



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد پایه

بهمن ماه ۱۴۰۴

مقدمه

امروزه مهمترین هدف آموزش فراهم آوردن این ظرفیت به افراد است که بتوانند انعطاف پذیر فکر کنند و دارای ذهن باز باشند تا بتوانند با موقعیتهای مختلف سازگار شوند، لذا محیطهای آموزشی باید به طور مداوم خود را با پیشرفتهای و تغییرات ایجاد شده در دنیای امروزی هماهنگ سازند، تا بتوانند افرادی با شایستگی و تواناییهای بالایی تربیت نمایند. این تحقیق به روش مروری و از نوع کتابخانه ای و با هدف بررسی تکنیک اردوی مطالعاتی به عنوان روش نوین تدریس در آموزش انجام شده است. روش مطالعات گروهی یک روش ابتکاری تدریس است که در بهبود مهارتهای آموزشی در بین دانش آموزان میتواند به دانش آموزان کمک کند، از روشهای مفید است و دانش آموزان میتوانند از بهره گیری از تکنیک سطحی نگری ها فراتر بروند و تصمیمات مناسبی اتخاذ کنند. ورود چندرسانه‌ای‌ها و ارائه دروس به صورت الکترونیکی در آموزش و پرورش انقلابی در زمینه تدریس، عملکرد تحصیلی و روشهای نوین مشارکت دانش آموزان ایجاد کرده است. به کارگیری فناوری‌های نوین مزایایی به همراه داشته است: تلفیق فناوری اطلاعات در آموزش یادگیری خودگردان را افزایش می دهد خودگردانی یک ظرفیت، یا توان بالقوه حاصل از اندیشه مستقل، تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری و عمل مستقل است. ظرفیت خودگردانی هم در فرایند یادگیری و هم در انتقال یادگیری به زمینه های دیگر استفاده می شود. خود تنظیمی و خود کنترلی از فرایندهای مهم روان‌شناختی هستند که به خودکارآمدی و توانمندسازی یادگیرنده می‌انجامد. توصیف کرده است. فراگیران خودتنظیم، اهداف مشخصی برای خود در نظر می‌گیرند و برای دستیابی به آنها راهبردهایی را به کار می‌برند.

واحد آموزش

پایه یازدهم

سخن مشاور

اهمیت مطالعه در ایام نوروز

اگر شما هم یک دانش آموز دوره دوم متوسطه هستید یا باید خود را برای امتحانات نهایی و کنکور سراسری آماده کنید، عید نوروز یک فرصت طلایی برای مطالعه به حساب می آید. بعد از ماه‌ها درس خواندن در سال تحصیلی، احتمالاً شما هم به فکر استراحت در این تعطیلات هستید، اما باید این را بگوییم که قدم گذاشتن در این راه سختی‌های خاص خود را دارد و بعد از کسب برترین نتایج می‌توانید مدت زیادی را استراحت کنید. البته منظور ما این نیست که کلاً در عید استراحت نکنید، ولی به طور کلی به دلایل زیر، باید مطالعه در ایام نوروز را جدی بگیرید:

استمرار در درس خواندن

احتمالاً شنیده‌اید که کار نکشیدن از یکی از اندام‌های بدن باعث می‌شود که به مرور کارایی خود را از دست بدهد. درس خواندن هم دقیقاً مشابه همین موضوع است. شما در طول سال، زمان زیادی را به درس خواندن اختصاص داده‌اید و اکنون می‌خواهید ۲ هفته استراحت کنید. درست بعد از این استراحت ۲ هفته‌ای می‌بینید که چقدر درس خواندن برایتان سخت می‌شود. با مطالعه در ایام نوروز به درس خواندن ادامه دهید و برنامه‌ی خود را متوقف نکنید.

باز نبودن مدرسه‌ها و نداشتن پرسش و امتحان کلاسی

یکی از مشکلات اساسی کنگوری‌ها، رفتن به مدرسه در این ایام است. به همین دلیل عید نوروز، یک فرصت طلایی برای دانش آموزانی به حساب می‌آید که علاوه بر آزمون‌های نهایی، قصد شرکت در کنکور سراسری را هم دارند. در این تعطیلات ۱۴ روزه خبری از امتحانات ماهانه، پرسش‌های روزانه یا تحویل پروژه‌های کلاسی نیست، بنابراین شما می‌توانید تمام تمرکز خود را روی درس خواندن برای کنکور بگذارید و بخش زیادی از درس‌ها را مرور کنید.

جبران کارهای عقب‌افتاده

هر چقدر هم که برای خواندن درس‌ها در طول سال تحصیلی برنامه‌ریزی انجام داده باشید، عقب افتادن از بخشی از برنامه، کاملاً طبیعی است. ولی برای جبران عقب افتادن از برنامه‌های درسی و برای این که خیلی برنامه‌ریزی شما به هم نریزد، باید بدانید که مدیریت زمان چیست و چرا اهمیت دارد. درس خواندن در عید به شما کمک می‌کند که راه‌حلی برای جبران کم‌کاری‌های خود در طول سال داشته باشید. ضمن این که مطالعه در ایام نوروز باعث می‌شود که از گروهی از دانش‌آموزان به لحاظ درسی جلو بیفتید.

مسئول و مشاور پایه یازدهم

شایان رفیعی

برگزاری شست تخصصی اولیاء دهم

نشست تخصصی اولیا و مربیان دبیرستان غیردولتی موحد روز سه شنبه ۲۸ بهمن به همراه اهدا کارنامه و اهدا جوایز به دانش آموزان برتر برگزار گردید.

در این جلسه پس از تلاوت قرآن کریم، ابتدا آقای دهقان معاون محترم پرورشی ضمن خیر مقدم و تلاوت قرآن کریم گزارشی از فعالیت های تربیتی و اردوهای برگزار شده ارائه نمودند و در مورد عدم علاقه دانش آموزان به دروس دینی و عربی و انتقال مطالب با ایجاد دوستی و مودت با دانش آموزان و درک متقابل پدر و مادر با فرزندان از یکدیگر سخنانی را ایراد کردند



سپس آقای دکتر هدایی موسس دبیرستان ضمن عرض خیر مقدم خدمت حاضرین و تشکر از مسئولین و کادر دبیرستان در مورد ورود دانش آموزان به پایه دهم و معضلات بلوغ دانش آموزان و برگزاری کلاسها و آزمونهای دبیرستان و نظرات دانشمندان درباره افکار رهبران دنیا و پیروی همه رهبران از این کتابها و نظریه دهکده جهانی و سیب مجازی سخنانی را ایراد کردند.



در ادامه آقای مسلمی مسئول پایه دهم گزارشی اجمالی از عملکرد آموزشی دانش آموزان و عملکرد دپارتمان های آموزشی و میانگین نمرات ترم اول دانش آموزان و تاثیرگذاری تمرکز یا عدم تمرکز در مطالعه برای اولیا بیان کردند.



سپس جناب آقای دکتر پور میرزا معاون آموزشی دبیرستان در خصوص آمادگی لازم
اولیا برای کنترل فرزندانشان
و ارزشیابی و مراحل آن و آزمون طرح یارا و پانسیون مطالعاتی پایه دهم بیاناتی را ایراد کردند.



در پایان جلسه مراسم اهدای جوایز به دانش آموزان برتر پایه دهم با حضور مسئولین دبیرستان و اولیا و دانش آموزان برگزار گردید.











برگزاری نشست تخصصی اولیاء یازدهم

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش مراسم توزیع کارنامه امتحانات نوبت اول

دومین نشست تخصصی اولیا و مربیان دبیرستان غیردولتی موحد روز سه شنبه ۲۹ بهمن به همراه اهداء کارنامه و اهداء جوایز به دانش آموزان برتر برگزار گردید.

در این جلسه پس از تلاوت قرآن کریم ، ابتدا آقای دهقان معاون محترم پرورشی ضمن خیر مقدم و تلاوت آیاتی ازقرآن کریم گزارشی ازفعالیت های تربیتی و اردوهای برگزار شده ارایه نمودند و در مورد عدم علاقه دانش آموزان به دروس دینی و عربی و انتقال مطالب با ایجاد دوستی و مودت با دانش آموزان و درک متقابل پدر و مادر با فرزندان از یکدیگر مطالبی را ایراد کردند

سپس آقای دکتر هدایی موسس محترم دبیرستان ضمن عرض خیر مقدم به حاضرین و تشکر از مسئولین و کادر دبیرستان در مورد ورود دانش آموزان به پایه دهم و معضلات بلوغ دانش آموزان و برگزاری کلاسها و آزمونهای دبیرستان و نظرات دانشمندان درباره افکار رهبران دنیا و پیروی همه رهبران از این کتابها و نظریه دهکده جهانی و سیب مجازی سخنانی را ایراد کردند.

سپس آقای هدایی برای تفهیم تاثیرات فضای مجازی و با توجه به کتاب آقای شرام یکی از دانشمندان شناخته شده عرصه بین المللی وانمود کردند که یک سیب را به سمت حضار پرتاب می کنند و حاضرین هم در قبال این حرکت آقای هدایی عکس العمل نشان دادند و به این نتیجه رسیدند که فضای مجازی فقط با نشان دادن مسائل بطور غیر واقعی روی ذهن انسانها تاثیر می گذارد و این تاثیر باتوجه به استفاده دانش آموزان از فضای مجازی و موبایل در فضا های آموزشی بسیار ملموس و قابل درک می باشد لذا بر ضرورت دانش افزایی خانواده ها و مدرسه در هدایت تحصیلی دانش آموزان تاکید نمودند.

همچنین آقای دکتر هدایی در مورد کتابهای دانشمندی همچون پلازن که درباره ی افکار رهبران جهان نوشته شده است صحبت کردند و معتقد هستند که همه رهبران دنیا اعم از شرق و غرب از این کتاب الگو برداری کرده اند

سپس در مورد هاولند دانشمندی که معتقد بود دنیا یک دهکده جهانی است و همه ی دنیا یک ملت واحد هستند و همه ی کشورها در واقع یک کشور هستند و کشورها و شهرها به تنهایی معنی ندارند نیز ایراداتی را بیان نمودند.





سپس مسئول محترم پایه یازدهم گزارشی اجمالی از عملکرد آموزشی دانش آموزان و عملکرد دپارتمان های آموزشی و میانگین نمرات ترم اول دانش آموزان و تاثیرگذاری تمرکز یا عدم تمرکز در مطالعه برای اولیا بیان کردند. سپس موضوعاتی مشاوره ای را در خصوص ایجاد فضای امن برای دانش آموزان خطاب به اولیا محترم ارائه دادند. ایشان راجع به نحوه درست درس خواندن و تاثیرات مثبت پانسیون مطالعاتی در روند رو به رشد دانش آموزان اشاره داشتند.



در پایان جلسه مراسم اهدای جوایز به دانش آموزان برتر پایه دهم با حضور مسئولین دبیرستان و اولیا و دانش آموزان برگزار گردید.

نفر اول رشته ریاضی

آقای محمد حسین قدوسی با معدل ۱۹/۹۷



نفرات دوم رشته ریاضی

آقایان کسری کهوند و مهران خانی

با معدل ۸۴/۱۹







برگزاری آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز

آزمونهای فرامدرسه ای خیلی سبز در راستای سنجش مستمر و ماهانه دانش آموزان و یادگیری روشهای تست زنی در ۶ مرحله برای پایه برگزار میگردد. علت انتخاب این آزمون ها محتوای مناسب و سوالات استاندارد و امن بودن سیستم برگزاری آزمون میباشد. سومین مرحله آزمون خیلی سبز پایه های دهم و یازدهم در روز جمعه ۲۴ بهمن در محل دبیرستان موحد با حضور کلیه دانش آموزان برگزار گردید.

اهداف برگزاری آزمون های خیلی سبز به شرح ذیل میباشد:

سنجشِ آموخته ها در آمادگی دانش آموزان برای آزمون های بعدی

افزایش رقابتِ سالم و تنگاتنگ برای کسب رتبه های بهتر در سالهای بعد بویژه در کنکور سراسری

رفع کاستی ها و نقایص یادگیری دانش آموزان

کسب مهارتهای تست زنی و آشنایی با روش های صحیح تست زنی





برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی

در این ماه برگزاری جلسات دپارتمان آموزشی یکی از مهمترین و بارزترین فعالیتهایی بود که دبیرستان موحد به آن اهتمام ویژه ورزید. در جلساتی که با دبیران مختلف اعم از دروس ریاضی فیزیک زیست برگزار گردید نقاط قوت و ضعف آموزشی و همچنین درخواست هایی که دانش آموزان در جلسات شوارای دانش آموزی داشتند به دبیران محترم انتقال داده شد. در این جلسات پیرامون نحوه تدریس دبیران و رسیدن به طرح درس مورد نظر جهت امتحانات میان ترم و امتحانات نهایی با دبیران گفتگو گردید. دبیرستان در نظر دارد کلاس هایی را برای ارتقای سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف تر برگزار نماید، به دبیران محترم پیشنهاد گردید اگر چنانچه برای رسیدن به طرح درس مورد نظر و یا حل تمرین و تکرار دروس نیاز به کلاس های فوق العاده دارند از این کلاسها بهره لازم را برخوردار شوند.

جلسات شورای آموزشی

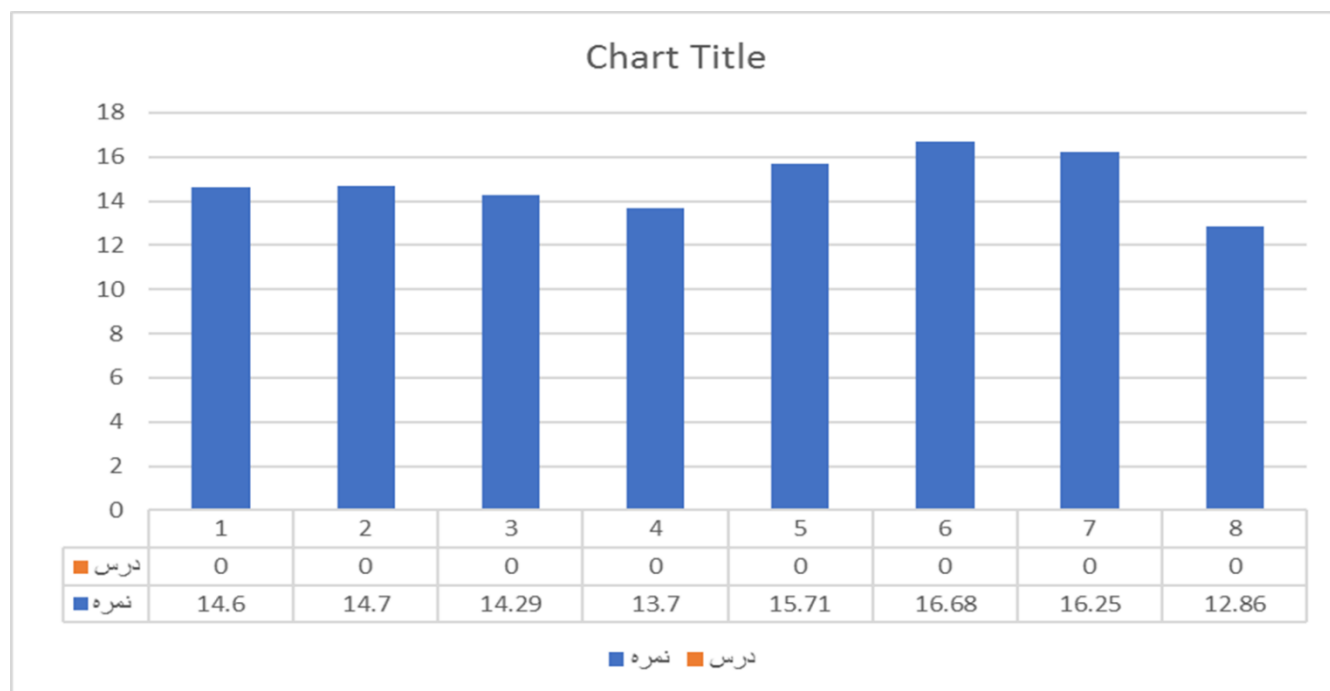
جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد جهت هماهنگی واحدهای مختلف و همچنین برنامه ریزی فعالیتهای پیش روی دبیرستان و تبیین برنامه های بلندمدت از طرف موسس و مدیریت محترم برگزار میگردد. از ابتدای سال تا بحال بالغ بر ۱۴ جلسه شورای آموزشی در دبیرستان برگزار گردیده است که برنامه ریزی تقویم اجرایی ، مشخص کردن نحوه اداره کلاس دبیران ، کنترل و مهار دانش آموزان در کلاس ، برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی ، ارائه طرح درس دبیران ، نحوه برگزاری و همچنین ایجاد تغییر در امتحانات هفتگی و آزمونهای شبانه، برگزاری اردوهای مختلف تفریحی و آموزشی از جمله اردوهای پژوهشگاه علمی و اردوی زیارتی سیاحتی مشهد مقدس، برگزاری آزمونهای خیلی سبز و امتحانات تشریحی ، دادن تکلیف به دانش آموزان در هر جلسه آموزشی از جمله تصمیماتی است که در شورای آموزشی اتخاذ گردیده است.

تجزیه و تحلیل امتحانات نوبت اول

در راستای برگزاری کلاسهای فوق برنامه و هدفمند برای دانش آموزان تصمیمی اتخاذ گردید تا تحلیلی مقایسه ای از امتحانات نوبت اول که برگزار گردیده انجام شود. بر این اساس نظرسنجی لازم از دبیران گرامی در مورد وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش آموزان اخذ گردید. نمرات و اطلاعات دریافت شده در فایل های مورد نظر به همراه نمرات امتحانات نوبت اول مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت و در همین راستا جهت ارتقای سطح آموزشی دانش آموزان تصمیم گرفته شد کلاسهای فوق العاده در دروس تخصصی و عمومی از ابتدای ترم دوم برگزار گردد.

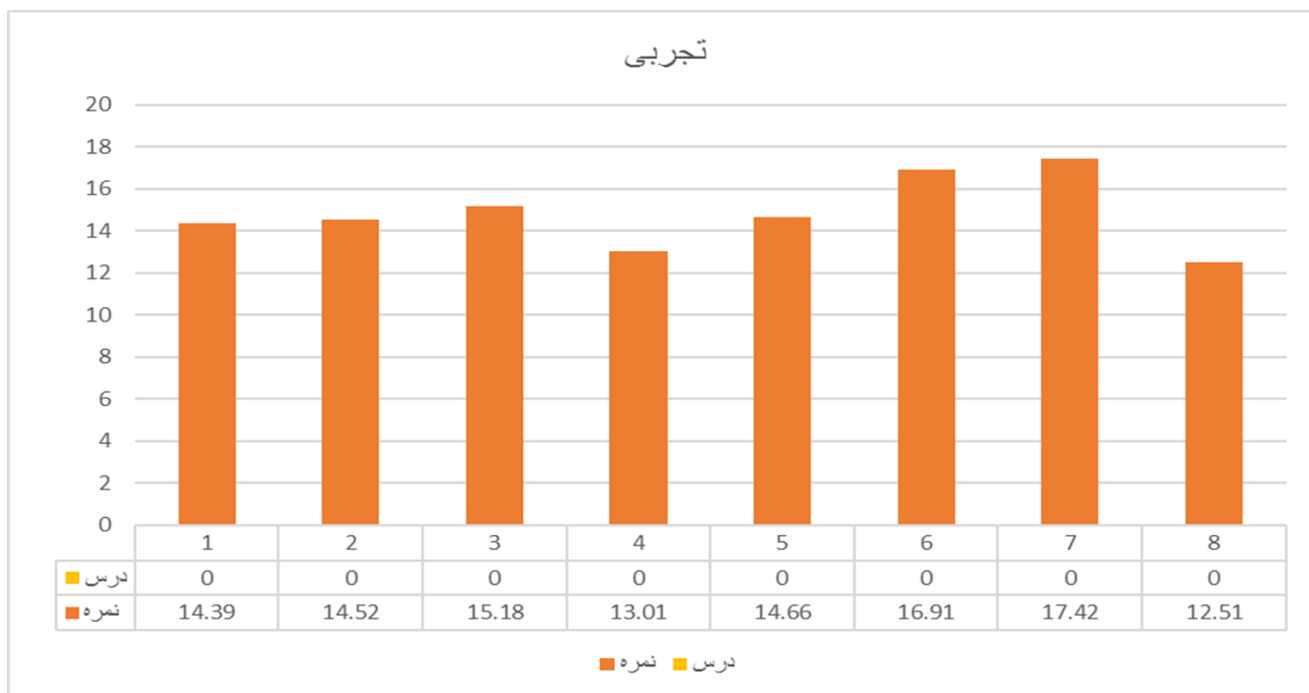
نمودار میانگین نمرات ترم اول پایه دهم رشته ریاضی

از سمت چپ دروس: ۱. ریاضی ۲. فیزیک ۳. شیمی ۴. هندسه و ۵. فارسی ۶. دینی ۷. زبان ۸. عربی



نمودار میانگین نمرات ترم اول پایه دهم رشته تجربی

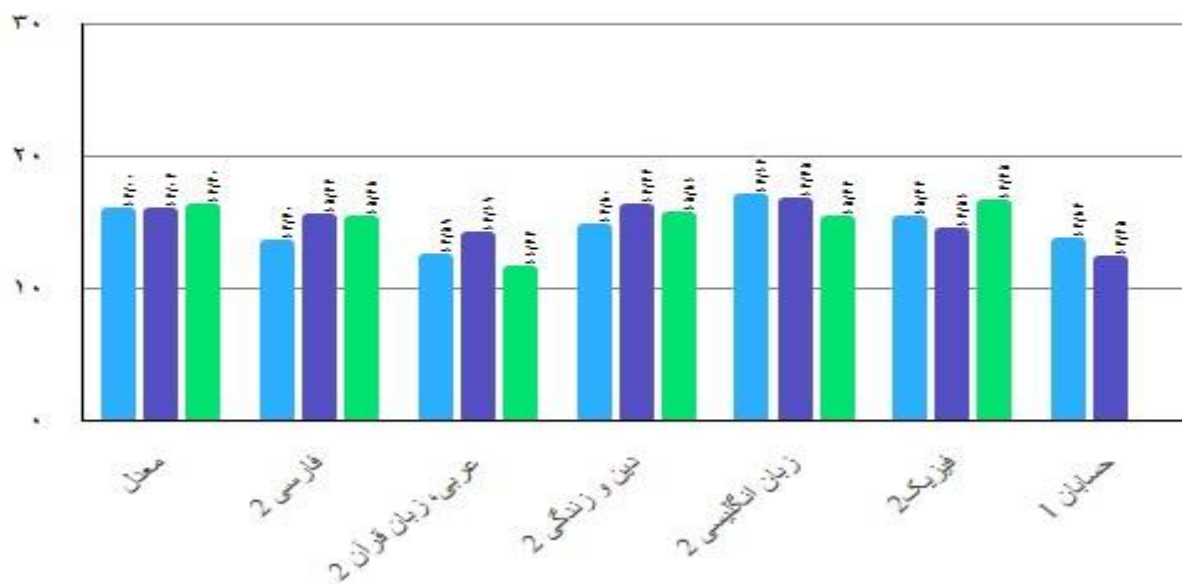
از سمت چپ دروس: ۱. ریاضی ۲. فیزیک ۳. شیمی ۴. زیست و ۵. فارسی ۶. دینی ۷. زبان ۸. عربی

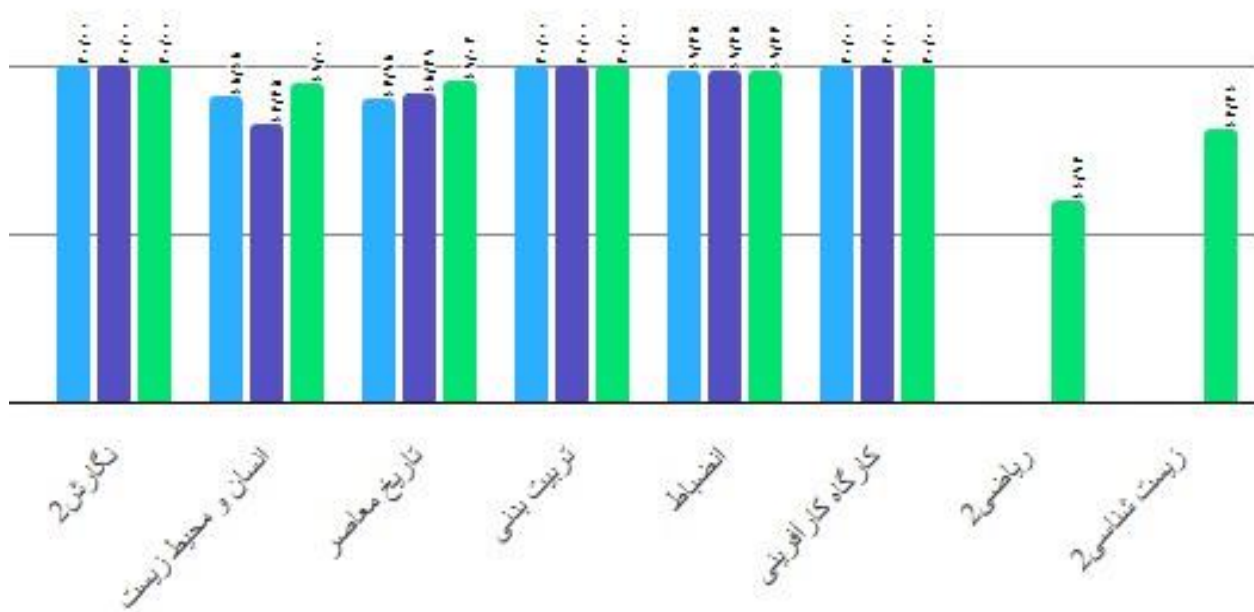
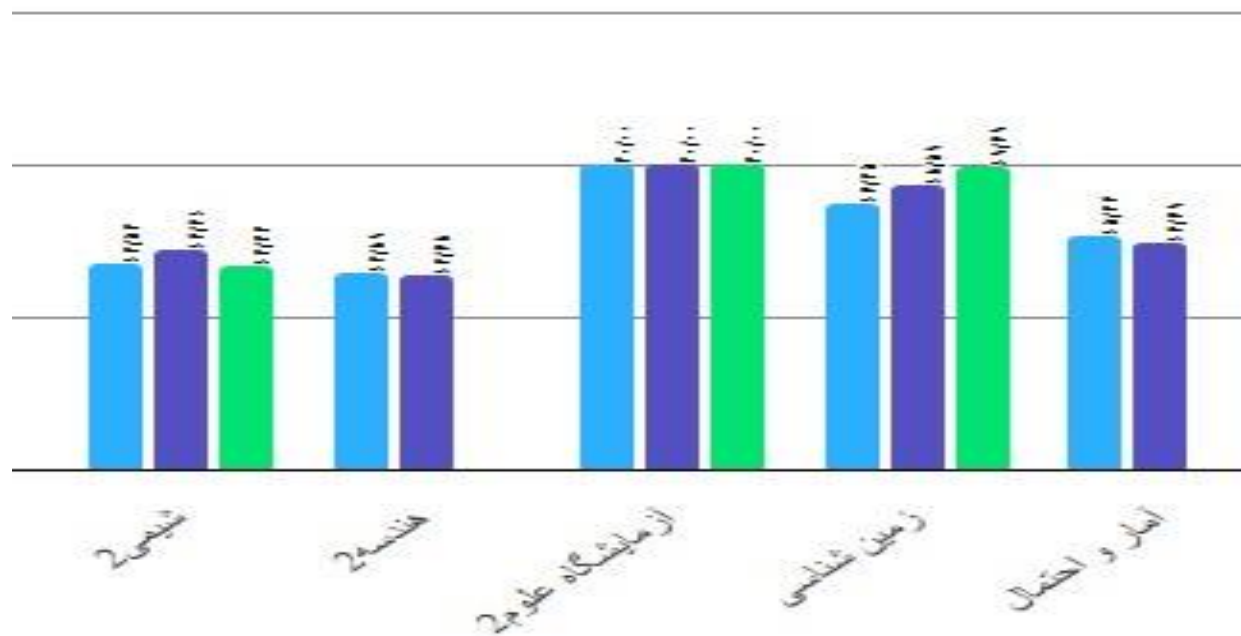


نمودار میانگین نمرات ترم اول پایه یازدهم

ستون آبی کلاس خیام

ستون بنفش کلاس خوارزمی ستون سبز کلاس رازی ستون آبی کلاس خیام





ثبت جلسات مشاوره ای با اولیاء و دانش آموزان

به منظور بررسی وضعیت آموزشی و ارائه سیاستهای متناسب با وضعیت موجود برگزاری جلسات مشاوره با حضور مسئولان پایه و اولیا و دانش آموزان برگزار گردید. بررسی وضعیت نمرات دانش آموزان در امتحانات برگزار شده، بررسی ادامه برگزاری آزمونهای کلاسی با توجه به نهایی شدن امتحانات و لزوم آشنایی دانش آموزان با سوالات تشریحی، بررسی سیاستهای آموزشی در خصوص برگزاری کوییزهای کلاسی و هفتگی از جمله مباحث مطرح شده در این جلسات بوده است. همچنین وضعیت آموزشی و نمرات دانش آموزان و نظر دبیران در مورد دانش آموز به اولیا گرامی گزارش شد. همچنین صحبتهایی که با اولیا و دانش آموزان انجام میگرفت در دفتر مربوطه و در سامانه کارسنج ثبت میگردد. در همین راستا ۲۷ جلسه مشاوره ای در پایه یازدهم و ۳۳ جلسه مشاوره ای با اولیا و دانش آموزان در پایه دهم در بهمن ماه برگزار گردید.

دعوت اولیاء

با توجه به مشکلات آموزشی و انضباطی دانش آموزان و همچنین تشویق دانش آموزان برتر در جهت بالا رفتن سطح آموزشی دانش آموزان ضعیف تر جلساتی با اولیا برگزار گردید در این جلسات پیرامون شرکت در امتحانات شبانه، وضعیت نمره دانش آموزان و ارائه برنامه مطالعاتی مسمتر جهت امتحانات پیش رو با اولیا دانش آموزان گفتگو گردید.

جلسات مسئولان پایه ها

به منظور پیگیری موضوعات مطرح شده در جلسات آموزشی جلسات مشترکی با سایر مسئولان آموزشی مدرسه برگزار گردیده است که پیگیری و چگونگی اجرا نمودن فعالیتها و سیاستهای آموزشی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است. همچنین در این جلسات انجام اردو های مطالعاتی عیدانه و امر مطالعه و تست زنی و رفع اشکال دانش آموزان و برگزاری کلاسهای جبرانی پایه دهم و یازدهم و برگزاری کلاسهای یادگیری تست زنی با حضور دبیران مقرر گردید. در همین راستا دبیر در کنار دانش آموزان قرار میگیرد و در امر تست زنی و رفع اشکال دانش آموزان را همراهی مینماید.



تماس تلفنی با اولیاء

در راستای اطلاع رسانی به اولیا گرامی از وضعیت تحصیلی و آموزشی دانش آموزان و وضعیت انضباطی ایشان و مواردی که دبیران در مورد دانش آموزان گفته اند و نظرات مثبت و منفی که در مورد آنها گفته شده و شرکت یا عدم شرکت در امتحانات و ثبت ساعت مطالعه و اطلاع رسانی در نحوه برگزاری کلاسهای فوق برنامه و جبرانی و نمراتی که دبیران در سامانه کارسنج ثبت کرده اند و گزارش وضعیت دانش آموزان نزدیک به ۹۷ تماس تلفنی و پیامکی در پایه دهم و ۷۸ تماس یا پیامگک در پایه یازدهم در بهمن ماه با اولیا برقرار گردید.

برگزاری کلاسهای فوق العاده

از ابتدای بهمن ماه به دنبال نزدیک شدن به امتحانات نیمسال دوم در فضای مجازی و حقیقی با صلاحدید مدیریت و همکاران دیگر، کلاسهای رفع اشکال شروع گردید و این کلاس ها در محل دبیرستان در بهمن ماه برگزار می شود. این کلاسها در دروس اختصاصی همچون شیمی ، فیزیک ، ریاضی و در دروس عمومی همچون ادبیات فارسی برگزار گردید .همچنین لازم به ذکر است کلاسهای برگزار شده تا پایان سال تحصیلی به قوت خود ادامه پیدا میکند تا مشکلات آموزشی دانش آموزان پایه دهم جهت امتحانات نهایی مرتفع گردد. تا بدین جا و از اوایل بهمن ماه بالغ بر ۱۷ جلسه کلاس فوق برنامه و رفع اشکال در روزهای یکشنبه و پنجشنبه برای دانش آموزان پایه برگزار گردیده است.



به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماهانه بهمن ماه پایه دوازدهم

در ماه گذشته دی ماه واحد مشاوره پایه دوازدهم فعالیت های ذیل را انجام داده است:

- برگزاری امتحانات نوبت اول
- برگزاری جلسات مشاوره گروهی با اولیا
- برگزاری جلسات صوتی با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات مشاوره و برنامه ریزی
- برگزاری کلاس های رفع اشکال امتحانات (حضوری و آنلاین)
- برگزاری کلاس های مجازی و

در بهمن ماه واحد مشاوره به انجام فعالیت های ذیل پرداخته است :

- برگزاری جلسات مشاوره
- برگزاری جلسات با شورای اداری و آموزشی دبیرستان
- برگزاری آزمون خیلی سبز
- برگزاری امتحانات تشریحی
- دیدار اولیا با دبیران
- کارگاه مشاوره و مشاوره گروهی
- مطالعه گروهی دانش آموزان

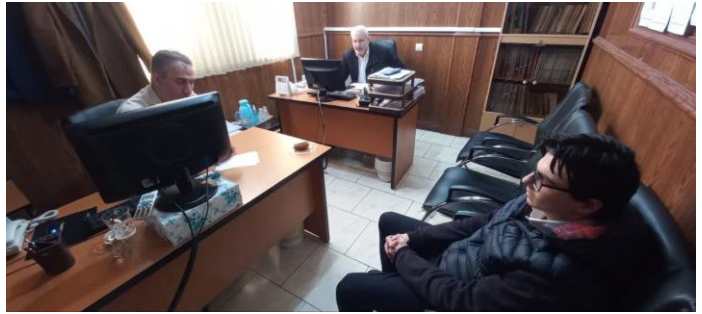
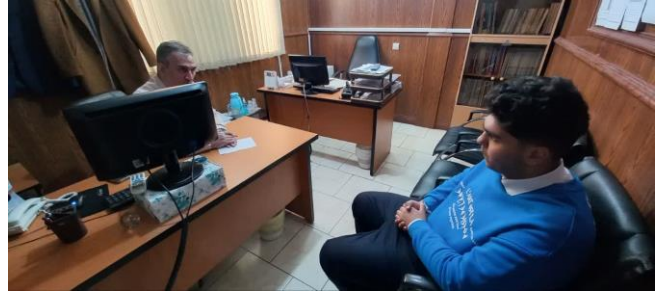
جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت آزمون های تستی و تشریحی هفتگی
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:







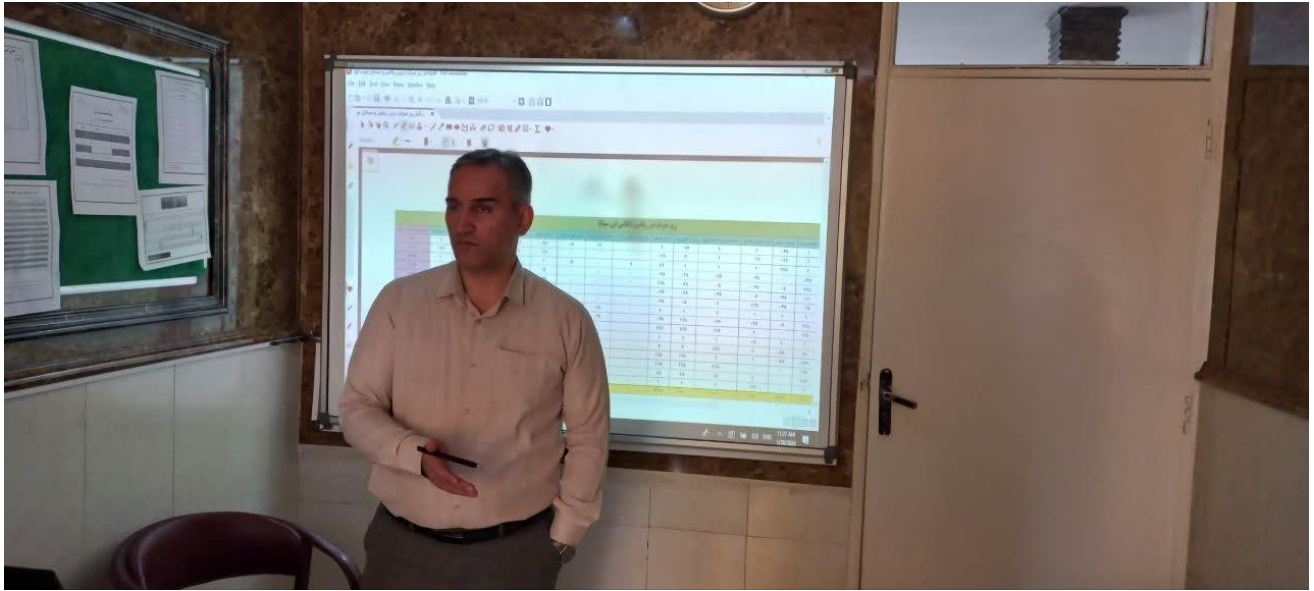


جلسات مشاوره گروهی

همراه جلسات مشاوره فردی، مشاوره پایه دوازدهم با تمام اولیا و دانش آموزان به صورت گروهی به مشاوره می پردازد. مباحث مطرح شده در جلسات مشاوره به شرح ذیل می باشد:

- ۱- معرفی رشته های دانشگاهی
 - ۲- تشریح مساعی در راستای بهبود روند آموزشی دانش آموزان در نوبت دوم
 - ۳- اهمیت آزمون های خیلی سبز
 - ۴- اهمیت امتحانات نهایی
- در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:





برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

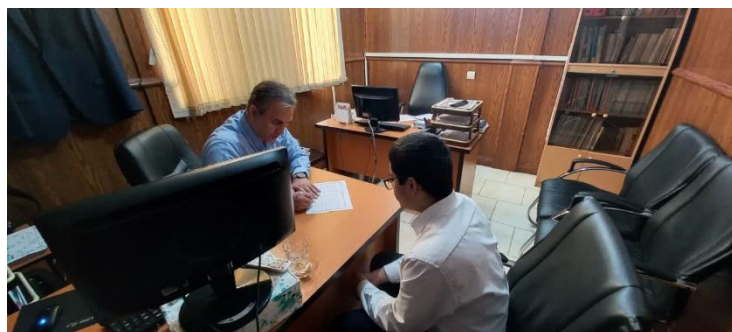
- ❖ بررسی نتایج امتحانات میان نوبت اول
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه دوازدهم
- ❖ بررسی روند آموزشی در نوبت اول
- ❖ برگزاری کلاس های رفع اشکال امتحانات نوبت اول
- ❖ برگزاری کلاس های آنلاین و...





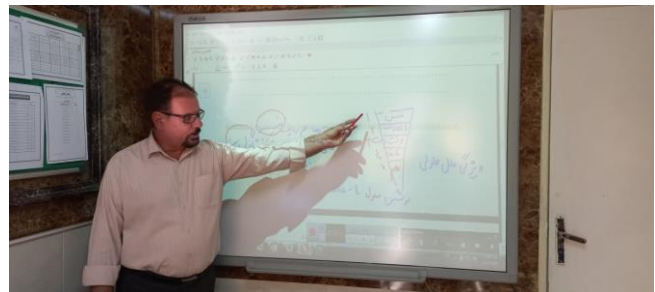
برنامه ریزی مطالعاتی

طبق برنامه اجرایی و آموزشی پایه دوازدهم، دانش آموزان جهت دریافت برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده به مشاور پایه دوازدهم مراجعه می کنند تا برنامه مطالعاتی و تحصیلی ویژه خودشان با توجه به شرایط فردی دریافت کنند. بودجه بندی این برنامه های فردی با توجه به شرایط تحصیلی پایه دوازدهم (آزمون های تستی و تشریحی، آزمون های فرا مدرسه ای خیلی سبز، امتحانات نوبت اول و...) می باشد.



کلاس های مجازی

از زمان دوران ویروس کرونا و تعطیلی های سراسری ، برگزاری کلاس های آنلاین به کیفیت کلاس های حضوری در دبیرستان موحد به شکل مستمر تا اکنون ادامه داشته است. به محض اعلام سراسری مجازی بودن کلاس های درس این دبیرستان آمادگی کامل در برگزاری کلاس های آنلاین را دارد. در این کلاس ها، فرایند تدریس، ارزشیابی، پخش صدا و تصویر دانش آموز و... انجام می شود. کلاس های این دبیرستان به شکل مجازی در بستر بیگ بلو باتن ادامه داشت. لازم به ذکر است شیوه برگزاری و اتصال به این کلاس ها را به صورت تلفنی به سمع و نظر تک تک اولیا گرامی و دانش آموزان به صورت تلفنی رسیده است. در ادامه به گزارش مصور این کلاس ها می پردازیم...



دیدار اولیا و دبیران

مقدمه:

در راستای تحقق اهداف آموزشی و تربیتی و با تاکید بر اصل «هم‌افزایی خانه و مدرسه»، جلسه مشترک اولیا و دبیران در بهمن ماه با حضور پرشور اولیای گرامی و کادر آموزشی در کلاس‌های درس برگزار گردید. این جلسه با هدف تبادل نظر، ارزیابی روند تحصیلی دانش‌آموزان و تقویت ارتباط سازنده میان اولیا و مربیان صورت پذیرفت.

اهداف کلیدی جلسه:

ارائه گزارش تحلیلی از وضعیت تحصیلی: دبیران دروس مختلف، گزارشی جامع از پیشرفت کلی دانش‌آموزان، مباحث تدریس شده، و میزان یادگیری آنان در نیم‌سال اول تحصیلی ارائه نمودند.

شناسایی نقاط قوت و ضعف: با بررسی نتایج آزمون‌ها و ارزیابی‌های کلاسی، نقاط برجسته و همچنین مواردی که نیاز به توجه و تلاش بیشتری دارند، برای اولیا تشریح گردید.

گفتمان سازنده: فرصتی فراهم آمد تا اولیای گرامی، سوالات، دغدغه‌ها و پیشنهادات خود را مطرح نمایند و دبیران به صورت مستقیم به آن‌ها پاسخ دهند.

تاکید بر اهمیت همکاری متقابل: بر ضرورت همکاری مستمر اولیا در منزل (از قبیل نظارت بر تکالیف، ایجاد فضای مطالعه‌ی مناسب، و تشویق دانش‌آموز) و حمایت مدرسه از روند یادگیری تاکید شد.

برنامه‌ریزی برای آینده: چشم‌انداز فعالیت‌های آموزشی و پرورشی باقیمانده از سال تحصیلی، به‌ویژه آمادگی برای امتحانات پایان‌ترم، مورد بحث قرار گرفت.

خلاصه‌ای از مباحث و تصمیمات اتخاذ شده:

۱. پیشرفت تحصیلی: دبیران عموماً از تلاش دانش‌آموزان ابراز رضایت نموده و وضعیت یادگیری را در اکثر دروس، رضایت‌بخش ارزیابی کردند. البته، مواردی از نیاز به توجه بیشتر در دروس ریاضی و حسابان و فیزیک مطرح گردید که مقرر شد با برنامه‌های تقویتی مدون، این خلاءها پوشش داده شوند.
۲. مشارکت اولیا: توافق کلی بر این بود که مشارکت فعال‌تر اولیا در فرآیند آموزش (از طریق پیگیری مستمر تکالیف و حضور در جلسات مشاوره) تاثیر مستقیمی بر ارتقای سطح یادگیری دانش‌آموزان دارد.
۳. راهکارهای حمایتی: مدرسه در نظر دارد تا برای دانش‌آموزانی که نیاز به حمایت بیشتری دارند، جلسات رفع اشکال فوق برنامه در نظر بگیرد. اولیای گرامی می‌توانند جهت ثبت نام و هماهنگی، با مدرسه تماس حاصل نمایند.
۴. ارتباط مستمر: تاکید شد که کانال‌های ارتباطی مدرسه همواره فعال بوده و اولیا می‌توانند در صورت نیاز، با دبیران مربوطه در ساعات تعیین شده در ارتباط باشند.

جمع‌بندی و چشم‌انداز:

جلسه دیدار اولیا و دبیران در بهمن ماه، فرصتی مغتنم برای هم‌افزایی و هم‌سوسازی اهداف خانه و مدرسه بود. از تمامی اولیای گرانقدر که با حضور خود، بر اهمیت این تعامل تاکید نمودند، کمال تشکر را داریم. اطمینان داریم که با تداوم این همکاری صمیمانه، شاهد موفقیت‌های روزافزون فرزندانمان در کلیه ابعاد تحصیلی و تربیتی خواهیم بود.

با آرزوی توفیق روزافزون



آزمون خیلی سبز- ۲۴ بهمن

دانش آموزان عزیز و اولیای گرامی،

با سلام و احترام؛

همانطور که مستحضرید، سنجش و ارزیابی مستمر، یکی از ارکان کلیدی دستیابی به موفقیت‌های تحصیلی پایدار است. در همین راستا، مدرسه در تاریخ سه‌شنبه، ۲۴ بهمن ماه، یک آزمون تستی جامع از سری آزمون‌های معتبر «خیلی سبز» را برگزار کرد.

اهمیت و اهداف برگزاری آزمون:

- ارزیابی عملکرد نیم‌سال اول: این آزمون فرصتی است تا دانش‌آموزان بتوانند میزان تسلط و یادگیری خود را بر مباحث تدریس شده در نیم‌سال اول تحصیلی، به صورت دقیق بسنجند.
- آشنایی با استانداردها: مجموعه «خیلی سبز» به دلیل کیفیت بالای سوالات و هم‌راستایی آن‌ها با کتب درسی و استانداردهای آموزشی، همواره مورد توجه بوده است. شرکت در این آزمون، دانش‌آموزان را با شیوه‌ی طرح سوالات استاندارد و مفهومی آشنا می‌سازد.
- شناسایی نقاط ضعف و قوت: نتایج این آزمون، ابزار مهمی برای شناسایی مباحثی است که نیاز به مرور و تمرین بیشتر دارند. این بازخورد، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا برنامه‌ریزی مؤثرتری برای ماه‌های باقی‌مانده از سال تحصیلی داشته باشند.
- تقویت مهارت مدیریت زمان: آزمون‌های تستی، علاوه بر سنجش دانش، مهارت مدیریت زمان و سرعت عمل را نیز محک می‌زنند که از اصول مهم موفقیت در امتحانات است.

جزئیات اجرایی آزمون:

- تاریخ: جمعه، ۲۴ بهمن ماه ۱۴۰۴
- زمان: (۸:۰۰ صبح تا ۱۱:۳۰ صبح)
- نحوه برگزاری: آزمون به صورت حضوری در محل دبیرستان برگزار شد.
- منابع سوالات: سوالات بر اساس محتوای کتب درسی طراحی شده و منطبق با رویکرد آموزشی انتشارات «خیلی سبز» بود.

با آرزوی موفقیت برای همه شما عزیزان،



مطالعه گروهی دانش آموزان

در راستای ترویج فرهنگ یادگیری مشارکتی و بهره‌مندی از ظرفیت‌های هم‌افزایی دانش‌آموزان، فعالیت‌های مطالعه‌ی گروهی در بهمن ماه سال ۱۴۰۴ به صورت منظم و هدفمند در دبیرستان موحد پیگیری گردید. این رویکرد، با هدف تقویت مهارت‌های اجتماعی، افزایش عمق یادگیری و ایجاد فضای پویا و حمایتی برای دانش‌آموزان، اجرا شد.

اهداف اصلی مطالعه گروهی:

- **یادگیری فعال و عمیق:** دانش‌آموزان در گروه‌های مطالعاتی، مفاهیم را با یکدیگر به بحث می‌گذارند، سوال می‌پرسند و به سوالات هم پاسخ می‌دهند که این فرآیند منجر به درک عمیق‌تر مطالب می‌شود.
- **تقویت مهارت‌های ارتباطی:** همکاری در گروه‌ها، مهارت‌هایی چون گوش دادن فعال، بیان نظرات، احترام به عقاید دیگران و حل تعارض را در دانش‌آموزان پرورش می‌دهد.
- **افزایش انگیزه و تعهد:** مطالعه در کنار دوستان، حس تعلق و مسئولیت‌پذیری جمعی را افزایش داده و انگیزه برای حضور منظم و مشارکت فعال را تقویت می‌کند.
- **کاهش اضطراب یادگیری:** فضای دوستانه و حمایتی گروه‌های مطالعاتی، استرس ناشی از یادگیری دروس دشوار را کاهش داده و اعتماد به نفس دانش‌آموزان را بالا می‌برد.
- **تنوع در روش‌های یادگیری:** هر دانش‌آموز با توجه به سبک یادگیری خود، می‌تواند از تجربیات و روش‌های هم‌گروهی‌هایش بهره‌مند شود.

نحوه‌ی اجرای فعالیت‌ها در بهمن ماه:

در طول ماه بهمن، گروه‌های مطالعاتی در پایه تحصیلی دوازدهم با راهنمایی مشاوران و دبیران مربوطه، فعالیت‌های خود را در ساعات مشخصی از روز آغاز نمودند.

- **تشکیل گروه‌ها:** گروه‌ها بر اساس علاقه به دروس خاص، یا به صورت ترکیبی از دانش‌آموزان با سطوح تحصیلی متفاوت (با هدف یادگیری همسان) تشکیل شدند.
- **تعیین اهداف مطالعاتی:** برای هر جلسه، اهداف مشخصی تعیین می‌شد؛ مثلاً مرور فصل خاصی از کتاب، حل تمرینات مربوط به مبحث، یا آمادگی مشترک برای یک آزمون کلاسی.
- **روش‌های مطالعه:** دانش‌آموزان از روش‌های متنوعی مانند بحث و تبادل نظر، تدریس مطالب به یکدیگر، حل مسئله به صورت مشارکتی، و خلاصه‌نویسی مشترک استفاده می‌کردند.

- نقش دبیران و مشاوران: دبیران و مشاوران به صورت دوره‌ای بر فعالیت گروه‌ها نظارت کرده، راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دادند و در صورت نیاز، به رفع اشکالات علمی دانش‌آموزان کمک می‌کردند.

دستاوردها و نتایج مشاهده شده:

- افزایش مشارکت کلاسی: دانش‌آموزانی که در گروه‌های مطالعاتی شرکت داشتند، در کلاس‌های درس نیز فعال‌تر ظاهر شده و در بحث‌ها مشارکت بیشتری از خود نشان دادند.
- بهبود عملکرد تحصیلی: گزارش‌های اولیه حاکی از آن است که دانش‌آموزان فعال در گروه‌های مطالعاتی، در آزمون‌ها و ارزیابی‌های کلاسی ماه بهمن، نتایج بهتری کسب کرده‌اند.
- تقویت روحیه همکاری: مشاهده شد که دانش‌آموزان در حل چالش‌های درسی، به یکدیگر کمک کرده و روحیه همکاری در آنان تقویت شده است.
- ایجاد فضای یادگیری مثبت: فضای کلی مدرسه با اجرای این طرح، پویاتر و مثبت‌تر گردید و دانش‌آموزان علاقه بیشتری به حضور در محیط آموزشی از خود نشان دادند.

نتیجه‌گیری و پیشنهادات:

فعالیت‌های مطالعه‌ی گروهی در بهمن ماه، گامی مؤثر در جهت ارتقای کیفیت یادگیری و پرورش مهارت‌های بنیادین دانش‌آموزان بود. با توجه به بازخوردهای مثبت دریافتی، پیشنهاد می‌گردد این برنامه با قوت بیشتری در ماه‌های آتی نیز ادامه یافته و در صورت امکان، با ارائه کارگاه‌های آموزشی مرتبط با فنون مطالعه‌ی گروهی، اثربخشی آن دوچندان گردد.



سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
بهمن ماه ۱۴۰۴

باسمه تعالی

➤ گزارش خلاصه عملکرد بهمن ماه ۱۴۰۴

✓ برنامه های صبحگاهی برنامه های صبحگاهی

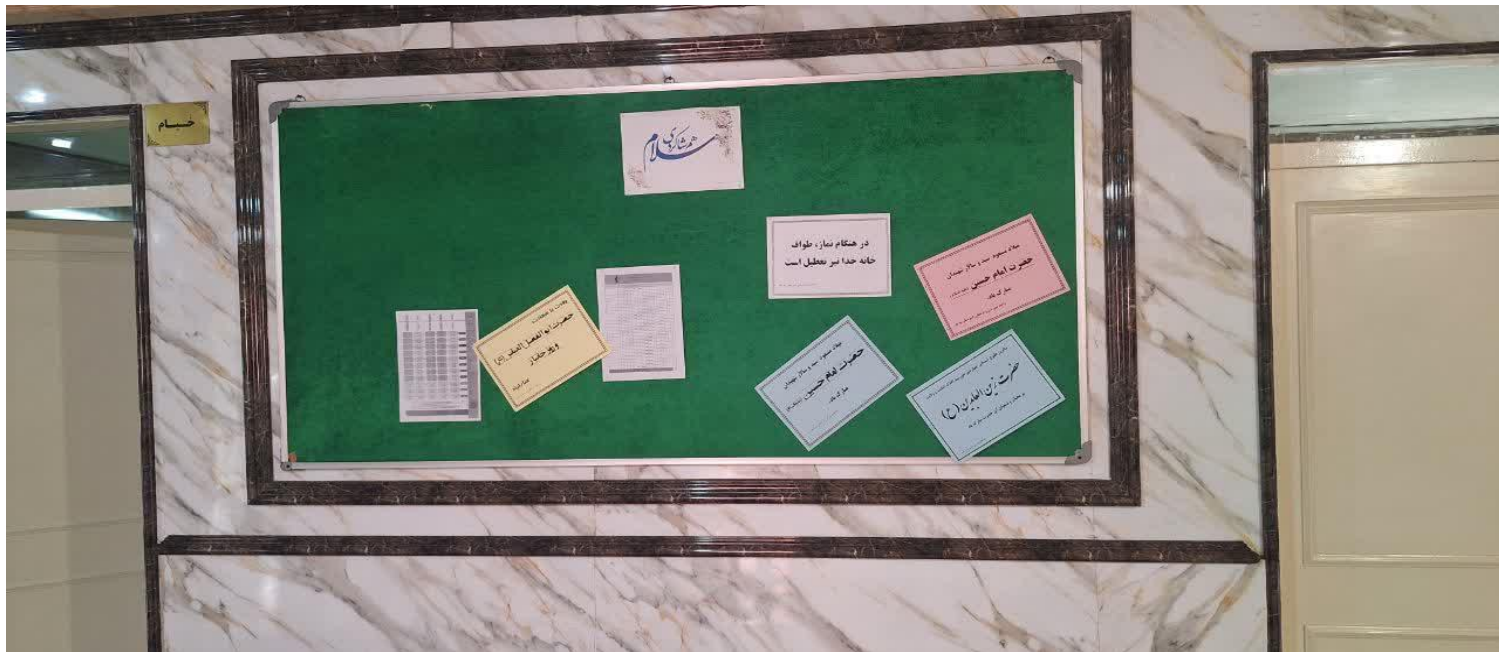
یکی از کارهای پرورشی که بصورت روتین تکرار می شود، اجرای برنامه منظم صبحگاهی برای دانش آموزان است. که شامل تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم، می باشد. پس از بیان گفتارهایی از بزرگان دین و مشاهیر ادبی در حوزه های تعلیم و تربیت می باشد. و در مواردی نیز مطابق تقویم ملی به وقایع و حوادث روز جامعه پرداخته می شود..



✓ گزارش برگزاری مراسم گرامیداشت ولادت ستارگان آسمانی حضرت امام حسین (ع)، قمرینی هاشم حضرت

ابوالفضل العباس و سید الساجدین امام سجاد علیه الصلاه و السلام

همزمان سوم شعبان ولادت حضرت اباعبدالله الحسین (ع)، و چهارمین روز این ماه میمون ولادت علمدار کربلا ابوالفضل (ع)، و پنجم شعبان ولادت ابن الحسین امام سجاد (ع)، سه ستاره آسمان عشق واحد پرورشی با نصب تراکت و بنرهای تبریک این روزهای عزیز و بابرکت، سعی در ایجاد فضایی بانشاط و طراوت با پخش مولودی و اشعاری شاد در وصف این روز را داشت. ضمناً جلسات مباحث در جهت آشنایی باکتاب ها و احادیث در وصف این امام مان همام نیز برگزار گردید.



گزارش برگزاری مراسم گرامیداشت روز جوان ولادت حضرت علی اکبر (ع)



بر حسب رسالت همیشگی به مناسبت روز جوان در خصوص حضرت علی اکبر جوان اینگونه تبیین گردید که حضرت علی اکبر فرزند بزرگ امام حسین (ع) شبیه ترین مردم به پیامبر (ص) در خلقت و اخلاق و گفتار بود. شجاعت، دلآوری، بصیرت دینی و سیاسی او، در سفر کربلا به ویژه در روز عاشورا تجلی کرد. در کربلا حدود ۲۵ سال داشت. اولین شهید عاشورا از بنی هاشم بود. که پایین پای پدر بزرگوارش دفن شده و به این خاطر ضریح امام شش گوشه است حضرت علی بن الحسین (علی اکبر (ع)) فرزند بزرگ امام حسین در ۱۱ شعبان سال ۳۳ هجری قمری در مدینه دیده به جهان گشود. مادر بزرگوار وی لیلا دختر ابی مره است

گزارش مراسم حضرت مهدی موعود (عج) روز نیمه شعبان

همزمان با نیمه ماه مبارک شعبان و ولادت حضرت صاحب الزمان عجل الله تعالی فرجه الشریف ، پوسترها ی تبریک و مزین به نام امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف در تابلوهای مدرسه نصب گردید. همچنین در مراسم صبحگاهی نکاتی در رابطه با وظایف ما شیعیان و منتظران ظهور حضرت موعود، دلایل طولانی شدن غیبت حضرت ، و تبیین مهدویت برای دانش آموزان حاضر ، بیان گردید. سپس در فضایی همراه با نشاط و شادابی ، پخش مولودی شاد مناسب ولادت حضرت ، با شیرینی مورد علاقه جوانان عزیز مدرسه ، از آنان پذیرایی به عمل آمد.





گزارش برگزاری مراسم جشن پیروزی انقلاب اسلامی دهه مبارک فجر

ماه بهمن با خود یک پیام دارد و آن پیام آزادی، رهایی از طاغوت است. دبیرستان موحد نیز به سهم خود و به منظور زنده نگهداشتن این پیام پیروزی یوم الله دهه ی فجر با تزیین محوطه مدرسه، با نصب پرچم های سه رنگ سرزمین مان ایران و نصب تراکت ها و بنرهای مناسب ایام، بیان خاطرات دوران انقلاب، سردان شعارهای این دوران با همراهی دانش آموزان عزیز و انقلابی و همچنین برگزاری مسابقات فوتبال روی چمن، پخش سرودهای انقلابی، و پذیرایی و پخش شیرینی میان نوجوانان این مرز و بوم، سعی نمود تا هم صدا با پیام این ماه باشد.





گزارش برگزاری جلسه انتخابات داخلی شورای دانش آموزی مدرسه

به منظور تعیین رئیس و نایب رئیس و دبیرشورای دانش آموزی مدرسه ای جلسه ای با حضور اکثریت اعضای منتخب در دفتر مدیریت دبیرستان و در حضور جناب آقای رسول زاده مدیرمعلم مدرسه در ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه مورخه ۱۴۰۴/۱۱/۲۹، برگزارگردید. پس از فرمایشات مدیر محترم درخصوص اهمیت تشکیل شورای دانش آموزی و تبیین نقش محوری این شورا در تمام تصمیمات آموزشی، پرورشی و فرهنگی، تربیت بدنی و بهداشت و سایر موارد، مطابق با دستورالعمل وظایف شوراهای دانش آموزی، مصوب شورای عالی آموزش و پرورش کشور، انتخابات داخلی آغاز گردید. که براساس آراء ماخوذه، به ترتیب آقایان محمدطاها حاتمی نیا به سمت رئیس، امیرحسین ناصری نایب رئیس و مهیار جعفری دبیرشورا، انتخاب گردیدند



گزارش برگزاری جلسه انجمن اولیاء و مربیان

مطابق برنامه تقویم اجرایی برگزاری جلسات انجمن اولیاء و مربیان ، راس ساعت ۱۵ روز سه شنبه مورخه ۱۴۰۴/۱۱/۱۴ ، با تلاوت آیاتی از قرآن کریم توسط معاون پرورشی دبیرستان با حضور اکثریت اعضای محترم انجمن در محل دفتر مدیریت محترم برگزار گردید. تیتراژ مباحث مطروحه در جلسه به شرح ذیل می باشد.

ابتدا آقای رسول زاده مدیر محترم مدرسه در خصوص مسائل آموزشی و پرورشی و انضباطی و چالش هایی که مدرسه با آن روبرو شده است را به حضار محترم گزارش فرمودند.

سپس آقای پورمیرزا معاون محترم آموزشی در خصوص برگزاری امتحانات نوبت اول و ایجاد تاخیرهای ناشی از شرایط جوی و ... کشور ، بررسی وضعیت درسی دانش آموزان عزیز و برنامه ریزی جهت کیفیت بخشی بیشتر و گزارش مبسوطی ارائه نمودند. پس از آقای دهقاندار معاون محترم پرورشی در خصوص برگزاری اردوها، مسابقات مختلف ورزشی جهت ایجاد نشاط و انگیزه در میان دانش آموزان و برنامه هایی پیش رو گزارشی را ارائه نمودند. در پایان هر یک از اعضای محترم انجمن نقطه نظرات خود را در خصوص هر یک از گزارش ها بیان نموده و از زحمات مسئولین مدرسه تقدیر و تشکر نمودند.



گزارش برگزاری نماز جماعت در مدرسه

بر اساس رسالت دینی و شرعی در اهمیت به انجام واجبات و در راس آن ستون دین نماز ، به منظور برپایی هرچه باشکوه تر این فریضه الهی ، نماز جماعت همه روز پس از پخش طنین زیبای اذان ظهر در نمازخانه دبیرستان برگزار می گردد.



