهم ثبت نام کرده‌اند. ۳۷ نفر در رشته ریاضی و ۱۲ نفر در رشته تجربی و میانگین معدل پایه دهم ۸۰ درصد از این دانش آموزان بالای ۱۶.۵ می باشد.





برگزاری امتحانات جبرانی

امتحانات جبرانی (افتاده‌ها) پایه یازدهم ، دانش آموزان شاخه نظری شامل رشته ریاضی فیزیک، علوم تجربی، دبیرستان غیردولتی موحد که از روز ۲۸ مرداد آغاز شد، در شهرریور نیز ادامه داشت و تا ۶ شهریورماه در جریان بود.

این امتحانات امکان ترمیم نمره و قبولی را برای دانش آموزان به وجودآورد تا بتوانند ادامه تحصیل خود را در پایه دوازدهم به انجام برسانند. فقط دانش آموزان تجدید شده در امتحانات خرداد ماه در شهرریور امسال در این آزمون شرکت کردند، بنابراین شرکت کنندگان امتحان شهرریور ماه امسال، دانش آموزانی هستند که در خرداد ماه تجدید شده بودند.

برگزاری جلسات شورای آموزشی

در راستای هماهنگی بین کادر دبیرستان موحد و همچنین تبیین برنامه‌های مورد نظر مسئولان دبیرستان جهت انجام امور در شهریور ماه و ارائه گزارش به موسس محترم و مدیریت محترم دبیرستان و ارزیابی عملکرد دبیران در دوره تابستانه و مشخص نمودن تصمیمات و پیگیری مصوبه ها و جمع بندی مباحث و نتیجه گیری جهت رفع نقاط ضعف جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد در شهریور ماه نیز کمافی السابق برگزار گردید.

از موضوعات این جلسات می توان به این موارد اشاره نمود: برنامه ریزی آموزشی و کلاس بندی، برنامه ریزی پروژه مهر و بزرگداشت هفته دفاع مقدس، بررسی عملکرد دبیران در طول سال تحصیلی گذشته و ادامه همکاری یا قطع همکاری با دبیران و جذب دبیر جدید.

تاکید بر رعایت موارد اخلاقی و انضباطی دانش آموزان، لزوم پیگیری موضوعات درسی و آموزشی و اطلاع رسانی به والدین، برگزاری جلسات مشاوره حضوری به صورت مستمر با والدین و دانش آموزان، تاکید بر استفاده از کارسنج و آموزش والدین در این خصوص. تاکید بر حضور به موقع همکاران و دبیران.

برگزاری جلسه شورای دبیران

به منظور تبیین سیاستهای آموزشی دبیرستان و تبادل نظر در خصوص مسایل و موضوعات آموزشی، برگزاری جلسه شورای دبیران در شهریور ماه برگزار گردید. اهم موضوعات مطرح شده در این جلسات به صورت خلاصه به شرح زیر بیان می شود:

۱- ورود و خروج به موقع همکاران

۲- رعایت شئون اخلاقی و اسلامی

۳- هماهنگی با دبیران جهت تنظیم برنامه کلاسی

۴- لزوم بارگزاری طرح درس در کارسنج

۵- ثبت روزانه و منظم اخبار و اطلاعات و تکالیف درس مربوطه در کارسنج

۶- ضبط فیلمهای تدریس جهت بارگزاری در سایت دبیرستان

۷- انعکاس فعالیتهای آموزشی و اخلاقی، رفتاری و انضباطی دانش آموزان به واحد آموزش

۸- طرح سوال آزمونهای شبانه و هفتگی طبق برنامه اعلام شده.



سخنرانی موسس محترم جناب آقای دکتر هدایی



سخنرانی مدیریت محترم جناب آقای رسولزاده



آسیب شناسی و ارائه راهکار توسط معاونت آموزشی آقای دکتر پورمیرزا و دبیران محترم



به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماهانه شهریورماه پایه دوازدهم

در ماه گذشته (مردادماه) پایه دوازدهم به طور خلاصه به فعالیت های ذیل پرداخت:

۱. برگزاری ادامه کلاس های درس در پروژه تابستان
۲. جلسات مشاوره فردی با اولیا به همراه دانش آموز
۳. برگزاری جلسه با شورای دبیران و آموزشی و اداری و دبیران
۴. برگزاری امتحانات میان پروژه تابستان و...

خلاصه فعالیت های پایه دوازدهم در شهریور ماه به شرح ذیل می باشد:

- ✓ ادامه برگزاری کلاس های آموزشی
- ✓ برگزاری آزمون پایان پروژه تابستان
- ✓ جلسه تحلیل پروژه تابستان با دبیران پایه دوازدهم
- ✓ انجام فرایند انتخاب رشته کنکور سراسری و دانشگاه آزاد
- ✓ تحویل کتب درسی و...

جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت آزمون های شبانه
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)

جلسه حضوری	پیامک	تماس تلفنی
۷۶	۱۷ مرتبه	۱۵

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:





جلسات مشاوره گروهی

همراه جلسات مشاوره فردی، مشاوره پایه دوازدهم با تمام دانش آموزان به صورت گروهی به مشاوره می پردازد. هر کلاس هفته ای یک جلسه مشاوره گروهی دارد. مباحث مطرح شده در جلسات مشاوره به شرح ذیل می باشد:

۱- معرفی رشته های دانشگاهی

۲- اهمیت آزمون های شبانه

۳- تاثیر معدل نهایی در کنکور

۴- اهمیت امتحانات نهایی

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:





برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

- ❖ بررسی نتایج امتحانات نهایی سال گذشته
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه دوازدهم
- ❖ امتحانات میان پروژه تابستان
- ❖ آزمون های شبانه



جلسه شورای دبیران پایه دوازدهم

طبق اعلام قبلی به دبیران گرامی پایه دوازدهم، جلسه شورای دبیران این پایه روز دوشنبه ۱۷ شهریورماه راس ساعت ۹ صبح با دستور العمل بررسی پروژه تابستان برگزار شد. موضوعات جلسه روز دوشنبه مورخ ۱۷ شهریور به شرح ذیل می باشد:

- ۱- بررسی عملکرد آموزشی دوره ی تابستان
- ۲- تحلیل نتایج آزمون های تشریحی و تستی پروژه تابستان
- ۳- بررسی نقاط ضعف و قوت دوره از نظر دبیران
- ۴- بیان راهکارهای مناسب جهت روند آموزشی در سال تحصیلی پیش رو
- ۵- گزارشی از بودجه بندی و طرح درس و ...

مشروح گزارش جلسه

✓ افزایش کیفیت نمرات امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۴ نسبت به خرداد سال گذشته محسوس بوده از این بابت از تلاش دبیران قدرانی به عمل می آمد
✓ با توجه به تجهیزات آموزشی و تغییرات نسبت به گذشته انتظار می رود که بهترین نتیجه کسب شود.

✓ تحلیل آزمون تعیین سطح / میان پروژه / پایان پروژه توسط مشاور پایه انجام شد.
✓ تاکید بر توجه دانش آموزان در کلاس درس با توجه به ضبط تمام کلاس ها و ارسال ویدیو آنها به سایت دبیرستان.

✓ افزایش کیفیت آموزشی دانش آموزان در پایان پروژه نسبت به ابتدا پروژه تابستان ملموس و محسوس بوده است و این حکایت از عملکرد مثبت پایه در این پروژه دارد.
✓ تاکید بر یکپارچگی آموزش در قالب سیستم های آموزشی در پایه های دهم و یازدهم و دوازدهم به علت تاثیر دروس در کنکور سراسری.

✓ فرم درخواست کلاس های فوق برنامه تهیه و به دبیران تقدیم شد که در صورت نیاز آن را تکمیل نموده و به دفتر مشاوره و آموزش پایه دوازدهم تحویل دهند.



آزمون پایان پروژه تابستان

طبق تاریخ اعلام شده در تقویم اجرایی پروژه تابستان، روز پنجشنبه مورخ ۱۳ شهریورماه آزمون تستی پایان پروژه تابستان برگزار شد. بودجه بندی این آزمون از کل مباحث تدریس شده در پروژه تابستان بوده است. دانش آموزان با هدف تمرین مهارت هایی نظیر دانش آزمون دادن، تست زنی و روش های آن، رعایت پروتکل های آزمون های سراسری و نهایی و... در این آزمون شرکت نمودند. در ادامه به گزارش مصور این آزمون می پردازیم.



بسته‌بندی و توزیع کتب درسی

هر ساله طبق سنوات گذشته، به محض اطلاع مدرسه از چاپ کتب درسی، عوامل پایه های تحصیلی به سرعت مشغول به انجام امور مربوط به کتب درسی می شوند تا دانش آموزان در آغاز سال تحصیلی مه‌رمه، با دستی پر و بدون کم ترین دغدغه آموزشی و آماده در کلاس های درس حاضر شوند. این امور نظیر اخذ کتب درسی از اداره آموزش و پرورش منطقه، بسته بندی کتب درسی و نام گذاری آن طبق لیست ارسالی آموزش و پرورش به اسم دانش آموزان، تقدیم به اولیا و دانش آموزان. کتب درسی سال تحصیلی آینده نیز قبل از سال تحصیلی در شه‌ریورماه تقدیم به اولیا و دانش آموزان شد. در ادامه به گزارش مصور فرایند بسته بندی و توزیع کتب درسی می پردازیم:



انتخاب رشته دانشگاه های سراسری و آزاد

طبق سنوات گذشته هر ساله بعد از انتشار نتایج کنکور سراسری مشاور دبیرستان موحد (آقای مهری) اقدام به انتخاب رشته دانشگاه های سراسری و آزاد می نماید. با توجه به اینکه انتخاب رشته دانشگاه یکی از سه انتخاب مهم افراد در زندگی شان می باشد، دارای اهمیت بسیار زیادی است و توجه مطلوب و مناسبی را طلب می کند. در ادامه به گزارش مصور فرایند انتخاب رشته می پردازیم :



اهداف در ماه آینده:

- فرایند آغاز سال تحصیلی
- جلسات مشاوره گروهی دانش آموزان
- جلسه با دبیران
- جلسات آموزش خانواده با اولیا و...

سپاس از توجه شما

تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم

دبیرستان غیر دولتی موحد

شهریور ماه ۱۴۰۴

➤ گزارش خلاصه عملکرد شهریور ماه ۱۴۰۴

✓ برنامه های صبحگاهی

همواره یکی از رسالت های مهم معاونت پرورشی مدرسه ، اجرای برنامه منظم صبحگاهی برای دانش آموزان است. که شامل تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم ، بیان نکات مذهبی ، گفتارهایی از بزرگان دین ومشاهیر ادبی درحوزه های تعلیم وتربیت می باشد. و درموردی نیز مطابق تقویم ملی به وقایع وحوادث روز جامعه پرداخته می شود. درهمین راستا مراسم صبحگاهی دردوره های تابستانی نیز برگزار می شد.



✓ آماده سازی مدرسه جهت بازگشایی

همزمان با شروع ماه شهریور هرساله به منظور آماده سازی مدرسه از لحاظ زیبایی های ظاهری و برطرف نمودن کمبود و تامین تجهیزات و لوازم لازم جهت آماده شدن هرچه بهتر و ایجاد شرایط لازم معاونت پرورشی با همکاری معاونت محترم انضباطی به عنوان مسئول پروژه مهر اقداماتی را انجام می دهد که تصاویر کارهای صورت گرفته گویای آن می باشد.

پیگیری نصب سایبان های محوطه مدرسه





✓ پیگیری نظافت صندلی ها و میزهای ناهارخوری



✓ پیگیری نصب دریچه ایمنی بر روی درب ورودی شوافزخانه



✓ نظارت برگردگیری تجهیزات و دستگاههای موجود در مدرسه



✓ نصب پرچم جدید



✓ گزارش گرامیداشت شهادت حضرت امام رضا

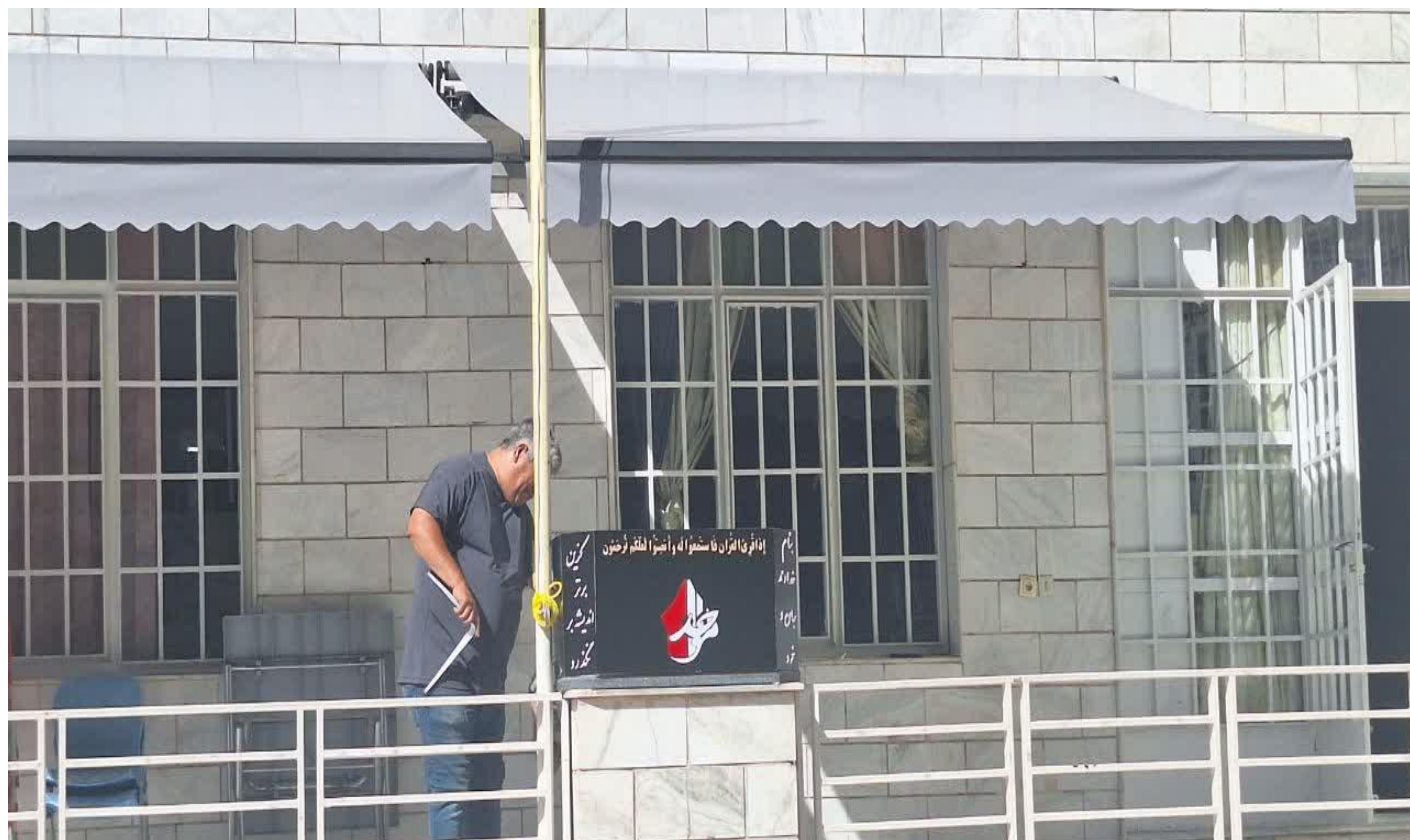
واحد پرورشی مدرسه به منظور ایجاد آگاهی و زنده نگاه داشتن یاد امام رضا همزمان با سالروز شهادت این امام بزرگوار، نسبت به بیان روایات تاریخی، در چگونگی شهادت امام هشتم شیعیان در خصوص محل شهادت و آرامگاه ایشان، و مراسم‌های عزاداری مرتبط می‌پردازد. این ها مطالبی بود ارزنده که برای بصیرت و آگاهی دانش آموزان بیان گردید.



✓ نصب پوستر های آغاز سال تحصیلی جدید



✓ نصب جایگاه جدید تریبون مدرسه



✓ نظارت بر توزیع لباس های فرم دانش آموزان



✓ همکاری در بسته بندی کتب درسی جهت توزیع



✓ نصب پوسترهای خوش آمدگویی و تبریک آغاز سال تحصیلی جدید



✓ گرامیداشت هفته دفاع مقدس



✓ گزارش اردوی تفریحی ، سرگرمی و مهیج در مجموعه ی پارک چیتگر

مطابق مصوبه شورای برنامه ریزی دبیرستان موحد و با موافقت مدیرمحترم دبیرستان، مقرر شد. اردویی به منظور تقویت روحیه نشاط ، و ایجاد فضای مفرح برگزار گردید. لذا ماموریت این امر خطیر با توجه به رسالت واحد پرورشی دبیرستان به معاون پرورشی محول گردید. با پیگیری های انجام شده ، مجموعه تفریحی پارک چیتگر که دارای امکانات تفریحی، و رفاهی مناسبی بود ، جهت برگزاری اردوی یک روزه در نظر گرفته شد. این مجموعه تفریحی به بازیهای متنوع از قبیل : تیراندازی با کمان، صخره نوردی ، تیراندازی با تفنگ ساچمه ای ، پرتاب شن ، زمین والیبال ، بازی پینگ پنگ ، فوتبال دستی ، ایرهاکی و گیم نت ، مجهز بود. که باهدف ایجاد شور و نشاط و ریکآوری تابستانی در نظر گرفته شد. به منظور استفاده بهینه از بازیهای متنوع این مجموعه با نظر مشورتی عوامل اجرایی اردو و مسئول هماهنگی مجموعه پارک چیتگر تصمیم براین شد که دانش آموزان عزیز در گروه های ۵ نفر و با سرگروهی یکی از دانش آموزان با انتخاب مسئولین مدرسه ، تقسیم گردند. لذا به منظور جلوگیری از اتلاف وقت و تضييع حقوق دانش آموزان برای هریک از بازیها یک نفر مربی با تایم های مربوطه و مرتبط به بازی در نظر گرفته شد، تابتوانند به بهترین نحو از تمام بازیها و سرگرمی ها بهره ببرند..

✓ معرفی مجموعه بازیهای متنوع در پارک چیتگر به روایت تصاویر

❖ تیراندازی باکمان:



❖ تیراندازی با تفنگ ساچمه ای :



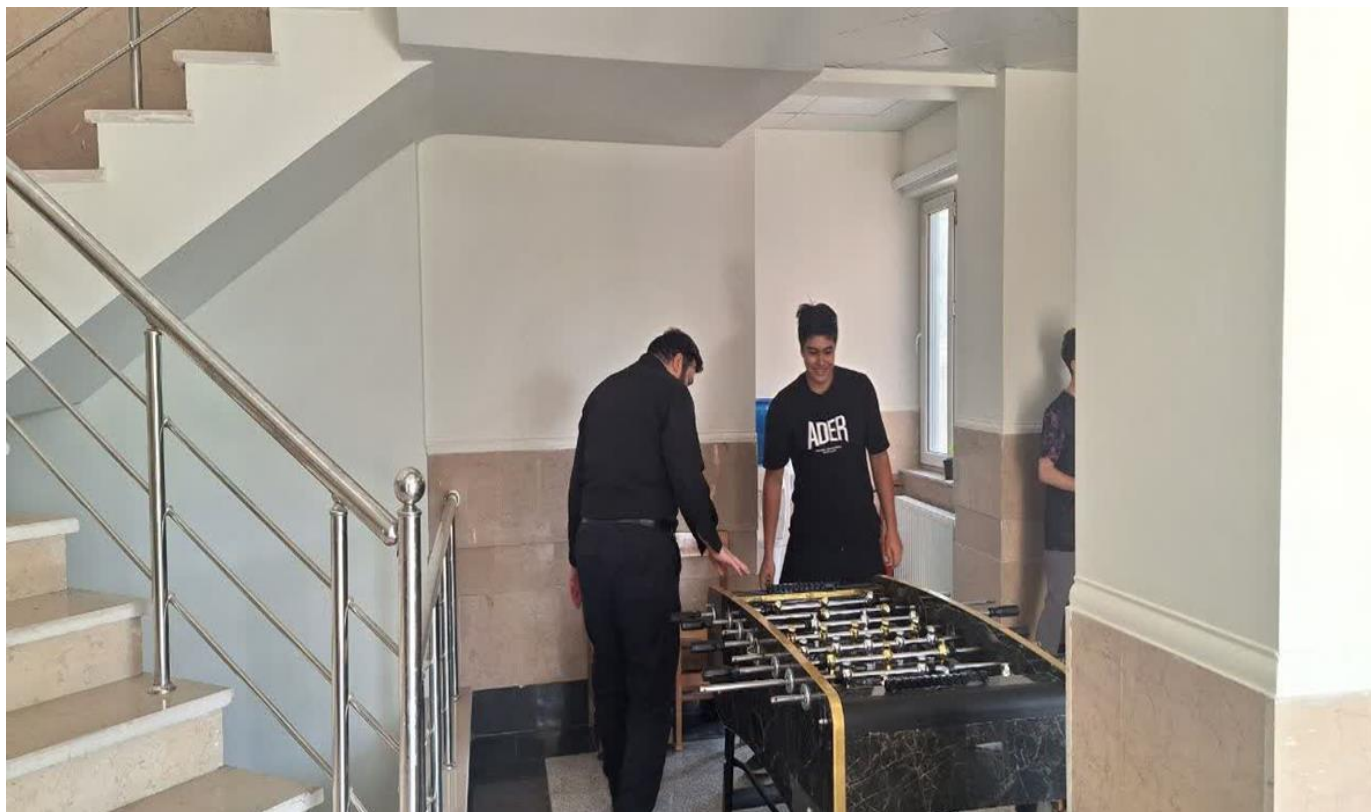
❖ صخره نوردی :



❖ بازی پینگ پنگ :



❖ بازی فوتبال دستی:



❖ بازی ایرهاکی:



❖ بازی ابتکاری با خلاقیت مشاورین محترم مدرسه بازی مهیج و زیبای مافیا:



پس از انجام مجموعه ای از سرگرمی ها و تفریحات مهیج ، دانش آموزان برای صرف ناهار آماده شدند. در یک حرکت بی نظیر به دانش آموزان عزیز اعلام شد به صورت گروهی و با هریک از دوستان خود که میل دارند می توانند ناهار خود را در هر فضایی که مایل هستند در جموعه چیتگر ، زیر نظر دقیق مسئولین مدرسه و مسئولین مجوعه چیتگر میل نمایند.



✓ گزارش گرامیداشت ولادت حضرت رسول اکرم (ص)

یکی از اعیاد بزرگ اسلامی سالروز زاده شدن حضرت محمد (ص) است. اگرچه تاریخ دقیق ولادت پیامبر اسلام مشخص نیست، اهل سنت و برخی از شیعیان این جشن را در ۱۲ [ربیع الاول](#) برگزار می کنند و شیعیان ۱۷ ربیع الاول را جشن می گیرند. اکثر مسلمانان و [دولت های اسلامی](#) این روز را جشن می گیرند و به خاطر تولد او به شادمانی می پردازند، خیابان ها را آذین می بندند و [صدقات](#) و خیرات می نمایند. در [مساجد](#) نیز مجالسی برگزار می کنند و [اشعاری](#) به نام [مولودی](#) در [مدح](#) پیامبر اسلام می خوانند، [سیره](#) او را بیان می دارند و با شیرینی جات از مردم پذیرایی می نمایند.

دبیرستان موحد نیز در راستای بزرگداشت این مولود بزرگ با پخش سرودهای شاد سعی بر آن نمود سهم کوچکی داشته باشد.