

# به نام آفریننده دانش

## گزارش عملکرد ماهانه فروردین ماه پایه دهم

خلاصه فعالیت های پایه دهم در فروردین ماه به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری کلاس های آنلاین
- گزارش عملکرد در نوروز ۱۴۰۵
- برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات مشاوره و برنامه ریزی
- ارسال گزارش تدریس روزانه
- ارسال مطالب مشاوره ای و انگیزشی
- ارسال طرح درس اردیبهشت ماه
- پاسخ به سوالات مشاوره ای و دغدغه دانش آموزان
- تکالیف به صورت پاور و ویس
- ارسال اطلاعاتی ها و بخشنامه های آموزش و پرورش

# «گزارش عملکرد پایه دهم در ایام نوروز»

«بهار آمد که تا گل باز گردد هوا آراسته، دل ساز گردد»

## مقدمه

این گزارش، مروری است بر فعالیت‌ها، پیگیری‌ها و اقدامات انجام‌شده توسط مشاور پایه دهم در ایام نوروز ۱۴۰۵، با هدف ایجاد آمادگی بیشتر دانش‌آموزان برای ادامه سال تحصیلی و تداوم حمایت آموزشی - تربیتی آنان.

## عناوین فعالیت های انجام شده :

### ۱. ارتباط و پیگیری وضعیت دانش آموزان

تماس با تمام دانش آموزان ۲ مرحله ( ۶ و ۱۱ فروردین)

### موضوعات گفتگوها :

- ۱- چک کردن مستمر کانال بله و کارسنج
- ۲- اهمیت و ضرورت شرکت در آزمون های عیدانه (مرحله اول و دوم)
- ۳- تحلیل آزمون های عیدانه بعد از برگزاری آزمون
- ۴- استفاده از نمونه سوالات دبیران که در کارسنج و بله ارسال شده است
- ۵- اگر نیاز به جلسه مشاوره و برنامه ریزی مطالعاتی داشتند حتماً می بایست به مشاور پایه اطلاع دهند

### ۲. ارسال پیامک یادآوری جهت شرکت در آزمون های عیدانه (مرحله اول و دوم)

## متن

(یادآوری) سلام دانش آموز/ ولی گرامی، مرحله اول / دوم آزمون های عیدانه پایه دهم در سامانه کارسنج بارگزاری شده است. لطفاً در آزمون شرکت کنید. دبیرستان غیر دولتی موحد

### ۳. برنامه‌ریزی آموزشی – تربیتی

- ارائه برنامه مطالعاتی عمومی (یک روز یک درس) برای هر دو رشته
- پیامی جهت شخصی سازی برنامه مطالعاتی به دانش آموزان ارسال شد

### ۴. راهنمایی و مشاوره فردی

- انجام مشاوره‌های آنلاین/تلفنی برای دانش‌آموزان (به شکل تصویری و صوتی با اولیا و دانش‌آموزان)
- کمک به مدیریت هیجانات، اضطراب امتحان یا مشکلات خانوادگی
- مستندسازی خطوط کلی مشاوره برای ادامه در سال جدید
- ارائه برنامه های مطالعاتی شخصی سازی شده ویژه هر دانش آموز با توجه به ۳ اصل مهم برنامه ریزی تحصیلی (نیازها، داشته ها و خواسته ها) و براساس اهداف تعیین شده (کوتاه مدت ، میان مدت و بلند مدت)

### ۴. ارتباط با اولیا

- ارائه نکات تحصیلی ویژه تعطیلات نوروز
- راهنمایی برای مدیریت زمان، فضای مجازی و رفتارهای هیجانی (جهت کنترل اضطراب در شرایط فعلی)
- پیگیری موارد ضروری با همکاری خانواده‌ها
- تماس با تمام اولیا ۲ مرحله ( ۶ و ۱۱ فروردین)

### ۵. ارائه نمونه سوالات

با توجه با ارتباطی که با دبیران بوده ، تمام دبیران نمونه سوالاتی با توجه به مباحث تدریس شده و همچنین حفظ ارتباط بین دانش آموزان و اولیا تهیه نموده و به دفتر مشاوره پایه دهم ارائه داده اند. در کارسنج و کانال بله تقدیم دانش آموزان شد.

### ۶- حفظ ارتباط رسانه ای

مطالب مشاوره ای و آموزشی برای دانش آموزان به شکل (پیام، عکس ، نمودار، جدول، فایل صوتی و...) در کارسنج و بله ارسال شد.

نوروز ۱۴۰۵

آقامیر – سرپرست مشاوره دهم

## طرح درس اردیبهشت ماه

در راستای تحقق اهداف آموزشی و پرورشی دبیرستان و به منظور ارتقای سطح کیفی فرآیند یاددهی-یادگیری، طرح درس‌های ارائه‌شده توسط دبیران محترم پایه دهم در اردیبهشت‌ماه مورد بازبینی و تحلیل قرار گرفت. این فرآیند با هدف اطمینان از پوشش کامل سرفصل‌های آموزشی و همچنین توجه به متغیرهای فردی و روانی دانش‌آموزان در ماه پایانی سال تحصیلی انجام پذیرفت.

### ۱. انطباق با تقویم آموزشی:

طرح درس‌های ارائه‌شده با دقت مورد بررسی قرار گرفت تا اطمینان حاصل شود که تدریس مباحث درسی مطابق با تقویم اجرایی مدرسه و با لحاظ کردن زمان لازم برای مرور مطالب و رفع اشکال پیش از امتحانات پایان سال تنظیم شده است.

### ۲. تنوع بخشی به روش‌های تدریس:

با توجه به ماهیت پایه دهم و تغییرات محیط آموزشی دانش‌آموزان، از دبیران محترم خواسته شد تا در طرح درس‌های خود بر روش‌های فعال تدریس (از جمله پرسش و پاسخ، ارائه بازخورد فوری و حل تمرین‌های گروهی) تأکید ورزند تا از افت انگیزه تحصیلی در هفته‌های پایانی جلوگیری شود.

### ۳. تلفیق مباحث مشاوره‌ای و آموزشی:

واحد مشاوره با همکاری دبیران، رویکرد «آموزش توأم با آرامش» را در طرح‌درس‌ها لحاظ نمود. در این راستا، بخش‌هایی از ساعات آموزشی به مدیریت استرس امتحانات، نحوه صحیح مطالعه و روش‌های بازیابی اطلاعات اختصاص یافت تا از فشار روانی ناشی از فشردگی مباحث درسی کاسته شود.

### ۴. پایش و پشتیبانی:

طرح درس‌های واصله، ضمن بررسی نقاط قوت و ضعف، جهت رفع نواقص احتمالی به دبیران بازخورد داده شد. این تعامل مستمر میان واحد مشاوره و کادر آموزشی، منجر به ایجاد هماهنگی بیشتر در نحوه انتقال مفاهیم و ارزیابی دانش‌آموزان پایه دهم گردیده است. بررسی‌های فروردین ماه نشان می‌دهد که دبیران پایه دهم با نگاهی دغدغه‌مند و با رعایت استانداردهای آموزشی، برنامه‌ریزی دقیقی برای اتمام به‌موقع و باکیفیت محتوای آموزشی داشته‌اند. استمرار این روند برنامه‌محور، پیش‌نیاز اصلی موفقیت دانش‌آموزان در ارزشیابی‌های نهایی و آمادگی برای ورود به سال تحصیلی آتی خواهد بود.

## گزارشی جامع از عمده فعالیت های شکل گرفته

واحد مشاوره در فروردین ماه با هدف ارتقای سلامت روان، بهبود کیفیت آموزشی و تسهیل ارتباط میان مدرسه و خانواده، اقدامات گسترده‌ای را با بهره‌گیری از بستر فناوری اطلاعات به انجام رسانده است. شرح عملکرد این واحد در بازه زمانی مذکور به شرح ذیل می‌باشد:

### ۱- برنامه‌های آموزشی و کلاس‌های آنلاین:

برگزاری کلاس‌های آنلاین: برگزاری جلسات آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در بستر «بیگ‌بلوباتن» جهت تثبیت یادگیری و پیشبرد اهداف درسی.

ارسال گزارش تدریس روزانه: پایش مستمر روند آموزشی از طریق دریافت گزارش‌های روزانه دبیران، به‌منظور اطمینان از پیشرفت تحصیلی مطابق با تقویم آموزشی.

تکالیف تعاملی: ارائه تکالیف و محتوای آموزشی به‌صورت چندرسانه‌ای (فایل‌های پاورپوینت و پیام‌های صوتی) جهت تنوع‌بخشی به شیوه ارائه مطالب و افزایش تعامل دانش‌آموزان.

### ۲- جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی:

مشاوره فردی و گروهی: برگزاری جلسات مشاوره فردی برای شناسایی نیازهای خاص دانش‌آموزان و جلسات گروهی جهت بررسی چالش‌های مشترک تحصیلی و روانی.

جلسات برنامه‌ریزی: تدوین و نظارت بر برنامه‌های مطالعاتی شخصی‌سازی شده برای دانش‌آموزان به‌منظور مدیریت زمان و کاهش اضطراب ایام پیش‌رو.

ارتباط با اولیا و دانش‌آموزان: برگزاری جلسات آنلاین و صوتی (غیرحضوری) جهت پیگیری وضعیت پیشرفت دانش‌آموزان و تعامل دوسویه با اولیا جهت رفع دغدغه‌های تربیتی و آموزشی.

### ۳- پشتیبانی، اطلاع‌رسانی و پاسخگویی:

پاسخگویی به دغدغه‌ها: اختصاص زمان مشخص برای شنیدن و پاسخ‌دهی به پرسش‌های مشاوره‌ای و نگرانی‌های دانش‌آموزان، جهت ایجاد حس امنیت روانی و حمایت عاطفی. ارسال محتوای انگیزشی: تهیه و ارسال منظم مطالب مشاوره‌ای، انگیزشی و راهکارهای تقویت تاب‌آوری به منظور حفظ روحیه دانش‌آموزان در ماه پایانی سال تحصیلی. اطلاع‌رسانی اداری: انتشار به موقع بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های رسمی آموزش و پرورش جهت آگاهی کامل دانش‌آموزان و اولیا از ضوابط و فرآیندهای اجرایی.

عملکرد فروردین ماه واحد مشاوره نشان‌دهنده تعامل فعال و گسترده میان این واحد، دبیران، اولیا و دانش‌آموزان بوده است. استفاده از بسترهای آنلاین و روش‌های متنوع آموزشی (ویس و پاورپوینت)، توانسته است روند آموزشی را در شرایط فعلی به صورت پایدار حفظ نماید. همچنین، جلسات مداوم مشاوره و پاسخگویی به دغدغه‌ها، نقش مؤثری در کاهش استرس و افزایش تمرکز دانش‌آموزان بر اهداف تحصیلی ایفا کرده است.

سپاس از توجه شما

تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دهم

دبیرستان غیر دولتی موحد

فروردین ماه ۱۴۰۵



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



**گزارش عملکرد فروردین ماه پایه یازدهم**

**دیپارتمان غیردولتی موحّد**

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمه

امتحان نهایی شکلی از امتحان است که در آن سوالات توسط مدرسه و معلم خود دانش آموزان طرح نمی‌شود. این امتحان به شکل هماهنگ و سراسری در کشور برگزار می‌شود. اداره آموزش و پرورش هر استان برنامه امتحان نهایی خرداد را مشخص کرده و اعلام می‌کند. سوالات توسط تیمی از مدرسین در اداره آموزش و پرورش طراحی شده و روز امتحان به دست مدرسه برگزار کننده امتحان می‌رساند. برگه‌های امتحانی نیز به صورت پراکنده و اتفاقی بین مدرسین پخش شده و تصحیح می‌شود. در واقع در امتحانات نهایی شرایط برای تمام دانش آموزان یکسان است و همه آنها به یک نوع از سوالات پاسخ می‌دهند.

تاثیر سوابق تحصیلی و همان معدل امتحانات نهایی سال دوازدهم در **کنکور** بدان معناست که اهمیت امتحانات نهایی قرار است از کنکور هم بیشتر شود. از منظر دیگر این بار توپ در زمین آموزش و پرورش است. حالا دانش آموزان به جای کلاس‌های آمادگی کنکور (سوال‌های کنکور تفاوت بسیار چشمگیری با امتحانات نهایی دارد) باید در کلاس‌های آمادگی برای امتحانات نهایی شرکت کنند. این خود یک چالش بزرگ برای آموزش و پرورش نیز خواهد بود چرا که هدف اصلی امتحانات نهایی که قبلاً تنها ارائه مدرک دیپلم به دانش آموزان بود حالا مهمتر از آن تاثیر مستقیم بر نتیجه کنکور سراسری است و باید متوسط دانش آموزان در طراحی سوالات در نظر گرفته شود تا عدالت آموزشی زیر سوال نرود. لازمی رسیدن به هر هدفی پیمودن مسیر و مراحل آنست موفقیت در کنکور سراسری نیز هدف تمامی دانش آموزان است. برای قبولی در رشته‌ی دانشگاهی مورد علاقه باید ابتدا پیش نیازهای رسیدن به آن را که همان کسب نتایج عالی در امتحانات نهایی است، با تمام توان اجرا نمایید.

**مسئول و مشاور پایه یازدهم**

## سخن مشاور

چرا یکی از ساده‌ترین و مهم‌ترین گام‌ها برای داشتن نتیجه‌ی مورد نظر در کنکور، امتحانات نهایی است؟

۱. به این دلیل که شما در امتحانات نهایی فقط درس‌هایی را امتحان می‌دهید که در سال دوازدهم مطالعه کرده‌اید؛ در صورتی که در کنکور درس‌های سال دهم و یازدهم و دوازدهم و بخشی از درس‌های سال نهم دبیرستان را آزمون می‌دهید.

۲. مطالب حجم کم‌تری نسبت به کنکور دارد.

۳. در امتحان نهایی شما هر درس را به صورت جداگانه در بازه‌ی زمانی تعیین‌شده مطالعه می‌کنید و با فاصله‌ی کمی از زمان مطالعه‌ی درس، آن را آزمون می‌دهید در صورتی که در کنکور یک سال مطالعه می‌کنید و سپس به یک‌باره آزمون می‌دهید.

۴. استرس کلی کنکور در امتحانات نهایی تقسیم می‌شود و فشار کمتری از بار روانی متحمل دانش‌آموزان می‌گردد.

هشدار سخت شدن امتحانات تشریحی

تا دو سال قبل امتحانات نهایی ساده‌تر بود و دانش‌آموز فقط با حل نمونه امتحانات دوره‌های قبلی به راحتی به نمره ۱۷ و ۱۸ می‌رسید و با کمی تلاش بیشتر می‌توانست به نمره ۱۹ یا حتی بالاتر هم فکر کند.

اما اکنون با توجه به تغییراتی مثل حذف شدن دروس عمومی از کنکور و تاثیر قطعی نمرات نهایی و رقابت شدیدی که بین دانش‌آموزان برتر وجود دارد به احتمال زیاد شاهد مفهومی شدن سوالات امتحانات نهایی خواهیم بود.

لازم به ذکر است این تغییرات آنقدر چشم‌گیر نیست که جای نگرانی داشته باشد و مفهومی بودن لزوماً به معنای سخت بودن سوالات نیست اما این‌ها دلیل نمی‌شود که خواندن تشریحی را سرسری بگیرید و آن را برای روزهای قبل از امتحان باقی بگذارید.

## برگزاری کلاس‌های مجازی

کلاس‌های مجازی در فروردین ماه هم به صورت مجازی برگزار شد که همه روزه از ساعت ۸ صبح شروع و مطابق با برنامه هفتگی تا ساعت ۱۴:۳۰ یا ۱۶ به اتمام می‌رسد. تدریس تمامی دروس از تاریخ ۱۵ فروردین ۱۴۰۵ به آغاز و از تاریخ مذکور به بعد دبیران گرامی به حل نمونه سوالات امتحانی رفع اشکال و تدریس دانش آموزان عزیز پرداختند. شرح تعداد کلاس‌های برگزاری شده در فروردین ۱۴۰۵ در تمامی دروس به شرح ذیل می‌باشد.

در رشته ریاضی:

ردیف	عنوان درس	نام دبیر محترم	تعداد جلسات طبق برنامه هفتگی	تعداد جلسات برگزار شده
۱	حسابان ۲	آقای عبدی	۶	۸
۲	هندسه ۲	آقای امین پناه	۴	۴
۳	آمار و احتمال	آقای رضایی	۴	۶
۴	فیزیک ۲	آقای نادری	۶	۸
۵	شیمی ۲	آقای لشگری	۶	۶
۶	زمین شناسی	آقای رفیعی	۲	۲
۷	ادبیات فارسی ۲	آقای جلالی	۲	۶
۸	زبان عربی ۲	آقای حضرتی	۲	۲
۹	زبان انگلیسی ۲	آقای نوری	۴	۴
۱۰	دین و زندگی ۲	آقای اسماعیلی	۲	۲
۱۱	انسان و محیط زیست	آقای پور میرزا	۲	۲
۱۲	تاریخ معاصر	آقای حسین مردی	۲	۲
	جمع کلاس‌ها		۴۰	۵۲

## در رشته تجربی:

ردیف	عنوان درس	نام دبیر محترم	تعداد جلسات طبق برنامه هفتگی	تعداد جلسات برگزار شده
۱	ریاضی ۲	آقای عبدی	۶	۸
۲	زیست شناسی ۲	آقای حیدری	۶	۶
۳	فیزیک ۲	آقای نادری	۶	۸
۴	شیمی ۲	آقای لشگری	۶	۸
۵	زمین شناسی	آقای رفیعی	۲	۲
۶	ادبیات فارسی ۲	آقای جلالی	۲	۴
۷	زبان عربی ۲	آقای حضرتی	۲	۲
۸	زبان انگلیسی ۲	آقای نوری	۴	۴
۹	دین و زندگی ۲	آقای اسماعیلی	۲	۲
۱۰	انسان و محیط زیست	آقای پور میرزا	۲	۲
۱۱	تاریخ معاصر	آقای حسین مردی	۲	۲
	جمع کلاس ها		۴۰	۴۸

## برگزاری اردوی مطالعاتی نوروز ۱۴۰۵ به صورت مجازی

اردوی مطالعاتی مجازی نوروز ۱۴۰۵ مطابق با فهرست زیر انجام گرفت.

۱- ارائه برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده از تاریخ ۳ فروردین ۱۴۰۵ الی ۱۱ فروردین ۱۴۰۵

### نمونه برنامه رشته ریاضی

پایه هفتم						
برنامه مطالعاتی اردو نوروز دانش آموزان پایه هفتم رشته ریاضی و تجربی دبیرستان دوره دوم پسرانه - واحد						
عنوان	ادبیات فارسی ۲	حسابان ۱	شیمی ۲	زبان انگلیسی ۲	هندسه ۲	عربی ۲
تاریخ	۱۳۵۱۱۱۲۳	۱۳۵۱۱۱۲۳	۱۳۵۱۱۱۲۳	۱۳۵۱۱۱۲۳	۱۳۵۱۱۱۲۳	۱۳۵۱۱۱۲۳
موضوع	دوره ی کامل نرم اول، فصل یک و فصل دوم	دوره ی کامل نرم اول از صفحه ۲۴ تا ۴۴	دوره ی کامل نرم اول از صفحه ۲۴ تا ۴۴	دوره ی کامل نرم اول از صفحه ۲۴ تا ۴۴	دوره ی کامل نرم اول از صفحه ۲۴ تا ۴۴	دوره ی کامل نرم اول از صفحه ۲۴ تا ۴۴
موضوع	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی
موضوع	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی
موضوع	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی
موضوع	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی	مقاله و تمرین فصل سوم درس اول تا فصل نهمی

آزمون عصرانه از تاریخ ۳ فروردین الی ۱۱ فروردین همه روزه راس ساعت ۱۹ الی ۲۱ زمان آزمون یک ساعت می باشد اما در مجموع دو ساعت زمان تعلق گرفته تا همه دانش آموزان زمان ارسال پاسخ های خود را داشته باشند.

## نمونه برنامه رشته تجربی

پایه نهم - رشته تجربی  
 برنامه مطالعاتی اردو نوروز دانش آموزان  
 پایه نهم رشته ریاضی و تجربی  
 دبیرستان دوره دوم پسرانه

عنوان	ادبیات فارسی ۲	حسابان ۱	دین ۸ زندگی ۲	شیمی ۲	زبان انگلیسی ۲	هندسه ۲	عربی ۲	فیزیک ۲	آمار و احتمال
تاریخ	۱۳۵۱۱۱۲	۱۳۵۱۱۱۳	۱۳۵۱۱۱۵	۱۳۵۱۱۱۶	۱۳۵۱۱۱۷	۱۳۵۱۱۱۸	۱۳۵۱۱۱۹	۱۳۵۱۱۲۰	۱۳۵۱۱۲۱
بارت مطالعاتی اول ۱۱:۳۰ الی ۱۱:۴۰	درس ۱ تا ۵ توره بی کمال ترم اول فصل یک و فصل دوم	درس ۱ تا ۲ توره کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ تا ۲ توره کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ توره بی کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ توره بی کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ تا ۹ توره بی کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ و ۲ توره بی کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ تا ۲ توره بی کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳	درس ۱ تا ۲ توره بی کمال ترم اول از صفحه ۴۴ تا ۵۳
بارت مطالعاتی دوم ۱۲:۳۰ الی ۱۲:۴۰	درس ۸ تا ۱۲ مطالعه و تعیین فصل سوم درس اول شرح تعالی	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳	درس ۳ تا ۶ شرح ترم دوم از صفحه ۵۴ تا ۶۳
بارت مطالعاتی سوم ۱۲:۴۰ الی ۱۳:۳۰	درس ۱۱ تا ۱۷ مطالعه و تعیین فصل سوم درس دوم و درس سوم شرح تعالی تا ویرجی ها تکالیف و عمل مطالعه های تکالیفی	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱	درس ۷ تا ۱۰ از صفحه ۶۴ تا ۷۳ تا آخر فصل دوم تا صفحه ۹۱
بارت مطالعاتی چهارم ۱۳:۱۵ الی ۱۳:۴۵	درس ۱۵ تا ۱۷ مطالعه و تعیین فصل چهارم درس اول و درس دوم (از زمان ۱۵ آخر تست مشکلاتی برسی از زیبا)	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده	درس ۱۱ تا ۱۷ شرح فصل سوم از صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۵ جزوه های معلم که در کتاب نوشته شده

آزمون عصرانه از تاریخ ۳ فروردین الی ۱۱ فروردین همه روزه راس ساعت ۱۹ الی ۱۶ زمان آزمون یک ساعت می باشد اما در مجموع دو ساعت زمان تعلق گرفته تا همه دانش آموزان زمان ارسال پاسخ های خود را داشته باشند.

۲- ارائه نمونه سوالات امتحانی برای هر درس به صورت مجزا و در ۳ قسمت در بازه های زمانی ۴ ساعت

۳- برقرای تماس تلفنی و صحبت های مشاوره ای و انگیزشی برای ادامه پروژه

۴- برگزاری آزمون های صرانه پایان برنامه مطالعاتی هر روز

۵- اعلام نتایج آزمون های عصرانه نهایتا یک ساعت بعد از اتمام زمان آزمون

ردیف	نام خانوادگی دانش آموز	نام کلاس	رتبه کل	رتبه کلاس	نمره	شیمی
۱	صغری آرین	کلاس خیام	۱	۹۹۶	۲۳۲۳	۱
۲	کیوانی قمری، محمد علی	کلاس خورزمی	۲	۸۹۸	۳۸۳۳	۲
۳	قدوسی محمدحسین	کلاس خورزمی	۳	۸۹۸	۳۸۳۳	۳
۴	فخری، وادین	کلاس خورزمی	۴	۷۸۷	۲۳۳۳	۴
۵	بختی، محمد	کلاس خیام	۵	۷۸۷	۲۳۳۳	۵
۶	آهنگری، امیرحسین	کلاس خیام	۶	۷۸۷	۲۳۳۳	۶
۷	بختی، علی، پارسا	کلاس خورزمی	۷	۶۶۳	۲۶۶۷	۷
۸	ارستانی، عرفان	کلاس زاری	۸	۶۶۳	۲۶۶۷	۸
۹	کهنوند، کبری	کلاس خورزمی	۹	۶۲۸	۳۵	۹
۱۰	اویسی، امیرحسین	کلاس زاری	۱۰	۶۲۸	۳۵	۱۰
۱۱	آقایاری، امیرمحمد	کلاس خیام	۱۱	۶۲۸	۳۵	۱۱
۱۲	نیکو، علنا	کلاس خورزمی	۱۲	۶۲۸	۳۵	۱۲
۱۳	ارادینی، افروزا	کلاس خیام	۱۳	۶۲۸	۳۵	۱۳
۱۴	شاهقی، امیرحسین	کلاس خیام	۱۴	۶۲۸	۳۵	۱۴
۱۵	رقیب میرزایی، ارشام	کلاس خورزمی	۱۵	۵۴۷	۲۳۳۳	۱۵
۱۶	هاشمی، سیمه‌هدی	کلاس خورزمی	۱۶	۵۲۳	۲۰	۱۶
۱۷	سید علی حسینی	کلاس خورزمی	۱۷	۴۸۳	۱۸۳۳	۱۷
۱۸	شاهین، سحر آرین	کلاس خیام	۱۸	۴۸۳	۱۸۳۳	۱۸
۱۹	ملاذلوئی، محمدحسین	کلاس خورزمی	۱۹	۴۸۳	۱۸۳۳	۱۹
۲۰	سیمی، الیا	کلاس زاری	۲۰	۴۸۳	۱۸۳۳	۲۰
۲۱	اسریان، امیرحسین	کلاس خیام	۲۱	۴۸۳	۱۸۳۳	۲۱
۲۲	حجتی، آرین	کلاس خیام	۲۲	۴۲۶	۱۵	۲۲
۲۳	محمدی سیدنیما	کلاس زاری	۲۳	۳۶۱	۱۵	۲۳
۲۴	ناهنی، محمد صدرا	کلاس زاری	۲۴	۳۶۱	۱۵	۲۴
۲۵	علی، مهروز	کلاس خیام	۲۵	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۵
۲۶	حجتی، آرین	کلاس زاری	۲۶	۳۵۷	۱۱،۶۷	۲۶
۲۷	ارمان، وادین	کلاس خیام	۲۷	۳۵۷	۱۱،۶۷	۲۷
۲۸	محقق، افروز پارسا	کلاس زاری	۲۸	۳۵۷	۱۱،۶۷	۲۸
۲۹	عزیزی، سپهر	کلاس زاری	۲۹	۳۱۱	۸،۳۳	۲۹
۳۰	پورسوی، پارسا	کلاس زاری	۳۰	۲۵۷	۶،۶۷	۳۰
۳۱	قدیمی، لیلیا	کلاس خیام	۳۱	۲۵۷	۶،۶۷	۳۱
۳۲	غلامی، آرش	کلاس خورزمی	۳۲	۲۳۷	۵	۳۲
۳۳	ارمان، ارمان	کلاس خیام	۳۳	۲۳۷	۵	۳۳
۳۴	سولاری، آرتا	کلاس خورزمی	۳۴	۱۸۹	۳،۳۳	۳۴
۳۵	مهرطلب، عرفیا	کلاس خیام	۳۵	۱۸۹	۳،۳۳	۳۵
۳۶	شاه قلی، کورین	کلاس خیام	۳۶	۱۳۳	-	۳۶
۳۷	بومجلی، کیه لیلیا	کلاس خیام	۳۷	۱۳۳	-	۳۷

سنگین  
www.karsanji.net

## نمونه اعلام نتایج برای رشته ریاضی

# نمونه اعلام نتایج برای رشته تجربی

## کارنامه مشاور

نام و نام خانوادگی:  نام کاربری:  شماره تراز:

پایه نازدهم - عربی ۲ آزمون عصرانه آذرماه ۱۴۰۵ (۹۰/۱۷/۰۵-۱۴۰۵)

ردیف	نام خانوادگی، نام و نام کوچک	نام کلاس	رتبه کل	رتبه کلاس	امتیاز	مجموع
۱	آدم، آریانا	کلاس پیام	۱	۱	۱۳۶۸	۵۵
۲	بوسه، پارسا	کلاس رازی	۲	۲	۹۳۵۴	۲۳۳۳
۳	ملاطوبی، محمدحسین	کلاس خوارزمی	۳	۳	۹۰۲۲	۲۱۶۷
۴	نصیری، خانلو، آرون	کلاس خوارزمی	۳	۳	۹۰۲۲	۲۱۶۷
۵	منشی، ندا، سنیان	کلاس خوارزمی	۵	۵	۶۹۸۸	۲۰
۶	صدری، آرن	کلاس پیام	۶	۶	۶۰۳۵	۱۶۶۷
۷	نظاشیان، معین، آرتین	کلاس پیام	۷	۷	۵۷۰۲	۱۵
۸	کوهده، کسری	کلاس خوارزمی	۸	۸	۵۴۴۰	۱۳۳۳
۹	مهرطلب، فریبا	کلاس پیام	۸	۸	۵۴۴۰	۱۳۳۳
۱۰	حاجتی، آرمین	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۱	حاجتی، آرتین	کلاس پیام	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۲	محمدی، سیده، سنا	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۳	کیوانی، قاضی، محمد علی	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۴	لویی، امیرحسین	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۵	قاسمی، محمدحسین	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۶	سنگ، طفا	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۷	فانسی، سیدههدی	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۸	کریمی، محمدشاه	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۱۹	نعمانی، منی، پارسا	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۰	برهنگار، راین	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۱	ششمی، آلیا	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۲	ارجمندی، امیرا	کلاس پیام	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۳	عزیزی، سیمین	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۴	رانی، سحر، آرشام	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۵	چمبرز، پرهام	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۶	مادینی، محمد، صبر	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۷	باز، مهتاب، پارسا	کلاس خوارزمی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۸	محقق، آلی، پارسا	کلاس رازی	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۲۹	نظافی، امیرحسین	کلاس پیام	۱۰	۱۰	۵۰۳۹	۱۱۶۷
۳۰	صابی، محمدحسین	کلاس خوارزمی	۳۰	۳۰	۲۷۰۷	۱۰
۳۱	ارمان، رشان	کلاس پیام	۳۰	۳۰	۲۷۰۷	۱۰
۳۲	کودر، فریا، علی	کلاس رازی	۳۲	۳۲	۲۳۲۷	۸۳۳
۳۳	شاه، علی، کاشان	کلاس پیام	۳۳	۳۳	۲۳۲۷	۸۳۳
۳۴	امیران، امیرحسام	کلاس پیام	۳۴	۳۴	۲۰۴۴	۶۶۷
۳۵	سولاری، آریا	کلاس خوارزمی	۳۴	۳۴	۲۰۴۴	۶۶۷
۳۶	حاجی، محمد	کلاس پیام	۳۶	۳۶	۲۰۴۴	۶۶۷
۳۷	اشکوری، امیرحسین	کلاس پیام	۳۷	۳۷	۲۷۱۵	-
۳۸	موسوی، کیهان	کلاس پیام	۳۷	۳۷	۲۷۱۵	-
۳۹	فلاحی، آرتین	کلاس خوارزمی	۳۸	۳۸	۲۰۵۲	۲۳۳
۴۰	ارستانی، عرفان	کلاس رازی	۴۰	۴۰	۱۸۸۷	۶۶۷
۴۱	وقار، مهتاب	کلاس پیام	۴۱	۴۱	۱۲۲	۱۰
۴۲	ارمان، رشان	کلاس پیام	۴۲	۴۲	۶۱	۱۳۳۳
						۱۳۳۳

www.karsanj.net

# پایان

# به نام آفریننده دانش

## گزارش عملکرد ماهانه فروردین ماه پایه دوازدهم

خلاصه فعالیت های پایه دوازدهم در فروردین ماه به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری کلاس های آنلاین
- برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات مشاوره و برنامه ریزی
- ارسال گزارش تدریس روزانه
- عملکرد نوروز ۱۴۰۵
- ارسال اطلاعیه ها و بخشنامه های آموزش و پرورش
- ارسال طرح درس فروردین ماه

## «گزارش عملکرد پایه دوازدهم در ایام نوروز»

مقدمه

این گزارش، مروری است بر فعالیت‌ها، پیگیری‌ها و اقدامات انجام‌شده توسط مشاور پایه دوازدهم در ایام نوروز ۱۴۰۵، با هدف ایجاد آمادگی بیشتر دانش‌آموزان برای ادامه سال تحصیلی و تداوم حمایت آموزشی - تربیتی آنان.

عناوین فعالیت‌های انجام شده :

۱. ارتباط و پیگیری وضعیت دانش‌آموزان

تماس با تمام اولیا و دانش‌آموزان انجام شده است گزارش به صورت مکتوبات و اجمالی به آقای دکتر در پیام رسان بله ارسال گردیده و به صورت شفاهی و حضوری و مکتوبات خدمت مدیر و معاون محترم مدرسه ارائه گردیده است.

موضوعات گفتگوها :

۱- چک کردن مستمر کانال بله و کارسنج

۲- اهمیت و ضرورت شرکت در آزمون‌های عیدانه

۳- تحلیل آزمون‌های عیدانه بعد از برگزاری آزمون

۴- استفاده از نمونه سوالات دبیران که در کارسنج و بله ارسال شده است

۵- اگر نیاز به جلسه مشاوره و برنامه ریزی مطالعاتی داشتند حتما " می‌بایست به مشاور پایه اطلاع دهند

۶- به طور کلی محتوای گفتگوها امیدوار کننده ، انگیزشی و مثبت بوده است

۲. ارسال پیام و پیامک یادآوری جهت شرکت در آزمون‌های عیدانه

۳. برنامه‌ریزی مطالعاتی

- ارائه برنامه مطالعاتی عمومی (یک روز یک درس) برای هر دو رشته

- پیامی جهت شخصی سازی برنامه مطالعاتی به دانش‌آموزان ارسال شد

۴. راهنمایی و مشاوره فردی

- نوشتن برنامه تعداد اندکی از دانش‌آموزان (به صورت صوتی)

۵. ارائه نمونه سوالات

در رابطه با دبیران ، به ایشان توضیح وضعیت نامطلوب آموزشی دانش آموزان بیان گردید و مقرر شد درس نامه یا خلاصه دروس و یا نمونه سوالات در کانال بله برای دانش آموزان بارگزاری گردد.

و من ا...توفیق

نوروز ۱۴۰۵

مهری - مشاوره پایه دوازدهم

## ارائه طرح درس و اعلام زمان اتمام دروس

در راستای برنامه‌ریزی آموزشی منسجم و هدفمند، دبیران محترم پایه دوازدهم نسبت به ارائه طرح درس خود اقدام نمودند. این طرح‌درس‌ها با هدف سامان‌دهی فرایند تدریس، پوشش کامل محتوای آموزشی و ایجاد هماهنگی لازم میان زمان‌بندی کلاس‌ها و اهداف درسی تدوین و ارائه شد. در این طرح‌ها تلاش شده است تا مباحث آموزشی به صورت مرحله‌به‌مرحله و متناسب با شرایط تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم برنامه‌ریزی گردد، به گونه‌ای که ضمن پیشبرد مناسب محتوای کتاب درسی، فرصت کافی برای مرور، تثبیت یادگیری و آمادگی برای آزمون‌های پایانی نیز فراهم شود. از ویژگی‌های قابل توجه در طرح درس‌های ارائه‌شده، توجه به اولویت‌بندی مباحث مهم و کلیدی، استفاده از روش‌های متنوع آموزشی و در نظر گرفتن سطح توانایی و نیازهای یادگیری دانش‌آموزان بوده است. همچنین، دبیران محترم با در نظر گرفتن اهمیت این پایه تحصیلی، سعی کرده‌اند روند تدریس را به نحوی تنظیم کنند که علاوه بر تکمیل به‌موقع سرفصل‌ها، زمینه لازم برای ارتقای کیفیت یادگیری و آمادگی مطلوب دانش‌آموزان در امتحانات نهایی و سایر ارزیابی‌های آموزشی فراهم گردد. بررسی طرح‌درس‌های ارائه‌شده نشان می‌دهد که دبیران پایه دوازدهم با دقت و مسئولیت‌پذیری نسبت به تنظیم برنامه آموزشی اقدام نموده‌اند و این امر نقش مؤثری در نظم‌بخشی به فرآیند آموزش، پیش‌بینی زمان لازم برای جمع‌بندی مطالب و کاهش فشارهای آموزشی در روزهای پایانی سال تحصیلی خواهد داشت. بدین ترتیب، ارائه طرح درس در پایه دوازدهم را می‌توان یکی از اقدامات مهم و ضروری در جهت ارتقای کیفیت آموزشی و دستیابی به نتایج مطلوب دانست.

## گزارش جامع از عملکرد واحد مشاوره پایه دوازدهم

در طول ماه مورد گزارش، واحد مشاوره مدرسه در راستای تحقق اهداف آموزشی، تربیتی و حمایتی خود، فعالیت‌های متنوع و مؤثری را در جهت همراهی با دانش‌آموزان، اولیا و دبیران محترم به انجام رساند. این فعالیت‌ها با هدف ارتقای کیفیت فرآیند یاددهی و یادگیری، افزایش تعامل میان مدرسه و خانواده، کاهش دغدغه‌های تحصیلی و روانی دانش‌آموزان، و ایجاد هماهنگی بیشتر در روند آموزشی پیگیری شد. یکی از مهم‌ترین اقدامات انجام‌شده، برگزاری کلاس‌های آنلاین در بسترهای آموزشی مناسب بود که با هدف استمرار فرایند آموزش، تقویت یادگیری و جبران بخشی از عقب‌ماندگی‌های احتمالی تحصیلی برگزار شد. این کلاس‌ها نقش مؤثری در حفظ ارتباط آموزشی میان دبیران و دانش‌آموزان داشت و زمینه لازم را برای طرح و رفع اشکالات درسی فراهم ساخت. همچنین، در این بازه زمانی جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش‌آموزان برگزار گردید. در جلسات فردی، مسائل اختصاصی هر دانش‌آموز از جمله وضعیت تحصیلی، انگیزه، نظم در مطالعه، اضطراب، تمرکز و سایر نیازهای آموزشی و رفتاری مورد بررسی قرار گرفت. در جلسات گروهی نیز موضوعات مشترک میان دانش‌آموزان و اولیا مطرح شد و راهکارهای لازم برای بهبود شرایط تحصیلی و روانی ارائه گردید. این جلسات نقش مهمی در شناسایی دقیق‌تر نیازها و ارائه راهکارهای متناسب داشت. در ادامه، جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش‌آموزان نیز به صورت منظم برگزار شد تا امکان ارتباط آسان‌تر و سریع‌تر با خانواده‌ها فراهم گردد. این شیوه از ارتباط، علاوه بر صرفه‌جویی در زمان، موجب شد مسائل آموزشی و تربیتی با سرعت بیشتری پیگیری شود و اولیا بتوانند در جریان وضعیت تحصیلی فرزندان خود قرار گیرند. این تعامل دوسویه، به افزایش همراهی خانواده‌ها و تقویت همکاری آنان با مدرسه کمک شایانی نمود. از دیگر اقدامات مهم واحد مشاوره، برگزاری جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی بود. در این جلسات، برای دانش‌آموزان برنامه‌های درسی و مطالعاتی متناسب با شرایط فردی آنان تنظیم شد و نحوه مدیریت زمان، اولویت‌بندی دروس، مرور مطالب و آمادگی برای ارزیابی‌های

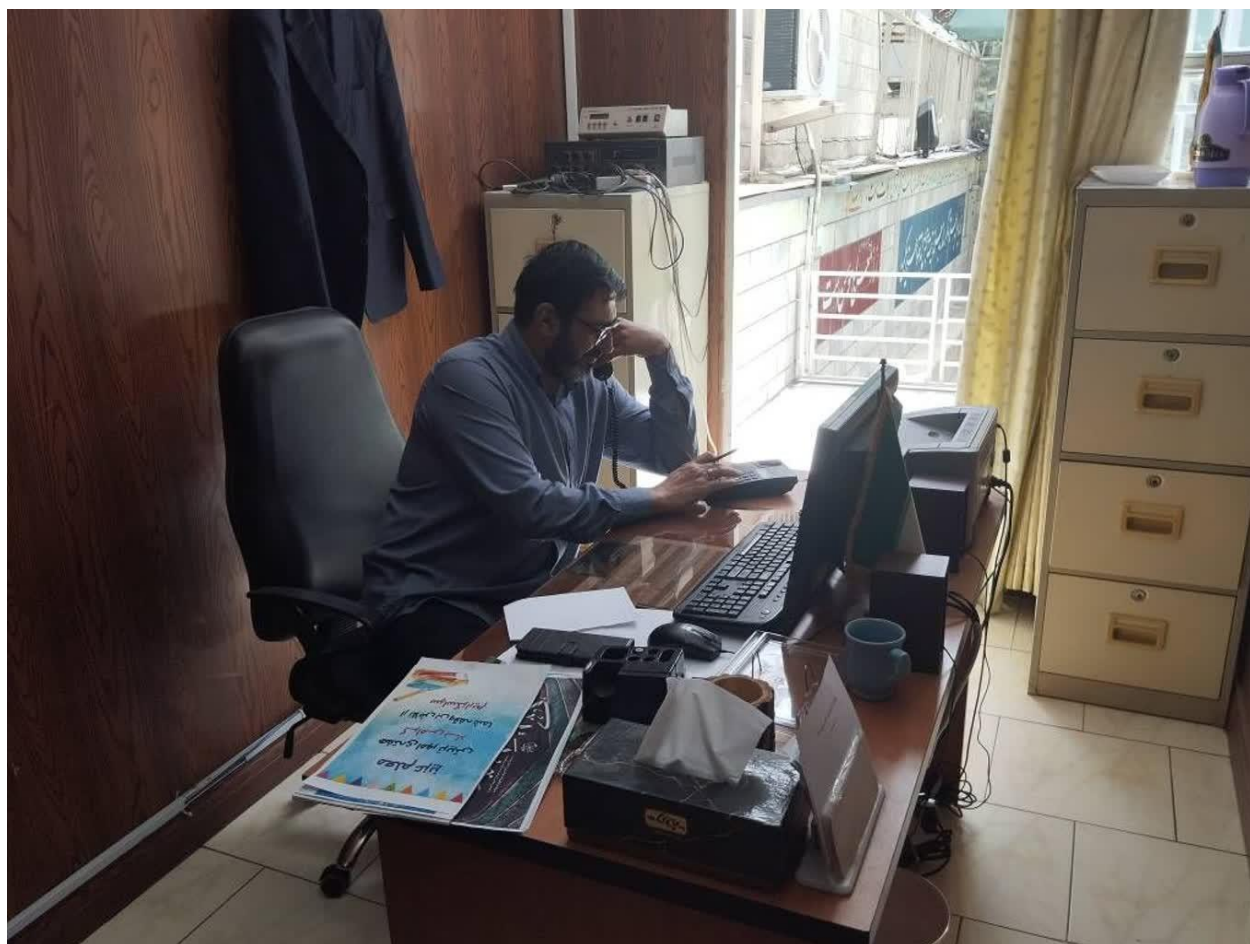
آموزشی مورد توجه قرار گرفت. این فرایند باعث شد دانش‌آموزان با نظم بیشتری مسیر تحصیلی خود را دنبال کنند و از سردرگمی در برنامه‌ریزی درسی کاسته شود. همچنین، ارسال گزارش تدریس روزانه توسط دبیران محترم به‌طور مستمر دریافت و بررسی گردید. این گزارش‌ها امکان پایش روند آموزش، آگاهی از میزان پیشرفت مباحث درسی، و شناسایی نقاط قوت و چالش‌های آموزشی را فراهم ساخت. بر اساس این گزارش‌ها، اقدامات مشاوره‌ای و پشتیبانی لازم در زمان مناسب انجام گرفت تا فرایند آموزش با انسجام بیشتری ادامه یابد. در کنار موارد یادشده، اطلاعیه‌ها و بخشنامه‌های آموزش و پرورش نیز به‌صورت منظم دریافت، بررسی و در اختیار دانش‌آموزان و اولیا قرار گرفت. این اطلاع‌رسانی‌ها نقش مهمی در آگاهی‌بخشی، هماهنگی بیشتر و اجرای دقیق مقررات و دستورالعمل‌های آموزشی و تربیتی داشت و موجب شد خانواده‌ها و دانش‌آموزان در جریان آخرین ضوابط و برنامه‌های رسمی قرار گیرند. در مجموع، عملکرد واحد مشاوره در این ماه نشان‌دهنده تلاش مستمر در جهت حمایت آموزشی و روانی از دانش‌آموزان، تقویت ارتباط مؤثر با اولیا، هماهنگی با دبیران و پیگیری منظم مسائل آموزشی بوده است. استمرار این روند می‌تواند در ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی، بهبود وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان و ایجاد محیطی پویا، منظم و همدلانه در مدرسه نقش بسزایی ایفا کند.

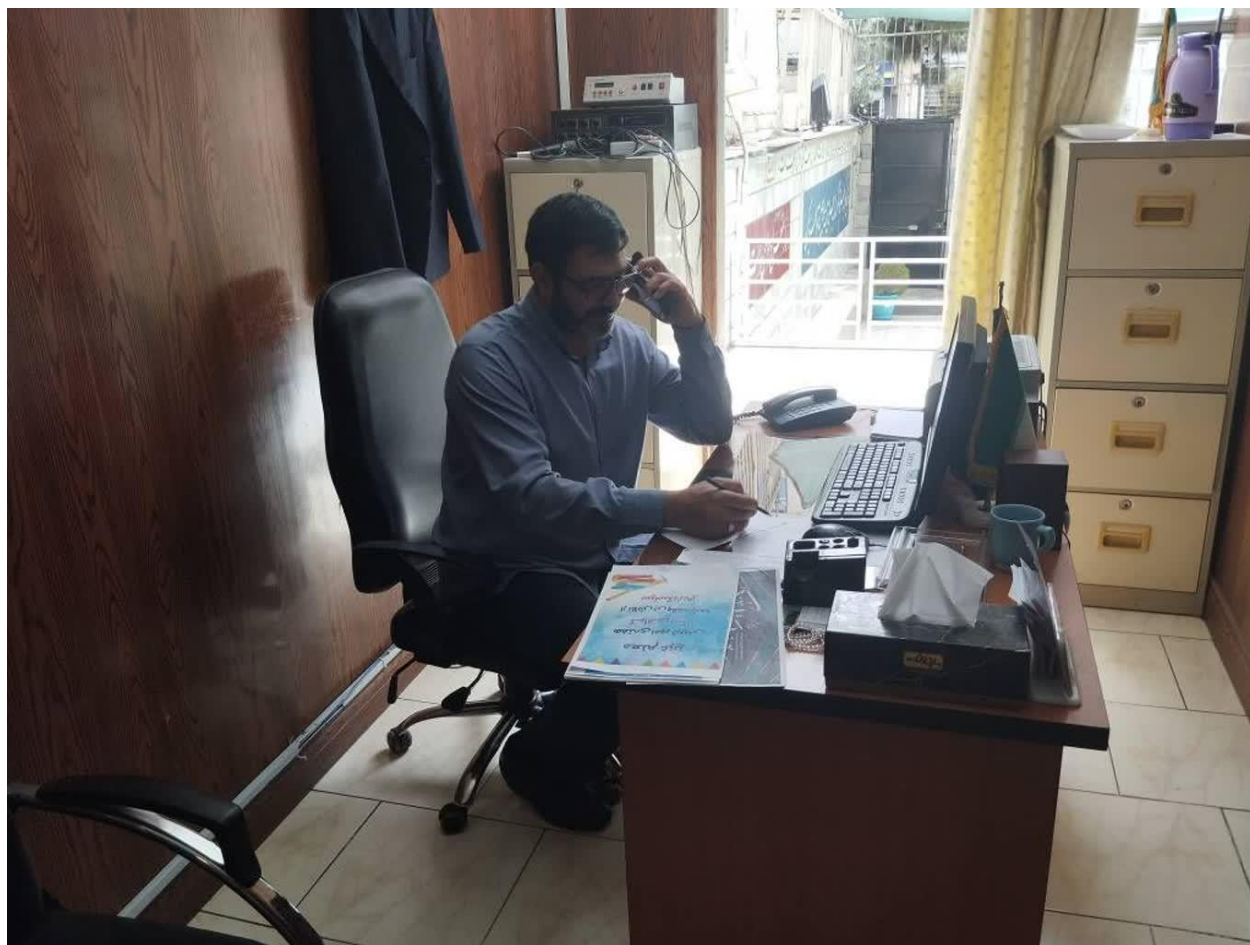
سپاس از توجه شما  
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم  
دبیرستان غیر دولتی موحد  
فروردین ماه ۱۴۰۵

باسمه تعالی

## گزارش فروردین ماه ۱۴۰۵ واحد پرورشی

با آنکه باتوجه به شرایط جنگی در کشور عزیزمان ایران توسط دشمن صهیونی آمریکایی، فعالیت های پرورشی همچون مراسم صبحگاهی ، برنامه های ورزشی و پرورشی به صورت حضوری امکان اجرانداشت .لیکن باتدبیرمدیرمحترم دبیرستان مقررشد در ایام فروردین ، ارتباط صمیمی معاونت پرورشی با عزیزان دانش آموز و همچنین خانواده های محترم آنان برقرارگردد. به همین منظور ، در تمام دوران نوروز و پس از آن درماه فروردین ، هم به جهت حفظ روحیه نزد دانش آموزان و خانواده ها، هم به منظور پیگیری وضعیت چگونگی انجام تکالیف آموزشی ارائه شده ، تبیین شرایط میدانی و حفظ میدان دردوران بحران جمگی ایجاد شده توسط دشمن ، ارتباط تلفنی بطور مستمر برقرارگردید





واحد پرورشی بنابر رسالت محوله در ایام بحران بر خود وظیفه می داند شرایطی را فراهم آورد تا با تولید محتوای مناسب در این ایام خاص علاوه بردانش آموزان عزیز ، بتواند در کنار خانواده های این عزیزان و همه همکاران محترم بوده و برای آنان شرایط موجود را به خوبی تبیین نماید. این امر می تواند در توسعه فرهنگ دفاع ، همدلی و پشتیبانی یکدیگر در زمان های بحران بسیار مفید و موثر باشد.

## گزارش گرامیداشت ولادت حضرت معصومه سلام الله علیها

امروز روز به شکوفه نشستن بهار

در بوستان باب الحوائج است...

آغاز دهه کرامت و ولادت حضرت معصومه علیها السلام و روز دختر خجسته باد



حضرت فاطمه معصومه در سال ۱۷۳ هجری قمری و ۲۵ سال پس از تولد امام رضا (ع) در شهر مدینه متولد شدند. ایشان به همراه برادر بزرگوارشان حضرت رضا (ع) در میان دیگر فرزندان امام موسی بن جعفر (ع) از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بودند و شایستگی ادامه دادن خط امامت پدر را دارا بودند. مادر هر دو معصوم، حضرت نجمه خاتون (س) بود.

باتوجه به رسالت واحد پرورشی در زنده نگهداشتن این

ایام میمون و مبارک . تبریک آغاز دهه کرامت در سایت دبیرستان و همچنین نصب پوسترهایی از سخنان گوهر بار این مولود عزیز ، در تابلوهای اعلانات دبیرستان از جمله اقدامات گرامیداشت این روز بزرگ بود.



از جمله ی دیگر از کارهای انجام گرفته در این ماه می توان به موارد ذیل به اختصار اشاره نمود.

- تدریس درس دین و زندگی

- همکاری در تماس با خانواده های محترم در خصوص شهریه های معوق

- همکاری در خصوص تماس به منظور تشویق دانش آموزان در جهت حضور مستمر در کلاس های درس

- تدوین سوالات مهم درسی جهت به روز نگهداشتن اطلاعات آموزشی دانش آموزان

معاونت پرورشی دبیرستان غیردولتی موحد

خرداد ۱۴۰۵