

به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماهانه اردیبهشت ماه پایه دهم

خلاصه فعالیت های پایه دهم در اردیبهشت ماه به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری کلاس های آنلاین
- برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات مشاوره و برنامه ریزی
- ارسال گزارش تدریس روزانه
- ارسال مطالب مشاوره ای و انگیزشی
- ارسال نمونه سوالات فصل به فصل دروس
- پاسخ به سوالات مشاوره ای و دغدغه دانش آموزان
- تکالیف به صورت پاور و ویس
- کلاس انگیزشی
- مشاوره گروهی _ کارگاه تاب آوری تحصیلی
- ارسال اطلاعاتی ها و بخشنامه های آموزش و پرورش
- شیوه نامه ارزشیابی نیم سال دوم دهم
- برگزاری نظرسنجی از عملکرد دبیران پایه دهم

برگزاری کلاس‌های آنلاین در بستر بیگ بلو باتن

در راستای تداوم فرآیند آموزشی و ایجاد دسترسی آسان‌تر دانش‌آموزان به محتوای درسی، کلاس‌های آنلاین پایه دهم در بستر «بیگ بلو باتن» با نظم و برنامه‌ریزی منظم برگزار شد. این کلاس‌ها با هدف افزایش کیفیت آموزش، حفظ ارتباط مستمر میان دبیران و دانش‌آموزان و فراهم کردن محیطی پویا برای یادگیری طراحی و اجرا گردید. خوشبختانه دانش‌آموزان با حضور فعال و مشارکت مناسب، نقش مؤثری در برگزاری هرچه بهتر جلسات آموزشی ایفا کردند. در طول این ماه، دبیران محترم علاوه بر تدریس مباحث آموزشی، از امکانات متنوع سامانه از جمله اشتراک‌گذاری فایل، ارائه محتوای چندرسانه‌ای، پرسش و پاسخ آنلاین، حل تمرین و برگزاری آزمون‌های کوتاه استفاده نمودند که این موضوع موجب افزایش تعامل و درک بهتر مطالب درسی شد. همچنین امکان ضبط برخی جلسات، فرصت مرور مجدد مطالب را برای دانش‌آموزان فراهم کرد و به تثبیت یادگیری آنان کمک شایانی نمود. از سوی دیگر، همکاری و همراهی اولیای گرامی در فراهم کردن شرایط مناسب برای حضور منظم فرزندانشان در کلاس‌های آنلاین، نقش مهمی در پیشبرد اهداف آموزشی داشته است. حضور به‌موقع، رعایت نظم کلاسی، روشن بودن دوربین و مشارکت در فعالیتهای آموزشی از جمله مواردی بود که به بهبود کیفیت برگزاری کلاس‌ها کمک کرد. امید است با استمرار این همکاری ارزشمند، روند آموزشی دانش‌آموزان با موفقیت و پیشرفت بیشتری ادامه یابد.

برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش آموزان

در طول این ماه، جلسات مشاوره فردی و گروهی با هدف ارتقای سطح آموزشی، تربیتی و روانی دانش آموزان پایه دهم برگزار شد. این جلسات با حضور مشاوران مدرسه، دانش آموزان و اولیای گرامی در فضایی صمیمی و تعاملی انجام گرفت و تلاش شد تا مسائل و دغدغه‌های تحصیلی و رفتاری دانش آموزان به صورت دقیق مورد بررسی قرار گیرد. ایجاد ارتباط مؤثر میان خانه و مدرسه از مهم‌ترین اهداف این برنامه‌ها بود تا با همفکری و همکاری بیشتر، زمینه رشد و موفقیت دانش آموزان فراهم شود. در جلسات فردی، وضعیت تحصیلی، میزان انگیزه، نقاط قوت و ضعف آموزشی، نحوه برنامه‌ریزی درسی و همچنین مسائل روحی و رفتاری دانش آموزان به صورت اختصاصی بررسی شد و راهکارهای لازم متناسب با شرایط هر دانش آموز ارائه گردید. این جلسات فرصتی ارزشمند برای دانش آموزان بود تا بتوانند دغدغه‌ها و پرسش‌های خود را با آرامش مطرح کرده و از راهنمایی‌های تخصصی بهره‌مند شوند. همچنین اولیای محترم نیز در جریان روند پیشرفت فرزند خود قرار گرفته و توصیه‌های لازم جهت حمایت بهتر از آنان دریافت کردند. در بخش جلسات گروهی نیز موضوعاتی همچون مدیریت زمان، افزایش انگیزه تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، کاهش استرس امتحانات، تقویت اعتماد به نفس و اهمیت نظم و مسئولیت‌پذیری مورد بحث و گفتگو قرار گرفت. مشارکت فعال دانش آموزان در این برنامه‌ها نشان‌دهنده اهمیت و تأثیر مثبت این جلسات در بهبود فضای آموزشی و ارتقای مهارت‌های فردی آنان بوده است. امید است با استمرار این جلسات و همراهی سازنده خانواده‌ها، شاهد رشد علمی، اخلاقی و فردی هرچه بیشتر دانش آموزان عزیز باشیم.

پاسخ‌گویی به سؤالات مشاوره‌ای دانش‌آموزان

در طول این ماه، پاسخ‌گویی مستمر به سؤالات و دغدغه‌های مشاوره‌ای دانش‌آموزان پایه دهم با هدف حمایت آموزشی، روحی و فردی آنان انجام شد. تلاش گردید تا دانش‌آموزان بتوانند در فضایی صمیمی و آرام، پرسش‌ها و نگرانی‌های خود را در زمینه‌های تحصیلی، برنامه‌ریزی درسی، مدیریت زمان، انگیزه، تمرکز و مسائل فردی مطرح کرده و راهنمایی‌های لازم را دریافت نمایند. این ارتباط مستمر نقش مهمی در افزایش اعتماد دانش‌آموزان و ایجاد احساس حمایت و همراهی در آنان داشته است. بخش قابل توجهی از سؤالات مطرح‌شده مربوط به نحوه مطالعه صحیح، مدیریت استرس امتحانات، رفع افت تحصیلی، افزایش انگیزه و ایجاد نظم در برنامه‌های درسی بود که با ارائه راهکارهای کاربردی و متناسب با شرایط هر دانش‌آموز پاسخ داده شد. همچنین تلاش شد تا دانش‌آموزان با شناخت بهتر توانایی‌ها و نقاط قوت خود، مسیر پیشرفت تحصیلی و فردی را با اعتماد به نفس بیشتری دنبال کنند و در مواجهه با چالش‌های آموزشی، تصمیم‌گیری مناسب‌تری داشته باشند. از سوی دیگر، پاسخ‌گویی به سؤالات مشاوره‌ای موجب تقویت ارتباط مؤثر میان دانش‌آموزان و مجموعه آموزشی شد و زمینه‌ای برای شناسایی بهتر نیازها و مشکلات آنان فراهم کرد. این روند علاوه بر کمک به بهبود عملکرد تحصیلی، در افزایش آرامش روانی، مسئولیت‌پذیری و رشد مهارت‌های فردی دانش‌آموزان نیز تأثیر مثبتی داشته است. امید است با استمرار این حمایت‌ها و همراهی خانواده‌های محترم، دانش‌آموزان بتوانند با انگیزه و آمادگی بیشتری مسیر موفقیت خود را ادامه دهند.

برگزاری جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش آموزان

در راستای تقویت ارتباط مؤثر میان مدرسه، اولیا و دانش آموزان، جلسات صوتی و آنلاین متعددی در طول این ماه برگزار شد. این جلسات با هدف ایجاد تعامل بیشتر، پیگیری وضعیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان و پاسخ‌گویی به دغدغه‌ها و پرسش‌های اولیا برنامه‌ریزی گردید و نقش مهمی در هم‌افزایی میان خانواده و مدرسه ایفا کرد. استفاده از بسترهای آنلاین موجب شد امکان حضور و مشارکت آسان‌تر خانواده‌ها فراهم شده و ارتباط مستمر و منظم با دانش آموزان حفظ شود. در این نشست‌ها، موضوعاتی از جمله روند آموزشی کلاس‌ها، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، نحوه حضور و مشارکت در کلاس‌های آنلاین، برنامه‌ریزی مطالعاتی و راهکارهای افزایش انگیزه و تمرکز مورد بررسی قرار گرفت. همچنین اولیای محترم فرصت داشتند مسائل و نگرانی‌های خود را مطرح کرده و پاسخ‌های لازم را از سوی کادر آموزشی و مشاوران دریافت نمایند. این تعامل سازنده، زمینه شناخت بهتر نیازهای دانش آموزان و برنامه‌ریزی دقیق‌تر برای حمایت آموزشی و تربیتی آنان را فراهم کرد. از سوی دیگر، برگزاری جلسات آنلاین با دانش آموزان موجب شد فضای گفت‌وگو و تبادل نظر در خصوص مسائل درسی، روحیه فردی، مهارت‌های ارتباطی و مسئولیت‌پذیری تقویت شود. دانش آموزان نیز با مشارکت مناسب در این جلسات، توانستند دیدگاه‌ها و پرسش‌های خود را مطرح کرده و از توصیه‌ها و راهنمایی‌های ارائه‌شده بهره‌مند شوند. امید است با استمرار این جلسات و همکاری ارزشمند اولیا، روند رشد و موفقیت دانش آموزان در تمامی ابعاد آموزشی و فردی بیش از پیش تقویت گردد.

برگزاری جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی تحصیلی

در طول این ماه، جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی تحصیلی با هدف ارتقای سطح علمی و افزایش نظم مطالعاتی دانش‌آموزان پایه دهم برگزار شد. این جلسات با تمرکز بر شناسایی توانایی‌ها، بررسی نقاط قوت و ضعف آموزشی و ارائه راهکارهای کاربردی برای بهبود روند یادگیری دانش‌آموزان انجام گرفت. تلاش شد تا دانش‌آموزان با اهمیت برنامه‌ریزی صحیح، مدیریت زمان و داشتن هدف مشخص در مسیر تحصیلی آشنا شوند و بتوانند با انگیزه و تمرکز بیشتری فعالیت‌های آموزشی خود را دنبال کنند. در این جلسات، نحوه تنظیم برنامه درسی روزانه و هفتگی، روش صحیح مطالعه، مرور مطالب، مدیریت تکالیف و آمادگی برای آزمون‌ها مورد بررسی قرار گرفت. همچنین مشاوران مدرسه با ارائه راهنمایی‌های فردی، دانش‌آموزان را در مسیر رفع مشکلات درسی و افزایش بازدهی آموزشی همراهی کردند. توجه به تفاوت‌های فردی و شرایط آموزشی هر دانش‌آموز، از مهم‌ترین نکات مورد توجه در این برنامه‌ها بود تا هر دانش‌آموز بتواند متناسب با توانایی‌ها و نیازهای خود، برنامه‌ای مؤثر و قابل اجرا داشته باشد. از سوی دیگر، ارتباط مستمر با اولیای محترم و ارائه گزارش روند تحصیلی دانش‌آموزان، نقش مهمی در پیشبرد اهداف این جلسات داشت. همراهی خانواده‌ها در ایجاد نظم مطالعاتی، پیگیری برنامه‌های آموزشی و حمایت روحی از فرزندان، تأثیر قابل توجهی در موفقیت تحصیلی آنان خواهد داشت. امید است با استمرار جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی تحصیلی و همکاری سازنده میان مدرسه و خانواده، زمینه رشد علمی، افزایش اعتماد به نفس و دستیابی دانش‌آموزان به موفقیت‌های بیشتر فراهم گردد.

ارسال نمونه سوالات فصل به فصل دروس

در راستای تقویت فرآیند یادگیری و آمادگی بهتر دانش آموزان برای آزمون‌های کلاسی و امتحانات، نمونه سوالات فصل به فصل دروس به صورت منظم در اختیار دانش آموزان پایه دهم قرار گرفت. این نمونه سوالات با هدف مرور دقیق مطالب آموزشی، آشنایی دانش آموزان با شیوه طراحی سوالات و افزایش تسلط بر مباحث تدریس شده تهیه و ارسال شد تا دانش آموزان بتوانند با تمرین بیشتر، نقاط ضعف و قوت خود را بهتر شناسایی کنند. سوالات ارائه شده شامل انواع پرسش‌های تشریحی، مفهومی، تستی و تمرینی بود که متناسب با سطح آموزشی و محتوای هر فصل طراحی گردید. این اقدام باعث شد دانش آموزان ضمن مرور مستمر مطالب، مهارت حل مسئله، دقت و سرعت پاسخ‌گویی خود را نیز تقویت کنند. همچنین حل منظم نمونه سوالات، نقش مؤثری در کاهش اضطراب امتحانات و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان در مواجهه با آزمون‌ها داشته است. از سوی دیگر، ارسال این نمونه سوالات برای اولیای محترم نیز فرصتی فراهم کرد تا از روند آموزشی و میزان تمرین و آمادگی فرزندان خود آگاه شوند و بتوانند در برنامه‌ریزی مطالعاتی آنان نقش حمایتی مؤثرتری ایفا کنند. استمرار این روند آموزشی، زمینه ایجاد نظم مطالعاتی، مرور مستمر دروس و ارتقای سطح علمی دانش آموزان را فراهم کرده و امید است با تلاش دانش آموزان و همراهی خانواده‌ها، شاهد موفقیت‌های بیشتر آنان در مسیر تحصیلی باشیم.

ارسال گزارش تدریس به شکل روزانه

در راستای افزایش تعامل میان مدرسه و خانواده و همچنین آگاهی مستمر اولیای محترم از روند آموزشی دانش‌آموزان، گزارش تدریس کلاس‌ها به صورت روزانه تهیه و ارسال گردید. این گزارش‌ها شامل مباحث تدریس شده، تکالیف تعیین شده، فعالیت‌های کلاسی، میزان مشارکت دانش‌آموزان و برنامه جلسات آموزشی بعدی بود که با هدف ایجاد نظم آموزشی و پیگیری دقیق‌تر فرآیند یادگیری در اختیار دانش‌آموزان و اولیا قرار گرفت. ارسال منظم گزارش‌های روزانه موجب شد دانش‌آموزان با برنامه‌ریزی بهتر و آگاهی کامل‌تری نسبت به وظایف آموزشی خود عمل کنند و در صورت غیبت یا نیاز به مرور مطالب، بتوانند روند آموزشی کلاس را به خوبی دنبال نمایند. همچنین این اقدام فرصت مناسبی برای اولیای گرامی فراهم کرد تا از وضعیت درسی فرزند خود مطلع شده و نقش مؤثرتری در همراهی و حمایت آموزشی آنان ایفا کنند. از سوی دیگر، استمرار این روند باعث افزایش مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان، نظم بیشتر در انجام تکالیف و تقویت ارتباط مؤثر میان دبیران، دانش‌آموزان و خانواده‌ها شد. شفافیت در ارائه فعالیت‌های آموزشی روزانه، زمینه‌ساز اعتماد و همکاری بیشتر میان خانه و مدرسه بوده و به بهبود کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری کمک قابل توجهی کرده است. امید است با ادامه این برنامه و همراهی ارزشمند خانواده‌ها، شاهد پیشرفت علمی و آموزشی هرچه بیشتر دانش‌آموزان عزیز باشیم.

پیگیری تکالیف دانش‌آموزان به شکل پاورپوینت و ویس

در طول این ماه، به منظور افزایش کیفیت یادگیری و تقویت مهارت‌های ارائه و بیان مطالب آموزشی، پیگیری تکالیف دانش‌آموزان به صورت ارائه پاورپوینت و ارسال ویس انجام شد. این شیوه آموزشی با هدف ایجاد مشارکت فعال‌تر دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری، افزایش تسلط بر مطالب درسی و تقویت مهارت‌های فردی و ارتباطی آنان مورد استفاده قرار گرفت و بازخورد مناسبی از سوی دانش‌آموزان و اولیای محترم دریافت شد. دانش‌آموزان با تهیه فایل‌های پاورپوینت، فرصت یافتند مطالب درسی را به صورت منظم و خلاقانه دسته‌بندی و ارائه کنند که این موضوع نقش مهمی در افزایش دقت، تمرکز و درک عمیق‌تر مفاهیم آموزشی داشت. همچنین ارسال ویس‌های آموزشی و توضیحی توسط دانش‌آموزان، زمینه تقویت مهارت سخنوری، اعتماد به نفس و توانایی انتقال مطالب را فراهم کرد و موجب شد دانش‌آموزان با آمادگی بیشتری در فعالیتهای آموزشی مشارکت داشته باشند. پیگیری مستمر این تکالیف، علاوه بر ایجاد نظم و مسئولیت‌پذیری بیشتر در دانش‌آموزان، امکان ارزیابی دقیق‌تر میزان یادگیری و نحوه مطالعه آنان را نیز فراهم ساخت. همچنین اولیای محترم از طریق مشاهده روند انجام فعالیت‌ها، در جریان میزان تلاش و پیشرفت فرزندان خود قرار گرفتند و توانستند نقش حمایتی مؤثرتری در امور آموزشی آنان ایفا کنند. امید است با ادامه این روند، زمینه رشد علمی، خلاقیت و مهارت‌های فردی دانش‌آموزان بیش از پیش تقویت شود.

ارسال مطالب مشاوره‌ای و انگیزشی

در طول این ماه، با هدف افزایش انگیزه، ارتقای روحیه دانش‌آموزان و تقویت مهارت‌های فردی و تحصیلی، مطالب مشاوره‌ای و انگیزشی به صورت مستمر در اختیار دانش‌آموزان و اولیای گرامی قرار گرفت. این مطالب با توجه به نیازهای آموزشی و روحی دانش‌آموزان پایه دهم انتخاب و تدوین شد و تلاش گردید موضوعاتی کاربردی و اثرگذار در زمینه موفقیت تحصیلی، افزایش اعتمادبه‌نفس، مدیریت زمان و تقویت انگیزه مطالعه ارائه شود. در محتوای ارسال شده، به موضوعاتی همچون روش صحیح برنامه‌ریزی درسی، مدیریت استرس امتحانات، ایجاد عادت‌های مطالعاتی مناسب، مسئولیت‌پذیری، مهارت هدف‌گذاری و اهمیت استمرار در تلاش پرداخته شد. همچنین مطالب انگیزشی با هدف ایجاد نگرش مثبت، افزایش امید و تقویت روحیه تلاش و پشتکار در دانش‌آموزان منتشر گردید تا آنان بتوانند با انرژی و انگیزه بیشتری مسیر آموزشی خود را دنبال کنند. از سوی دیگر، ارائه این مطالب برای اولیای محترم نیز فرصتی فراهم کرد تا با شیوه‌های صحیح حمایت روحی و آموزشی از فرزندان خود آشنا شوند و نقش مؤثرتری در ایجاد فضای آرام و انگیزه‌بخش در محیط خانه ایفا نمایند. استمرار ارسال مطالب مشاوره‌ای و انگیزشی، علاوه بر تقویت ارتباط میان مدرسه و خانواده، در بهبود روحیه، افزایش اعتمادبه‌نفس و ارتقای عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان تأثیر مثبتی داشته و امید است این روند همچنان با همراهی خانواده‌ها ادامه یابد.

ارسال نمونه سوالات فصل به فصل دروس

در راستای اهداف آموزشی و بهبود مستمر فرآیند یاددهی-یادگیری، اقدام به ارائه **نمونه سوالات استاندارد و فصل به فصل دروس**، به طور منظم نموده ایم. این اقدام، گامی عملی در جهت تقویت بنیه علمی و آمادگی هرچه بهتر دانش آموزان برای ارزیابی‌های تحصیلی است.

این روش، ابزاری کلیدی برای دستیابی به اهداف زیر است:

تثبیت یادگیری: کمک به مرور و درونی‌سازی مفاهیم هر فصل پس از اتمام آن.

شناسایی و رفع اشکال: فراهم کردن فرصتی برای دانش‌آموز تا نقاط ضعف خود را شناسایی و برای رفع آن‌ها اقدام کند.

آشنایی با انواع ارزیابی: نمایش سبک‌ها و فرمت‌های گوناگون سوالات امتحانی (چندگزینه‌ای، تشریحی و ...).

افزایش اعتماد به نفس: توانمندسازی دانش‌آموز از طریق تمرین و موفقیت در حل مسائل مربوط به هر فصل.

کاهش استرس امتحانات: تبدیل فرآیند ارزیابی به یک بخش عادی و قابل پیش‌بینی از فرآیند یادگیری.

رویکرد اجرایی:

طراحی سوالات: سوالات با دقت بر اساس سرفصل‌ها و اهداف آموزشی هر درس طراحی می‌شوند.

دسترسی منظم: نمونه سوالات بلافاصله پس از اتمام آموزش هر فصل، از طریق [نحوه دسترسی را اینجا ذکر کنید؛ مثلاً: پنل کاربری دانش‌آموز، کانال اطلاع‌رسانی، بخش منابع آموزشی سایت و ...] در دسترس قرار خواهد گرفت.

راهنمای استفاده:

برای دانش آموزان: توصیه می‌شود پس از مطالعه کامل هر فصل، به این سوالات پاسخ دهند و در صورت بروز اشکال، به منابع درسی مراجعه کرده و یا از معلم خود راهنمایی بخواهند.

برای اولیاء: والدین گرامی می‌توانند با نظارت بر روند حل این سوالات توسط فرزندانشان، به درک بهتر نقاط قوت و ضعف تحصیلی وی کمک کنند.

ارائه منظم نمونه سوالات فصل به فصل، بخشی جدایی‌ناپذیر از برنامه آموزشی برای دستیابی به سطوح بالاتر موفقیت تحصیلی است. از همکاری و همراهی اولیای گرامی و تلاش مستمر دانش آموزان عزیز در استفاده بهینه از این منابع، سپاسگزاریم.

پاسخ به سوالات مشاوره‌ای و دغدغه دانش‌آموزان

به اطلاع اولیای گرامی می‌رساند، در راستای حمایت همه‌جانبه از دانش‌آموزان و پیگیری مسائل تحصیلی، روانی و اجتماعی ایشان، بخش قابل توجهی از وقت مشاور به پاسخگویی به سوالات و دغدغه‌های مطرح شده توسط خود دانش‌آموزان اختصاص یافته است. این ارتباط مستقیم، نقشی کلیدی در ایجاد فضایی امن و حمایتی برای دانش‌آموزان ایفا می‌کند.

اهمیت پاسخگویی به سوالات مشاوره‌ای دانش‌آموزان:

ایجاد اطمینان و امنیت روانی: زمانی که دانش‌آموزان بدانند فضایی امن برای طرح سوالات و ابهامات خود دارند، احساس اطمینان بیشتری کرده و اضطرابشان کاهش می‌یابد. این امر به آن‌ها کمک می‌کند تا با دید بازتری به مسائل تحصیلی و شخصی خود بپردازند.

شناسایی و رفع موانع یادگیری: بسیاری از مشکلات تحصیلی ریشه در ابهامات درسی، کمبود اعتماد به نفس، یا نگرانی‌های شخصی دارد. پاسخگویی به سوالات، فرصتی برای شناسایی این موانع و ارائه راهکارهای مناسب است.

تقویت مهارت‌های حل مسئله: با هدایت درست و ارائه دیدگاه‌های سازنده، دانش‌آموزان تشویق می‌شوند تا خودشان راه‌حل‌هایی برای مشکلاتشان بیابند، که این امر به تقویت مهارت حل مسئله در آن‌ها کمک شایانی می‌کند.

ارائه راهنمایی‌های تخصصی: در زمینه‌هایی چون انتخاب رشته، برنامه‌ریزی تحصیلی، مدیریت استرس، و تعاملات اجتماعی، راهنمایی‌های تخصصی مشاور می‌تواند مسیر روشنی را پیش روی دانش‌آموز قرار دهد.

تضمین سلامت روان: بسیاری از سوالات مطرح شده، ریشه در مسائل روحی و روانی دارد. رسیدگی به موقع به این دغدغه‌ها، از بروز مشکلات جدی‌تر جلوگیری کرده و به حفظ سلامت روان دانش‌آموزان کمک می‌کند.

تلاش مستمر بر این است تا با ایجاد کانال‌های ارتباطی مؤثر و پاسخگویی به موقع به سوالات دانش‌آموزان، بستری مناسب برای رشد همه‌جانبه آن‌ها فراهم گردد. از همراهی و اعتماد اولیای گرامی در این مسیر سپاسگزاریم.

ارسال نمونه سوالات فصل به فصل دروس

به اطلاع اولیای گرامی می‌رساند، در راستای پیگیری فعالیت‌های آموزشی و تقویت مشارکت دانش‌آموزان، تکالیف درسی و برخی فعالیت‌های کلاسی توسط دانش‌آموزان به صورت پاورپوینت و فایل صوتی (ویس) تهیه و ارسال شد. این شیوه باعث شد دانش‌آموزان علاوه بر تمرین محتوای درسی، مهارت‌های دیگری مانند بیان مطلب، خلاقیت، اعتماد به نفس، استفاده از ابزارهای دیجیتال و مسئولیت‌پذیری را نیز تقویت کنند. همچنین بررسی تکالیف ارسالی نشان داد که دانش‌آموزان با انگیزه و مشارکت مناسب، تلاش خود را برای انجام به موقع فعالیت‌ها به کار گرفته‌اند.

کلاس انگیزشی – استاد دهقاندار

تاریخ برگزاری: پنجشنبه، ۳۱ شهریور ماه ساعت: ۱۰:۰۰ صبح

مخاطبان: اولیا و دانش‌آموزان گرامی

مقدمه:

دانش‌آموزان عزیز و اولیای گرامی،

با سلام و احترام؛

در دنیای پرشتاب امروز، انگیزه و اشتیاق، موتور محرک اصلی برای دستیابی به اهداف تحصیلی و موفقیت‌های آتی است. با درک این اهمیت، مفتخر بودیم که در روز پنجشنبه، ۳۱ شهریور ماه، شاهد برگزاری یک کلاس انگیزشی پر بار و دلنشین با حضور استاد گرانقدر، جناب آقای دهقاندار، بودیم. این رویداد با هدف تقویت روحیه، افزایش خودباوری و ایجاد نگرشی مثبت در دانش‌آموزان عزیزمان برگزار گردید.

خلاصه‌ای از محتوای کلاس:

در این جلسه، استاد دهقاندار با بیانی شیوا و تجربیات ارزشمند خود، نکات کلیدی را پیرامون موارد زیر با ما در میان گذاشتند:

- **اهمیت تعیین اهداف روشن:** تشویق دانش‌آموزان به شناخت توانمندی‌ها و تعیین اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت تحصیلی و زندگی.
- **غلبه بر چالش‌ها و موانع:** ارائه راهکارهای عملی برای مواجهه با استرس‌های تحصیلی، اهمال‌کاری و حفظ انگیزه در مسیر یادگیری.
- **نقش نگرش مثبت:** تأکید بر اینکه چگونه طرز فکر ما می‌تواند بر عملکرد و موفقیت‌مان تأثیرگذار باشد.

- **تقویت خودباوری و اعتماد به نفس:** راهنمایی‌هایی برای شناخت ارزش‌های درونی و پرورش اعتماد به نفس در دانش‌آموزان.
- **مدیریت زمان و برنامه‌ریزی موثر:** ارائه تکنیک‌هایی برای استفاده بهینه از زمان و ایجاد یک برنامه درسی منظم.

برگزاری این کلاس فرصتی مغتنم بود تا دانش‌آموزان با دیدگاهی تازه به مسیر تحصیلی خود بنگرند و با ابزارهای لازم برای حفظ انگیزه و غلبه بر سختی‌ها آشنا شوند. امید است که مطالب ارائه‌شده، چراغ راهی برای موفقیت‌های روزافزون ایشان باشد. از حضور پرشور و استقبال گرم دانش‌آموزان و اولیای گرامی در این رویداد آموزشی سپاسگزاریم. همچنین، مراتب قدردانی خود را از استاد دهقاندار برای انتقال تجربیات ارزشمندشان ابراز می‌داریم. این جلسه، گامی نویدبخش در راستای حمایت از رشد و پیشرفت همه‌جانبه دانش‌آموزان است و ما بر آنیم تا با برگزاری برنامه‌ها و کارگاه‌های مشابه، همواره در کنار شما عزیزان باشیم.

با آرزوی موفقیت برای همه شما،

مشاوره گروهی _ کارگاه تاب آوری تحصیلی

مقدمه:

در مسیر پرفراز و نشیب تحصیلی، مواجهه با چالش‌ها، فشارهای درسی، و انتظارات، امری اجتناب‌ناپذیر است. تاب‌آوری، کلید عبور موفقیت‌آمیز از این موانع و تبدیل آن‌ها به فرصت‌های رشد است. با درک این ضرورت، کارگاه مشاوره گروهی با محوریت “تاب‌آوری تحصیلی” برگزار گردید تا دانش‌آموزان عزیز با ابزارها و راهکارهای عملی برای تقویت این مهارت حیاتی آشنا شوند.

این کارگاه با هدف اصلی توانمندسازی دانش‌آموزان برای مواجهه مؤثر با استرس‌ها و سختی‌های دوران تحصیل طراحی شده بود. از جمله اهداف کلیدی این جلسه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شناخت و درک مفهوم تاب‌آوری تحصیلی: آشنایی با اینکه تاب‌آوری چیست و چرا در موفقیت تحصیلی نقش اساسی دارد.

تقویت مهارت‌های مدیریت استرس: آموزش تکنیک‌های عملی برای کاهش اضطراب ناشی از امتحانات، تکالیف و سایر فشارهای تحصیلی.

افزایش خودآگاهی و خودباوری: کمک به دانش‌آموزان برای شناخت نقاط قوت و ضعف خود و باور به توانایی‌هایشان در غلبه بر مشکلات.

توسعه مهارت‌های حل مسئله: تشویق به رویکردی فعالانه در مواجهه با موانع و یافتن راه‌حل‌های خلاقانه.

تقویت ارتباطات بین فردی: ایجاد فضایی امن برای تبادل تجربیات و حمایت متقابل بین دانش‌آموزان در محیط گروهی.

در طول این کارگاه، با استفاده از رویکرد مشاوره گروهی، فعالیت‌های متنوعی برای دستیابی به اهداف تعیین‌شده اجرا شد:

بحث‌های هدایت‌شده: مشاور گروه، بحث‌هایی را با محوریت تجربیات دانش‌آموزان در مواجهه با فشارهای تحصیلی هدایت کرد. این گفتگوها به دانش‌آموزان کمک کرد تا بفهمند تنها نیستند و دیگران نیز چالش‌های مشابهی دارند.

تمرین‌های عملی تاب‌آوری: تمرین‌هایی مانند تکنیک‌های تنفس عمیق، مدیتیشن کوتاه، و نوشتن افکار مثبت برای مدیریت اضطراب و ایجاد آرامش ارائه و اجرا شد.

سناریوهای حل مسئله: سناریوهای واقعی مربوط به مشکلات تحصیلی (مانند عدم درک مطلب، تعارض با همکلاسی‌ها، یا فشار زیاد والدین) مطرح شد و دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به بارش فکری و یافتن راه‌حل‌های عملی پرداختند.

ارائه مدل‌های تاب‌آوری: مفاهیم کلیدی تاب‌آوری مانند پذیرش، انعطاف‌پذیری، و جستجوی حمایت اجتماعی توضیح داده شد و چگونگی به‌کارگیری آن‌ها در زندگی تحصیلی مورد تأکید قرار گرفت.

شرکت در این کارگاه مشاوره گروهی، فرصتی ارزشمند برای دانش‌آموزان فراهم آورد تا:

درک بهتری از عوامل استرس‌زا در محیط تحصیلی پیدا کنند.

با راهکارهای عملی و اثربخش برای مدیریت این استرس‌ها آشنا شوند.

احساس انزوا در مواجهه با مشکلات را کاهش داده و حس تعلق و حمایت گروهی را تجربه کنند.

اعتماد به نفس بیشتری در توانایی خود برای غلبه بر چالش‌ها پیدا کنند.

مهارت‌های ارتباطی و همکاری خود را در محیط گروهی تقویت نمایند.

کارگاه “مشاوره گروهی: تاب‌آوری تحصیلی” گامی مهم در جهت ارتقای سلامت روان و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان بود. با تجهیز دانش‌آموزان به ابزارهای تاب‌آوری، می‌توانیم شاهد نسلی باشیم که با انگیزه، اعتماد به نفس و آمادگی بیشتری در مسیر یادگیری و رشد گام برمی‌دارند. امید است که این مهارت‌ها در طول زندگی تحصیلی و حرفه‌ای ایشان، چراغ راه موفقیتشان باشد.

ارسال اطلاعیه ها و بخشنامه های آموزش و پرورش

در راستای ارتقاء سطح هماهنگی و اجرای مؤثر سیاست‌های آموزشی و پرورشی، در طول ایام ماه پر بار اردیبهشت، پیگیری، دریافت و ابلاغ بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های ارسالی از سوی اداره آموزش و پرورش با دقت و ظرافت خاصی صورت پذیرفت. این فرآیند صرفاً به دریافت و توزیع اکتفا نکرده، بلکه با برگزاری جلسات توجیهی و ارائه توضیحات جامع و کاربردی، اطمینان حاصل شد که پیام، اهداف و الزامات هر ابلاغیه به بهترین نحو برای کلیه ذینفعان، از جمله کادر اجرایی و آموزشی، شفاف‌سازی گردد. این اقدامات، نقش بسزایی در انسجام فرآیندهای اداری، تقویت بنیان‌های اجرایی و هدایت هدفمند فعالیت‌ها به سمت اهداف کلان سازمانی ایفا نمود و بازخوردهای مثبتی را در پی داشت.

شیوه نامه ارزشیابی نیم سال دوم دهم

اطلاعیه مهم

بسمه تعالی

قابل توجه دانش آموزان و اولیای گرامی

دبیرستان غیردولتی موحد از دیرباز تدریس آنلاین را به عنوان یک واقعیت انکار ناپذیر در چشم انداز آموزشی امروز و آینده جامعه باور داشته و به آن به عنوان یک شیوه و ابزاری کارآمد و عدالت محور برای عبور از بحران ها می نگریست.

اولیای گرامی همانگونه که استحضار دارید با آغاز جنگ تحمیلی سوم این دبیرستان با بکارگیری از فناوری دیجیتال و اینترنت پرسرعت برای ارائه آموزش های آنلاین با حضور کلیه دبیران، مشاوران و مسئولین واحد ها در محل دبیرستان بطور مستمر فعال بوده و با استفاده از پلتفرم مناسب نسبت به برگزاری کلاس های درسی، جلسات مشاوره آنلاین و برنامه ریزی درسی اقدام نموده و همواره پیگیر امور درسی دانش آموزان و حضور و غیاب آنان نیز بوده است.

لذا با توجه به شرایط خاص جامعه، براساس مصوبه **شورای مدرسه** این دبیرستان از برگزاری امتحانات حضوری و غیرحضوری پرهیز نموده و ارزشیابی پایانی نیم سال دوم دانش آموزان براساس نمره ارزشیابی نیم سال اول، شناخت معلمان و مسئول پایه از دانش آموزان بر اساس میزان مشارکت، انجام تکالیف، نتایج آزمون های مستمر، فعالیت های پژوهشی و آموزشی و ... طبق جدول ذیل تعیین خواهد شد.

لازم به توضیح است حضور مستمر و فعال و مشارکت دانش آموزان در هفته آخر (از ۱۴۰۵/۰۲/۳۰ لغایت ۱۴۰۵/۰۳/۰۷) نیز بخشی از محور ارزشیابی محسوب خواهد شد.

در پایان لازم به یادآوری است اعلام نمرات ارزشیابی پایانی و صدور کارنامه تحصیلی منوط به تسویه حساب شهریه خواهد بود.

مدیر دبیرستان غیردولتی موحد

علی رسول زاده

ردیف	مؤلفه ارزشیابی	توضیحات	نمره
۱	مشارکت فعال در فرآیند یادگیری	حضور منظم در کلاس‌های آنلاین، مشارکت در بحث‌ها، پاسخگویی به سوالات، طرح پرسش‌های مرتبط	۴ نمره
۲	انجام تکالیف و پروژه‌های کلاسی	تحویل به‌موقع، کامل بودن، دقت علمی، نظم، خلاقیت، رعایت دستورالعمل	۶ نمره
۳	آزمون‌ها و کوییزهای مستمر	نتایج آزمون‌های کوتاه، سنجش‌های دوره‌ای، میزان تسلط بر مفاهیم درسی	۶ نمره
۴	فعالیت‌های کلاسی یا ارائه‌ها	تهیه تحقیق، پاورپوینت، ارائه شفاهی یا ویدیویی (در صورت تعریف توسط دبیر)	۲ نمره
۵	مسئولیت‌پذیری و مهارت‌های آموزشی آنلاین	رعایت زمان‌بندی، تعامل محترمانه، توانایی استفاده از سامانه‌های آموزشی	۲ نمره
جمع نمره			۲۰ نمره

برگزاری نظرسنجی از عملکرد دبیران پایه دهم

در راستای اهتمام ویژه به سنجش و ارزیابی مستمر کیفیت آموزشی و با عنایت به اهمیت نقش دبیران در شکل‌دهی به مسیر تحصیلی دانش‌آموزان پایه دهم، اقدام به برگزاری یک نظرسنجی جامع و نظام‌مند از عملکرد این عزیزان به عمل آمد. این فرآیند با طراحی پرسشنامه‌ای دقیق و چندوجهی، که جنبه‌های مختلفی چون تسلط بر محتوا، روش‌های تدریس، توانایی انتقال مفاهیم، نحوه مدیریت کلاس، ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان و ارائه بازخورد سازنده را در بر می‌گرفت، صورت گرفت. طی بازه زمانی مشخص، کلیه دانش‌آموزان پایه دهم فرصت یافتند تا با ارائه دیدگاه‌های صادقانه و سازنده خود، تصویری روشن از عملکرد دبیرانشان ترسیم نمایند. تحلیل آماری و کیفی داده‌های جمع‌آوری شده، امکان شناسایی دقیق نقاط قوت برجسته و همچنین، تعیین اولویت‌ها و حوزه‌های نیازمند توجه و بهبود را فراهم آورد. این گزارش عملکرد، نتیجه‌ی این ارزیابی دقیق بوده و به عنوان مبنای علمی و مستند، در فرآیندهای برنامه‌ریزی راهبردی آموزشی، ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای دبیران و در نهایت، اعتلای سطح یادگیری و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان پایه دهم مورد بهره‌برداری قرار خواهد گرفت.

سپاس از توجه شما

تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دهم

دبیرستان غیر دولتی موحد

اردیبهشت ماه ۱۴۰۵



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵



گزارش عملکرد اردیبهشت ماه پایه یازدهم

دبیرستان غیردولتی موحد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

همانگونه که می دانید اولویت نخست هر واحد آموزشی ایجاد کیفیت برتر و سرآمدی آموزش و ارتقا اعتبار فعالیتهای آموزشی و پرورشی آن می باشد.

بهبود زیربنایی برنامه آموزشی هر واحد آموزشی صرفاً از طریق ایجاد تحول در خط مشی ها ، نوآوری در برنامه ها و بازنگری در نگرش های آموزشی ممکن خواهد بود.

در همین راستا، دبیرستان غیردولتی موحد با انجام نیازسنجی آموزشی از وضعیت درسی و سطح یادگیری دانش آموزان، اقدام به برگزاری دوره های آموزشی فوق العاده برای دانش آموزان در روزهای پنجشنبه نموده است. تا بدین طریق و با برگزاری این کلاسها ضمن برطرف کردن نقاط ضعف درسی دانش آموزان سطح یادگیری مطالب درسی آنان را ارتقا بخشد.

علاوه بر آن ، واحد مشاوره پایه های دهم و یازدهم برای خانواده های آن گروه از دانش آموزانی که در بعضی دروس افت تحصیلی داشته اند اقدام به تشکیل جلسات ویژه مشاوره ترتیب داده و نسبت به رفع مشکلات آموزشی به بحث و تبادل نظر پرداختند .

مسئول و مشاور پایه یازدهم

شایان رفیعی

سخن مشاور

بهترین زمان برای تبدیل تهدید به فرصت

با توجه به شرایط و جو حاکم بر جامعه و تاثیر منفی آن بر تمام اقشار، بهترین زمان برای پیشی گرفتن از سایرین مخصوصا در مقوله آموزش و امتحانات نهایی و آمادگی برای کنکور ۱۴۰۶ همین حالاست چرا که اکثریت دانش آموزان در گیر و دار شرایط جامعه هستند و شما با کمی تلاش مضاعف می توانید انبوهی از رقیبان خود را کنار گذاشته و با اقلیت جمعیت موثر بر نتایج آزمون های نهایی و کنکور رقابت داشته باشید.

تصویه های مشاور در ایام آمادگی برای امتحانات پایان ترم پایه یازدهم

۱- مدیریت زمان خواب

مدیریت زمان خواب بسیار تاثیر گذار بر امور روزمره دارد فلذا جهت یادگیری و داشتن انرژی کافی جهت محیا کردن یک روز شاد و بدون دردسر لازم است زمان خواب خود را تنظیم نمایید. پیشنهاد می شود در ایامی که در تعطیلات و فرجه امتحانی به سر می برید تمامی امورات خود را تا قبل از ساعت ۲۳:۳۰ به اتمام رسانده و نهایتا تا ساعت ۰۰:۳۰ خواب باشید و در صبح ها هم ساعت ۸ از خواب بیدار شده و نهایتا راس ساعت ۹ شروع به فراگیری دروس داشته باشید.

۲- غذا و تنقلات مناسب و به موقع

بدن انسان دقیقا مانند یک دستگاہ فوق پیشرفته در حال انجام امور می باشد به گونه ای که با پیشرفت علم حتی ۱۰٪ بدن انسان و عملکرد آن شبیه سازی هم نشده است پس برای اینکه

این دستگاه پیشرفته بتواند به صورت دقیق و با صلابت به کار خود ادامه دهد، نیازمند سوختی مناسب به همراه مکمل های پرانرژی باشد.

پیشنهاد مگردد حتما از غذاهای خانگی در وعده های اصلی تناول شود.

زمان های غذایی اصلی:

*صبحانه: نیم ساعت بعد از بیدار شدن (۸ از خواب بیدار میشوید و ۸:۳۰ صبحانه و ۹ ه شروع)

*نهار: بعد از سه پارت مطالعاتی یک ساعت و سی دقیقه ای. (حدود ساعت ۱۴)

شام: سبک اما پر انرژی (حدود ساعت ۲۰:۳۰)

میان وعده را به صورت ویژه در کنار امور روزمره میل بفرمایید (میوه، مغز های دانه های خوراکی، شربت و نوشیدنی های مقوی و)

۳- مطالعه با برنامه ریزی دقیق

برای موفقیت همیشه یک یا چند نقشه راه و برنامه ریزی زمانی و مقطعی لازم است و بدون این دو موفقیتی حاصل نمیشود مگر بر حسب اتفاق.

برنامه ریزی مداوم و مستمر به شما کمک میکند که: ۱- حجم بالای مطالب را به صورت دقیق بررسی نمایید. ۲- مبحثی جا نماند. ۳- زمان برای انجام امورات روزانه خود داشته باشید ۴- ذهن خود را طبقه بندی کرده ۵- با برنامه درس خواندن نور امید را به قلب شما می تاباند و افکار منفی و پوچ را از شما دور می کند.

پیشنهاد می شود که طبق برنامه ریزی دروس خود را جمع بندی نمایید و حداقل قبل از شروع امتحانات دو مرتبه تمامی دروس را با تمام مباحث به اتمام برسانید.

ضمنا می توانید از برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده که توسط بنده تدوین شده است استفاده نمایید.

برگزاری کلاس های مجازی

کلاس های مجازی در اردیبهشت ماه هم به صورت مجازی برگزار شد که همه روزه از ساعت ۸ صبح شروع و مطابق با برنامه هفتگی تا ساعت ۱۴:۳۰ یا ۱۶ به اتمام می رسد.

تدریس تمامی دروس از تاریخ ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۵ به پایان رسید و از تاریخ مذکور به بعد دبیران گرامی به حل نمونه سوالات امتحانی رفع اشکال دانش آموزان عزیز پرداختند.

شرح تعداد کلاس های برگزاری شده در اردیبهشت ۱۴۰۵ در تمامی دروس به شرح ذیل

می باشد.

در رشته ریاضی:

ردیف	عنوان درس	نام دبیر محترم	تعداد جلسات طبق برنامه هفتگی	تعداد جلسات برگزار شده
۱	حسابان ۲	آقای عبدی	۱۲	۱۵
۲	هندسه ۲	آقای امین پناه	۸	۸
۳	آمار و احتمال	آقای رضایی	۸	۱۲
۴	فیزیک ۲	آقای نادری	۱۲	۱۶
۵	شیمی ۲	آقای لشگری	۱۲	۱۲
۶	زمین شناسی	آقای رفیعی	۴	۴
۷	ادبیات فارسی ۲	آقای جلالی	۴	۸
۸	زبان عربی ۲	آقای حضرتی	۴	۴
۹	زبان انگلیسی ۲	آقای نوری	۸	۸
۱۰	دین و زندگی ۲	آقای اسماعیلی	۴	۴
۱۱	انسان و محیط زیست	آقای پور میرزا	۴	۴
۱۲	تاریخ معاصر	آقای حسین مردی	۴	۶
جمع کلاس ها			۸۴	۱۰۱

در رشته تجربی:

ردیف	عنوان درس	نام دبیر محترم	تعداد جلسات طبق برنامه هفتگی	تعداد جلسات برگزار شده
۱	ریاضی ۲	آقای عبدی	۱۲	۱۵
۲	زیست شناسی ۲	آقای حیدری	۱۲	۱۲
۳	فیزیک ۲	آقای نادری	۱۲	۱۶
۴	شیمی ۲	آقای لشگری	۱۲	۱۲
۵	زمین شناسی	آقای رفیعی	۴	۴
۶	ادبیات فارسی ۲	آقای جلالی	۴	۸
۷	زبان عربی ۲	آقای حضرتی	۴	۴
۸	زبان انگلیسی ۲	آقای نوری	۸	۸
۹	دین و زندگی ۲	آقای اسماعیلی	۴	۴
۱۰	انسان و محیط زیست	آقای پور میرزا	۴	۴
۱۱	تاریخ معاصر	آقای حسین مردی	۴	۶
جمع کلاس ها			۸۱	۹۳

برگزاری جلسات مشاوره ای انفرادی مجازی

در شرایط کنونی دانش آموزان عزیز و اولیا گرامی مملو از سئوالات و معما های آموزشی بودند. با در نظر گرفتن دغدغه ها و دل مشغولی های دانش آموزان عزیز و اولیا گرامی دفتر مشاوره ی پایه یازدهم در بستر فضای مجازی جلسات مشاوره ای را فراهم نمود که طبق برنامه اعلامی برای هر دانش آموز نیم ساعت زمان برای حل مسائل در نظر گرفته شد.

در این جلسه مجازی: ۱- اولیا و دانش آموزان سوال خود را مطرح کردند.

۲- مسائل روز بررسی و تمام نکات قابل تذکر بیان شد.

نمونه ای در رشته تجربی:

بنامه تعالی برنامه مطالعاتی شخصی دوره دبیرستان تجربی رشته تجربی - پایه دهم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳									
ردیف	۹_۱۰_۷	۱۱_۹	۱۲_۱۰_۱۱	۱۳_۱۱_۱۲	۱۴_۱۲_۱۳	۱۵_۱۳_۱۴	۱۶_۱۴_۱۵	۱۷_۱۵_۱۶	۱۸_۱۶_۱۷
زمان آموزش در مدرسه چه حضوری چه غیر حضوری	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹

برنامه مطالعاتی شخصی سازه شده در سطح ۲:

این سطح از برنامه برای دانش آموزانی می باشد که از ابتدای سال به طور کامل با برنامه ریزی دفتر مشاوره پیش رفته اند تدوین شده است.

نمونه ای در رشته ریاضی:

بنامه تعالی برنامه مطالعاتی جهت جمع بندی تمامی دروس A, B, C, D, E از جمله ۱۴۰۵ دوره آموزشی و تیزوری (نسخه جدید) دبیرستان سرفرازه دوره دوم متوسطه موحّد مسؤل و مشاور پایه نهم هورتک ریاضی: شایان رحیمی				
ردیف	موضوع	تاریخ	بند	صفحه
۱	مسائل فصل چهارم از صفحه ۹۱ تا ۱۱۳ کتاب درسی	۱۴۰۵/۰۳/۲۰	یکشنبه	۱
۲	تین بردنکی، مقاله دروس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲			۲
۳	هندسه، مقاله فصل ۳ دروس ۱ و ۲			۳
۴	شیمی، فصل ۳ تا صفحه ۱۱۰ تا ابتدای انکس ها			۴
۵	انسان و محیط زیست، فصل ۵ و ۶ و ۷	۱۴۰۵/۰۳/۲۹	دوشنبه	۵
۶	آمار و احتمال، فصل ۳ دروس ۱ و ۲			۶
۷	فارسی، درس ۱۷ و ۱۸			۷
۸	تاریخ معاصر، درس ۲۰ الی ۲۴			۸
۹	شیمی، فصل ۳ از انکس ها تا پایان فصل	۱۴۰۵/۰۳/۲۲	سه شنبه	۹
۱۰	مسائل، فصل پنجم از صفحه ۱۱۳ تا ۱۵۲ کتاب درسی			۱۰
۱۱	تین بردنکی، مقاله دروس ۷ و ۸ و ۹			۱۱
۱۲	فیزیک، فصل ۴ از صفحه ۱۰۹ الی ۱۱۸ کتاب درسی			۱۲
۱۳	زبان انگلیسی، گرامر ۱ رایزینگ ۱	۱۴۰۵/۰۳/۲۳	چهارشنبه	۱۳
۱۴	عربی، درس ۱			۱۴
۱۵	هندسه، حل نمونه سوال از محیط مثلثاتی \sin و \cos			۱۵
۱۶	فارسی، درس ۱۵ و ۱۶			۱۶
۱۷	زمین شناسی، فصل ۱ و ۲	۱۴۰۵/۰۳/۲۳	پنجشنبه	۱۷
۱۸	تاریخ معاصر، درس ۱۶ الی ۱۹			۱۸
۱۹	فیزیک، فصل ۴ از صفحه ۱۰۹ الی پایان فصل			۱۹

نمونه ای در رشته تجربی:

 <p>بنیادهای عالی برنامه مطالعاتی جهت جمع بندی تمامی دروس A B خرداد ۱۴۰۵ مکته آموزشی و پژوهشی بنیاد تهران دیپارتمان پسرانه دوره دوم متوسطه موحده مسئول و مشاور پایه پانزدهم رشته ریاضی: شایان رفیعی</p>					
شماره شناسنامه	ردیف	روز	تاریخ	عنوان	توضیحات
	۱	یکشنبه	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	مسئله: فصل چهارم از صفحه ۹۱ تا ۱۱۲ کتاب درسی	
	۲			دین و زندگی: مقاله دروس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	
	۳			هندسه: مقاله فصل ۳ دروس ۱ و ۲	
	۴			شیمی: فصل ۳ تا صفحه ۱۱۰ تا ابتدای اکتل ها	
	۵	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۲/۲۱	کتاب و محیط زیست: فصل ۵ و ۶ و ۷	
	۶			آمار و احتمال: فصل ۳ دروس ۱ و ۲	
	۷			فارسی: درس ۱۷ و ۱۸	
	۸			تاریخ معاصر: درس ۲۰ الی ۲۴	
	۹			شیمی: فصل ۳ از اکتل ها تا پایان فصل	
	۱۰	سه شنبه	۱۴۰۵/۰۲/۲۲	مسئله: فصل پنجم از صفحه ۱۱۳ تا ۱۵۲ کتاب درسی	
	۱۱			دین و زندگی: مقاله دروس ۷ و ۸ و ۹	
	۱۲			فیزیک: فصل ۴ از صفحه ۱۰۹ الی ۱۱۸ کتاب درسی	
	۱۳			زبان انگلیسی: گرامر ۱ رایتینگ ۱	
	۱۴			عربی: درس ۱	
	۱۵	چهارشنبه	۱۴۰۵/۰۲/۲۳	هندسه: حل نمونه سوال از محیط تعریفی \sin و \cos	
	۱۶			فارسی: درس ۱۵ و ۱۶	
	۱۷			زمین شناسی: فصل ۱ و ۲	
	۱۸			تاریخ معاصر: درس ۱۶ الی ۱۹	
	۱۹			فیزیک: فصل ۴ از صفحه ۱۱۹ الی پایان فصل	

پایان

به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماهانه اردیبهشت ماه پایه دوازدهم

خلاصه فعالیت های پایه دوازدهم در اردیبهشت ماه به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری کلاس های آنلاین
- برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش آموزان
- برگزاری جلسات مشاوره و برنامه ریزی
- ارسال گزارش تدریس روزانه
- ارسال نمونه سوالات نهایی
- ارسال اطلاعیه ها و بخشنامه های آموزش و پرورش
- برگزاری نظرسنجی از عملکرد دبیران
- ثبت نام در کنکور سراسری ۱۴۰۵
- برگزاری امتحانات شبه نهایی
- مشاوره گروهی – کارگاه با عنوان تاب آوری تحصیلی

برگزاری کلاس‌های آنلاین در بستر بیگ بلو باتن

در راستای تداوم فرآیند آموزشی و ایجاد دسترسی آسان‌تر دانش‌آموزان به محتوای درسی، کلاس‌های آنلاین پایه دوازدهم در بستر «بیگ بلو باتن» با نظم و برنامه‌ریزی منظم برگزار شد. این کلاس‌ها با هدف افزایش کیفیت آموزش، حفظ ارتباط مستمر میان دبیران و دانش‌آموزان و فراهم کردن محیطی پویا برای یادگیری طراحی و اجرا گردید. خوشبختانه دانش‌آموزان با حضور فعال و مشارکت مناسب، نقش مؤثری در برگزاری هرچه بهتر جلسات آموزشی ایفا کردند. در طول این ماه، دبیران محترم علاوه بر تدریس مباحث آموزشی، از امکانات متنوع سامانه از جمله اشتراک‌گذاری فایل، ارائه محتوای چندرسانه‌ای، پرسش و پاسخ آنلاین، حل تمرین و برگزاری آزمون‌های کوتاه استفاده نمودند که این موضوع موجب افزایش تعامل و درک بهتر مطالب درسی شد. همچنین امکان ضبط برخی جلسات، فرصت مرور مجدد مطالب را برای دانش‌آموزان فراهم کرد و به تثبیت یادگیری آنان کمک شایانی نمود. از سوی دیگر، همکاری و همراهی اولیای گرامی در فراهم کردن شرایط مناسب برای حضور منظم فرزندانشان در کلاس‌های آنلاین، نقش مهمی در پیشبرد اهداف آموزشی داشته است. حضور به‌موقع، رعایت نظم کلاسی، روشن بودن دوربین و مشارکت در فعالیتهای آموزشی از جمله مواردی بود که به بهبود کیفیت برگزاری کلاس‌ها کمک کرد. امید است با استمرار این همکاری ارزشمند، روند آموزشی دانش‌آموزان با موفقیت و پیشرفت بیشتری ادامه یابد.

برگزاری جلسات مشاوره فردی و گروهی با اولیا و دانش آموزان

در طول این ماه، جلسات مشاوره فردی و گروهی با هدف ارتقای سطح آموزشی، تربیتی و روانی دانش آموزان پایه دوازدهم برگزار شد. این جلسات با حضور مشاوران مدرسه، دانش آموزان و اولیای گرامی در فضایی صمیمی و تعاملی انجام گرفت و تلاش شد تا مسائل و دغدغه‌های تحصیلی و رفتاری دانش آموزان به صورت دقیق مورد بررسی قرار گیرد. ایجاد ارتباط مؤثر میان خانه و مدرسه از مهم‌ترین اهداف این برنامه‌ها بود تا با همفکری و همکاری بیشتر، زمینه رشد و موفقیت دانش آموزان فراهم شود. در جلسات فردی، وضعیت تحصیلی، میزان انگیزه، نقاط قوت و ضعف آموزشی، نحوه برنامه‌ریزی درسی و همچنین مسائل روحی و رفتاری دانش آموزان به صورت اختصاصی بررسی شد و راهکارهای لازم متناسب با شرایط هر دانش آموز ارائه گردید. این جلسات فرصتی ارزشمند برای دانش آموزان بود تا بتوانند دغدغه‌ها و پرسش‌های خود را با آرامش مطرح کرده و از راهنمایی‌های تخصصی بهره‌مند شوند. همچنین اولیای محترم نیز در جریان روند پیشرفت فرزند خود قرار گرفته و توصیه‌های لازم جهت حمایت بهتر از آنان دریافت کردند. در بخش جلسات گروهی نیز موضوعاتی همچون مدیریت زمان، افزایش انگیزه تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، کاهش استرس امتحانات، تقویت اعتماد به نفس و اهمیت نظم و مسئولیت‌پذیری مورد بحث و گفتگو قرار گرفت. مشارکت فعال دانش آموزان در این برنامه‌ها نشان‌دهنده اهمیت و تأثیر مثبت این جلسات در بهبود فضای آموزشی و ارتقای مهارت‌های فردی آنان بوده است. امید است با استمرار این جلسات و همراهی سازنده خانواده‌ها، شاهد رشد علمی، اخلاقی و فردی هرچه بیشتر دانش آموزان عزیز باشیم.

پاسخ‌گویی به سؤالات مشاوره‌ای دانش‌آموزان

در طول این ماه، پاسخ‌گویی مستمر به سؤالات و دغدغه‌های مشاوره‌ای دانش‌آموزان پایه دوازدهم با هدف حمایت آموزشی، روحی و فردی آنان انجام شد. تلاش گردید تا دانش‌آموزان بتوانند در فضایی صمیمی و آرام، پرسش‌ها و نگرانی‌های خود را در زمینه‌های تحصیلی، برنامه‌ریزی درسی، مدیریت زمان، انگیزه، تمرکز و مسائل فردی مطرح کرده و راهنمایی‌های لازم را دریافت نمایند. این ارتباط مستمر نقش مهمی در افزایش اعتماد دانش‌آموزان و ایجاد احساس حمایت و همراهی در آنان داشته است. بخش قابل توجهی از سؤالات مطرح‌شده مربوط به نحوه مطالعه صحیح، مدیریت استرس امتحانات، رفع افت تحصیلی، افزایش انگیزه و ایجاد نظم در برنامه‌های درسی بود که با ارائه راهکارهای کاربردی و متناسب با شرایط هر دانش‌آموز پاسخ داده شد. همچنین تلاش شد تا دانش‌آموزان با شناخت بهتر توانایی‌ها و نقاط قوت خود، مسیر پیشرفت تحصیلی و فردی را با اعتماد به نفس بیشتری دنبال کنند و در مواجهه با چالش‌های آموزشی، تصمیم‌گیری مناسب‌تری داشته باشند. از سوی دیگر، پاسخ‌گویی به سؤالات مشاوره‌ای موجب تقویت ارتباط مؤثر میان دانش‌آموزان و مجموعه آموزشی شد و زمینه‌ای برای شناسایی بهتر نیازها و مشکلات آنان فراهم کرد. این روند علاوه بر کمک به بهبود عملکرد تحصیلی، در افزایش آرامش روانی، مسئولیت‌پذیری و رشد مهارت‌های فردی دانش‌آموزان نیز تأثیر مثبتی داشته است. امید است با استمرار این حمایت‌ها و همراهی خانواده‌های محترم، دانش‌آموزان بتوانند با انگیزه و آمادگی بیشتری مسیر موفقیت خود را ادامه دهند.

برگزاری جلسات صوتی و آنلاین با اولیا و دانش آموزان

در راستای تقویت ارتباط مؤثر میان مدرسه، اولیا و دانش آموزان، جلسات صوتی و آنلاین متعددی در طول این ماه برگزار شد. این جلسات با هدف ایجاد تعامل بیشتر، پیگیری وضعیت آموزشی و تربیتی دانش آموزان و پاسخ‌گویی به دغدغه‌ها و پرسش‌های اولیا برنامه‌ریزی گردید و نقش مهمی در هم‌افزایی میان خانواده و مدرسه ایفا کرد. استفاده از بسترهای آنلاین موجب شد امکان حضور و مشارکت آسان‌تر خانواده‌ها فراهم شده و ارتباط مستمر و منظم با دانش آموزان حفظ شود. در این نشست‌ها، موضوعاتی از جمله روند آموزشی کلاس‌ها، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، نحوه حضور و مشارکت در کلاس‌های آنلاین، برنامه‌ریزی مطالعاتی و راهکارهای افزایش انگیزه و تمرکز مورد بررسی قرار گرفت. همچنین اولیای محترم فرصت داشتند مسائل و نگرانی‌های خود را مطرح کرده و پاسخ‌های لازم را از سوی کادر آموزشی و مشاوران دریافت نمایند. این تعامل سازنده، زمینه شناخت بهتر نیازهای دانش آموزان و برنامه‌ریزی دقیق‌تر برای حمایت آموزشی و تربیتی آنان را فراهم کرد. از سوی دیگر، برگزاری جلسات آنلاین با دانش آموزان موجب شد فضای گفت‌وگو و تبادل نظر در خصوص مسائل درسی، روحیه فردی، مهارت‌های ارتباطی و مسئولیت‌پذیری تقویت شود. دانش آموزان نیز با مشارکت مناسب در این جلسات، توانستند دیدگاه‌ها و پرسش‌های خود را مطرح کرده و از توصیه‌ها و راهنمایی‌های ارائه‌شده بهره‌مند شوند. امید است با استمرار این جلسات و همکاری ارزشمند اولیا، روند رشد و موفقیت دانش آموزان در تمامی ابعاد آموزشی و فردی بیش از پیش تقویت گردد.

برگزاری جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی تحصیلی

در طول این ماه، جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی تحصیلی با هدف ارتقای سطح علمی و افزایش نظم مطالعاتی دانش‌آموزان پایه دوازدهم برگزار شد. این جلسات با تمرکز بر شناسایی توانایی‌ها، بررسی نقاط قوت و ضعف آموزشی و ارائه راهکارهای کاربردی برای بهبود روند یادگیری دانش‌آموزان انجام گرفت. تلاش شد تا دانش‌آموزان با اهمیت برنامه‌ریزی صحیح، مدیریت زمان و داشتن هدف مشخص در مسیر تحصیلی آشنا شوند و بتوانند با انگیزه و تمرکز بیشتری فعالیت‌های آموزشی خود را دنبال کنند. در این جلسات، نحوه تنظیم برنامه درسی روزانه و هفتگی، روش صحیح مطالعه، مرور مطالب، مدیریت تکالیف و آمادگی برای آزمون‌ها مورد بررسی قرار گرفت. همچنین مشاوران مدرسه با ارائه راهنمایی‌های فردی، دانش‌آموزان را در مسیر رفع مشکلات درسی و افزایش بازدهی آموزشی همراهی کردند. توجه به تفاوت‌های فردی و شرایط آموزشی هر دانش‌آموز، از مهم‌ترین نکات مورد توجه در این برنامه‌ها بود تا هر دانش‌آموز بتواند متناسب با توانایی‌ها و نیازهای خود، برنامه‌ای مؤثر و قابل اجرا داشته باشد. از سوی دیگر، ارتباط مستمر با اولیای محترم و ارائه گزارش روند تحصیلی دانش‌آموزان، نقش مهمی در پیشبرد اهداف این جلسات داشت. همراهی خانواده‌ها در ایجاد نظم مطالعاتی، پیگیری برنامه‌های آموزشی و حمایت روحی از فرزندان، تأثیر قابل توجهی در موفقیت تحصیلی آنان خواهد داشت. امید است با استمرار جلسات مشاوره و برنامه‌ریزی تحصیلی و همکاری سازنده میان مدرسه و خانواده، زمینه رشد علمی، افزایش اعتماد به نفس و دستیابی دانش‌آموزان به موفقیت‌های بیشتر فراهم گردد.

ارسال نمونه سوالات امتحانات نهایی سال های گذشته

در جهت تسهیل فرآیند آمادگی دانش آموزان برای امتحانات نهایی و ارتقاء سطح شناخت آنان از چارچوب و سطح دشواری سوالات، مجموعه ای جامع از نمونه سوالات امتحانات نهایی سال های گذشته، با دقت و اهتمام فراوان جمع آوری، دسته بندی و در دسترس قرار گرفت. این اقدام، که با هدف توانمندسازی دانش آموزان و ارائه ابزاری کارآمد برای سنجش و تثبیت آموخته ها صورت پذیرفت، شامل نمونه سوالات دروس مختلف پایه دوازدهم در دوره های زمانی گوناگون بود. ارائه این منابع ارزشمند، گامی مؤثر در جهت کاهش اضطراب آزمون، افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان و هدایت هدفمندتر ایشان به سوی موفقیت در این مرحله حساس تحصیلی محسوب می شود.

ارسال گزارش تدریس به شکل روزانه

در راستای افزایش تعامل میان مدرسه و خانواده و همچنین آگاهی مستمر اولیای محترم از روند آموزشی دانش‌آموزان، گزارش تدریس کلاس‌ها به صورت روزانه تهیه و ارسال گردید. این گزارش‌ها شامل مباحث تدریس شده، تکالیف تعیین شده، فعالیت‌های کلاسی، میزان مشارکت دانش‌آموزان و برنامه جلسات آموزشی بعدی بود که با هدف ایجاد نظم آموزشی و پیگیری دقیق‌تر فرآیند یادگیری در اختیار دانش‌آموزان و اولیا قرار گرفت. ارسال منظم گزارش‌های روزانه موجب شد دانش‌آموزان با برنامه‌ریزی بهتر و آگاهی کامل‌تری نسبت به وظایف آموزشی خود عمل کنند و در صورت غیبت یا نیاز به مرور مطالب، بتوانند روند آموزشی کلاس را به خوبی دنبال نمایند. همچنین این اقدام فرصت مناسبی برای اولیای گرامی فراهم کرد تا از وضعیت درسی فرزند خود مطلع شده و نقش مؤثرتری در همراهی و حمایت آموزشی آنان ایفا کنند. از سوی دیگر، استمرار این روند باعث افزایش مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان، نظم بیشتر در انجام تکالیف و تقویت ارتباط مؤثر میان دبیران، دانش‌آموزان و خانواده‌ها شد. شفافیت در ارائه فعالیت‌های آموزشی روزانه، زمینه‌ساز اعتماد و همکاری بیشتر میان خانه و مدرسه بوده و به بهبود کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری کمک قابل توجهی کرده است. امید است با ادامه این برنامه و همراهی ارزشمند خانواده‌ها، شاهد پیشرفت علمی و آموزشی هرچه بیشتر دانش‌آموزان عزیز باشیم.

مشاوره گروهی _ کارگاه تاب آوری تحصیلی

مقدمه:

در مسیر پرفراز و نشیب تحصیلی، مواجهه با چالش‌ها، فشارهای درسی، و انتظارات، امری اجتناب‌ناپذیر است. تاب‌آوری، کلید عبور موفقیت‌آمیز از این موانع و تبدیل آن‌ها به فرصت‌های رشد است. با درک این ضرورت، کارگاه مشاوره گروهی با محوریت “تاب‌آوری تحصیلی” برگزار گردید تا دانش‌آموزان عزیز با ابزارها و راهکارهای عملی برای تقویت این مهارت حیاتی آشنا شوند.

این کارگاه با هدف اصلی توانمندسازی دانش‌آموزان برای مواجهه مؤثر با استرس‌ها و سختی‌های دوران تحصیل طراحی شده بود. از جمله اهداف کلیدی این جلسه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شناخت و درک مفهوم تاب‌آوری تحصیلی: آشنایی با اینکه تاب‌آوری چیست و چرا در موفقیت تحصیلی نقش اساسی دارد.

تقویت مهارت‌های مدیریت استرس: آموزش تکنیک‌های عملی برای کاهش اضطراب ناشی از امتحانات، تکالیف و سایر فشارهای تحصیلی.

افزایش خودآگاهی و خودباوری: کمک به دانش‌آموزان برای شناخت نقاط قوت و ضعف خود و باور به توانایی‌هایشان در غلبه بر مشکلات.

توسعه مهارت‌های حل مسئله: تشویق به رویکردی فعالانه در مواجهه با موانع و یافتن راه‌حل‌های خلاقانه.

تقویت ارتباطات بین فردی: ایجاد فضایی امن برای تبادل تجربیات و حمایت متقابل بین دانش‌آموزان در محیط گروهی.

در طول این کارگاه، با استفاده از رویکرد مشاوره گروهی، فعالیت‌های متنوعی برای دستیابی به اهداف تعیین‌شده اجرا شد:

بحث‌های هدایت‌شده: مشاور گروه، بحث‌هایی را با محوریت تجربیات دانش‌آموزان در مواجهه با فشارهای تحصیلی هدایت کرد. این گفتگوها به دانش‌آموزان کمک کرد تا بفهمند تنها نیستند و دیگران نیز چالش‌های مشابهی دارند.

تمرین‌های عملی تاب‌آوری: تمرین‌هایی مانند تکنیک‌های تنفس عمیق، مدیتیشن کوتاه، و نوشتن افکار مثبت برای مدیریت اضطراب و ایجاد آرامش ارائه و اجرا شد.

سناریوهای حل مسئله: سناریوهای واقعی مربوط به مشکلات تحصیلی (مانند عدم درک مطلب، تعارض با همکلاسی‌ها، یا فشار زیاد والدین) مطرح شد و دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به بارش فکری و یافتن راه‌حل‌های عملی پرداختند.

ارائه مدل‌های تاب‌آوری: مفاهیم کلیدی تاب‌آوری مانند پذیرش، انعطاف‌پذیری، و جستجوی حمایت اجتماعی توضیح داده شد و چگونگی به‌کارگیری آن‌ها در زندگی تحصیلی مورد تأکید قرار گرفت.

شرکت در این کارگاه مشاوره گروهی، فرصتی ارزشمند برای دانش‌آموزان فراهم آورد تا: درک بهتری از عوامل استرس‌زا در محیط تحصیلی پیدا کنند.

با راهکارهای عملی و اثربخش برای مدیریت این استرس‌ها آشنا شوند.

احساس انزوا در مواجهه با مشکلات را کاهش داده و حس تعلق و حمایت گروهی را تجربه کنند.

اعتماد به نفس بیشتری در توانایی خود برای غلبه بر چالش‌ها پیدا کنند.

مهارت‌های ارتباطی و همکاری خود را در محیط گروهی تقویت نمایند.

کارگاه “مشاوره گروهی: تاب‌آوری تحصیلی” گامی مهم در جهت ارتقای سلامت روان و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان بود. با تجهیز دانش‌آموزان به ابزارهای تاب‌آوری، می‌توانیم شاهد نسلی باشیم که با انگیزه، اعتماد به نفس و آمادگی بیشتری در مسیر یادگیری و رشد گام برمی‌دارند. امید است که این مهارت‌ها در طول زندگی تحصیلی و حرفه‌ای ایشان، چراغ راه موفقیتشان باشد.

ارسال اطلاعیه ها و بخشنامه های آموزش و پرورش

در راستای ارتقاء سطح هماهنگی و اجرای مؤثر سیاست‌های آموزشی و پرورشی، در طول ایام ماه پر بار اردیبهشت، پیگیری، دریافت و ابلاغ بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های ارسالی از سوی اداره آموزش و پرورش با دقت و ظرافت خاصی صورت پذیرفت. این فرآیند صرفاً به دریافت و توزیع اکتفا نکرده، بلکه با برگزاری جلسات توجیهی و ارائه توضیحات جامع و کاربردی، اطمینان حاصل شد که پیام، اهداف و الزامات هر ابلاغیه به بهترین نحو برای کلیه ذینفعان، از جمله کادر اجرایی و آموزشی، شفاف‌سازی گردد. این اقدامات، نقش بسزایی در انسجام فرآیندهای اداری، تقویت بنیان‌های اجرایی و هدایت هدفمند فعالیت‌ها به سمت اهداف کلان سازمانی ایفا نمود و بازخوردهای مثبتی را در پی داشت.

برگزاری نظرسنجی از عملکرد دبیران پایه دوازدهم

در راستای اهتمام ویژه به سنجش و ارزیابی مستمر کیفیت آموزشی و با عنایت به اهمیت نقش دبیران در شکل‌دهی به مسیر تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم، اقدام به برگزاری یک نظرسنجی جامع و نظام‌مند از عملکرد این عزیزان به عمل آمد. این فرآیند با طراحی پرسشنامه‌ای دقیق و چندوجهی، که جنبه‌های مختلفی چون تسلط بر محتوا، روش‌های تدریس، توانایی انتقال مفاهیم، نحوه مدیریت کلاس، ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان و ارائه بازخورد سازنده را در بر می‌گرفت، صورت گرفت. طی بازه زمانی مشخص، کلیه دانش‌آموزان پایه دهم فرصت یافتند تا با ارائه دیدگاه‌های صادقانه و سازنده خود، تصویری روشن از عملکرد دبیرانشان ترسیم نمایند. تحلیل آماری و کیفی داده‌های جمع‌آوری شده، امکان شناسایی دقیق نقاط قوت برجسته و همچنین، تعیین اولویت‌ها و حوزه‌های نیازمند توجه و بهبود را فراهم آورد. این گزارش عملکرد، نتیجه‌ی این ارزیابی دقیق بوده و به عنوان مبنایی علمی و مستند، در فرآیندهای برنامه‌ریزی راهبردی آموزشی، ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای دبیران و در نهایت، اعتلای سطح یادگیری و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم مورد بهره‌برداری قرار خواهد گرفت.

فرایند ثبت نام در کنکور سراسری

در راستای اجرای دقیق برنامه‌های ابلاغی و به منظور فراهم آوردن بستری مناسب و عادلانه برای رقابت علمی داوطلبان ورود به آموزش عالی، فرآیند ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ با اتخاذ رویکردی منظم، دقیق و هماهنگ، به طور کامل و موفقیت آمیز به انجام رسید. این مهم با برنامه‌ریزی جامع و سازماندهی مؤثر، شامل اطلاع‌رسانی گسترده و شفاف به کلیه مخاطبین از طریق کانال‌های ارتباطی رسمی، برگزاری جلسات توجیهی هدفمند برای داوطلبان و اولیاء گرامی جهت تشریح کامل فرآیند و مدارک مورد نیاز، و همچنین، راه‌اندازی و مدیریت سامانه ثبت نام با بالاترین سطح استانداردها صورت پذیرفت. تیم اجرایی با بهره‌گیری از دانش فنی روز و رعایت کامل پروتکل‌های امنیتی، تمامی مراحل دریافت اطلاعات، بررسی مدارک هویتی و تحصیلی، و نهایتاً تکمیل فرم‌های الکترونیکی ثبت نام را با دقت و وسواس حرفه‌ای پیگیری نمودند. این تلاش مستمر، ضمن تضمین صحت و انطباق اطلاعات ثبت شده با الزامات قانونی و مقررات سازمانی، زمینه را برای برگزاری بدون نقص آزمون و ارزیابی عادلانه استعدادهای درخشان کشور در سال ۱۴۰۵ مهیا ساخت.

برگزاری امتحانات شبه نهایی

در راستای اهتمام مستمر به ارتقاء کیفیت نظام آموزشی و فراهم آوردن سازوکارهای سنجش و ارزیابی دقیق، امتحانات شبه نهایی برای دانش‌آموزان پایه دوازدهم، با رعایت کامل چارچوب‌های برنامه‌ریزی شده و مطابق با استانداردهای مدون، با موفقیت به اجرا درآمد. این فرآیند مهم آموزشی، با هدف سنجش میزان تحقق اهداف یادگیری دروس تخصصی و عمومی، و همچنین، شناسایی و تحلیل نقاط قوت و ضعف احتمالی دانش‌آموزان در مواجهه با سوالات امتحانی استاندارد، طراحی و پیاده‌سازی گردید. کلیه مراحل برگزاری این امتحانات، از طراحی سوالات با در نظر گرفتن سطوح مختلف شناختی و مهارت‌های مورد نیاز، تا نظارت دقیق بر فرآیند اجرا در تمامی کلاس‌ها و اطمینان از رعایت اصول انضباطی و امانت‌داری، با حساسیت و دقت نظر لازم پیگیری شد. نتایج حاصل از این آزمون‌ها، به عنوان داده‌های ارزشمندی در فرآیند تحلیل عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، مبنای اقدامات اصلاحی و تقویتی آتی قرار گرفته و به مسئولین آموزشی در اتخاذ تصمیمات اثربخش برای بهبود فرآیندهای آموزشی و ارتقاء سطح آمادگی دانش‌آموزان برای امتحانات نهایی، یاری خواهد رساند.

سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

باسمه تعالی

گزارش اردیبهشت ماه ۱۴۰۵ واحد پرورشی

علیرغم شرایط جنگی در کشور عزیزمان ایران، و عدم امکان انجام فعالیت هایی همچون مراسم صبحگاهی، برنامه های ورزشی، فعالیت هایی پرورشی، همچنان با قوت راه خود را همچون ماههای گذشته پیمود. مانند نصب تراکت و بنرهای مناسبی، مذهبی، ملی و تدوین دلنوشته ها، مطالب انگیزشی و در راس آن تهیه و تدوین مقاله ی راهکارهای افزایش انگیزه و هدف گذاری برای بالا بردن انگیزه و بهبود هدف گذاری تحصیلی در نوجوانان و جوانان، را می توان اشاره نمود.

گرامیداشت یکم اردیبهشت روز بزرگداشت سعدی



شیخ مصلح الدین سعدی بی تردید بزرگترین شاعری است که بعد از فردوسی آسمان ادب فارسی را با نورخیره کننده اش روشن ساخت و آن روشنی با چنان تألویی همراه بود که هنوز پس از گذشت هفت قرن تمام از تاثیر آن کاسته نشده است و این اثر تا پارسی برجاست همچنان برقرار خواهد ماند.

به مناسبت بزرگداشت این شاعر به نام پارسی واحد پرورشی سعی بر آن نمود تا با نصب عکس ها و اشعاری از این شاعر

گرانسنگ و بیان اشعار از لسان اساتید ادبیات، حاضر در مدرسه، یاد از این شاعر بنام نماید.

گرامیداشت ولادت هشتمین ستاره آسمان هدایت امام رضا (ع)

ولادت امام رضا (علیه السلام) یعنی تابش و درخشش پرتوی پروردگار، پرتوی سراسر رحمت، رأفت، خیر و فضیلت. خداوند خواست، مقدر ساخت و مشیت فرمود که نوری دیگر از انوار امامت بر گیتی بتابد. نوری که «علی» نام داشت و لقبش «رضا» بود. ولادت حضرت رضا (علیه السلام)، یعنی برق امید پیامبران و رسولان ارجمند که نیکوترین درودها و سلام های خداوند بر آنان باد، پس از اشتیاقی دورودراز که مشتاق ترین شان رسول مصطفی و امین، حضرت محمد (ص) بود. نیز تولد مبارک رضوی، شادمانی خاندان خجسته وحی و رسالت (علیهم السلام) بود و آنان از رسیدن یکی از ثمرات درخت نبوت و یکی از اوصیای خویش بسی دلشاد گشتند. از سالروز ولادت خواهر گرامی امام رضا (علیه السلام)، حضرت معصومه (سلام الله علیها)، تا ولادت خود ایشان را دهه کرامت نامیده اند.

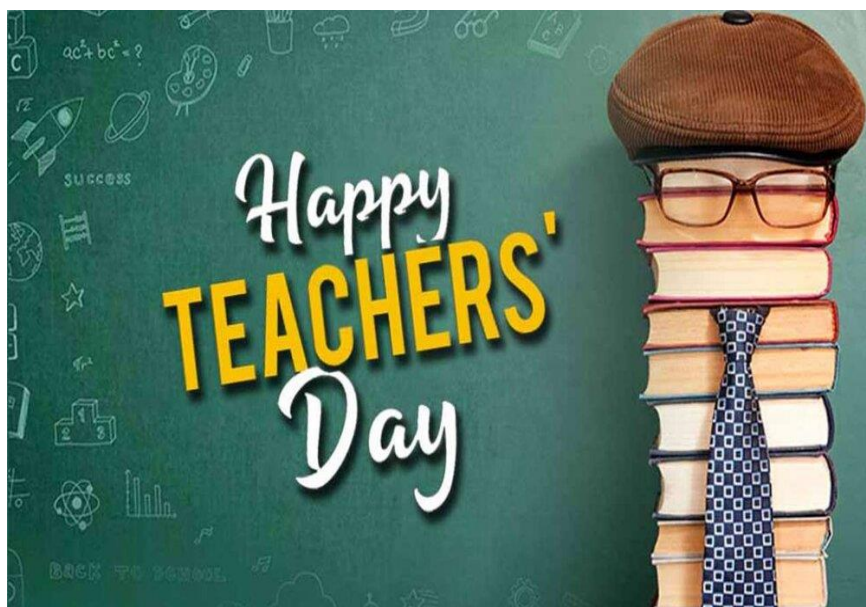


همزمان با دهه کرامت ولادت حضرت معصومه سلام الله علیها و ولادت علی بن موسی الرضا ضامن آهو علیها صلاه والسلام ، واحد پرورشی با نصب تراکت و بنرها و پرچم های مناسب ولادت این امام همام را گرامی داشته و سعی بر آن بود تا با نصب پوستره های توصیه ها واحادیث از این امام بزرگوار پیروی و اطاعت را در دل ها زنده نگهداریم.



گرامیداشت روز معلم

شاید برایتان سؤال باشد که در دنیا چه روزی روز معلم است؟ روز جهانی معلم در تقویم بین‌المللی، هر سال ۵ اکتبر یا ۱۳ مهر است. از حوالی سال ۱۹۹۴ میلادی تاکنون، این روز جشن گرفته می‌شود و هدف از تعیین آن، قدردانی از مقام معلمان و رسیدگی به حقوق و موقعیت شغلی آن‌هاست. در این روز سالگرد تصویب توصیه‌نامه سازمان بین‌المللی کار / یونسکو در مورد جایگاه معلمان در سال ۱۹۶۶ گرامی داشته می‌شود، که معیارهایی را در مورد حقوق و مسئولیت‌های معلمان و استانداردهایی را برای آمادگی اولیه و آموزش بیشتر، استخدام، اشتغال و شرایط تدریس و یادگیری آنها تعیین می‌کند.



بنابه دستورالعمل صادره از سوی ستاد بزرگداشت مقام معلم در اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ مدیریت محترم آموزش و پرورش، واحد پرورشی دبیرستان موحد سعی بر آن داشت، تا با نصب پوسترهایی زیبا و نوشته‌های متنوع در مقام معلمان عزیز، همکاران گرامی، خاطره‌ای زیبا به منظور قدردانی سازد، تا ادای دین نماید تراکت در تابلو اعلانات و در مکان‌های

مختلف مدرسه



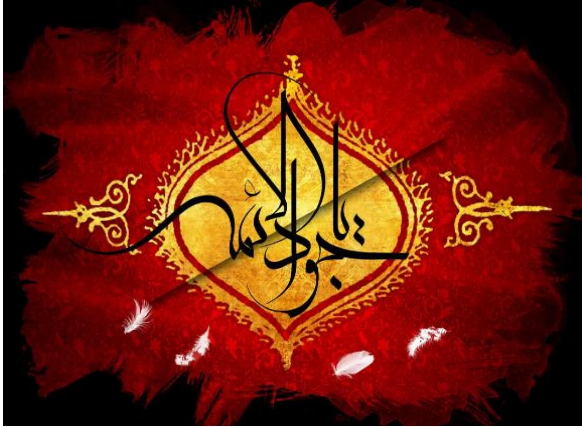
روز پاسداشت حکیم فردوسی



روح و روان و دل جهان روشن است و زمین را بی دریغ روشن می سازد خورشید از خاور برخاسته بسوی باختر که مسیری درست و بی نظیر استای آنکه همچون آفتاب لبریز از نور و خردی تو را چه شده است که بر من نمی تابی ؟

واحد پرورشی دبیرستان ، به سهم خود در روز بزرگداشت ظهور پدر شعر و ادب و حکیم شاهنامه کهن ایرانی فردوسی بزرگ با نصب اشعار و تصاویر از این فیلسوف بزرگ این روز را زنده و گرمی داشت.

گزارش زنده نگهداشتن روز شهادت امام جواد(ع)



دوران زندگانی امام جواد علیه السلام از برهه‌های حساس در تاریخ پر فراز و نشیب شیعه است. شیعیان در مسیر پرتلاطم جریان‌های فکری و عقیدتی قرارداداشتند و در برابر هجوم ظالمانه دشمنان پایداری می‌کردند. پس از شهادت امام رضا علیه السلام، از آن جا که اراده الهی بر آن بود که رشته امامت از بین نرود، حضرت امام جواد علیه السلام در خردسالی و در هفت یا هشت سالگی زمام قافله امت را به دست گرفت.

امام جواد نخستین امام شیعه است که در خردسالی به امامت رسیده این مسئله طعن و مخالفت دشمنان را برانگیخت تا آن جا که به حیرت و حتی سرگردانی برخی از شیعیان نیز انجامید. وی به مدت ۱۶ سال امامت را بر عهده داشت و مکتب علمی، اجتماعی شیعه را جلوه خاص بخشید.



گرامیداشت روز عقد و ازدواج آسمانی حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه (س)



اولین روز از ماه ذی الحجه برابر است با سالروز زیباترین پیوند آسمانی در جهان اسلام که نمونه تکرار نشدنی در تاریخ شیعه می باشد. در این روز مبارک، حضرت علی (ع) با حضرت فاطمه(س)، برترین بانوی جهان پیمان عشق بست و خداوند متعال برترین فرستاده خود را شاهد این ازدواج قرار داد. عمر برکت ازدواج این دو بزرگوار به گستردگی آفتاب است و نام آنها برای همیشه در تاریخ ماندگار شده است. سالروز ازدواج مبارک حضرت فاطمه (س) و حضرت علی (ع) به عنوان روز ازدواج نامگذاری شده است. حضرت فاطمه دختر حضرت محمد(ص) و از دوشیزگان ممتاز در زمان خود بود. پدر و مادر ایشان از اصیل ترین و شریف ترین خانواده های اعراب بودند. قبل از

خواستگاری امام علی(ع)، عمر و ابوبکر، حضرت فاطمه را از پیامبر خواستگاری نموده بودند و هر دوی آنها پاسخی با این مضمون از پیامبر شنیده بودند که حضرت فاطمه(س) منتظر وحی الهی هستند.



گرامیداشت روز ایرانگردی و ایران شناسی

سی ام اردیبهشت

روز ایرانگردی

و

ایران شناسی

گرامی باد



ایران، سرزمینی کهن که در خاورمیانه آرام گرفته و با زیبایی‌های دل‌هره‌کننده را می‌رباید. نامش را که می‌شنویم، حس غرور و افتخار را در دلمان بیدار می‌کند و به تک تک سلول‌های بدنمان نفوذ می‌کند. اینکه زاده کدام شهر و دیار ایران باشید، فرقی نمی‌کند و مهم نیست که در شناسنامه‌تان نام کدام گوشه این مرزوبوم ثبت شده باشد. متولد هر جایی از این خاک کهن باشید، باز هم به پرچم سه‌رنگش و همه‌ی جهات جغرافیایی‌اش افتخار می‌کنید و مردم آن را عضوی از خانواده‌ای به نام وطن می‌دانید.

برافراشتن پرچم‌های مقدس کشورمان

به منظور تزریق روحیه‌ای نو بر هموطنان رهگذر از کنار دیوار مدرسه، پرچم‌های نو با پرچم‌های قدیمی نظام مقدس انجام پذیرفت.



نظافت و مرتب نمودن سایبان های مدرسه و جابجایی صندلی ها و میزهای ناهار خوری عزیزان دانش آموز



نصب بنر آغاز ثبت نام جهت سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

به منظور اطلاع هموطنان و ساکنین محترم مناطق همجوار ، بنر آغاز ثبت نام در سال تحصیلی جدید پس از مرتب سازی ، بر روی محوطه بیرونی مدرسه نصب گردید. تا مشتاقان محترم از شروع ثبت نام دبیرستان هوشمند ، حضوری آنلاین غیردولتی موحد مطلع گردند.



تعویض بنر منتسب به شهید علیرضا موحد دانش

بنر عکس نصب شده در سردرب ورودی دبیرستان که مزین به تصویر عکس سردار شهید حاج علیرضا موحد دانش می باشد پس از سال های متمادی درخشش بر سردرب ورودی با دستور مدیر محترم ، تعویض گردید

