

گزارش آموزشی پایه دهم (تیر 1405)

فهرست اجمالی فعالیتهای آموزشی در ماه تیر 1405

- 1- آشنایی اجمالی با خط مشی و اهداف آموزشی ، تربیتی دبیرستان موحد
- 2- عضویت در کانالهای دانش آموزی و اساتید (بله) و گسترش و تکمیل آنها
- 3- ثبت و ضبط کلیه شمارههای همراه پدر ، مادر و دانش آموز به منظور تسهیل در ارتباطات با مخاطبین
- 4- ارسال کلیه اطلاعات و پیامها و گزارشهای آموزشی در سامانه بله
- 5- دیدار حضوری و شخصی با همکاران دبیر و بیان خواسته ها و مطالبات دبیرستان از ایشان
- 6- درخواست ارائه جزوه یا معرفی کتاب کمک درسی و جمع آوری آن از همکاران
- 7- درخواست و جمع آوری طرح درس تابستان بر اساس نگاه به گذشته از همکاران
- 8- درخواست و جمع آوری مقاله روش مطالعه دروس در پایه دهم از همکاران
- 9- هماهنگی با موسسه گیتامهر در خصوص خرید تخفیف دار کتب کمک درسی
- 10- تماس تلفنی مستمر با اولیا به دلایل مختلف و با هدف جذب حداکثری در دبیرستان
- 11- تشکیل جلسات عمومی و خصوصی با دانش آموزان
- 12- تشکیل جلسات خصوصی با اولیا و دانش آموزان جدیدالورود
- 13- آماده سازی کلاس ها جهت آغاز ترم تابستانی
- 14- پی گیری و ثبت غائبین کلاس ها و تماس با خانواده آنها
- 15- تصمیم گیری و هماهنگی در خصوص اردو های تابستانی و اجرای آن
- 16- اجرای اردوی اول و دوم

17- تشکیل کلاس های هوش مصنوعی

18- تهیه پاورپوینت جهت جلسه دبیران

19- تهیه و ارائه برنامه ریزی مطالعاتی عمومی برای رشته های ریاضی و تجربی در ترم تابستان

20- بررسی و استخراج آمار دانش آموزان چپ دست و یا دارای معلولیت

مقدمه:

پایه دهم به دلیل ویژگی های خود نسبت به سایر پایه ها متمایز تر از پایه ها و دوره های دیگر در دبیرستان می باشد . عواملی مانند :

تغییر محیط ، تغییر تعداد کتاب ها و عنوان آن ها ، کیفیت و کمیت محتوای کتب درسی ، آغاز دوره بلوغ دانش آموزان ، نوع رابطه دبیران و دانش آموزان و همگی باعث خاص و ویژه بودن این پایه می باشد . شاید به همین دلیل است که این پایه را پر افت ترین پایه در کل پایه های آموزش و پرورش می دانند .

ضمن در نظر گرفتن عوامل بالا و مسائل دیگر مشکل اساسی دیگری در آموزش پایه دهم وجود دارد و آن اینکه دانش آموزان تازه رسیده و کم آشنا ، عموماً به سبک و سیاق کلاس نهم می خواهند سال دهم را آغاز کنند ؛ درحالیکه محتوای آموزشی پایه نهم محدود و اندک تر از محتوای پایه دهم است ، لذا با توجه به آنچه ذکر شد وظیفه مسئولین ، خصوصاً مسئول پایه دهم خطیر تر می باشد .

1 -مقدمتاً لازم بود تا با خط مشی و عملکرد مجموعه در خصوصاهداف آموزشی و پرورشی آشنایی حاصل گردد ، (تا از موازی کاری یا انجام کارهای مخالف نظر موسس و مدیریت جلوگیری بشود) در این خصوص جلسات و صحبت های گوناگونی با جنابان دکتر هدایی ، جناب رسول زاده ، دکتر پورمیرزا و همکاران اداری در موقعیتهای مختلف انجام شد و نتایج خوبی نیز به دست آمد .

2 -عضویت در کانالهای دانش آموزی و اساتید (بله) و گسترش و تکمیل آنها :

با توجه به آماده نبودن برنامه کارسنج تنها راه ارتباطی با دانش آموزان برنامه بله بود ولی اعضا ی آن که شامل پدر ،مادر و فرزند است جمعا 40 نفر بود که با تماس ها ، پیامکها، ارسال لینک و درخواست حضوری و... به بیش از 110 نفر رسیده است ضمناً عکس پرفایل دو گروه در ذیل آمده است .



- 3 -ثبت و ضبط کلیه شماره‌های همراه پدر ، مادر و دانش آموز به منظور تسهیل در ارتباط با مخاطبین.
- 4 -ارسال کلیه اطلاعات و پیامها و گزارشهای آموزشی در سامانه بله (در داخل گروه یا به طور شخصی برای اعضا):
- در دو گروه اساتید و دانش آموزان کلیه اتفاقات آموزشی و ، پرورشی ، اردوها ، درخواستهای اداری و ثبت نام و ... برای مخاطبین ارسال میگردد .



- 5 -دیدار حضوری و شخصی با همکاران دبیر و بیان خواسته ها و مطالبات دبیرستان از ایشان
- به منظور ایجاد هماهنگی بین مدرسه و اساتید جلسات تشکیل میگردد و مطالبات و خواستههای مدرسه اعم از تدریس به هنگام و آمد و رفت بدون تاخیر ؛ خروج از کلاس به موقع در زنگ تفریح و



- 6 -درخواست ارائه جزوه یا معرفی کتاب کمک درسی و جمع آوری آن از همکاران .
- جزوات با همکاران تلفنی و حضوری هماهنگ شد جزوات هندسه ، ریاضی ، فیزیک آماده شد و سایر اساتید در حال آماده سازی جزوات خود میباشند .



دوم تجربی و ریاضی

مجموعه شمار زیر مجموعه های A : مجموعه $P(A)$

مثال:

$A = \{1, 4\}$ $n(A) = 2$
 $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{4\}, A\}$ $n(P(A)) = 4 = 2^2$

مثال:

$A = \{1, 2, 7\}$ $n(A) = 3$
 $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{7\}, \{1, 2\}, \{1, 7\}, \{2, 7\}, A\}$ $n(P(A)) = 8 = 2^3$

پس: $n(A) = k \rightarrow n(P(A)) = 2^k$

نمی دانیم که هر مجموعه زیر مجموعه خودش می باشد.

اگر A را $P(A)$ خود را مداف کنیم، به زیر مجموعه های باقی مانده سره می گویند.

مثال:

$A = \{1, 5\}$
 $\emptyset, \{1\}, \{5\}$

زیر مجموعه های سره:

پس: $n(A) = k \rightarrow n(P(A)) = 2^k - 1$

$A = \{1\}$ $n(A) = 1$
 $P(A) = \{\emptyset, A\}$ $n(P(A)) = 2$
 $P(P(A)) = \{\emptyset, \{A\}, \{A\}, P(A)\}$ $n(P(P(A))) = 4$
پس: $n(A) = k \rightarrow n(P(P(A))) = 2^{2^k - 1}$

7 - درخواست و جمع آوری طرح درس تابستان بر اساس نگاه به گذشته از همکاران .

هدف از طراحی و جمع آوری طرح درس هدفمند بود مسیر تدریس است ، دبیران و دانش آموزان با مطالعه طرحه درس در حقیقت نقشه راه آموزشی را دریافت میکنند و مقصد نهایی آموزش در پایان دوره مشخص میگردد. این طرح درس ها در اختیار دانش آموزان قرار گرفت.

نمونه ای از طرح درس ها

۱۹:۴۹ ۴۵۰ Vol ۴۸۷ %AV ۲۷ LTE

→ -2077907371...

پایه دهم **طرح درس تابستان - (عربی)**

ردیف	تاریخ	بودجه بندی
۱	۲۲ تیر	اقسام کلمه، تقسیم بندی اسم
۲	۲۹ تیر	اسم اشاره و ضمایر
۳	۵ مرداد	فعل ماضی
۴	۱۲ مرداد	فعل مضارع
۵	۱۹ مرداد	فعل امر و نهی
۶	۲۶ مرداد	اعداد و ساعت، جمع بندی

دفتر مشاوره پایه دهم

۱۹:۴۹ ۴۵۰ Vol ۴۸۷ %AV ۲۷ LTE

→ -2077907371...

پایه دهم **طرح درس تابستان - (عربی)**

ردیف	تاریخ	بودجه بندی
۱	۲۲ تیر	اقسام کلمه، تقسیم بندی اسم
۲	۲۹ تیر	اسم اشاره و ضمایر
۳	۵ مرداد	فعل ماضی
۴	۱۲ مرداد	فعل مضارع
۵	۱۹ مرداد	فعل امر و نهی
۶	۲۶ مرداد	اعداد و ساعت، جمع بندی

دفتر مشاوره پایه دهم

8- درخواست و جمع آوری مقاله روش مطالعه دروس در پایه دهم از همکاران.

یکی از مشکلات مشهود در پایه دهم عدم آشنایی از محتوای کتب و نحوه مطالعه هر درس است . بارها پیش آمده که دانش آموزان از چگونگی مطالعه دروس فیزیک و شیمی و ریاضی و پرسش دارند .

در این قسمت از دبیران مربوط خواسته شده روش مطالعه درس خود را نوشته تا بصورت یک جزوه در اختیار دانش آموزان قرار دهیم .

روش مطالعه دروس عربی

❖ یادگیری قواعد

- ابتدا قواعد هر درس را به دقت بخوانید.
- نکات مهم را علامتگذاری کنید.
- برای هر قاعده چند مثال بنویسید تا بهتر در ذهن بماند.

❖ تقویت ترجمه

- روزگاری چندین بار درس را حفظ کنید.
- متن درس را ابتدا خودتان ترجمه کنید و سپس با ترجمه کتاب یا معلم مقایسه کنید.
- هر روز چند صفحه عربی به فارسی و برعکس ترجمه کنید.

❖ تمرین و حل سؤال

- تمام تمرین های کتاب درس را حل کنید.
- از سوالات امتحانی و تست های مرتبط استفاده کنید.
- شباهات غریب را یادداشت کرده و علت آن ها را بررسی کنید.

❖ مرور منظم

- مطالب را در حین روز مطالعه مرور کنید.
- یک مرور در پایان هفته و یک مرور قبل از آزمون انجام دهید.
- سوره های کوتاه اما پیچیده مثل تبارک و تعالی را افزایش می دهند.

❖ یادگیری لغات

- لغات را در دفترچه ای جداگانه یادداشت کنید.
- با هر لغت یک جمله ساده بسازید.
- لغات را با مرور حافظه ها (مثلاً بعد از ۱ روز، ۳ روز و ۱ هفته) تکرار کنید.

بسمه تعالی

موضوع: چگونه مطلب شیمی را مطالعه کنیم تا بهتر به یاد بگیریم و ماندگاری بیشتری در ذهن داشته باشیم؟

مقدمه

یکی از مشکلات رایج در یادگیری شیمی، پایین بودن ماندگاری مطلب در ذهن و دشواری به یادگیری آن ها در حل مسائل است. دلیل اصلی این مشکل را می توان در نامفهوم بودن مفاهیم شیمی جستجو کرد. مفاهیمی مانند اتم ها، مولکول ها، یون ها و ترکیبات که قابل مشاهده و لمس نیستند و همین امر درک و یادگیری آن ها را دشوار می سازد.

بخش زیادی از مباحث شیمی در حقیقت مدل ها و تصورات ذهنی دانشمندان هستند. به عنوان مثال، مدل لوئیس یا مدل های ساختاری دیگر در شیمی، بر پایه مشاهده مستقیم شکل گرفته اند که این از برای برای درک بهتر رفتار موادی، علاوه بر این، در حل مسائل شیمی، موضوعاتی مانند جابجایی (ppm، pH)، گرما، انرژی و استوکیومتری مطرح می شوند که این ها به یادگیری و به یقین در کنار مفاهیم شیمی هستند.

نگاه به حل مسائل ریاضی به خودی خود دشوار نیست، اما پیدا آن با تئوری که ملموس و قابل رویت نیستند، برای بسیاری از دانش آموزان چالش برانگیز می شود. در این مقاله به بررسی روش ها و راهکارهایی می پردازیم که می تواند به یادگیری بهتر و افزایش ماندگاری مطلب شیمی در ذهن کمک کنند.

روش های مؤثر برای یادگیری بهتر شیمی

۱. تصویرسازی ذهنی و استفاده از مدل ها
- از آنجا که مفاهیم شیمی مانند اتم ها و مولکول ها قابل مشاهده مستقیم نیستند، تصویرسازی ذهنی اهمیت زیادی دارد. استفاده از مدل های ساده، نرم افزارهای شبیه ساز و حتی ترسیم ساده ساختارها روی کاغذ، درک مفاهیم را بسیار آسان تر می کند.
۲. ارتباط دادن مفاهیم شیمی با زندگی روزمره
- هرچه مطلب شیمی با پدیده های واقعی زندگی مرتبط شود، درک و یادگیری آن ها ساده تر خواهد شد. برای مثال، واکنش های اکسایش و کاهش را می توان با رنگ برنگی آهن یا مفاهیم اسید و باز را با مواد خوراکی و شوینده ها توضیح داد.
۳. حل مسائل به صورت مرحله ای
- حل مسائل شیمی زمانی دشوار به نظر می رسد که تمام مراحل در ذهن قفسه و جهم باقی بمانند. اگر هر مسئله را با مرحله به مرحله و همراه با توضیح توضیح دهید، هر فرایند حل آسان تر می شود و هم درک مفاهیم پشت مسئله بهتر صورت می گیرد. از سویی دیگر باید فرمول ها و روابط موجود در شیمی را حفظ کرد و یادگیری های موجود در هر فرمول را یاد گرفت و با آنها بصورت مفهومی آشنا شد و به این حفظ کردن خود را به یادگیری آنها را بصورتی از آسان فارسی از آورد و آنها را به یاد گرفت. برای این قسمت از شیمی استفاده از روش حل منظم و سیستماتیک کمک شایانی در حل مسائل شیمی به دانش آموزان خواهد کرد.
۴. استفاده از مقایسه و تشبیه

9- هماهنگی با موسسه گیتامهر در خصوص خرید تخفیف دار کتب کمک درسی:

موسسه گیتا مهر یک گروه کاری در راستای تهیه و توزیع انواع کتب آموزشی در دوره ها و پایه های مختلف است که آن را با تخفیف خاص در اختیار مدارس قرار میدهد

پیش فاکتور گیتا مهر :

The image shows a software application window titled 'گیتا مهر'. At the top left is a logo. The main area contains a large table with columns for various data points, including what appears to be dates, times, and numerical values. Below this table is a smaller section with a few more rows of data. At the bottom of the window, there are several buttons and labels, including 'چاپ' (Print) and 'بازگشت' (Return).

10- تماس تلفنی مستمر با اولیا به دلایل مختلف و با هدف جذب حداکثری در دبیرستان .
 در این خصوص به هدف جذب حداکثری و ترغیب دانش آموزان به ثبت نام و ادامه کار با دبیرستان به دلایلی چون تشکیل و آغاز کلاس ، اردو ، عضویت در کانال بله و ... با بسیاری از اولیا تماس گرفته شده است.

11- تشکیل جلسات عمومی و خصوصی با دانش آموزان
 به منظور آگاهی بیشتر و با هدف هماهنگ سازی دانش آموزان با محیط مدرسه و اهداف کلی نظام آموزش و پرورش در مقطع دوره دوم دبیرستان جلسات مختلف به صورت فردی و گروهی با دانش آموزان تشکیل شد(از جمله در کلاس مولوی در زنگ زیست شناسی که دبیر غائب بودند .)

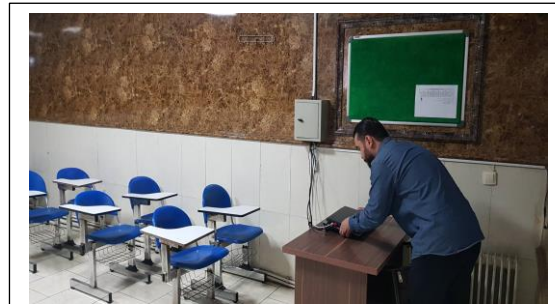
12-تشکیل جلسات خصوصی با اولیا و دانش آموزان جدیدالورود.

اولیا جزء لاینفک آموزش و تعلیم میباشند . کمک و مساعدت اولیا به عنوان پشتیبان آموزش در محیط خارج مدرسه موجبات پیشرفت دانش آموز را فراهم میکند لذا تقریباً همه دانش آموزانی که در پایه دهم وارد مدرسه شده اند جلسه ای جهت توجیه و هماهنگی تشکیل شد و مطالب مورد نظر بیان شد .



13-آماده سازی کلاس ها جهت آغاز ترم تابستانی

آماده سازی فیزیکی مدرسه و رفع کمی ها و کاستی ها جهت آموزش باعث ایجاد فضایی بهتر و تسهیل آموزش میگردد . البته این آمادگی باید پیوسته و مدام باشد .



14- پی گیری و ثبت غائبین کلاس ها و تماس با خانواده آنها.

اگر چه کار رسیدگی به غیبتها بر عهده معاون انضباطی میباشد ولی در صورت غیبت زیاد و عقب ماندگی درسی آموزش در این قسمت ورود میکند.

لیست تلامذہ ناپستخانہ		رشته : ریاضی	
ردیف	نام	نام خانوادگی	تاریخ تولد
1	نیکان	اکرمی	
2	پارسا	اکرمی	
3	مهدی	اکرمی	
4	اکرم	اکرمی	
5	محمد مهدی	اکرمی	
6	اکرم علی	اکرمی	
7	اکرم	اکرمی	
8	اکرم علی	اکرمی	
9	اکرم	اکرمی	
10	پارسا	اکرمی	
11	مهدی	اکرمی	
12	اکرم	اکرمی	
13	مهدی	اکرمی	
14	اکرم	اکرمی	
15	اکرم	اکرمی	
16	اکرم	اکرمی	
17	اکرم	اکرمی	
18	اکرم	اکرمی	
19	اکرم	اکرمی	
20	اکرم	اکرمی	
21	اکرم	اکرمی	
22	اکرم	اکرمی	
23	اکرم	اکرمی	
24	اکرم	اکرمی	

لیست تلامذہ ناپستخانہ		رشته : ریاضی	
ردیف	نام	نام خانوادگی	تاریخ تولد
1	اکرم	اکرمی	
2	اکرم	اکرمی	
3	اکرم	اکرمی	
4	اکرم	اکرمی	
5	اکرم	اکرمی	
6	اکرم	اکرمی	
7	اکرم	اکرمی	
8	اکرم	اکرمی	
9	اکرم	اکرمی	
10	اکرم	اکرمی	
11	اکرم	اکرمی	
12	اکرم	اکرمی	
13	اکرم	اکرمی	
14	اکرم	اکرمی	
15	اکرم	اکرمی	
16	اکرم	اکرمی	
17	اکرم	اکرمی	
18	اکرم	اکرمی	
19	اکرم	اکرمی	
20	اکرم	اکرمی	
21	اکرم	اکرمی	
22	اکرم	اکرمی	
23	اکرم	اکرمی	
24	اکرم	اکرمی	

15-تصمیم گیری و هماهنگی در خصوص اردو های تابستانی و اجرای آن:

اردوها قسمت عملی بخشی از آموزش است ، طراحی و اجرای اردوها همواره یکی از دغدغه های آموزشگاهها است که نیاز به مجریان زبده خود دارد . برای دوره تابستان 5 اردو در نظر گرفته شده که دو مورد آن انجام گرفته است .



-ضمن تشکر از زحمات همه همکاران ، اجرای اردوی اول (مجموعه شهدای کارگر)





-ضمن تشکر از زحمات همکاران ، اردوی تفریحی دوم.(پینت بال)

ضمن تقدیر و تشکر از همیاری و مساعدت دکتر هدایی و مدیریت و معاونت آموزشی محترم

از همراهی جناب رفیعی و آقای میر نیز تشکر می نمایم.



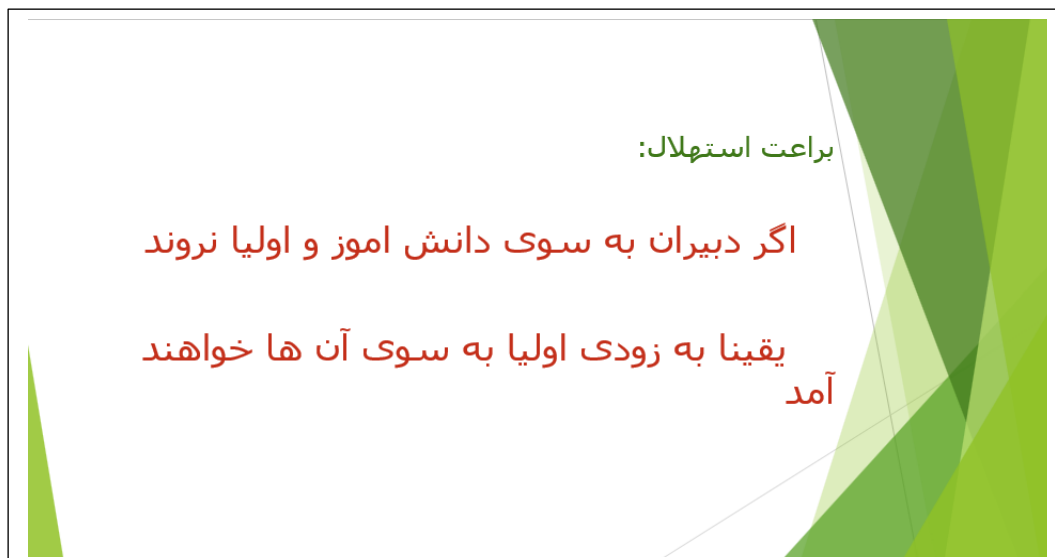
16- تشکیل کلاس های هوش مصنوعی :

هوش مصنوعی از علوم روز دنیاست و بسیاری از مدارس هم اکنون کلاسها و دورههای آن را برگزار میکنند و مسابقات مختلف در سطوح متفاوت در تهران برگزار میشود .



17-تهیه پاورپوینت جهت جلسه دبیران:

هماهنگی آموزشی از واجبات کار آموزش است و جلسه آموزشی دبیران پایه نیز کمکی در این راستا میباشد



18-تهیه و ارائه برنامه ریزی مطالعاتی عمومی برای رشته های ریاضی و تجربی در ترم تابستان.

در عصر حاضر بدون برنامه کارها ناقص یا شکست خوره خواهند بود

یک برنامه مطالعاتی میتواند سمت م سوی کارها را در مطالعه مشخص کند.

 برنامه مطالعاتی رشته تجربی پایه دهم تابستان 1405 						
روز	پایه اول	استراحت 1	پایه دوم	استراحت 2	پایه سوم	استراحت 3
شنبه	مروژ ریاضی 11-12	استراحت	مروژ شیمی 13.15-12.15	استراحت	مروژ فیزیک 14.30-13.30	
یکشنبه	مروژ زیست 17.30-16.30	استراحت	مروژ فارسی و عربی 18.45-17.45	استراحت		
چهارشنبه	مطالعه فیزیک 11-10	استراحت	مطالعه فارسی و عربی 12.15-11.15	استراحت	مطالعه شیمی 13.30-12.30	مطالعه ریاضی
پنجشنبه	انجام تکلیف ریاضی 11-10	استراحت	انجام تکلیف زیست 12.15-11.15	استراحت	انجام تکلیف شیمی و فیزیک 13.5-12.5	

 برنامه مطالعاتی رشته ریاضی پایه دهم تابستان ۱۴۰۵ 						
روز	پایه اول	استراحت 1	پایه دوم	استراحت 2	پایه سوم	استراحت 3
شنبه	مروژ ریاضی 11-12	استراحت	مروژ شیمی 13.15-12.15	استراحت	مروژ فیزیک 14.30-13.30	
یکشنبه	مروژ هندسه 17.30-16.30	استراحت	مروژ فارسی و عربی 18.45-17.45	استراحت		
چهارشنبه	مطالعه فیزیک 11-10	استراحت	مطالعه فارسی و عربی 12.15-11.15	استراحت	مطالعه شیمی 13.30-12.30	مطالعه ریاضی
پنجشنبه	انجام تکلیف ریاضی 11-10	استراحت	انجام تکلیف شیمی و فیزیک 13.5-12.5	استراحت		

19- بررسی و استخراج آمار دانش آموزان چپ دست و یا دارای معلولیت:

 فهرست چپ دست ها و مشکلات جسمانی 			
ردیف	نام خانوادگی	چپ دست	توضیحات
1	احمد محمدی	✓	
2	آرمین شمس الدین	✓	
3	بابک قلی زاده	✓	
4	علیر محمدی	✓	
5	فرهادی دلاور	✓	
6	فرهادی دلاور	✓	
7	فرهادی دلاور	✓	
8	فرهادی دلاور	✓	
9	فرهادی دلاور	✓	
10	فرهادی دلاور	✓	
11	فرهادی دلاور	✓	
12	فرهادی دلاور	✓	
13	فرهادی دلاور	✓	
14	فرهادی دلاور	✓	
15	فرهادی دلاور	✓	
16	فرهادی دلاور	✓	
17	فرهادی دلاور	✓	
18	فرهادی دلاور	✓	
19	فرهادی دلاور	✓	

در پایان ضمن تقدیر و تشکر از همکاری همه همکاران خصوصا همراهی و مساعدت های دکتر هدایی، جناب رسول زاده و دکتر پورمیرزا دو پیشنهاد ارائه می شود :

1. تشکیل جلسات هماهنگ و منظم هفتگی شورای آموزشی و اداری دبیرستان (به منظور ایجاد هماهنگی بیشتر در کارها و جلوگیری از موازی کاری).

2. تاکید بر ارتباط عمودی کارها بر اساس چارت سازمانی دبیرستان موحد (جهت جلوگیری از ایجاد مزاحمت و اتلاف وقت مسئولین دبیرستان.)

با تشکرو امتنان

سعید نراقی (مسئول پایه دهم)

1405/5/3

به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد دوازده تیرماه پیاپی یازدهم

در تیرماه واحد مشاوره به انجام فعالیت های ذیل پرداخته است :

- برگزاری جلسات مشاوره
- برگزاری جلسات با شورای اداری و آموزشی دبیرستان
- آغاز کلاس های تابستان
- برگزاری اردوهای تابستانی

جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت پایه یازدهم و امتحانات نهایی
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:







برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

- ❖ بررسی برنامه هفتگی سال تحصیلی
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه یازدهم
- ❖ بررسی روند آموزشی در پایگاه تابستانی
- ❖ برگزاری اردوهای تفریحی



برنامه ریزی مطالعاتی

طبق برنامه اجرایی و آموزشی پایه یازدهم، دانش آموزان جهت دریافت برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده به مشاور پایه یازدهم مراجعه می کنند تا برنامه مطالعاتی و تحصیلی ویژه خودشان با توجه به شرایط فردی دریافت کنند. بودجه بندی این برنامه های فردی با توجه به شرایط تحصیلی پایه یازدهم (دوره تستی و تشریحی پایه دهم) می باشد.



آغاز کلاس های تابستانی

با سلام و احترام خدمت اولیای گرامی و دانش آموزان عزیز،

پیرو برنامه ریزی آموزشی و در راستای بهره‌وری حداکثری از فرصت طلایی تابستان، کلاس‌های «پایگاه تابستانی» ویژه پایه یازدهم از تاریخ **۲۱ تیرماه** با تمرکز بر پیش‌خوانی و تثبیت دروس کلیدی (ریاضی، هندسه، فیزیک، شیمی، فارسی و عربی) آغاز شد.

این دوره ۶ هفته‌ای که با رویکرد «یادگیری عمیق در کنار تمرین و تست‌زنی مستمر» طراحی شده است، اکنون در نیمه راه قرار دارد. در طول این مدت، علاوه بر تدریس مباحث پایه، تحلیل تست‌های کنکوری و برگزاری آزمون‌های کوتاه، تلاش کردیم تا دانش‌آموزان با سبک مطالعه در سال پیش‌رو آشنا شوند.

نکات کلیدی این دوره تا به امروز:

تثبیت مباحث پایه: مرور نکات تست‌خیز دروس اختصاصی.

برنامه‌ریزی ۶ هفته‌ای: ایجاد نظم مطالعاتی طبق طرح درس اختصاصی تابستان.

سنجش عملکرد: بررسی روند رشد دانش‌آموزان در تمرینات و آزمون‌های کلاسی.

از همراهی و پیگیری‌های مستمر شما در این مسیر حساس قدردانی می‌کنم و امیدوارم با تداوم این انضباط، شاهد درخشش فرزندانمان در سال تحصیلی جدید باشیم.



اردوهای تفریحی

موضوع: گزارش عملکرد و چشم‌انداز برنامه‌های تابستانی پایه یازدهم

با سلام و احترام خدمت اولیای گرامی و دانش‌آموزان عزیز؛

امیدوارم ایام در صحت و سلامت باشد. همان‌طور که مستحضرد، کلاس‌های پایگاه تابستانی ما از تاریخ ۲۱ تیرماه با هدف هموار کردن مسیر موفقیت در سال حساس یازدهم آغاز شد. اکنون که در میانه‌ی این دوره ۶ هفته‌ای هستیم، فرصت را مغتنم شمرده تا گزارشی از روند پیشرفت علمی و برنامه‌های جانبی تقدیم حضورتان کنم.

۱. بخش آموزشی و مطالعاتی:

در این ۶ هفته، تمرکز اصلی ما بر «کیفیت در یادگیری» بوده است. دروس کلیدی (ریاضی، هندسه، فیزیک، شیمی، فارسی و عربی) نه تنها تدریس شده‌اند، بلکه با پیگیری مستمر تمرینات، رفع اشکالات و آزمون‌های سنجشی، سعی کردیم پایه علمی دانش‌آموزان را برای ورود به سال تحصیلی جدید به شکلی بنیادین تقویت کنیم. طرح درس تابستان با دقت تمام در حال اجراست تا دانش‌آموزان با آمادگی ذهنی کامل، این دوره را پشت سر بگذارند.

۲. بخش اردوهای تفریحی (استراحت هدفمند):

ما بر این باوریم که «موفقیت پایدار، در گرو توازن میان مطالعه جدی و نشاط سازنده است». به همین منظور، برای بازسازی قوای جسمی و روحی دانش‌آموزان، دو برنامه ویژه تدارک دیده‌ایم:

مجموعه تفریحی شهدای کارگر: فضایی برای بازیابی انرژی و ایجاد همدلی بیشتر میان دانش‌آموزان در یک محیط باز و مفرح.

مجموعه پینت‌بال آزادی: این برنامه با هدف افزایش روحیه کار تیمی، مدیریت هیجان و تخلیه استرس‌های ناشی از مطالعه طراحی شده است تا دانش‌آموزان در کنار هم، تجربه‌ای شاد و متفاوت داشته باشند.

۳. رفاه و پذیرایی:

در هر دو اردوی مذکور، تمامی تدابیر لازم برای پذیرایی از عزیزانمان اندیشیده شده است. برنامه غذایی شامل میان‌وعده‌ای مقوی برای حفظ سطح انرژی در طول فعالیت‌ها و وعده ناهار گرم و باکیفیت در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموزان با خیالی آسوده و در فضایی کاملاً دوستانه، از این ساعات تفریحی لذت ببرند.

سخن پایانی:

اینفوگرافیک پیوست، جزئیات کامل سرفصل‌های درسی باقی‌مانده و همچنین زمان‌بندی دقیق اردوها را برای شما ترسیم کرده است. از شما اولیای گرامی سپاسگزاریم که با اعتماد و همراهی خود، ما را در اجرای این برنامه‌ی جامع یاری می‌کنید. اطمینان داریم که این ترکیب «تلاش علمی و تنوع تفریحی»، فرزندانمان را با روحیه‌ای مضاعف به استقبال سال تحصیلی جدید خواهد برد.



سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه یازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
تیرماه ۱۴۰۵

به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد دوازده تیر ماه پایه دوازدهم

در ماه گذشته پایه دوازدهم به طور خلاصه به فعالیت های ذیل پرداخت:

- حضور در حوزه امتحانات نهایی
- برگزاری کلاس های رفع اشکال
- برگزاری جلسات نشست تخصصی با اولیا و دانش آموزان ورودی به پایه ۱۲ ام
- حضور در جلسه دمو دبیران جهت استخدام در کادر دبیر دبیرستان موحد

خلاصه فعالیت های پایه دوازدهم در تیر ماه به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری جلسات جبرانی برای اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم
- جلسات مشاوره فردی با اولیا به همراه دانش آموز
- برگزاری جلسه با شورای دبیران و آموزشی و اداری و....

جلسات مشاوره

اهداف:

- توصیه های لازم جهت امتحانات نهایی
- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- توضیح مسیر مطالعاتی پایه دوازدهم
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز
- توضیح شرایط برگزاری پانسیون های مطالعاتی
- آزمون های هفتگی
- آزمون های پنجشنبه پلاس
- آزمون های آزمایشی تستی
-

جلسه گروهی	پیامک	تماس تلفنی
۵	۱۶ مرتبه	۴۸

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:

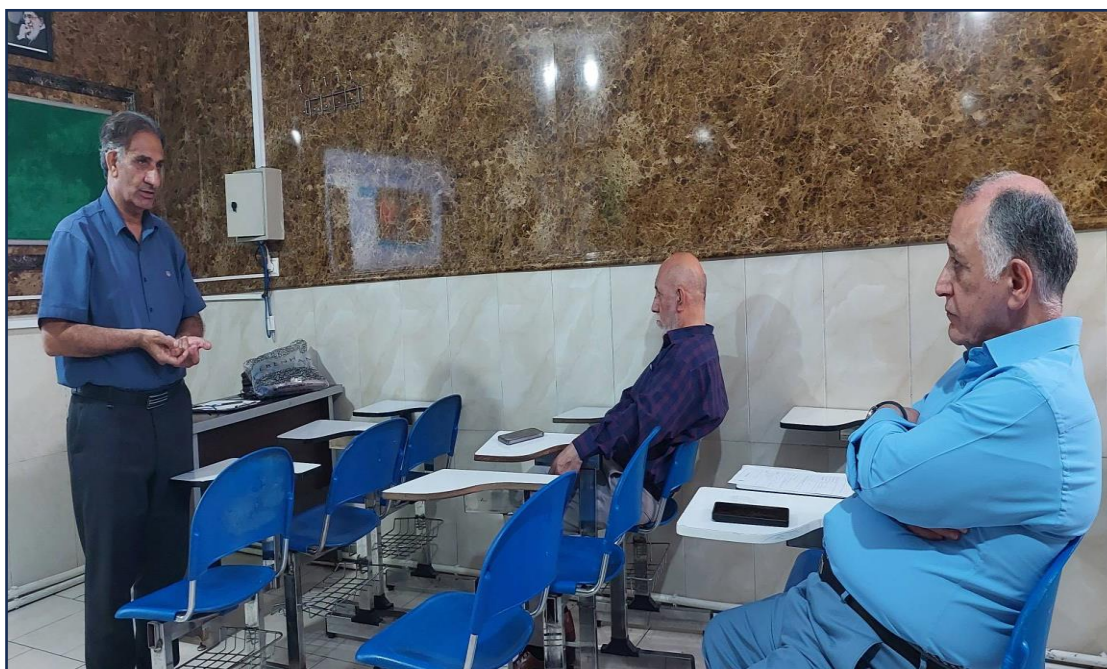






حضور در جلسه دمو دیر

به بیان ساده، جلسه تعیین سطح به جلسه شبیه سازی شده کلاسه، با به زمان محدود (معمولاً بین ۱۵ تا ۳۰ دقیقه). تو این جلسه، از دبیران خواسته میشه به مبحث کوتاه رو تدریس کنند. ممکنه مخاطب ها دانش آموزهای واقعی باشن، اما بیشتر وقت ها، مسئول آموزش یا مدیرهای به آموزشگاه نقش دانش آموزها رو بازی می کنن. هدف از تعیین سطح تدریس درس اینه که کارفرما بتونه مهارت های عملی دبیران رو توی به محیط نزدیک به واقعیت ارزیابی کنه.



برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

- ❖ بررسی نتایج آزمون تعیین سطح ورودی به پایه دوازدهم
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه دوازدهم
- ❖ آغاز پروژه تابستان و بررسی چالش های پیش رو
- ❖ آزمون های تستی



برگزاری جلسه جبرانی نشست تخصصی با اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم

گزارش جلسه جبرانی نشست تخصصی با اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم رشته ریاضی و تجربی

(برای اولیایی که در جلسات گذشته تشریف نیاورده بودند.)

آقای رفیعی مشاور پایه دوازدهم ضمن خوشآمدگویی به اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم و معرفی خود، ورقه هایی را با عنوان نظر اولیا در رابطه با دانش آموزشان در حیطه های مختلف توزیع نمودند و روند کار را که مرداد ماه سال ۱۴۰۵ با دانش آموزان ورودی آغاز شده به سمع و نظر اولیا گرامی رساندند. در ادامه ایشان به بیان مطالب ذیل پرداختند:

۱- نقش و اهمیت چرخه آموزشی (مدرسه و اولیا و دانش آموز) در پیشرفت تحصیلی

۲- ویژگی های پایه دوازدهم (میزان اثربخشی نمرات نهایی و کنکور) به همراه نقش این پایه تحصیلی در آینده تحصیلی و شغلی

۳- تعریف انگیزه و ارائه راهکارهایی به همراه اثر گذاری آن در پیشرفت تحصیلی

۴- مفهوم استعداد تحصیلی

۵- شیوه های یادگیری و عوامل موثر در آن

۶- مهارت های مطالعه (خلاصه نویسی ، یادداشت برداری ، خواندن موثر ، انجام به موقع تکالیف و...)

۷- عوامل موثر در موفقیت تحصیلی (فردی، روانی، خانوادگی، اجتماعی، محیطی و...)

۸- برنامه های آموزشی پایه دوازدهم در سال تحصیلی پیش رو:

کلاس های رفع اشکل قبل از امتحانات

طبق تاریخ های اعلام شده جهت آزمون های نهایی پایه یازدهم در شش درس برای تمامی دانش آموزان کلاس های رفع اشکال قبل از امتحانات نهایی پایه یازدهم در محیط دبیرستان مطابق با برنامه زیر برگزار گردد.

ردیف	نام درس	روز	تاریخ	ساعت	کلاس	توضیحات
۱	فارسی ۲	یکشنبه	۱۴۰۵/۰۴/۲۱	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	خوارزمی - رازی	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵	خیام	
۲	هندسه ۲	پنجشنبه	۱۴۰۵/۰۴/۲۵	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	خوارزمی-خیام	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵		
۳	زیست شناسی ۲	پنجشنبه	۱۴۰۵/۰۴/۲۵	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	رازی	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵		
۴	عربی ۲	یکشنبه	۱۴۰۵/۰۴/۲۸	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	خیام - رازی	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵	خوارزمی	
۵	زبان انگلیسی ۲	سه شنبه	۱۴۰۵/۰۴/۳۰	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	خوارزمی - رازی	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵	خیام	
۶	فیزیک ۲	پنجشنبه	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	خوارزمی-خیام	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵		
۷	شیمی ۲	پنجشنبه	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۰۸:۰۰-۰۹:۱۵	رازی	
				۰۹:۳۰-۱۰:۴۵		



اهداف در ماه آینده:

- ✓ ادامه برگزاری کلاس های آموزشی
- ✓ برگزاری آزمون های میان نوبت پروژه تابستان
- ✓ سری اول جلسات مشاوره فردی اولیا و دانش آموزان
- ✓ و...

سپاس از توجه شما

تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم

دبیرستان غیر دولتی موحد

تیر ماه ۱۴۰۵