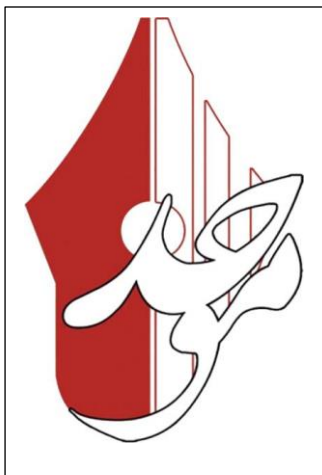




گزارش عملکرد ماهانه
(پایه دهم)

مرداد سال 1405

دبیرستان غیر دولتی دوره دوم موحد

مقدمه :

در راستای طرح آشناسازی دانش آموزان جدیدالورود پایه دهم با محیط و قوانین و عملکرد دبیرستان همچنان از طریق گفت و گوی حضوری فردی و گروهی ، دیدار با اولیا و توجیح و کمک از ایشان و استفاده از اطالارسانی های فضای مجازی و ... اقدام شد . در این راستا ایجاد هماهنگی با سایر واحدهای دبیرستان به عمل آمد .

فهرست کارهای این ماه که انجامید به شرح ذیل است :

دیدار با دانش آموزان و اولیا -

- جمع آوری و تهیه سوالات پایان ترم تابستان و اجرای آزمون -
- نظر سنجی از دانش آموزان در مورد اساتید کلاسهای تابستان -
- ارائه دعوت نامه ها و مقدمه سازی اردوها (بولینگ / استخر یزدان) -
- به انجام رساندن و تکمیل نهایی کارسنج -
- شرکت در جلسات شورای آموزشی به منظور ایجاد هماهنگی -
- آماده سازی جزوه روش مطالعه -
- آماده سازی و ارسال جزوات ریاضی ، فیزیک و هندسه -
- طراحی و تکمیل تقویم اجرایی با همکاری جناب آقای -
- پیگیری لباسهای فرم دانش آموزی -
- جلسه یا جناب دیانی و ایجاد هماهنگی در خصوص آمار دقیق دانش آموزان -

-دیدار با دانش آموزان و اولیا :

در ادامه عملکرد ماه گذشته در این ماه نیز با دانش آموزان و اولیای جدید الورود و سایر دانش آموزان جلسات متعدد بود و در مورد ویژگی ها و چگونگی آموزش و ... در پایه دهم صحبت شد .



۸- جمع آوری و تهیه سوالات پایان ترم تابستان و اجرای آزمون.

در ترم تابستان شش درس از دروس پایه دهم از پایه مهم دوره و تدریس شد ، طبق تصمیم گیری شورای آموزشی در تاریخ 27 مرداد آزمون تستی با تعداد قابل توجهی از دانش آموزان برگزار شد و نتایج آن و رتبه بندی اعلام گردید . اگرچه با یک دوره امتحان نمی توان حکمی درمورد عملکرد آموزشی دانش آموزان صادر کرد ولی برای دوره های بعد این نمرات حائز اهمیت خواهند بود.

رتبه	نام خانوادگی، نام	نام کلاس	رتبه کل	رتبه عمومی	رتبه تخصصی	رتبه اختصاصی	شیمی	فیزیک	ریاضی	تاریخ	زبان	فیزیک	تاریخ	رتبه
رتبه	نام خانوادگی، نام	نام کلاس	رتبه کل	رتبه عمومی	رتبه تخصصی	رتبه اختصاصی	شیمی	فیزیک	ریاضی	تاریخ	زبان	فیزیک	تاریخ	رتبه
۱۰	ابراهیمی، بیتکان	کلاس	۱۰	۵۷۳۲	۱۴	۵۰۶۰	۱۰	۵۸۶۳	۷۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	علی، علی اصغر	کلاس	۱۱	۵۱۶۷	۶	۵۱۶۷	۱۳	۴۶۶۶	۳۰	۱۲	۳۰	۱۲	۳۰	۱۲
۱۲	کاتلم اشرفی، ارمیا	کلاس	۱۲	۵۱۵۴	۲۲	۳۴۴۷	۱۱	۵۵۵۹	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۳	اکباری، ابلیا	کلاس	۱۳	۴۹۱۴	۷	۴۹۱۴	۱۸	۴۴۴۲	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	علی، سام	کلاس	۱۴	۴۸۷۴	۹	۴۸۷۴	۱۴	۴۷۷۵	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	لیک سیریت کارن	کلاس	۱۵	۴۴۷۴	۲۴	۴۴۷۴	۱۲	۴۴۶۶	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۶	امینی، امیرعلی	کلاس	۱۶	۴۴۷۵	۲۰	۴۴۷۵	۱۷	۴۴۴۸	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۷	روشنایی، رادین	کلاس	۱۷	۴۴۸۷	۱۲	۴۴۸۷	۱۲	۴۴۸۷	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۸	پاشایی، بیگلر پارسا	کلاس	۱۸	۴۴۸۰	۱۵	۴۴۸۰	۲۰	۴۴۸۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۹	حاجی، ساسان	کلاس	۱۹	۴۴۴۰	۱۲	۴۴۴۰	۲۴	۴۴۴۰	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۲۰	پاشایی، پارسا	کلاس	۲۰	۴۴۴۰	۲۷	۴۴۴۰	۲۷	۴۴۴۰	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	۲۷
۲۱	سازمانی، آریا	کلاس	۲۱	۳۶۵۸	۲۱	۳۶۵۸	۲۱	۳۶۵۸	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱

پایه دهم-آزمون پایان دوره تابستان ۱۴۰۵ (ریاضی) (۱۴۰۵/۰۵/۲۷)

رتبه	نام خانوادگی، نام	نام کلاس	رتبه کل	رتبه عمومی	رتبه تخصصی	رتبه اختصاصی	شیمی	فیزیک	ریاضی	تاریخ	زبان	فیزیک	تاریخ	رتبه
رتبه	نام خانوادگی، نام	نام کلاس	رتبه کل	رتبه عمومی	رتبه تخصصی	رتبه اختصاصی	شیمی	فیزیک	ریاضی	تاریخ	زبان	فیزیک	تاریخ	رتبه
۱	صادقی علوی، آریا	کلاس	۱	۷۴۱۱	۱۰	۵۴۹۱	۱	۷۴۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۲	فهری، کوروش	کلاس	۲	۷۱۹۲	۲	۷۱۹۲	۲	۷۱۹۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	عابدی، امیرعلی	کلاس	۳	۷۰۸۱	۱	۷۰۸۱	۱	۷۰۸۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	کامیاب، راد البرز	کلاس	۴	۷۰۳۳	۳	۷۰۳۳	۳	۷۰۳۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۵	پنجابی، بهراد	کلاس	۵	۶۹۶۶	۸	۵۹۱۹	۲	۶۹۶۶	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۶	محمدعلی زاده، کارن	کلاس	۶	۶۵۶۸	۴	۶۵۶۸	۴	۶۵۶۸	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۷	پاشایی، امیرعلی	کلاس	۷	۶۴۰۶	۴	۶۴۰۶	۴	۶۴۰۶	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۸	پاشایی، ارمیا	کلاس	۸	۶۱۳۰	۱۶	۴۹۵۶	۱۶	۴۹۵۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۹	کارگر، سیدامیرعلی	کلاس	۹	۵۶۵۰	۱۷	۴۸۹۷	۱۷	۴۸۹۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷

نام و نام خانوادگی ☐ نام کاربری ☒ شماره تراز

پایه دهم-آزمون رشته تجربی پایان دوره تابستان ۱۴۰۵ (۱۴۰۵/۰۵/۲۷)

رتبه	نام خانوادگی، نام	نام کلاس	رتبه کل	رتبه عمومی	رتبه تخصصی	رتبه اختصاصی	شیمی	فیزیک	ریاضی	تاریخ	زبان	فیزیک	تاریخ	رتبه
رتبه	نام خانوادگی، نام	نام کلاس	رتبه کل	رتبه عمومی	رتبه تخصصی	رتبه اختصاصی	شیمی	فیزیک	ریاضی	تاریخ	زبان	فیزیک	تاریخ	رتبه
۱	سپاسی، پارسا	کلاس	۱	۸۰۷۷	۱	۸۰۷۷	۱	۸۰۷۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	سیدمحمدی، سیدرضا	کلاس	۲	۶۹۱۲	۱۰	۴۹۵۶	۱۰	۴۹۵۶	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۳	قلی زاده، امیرسلار	کلاس	۳	۶۷۷۶	۲	۶۷۷۶	۲	۶۷۷۶	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	نوری، خان امیرمحمد	کلاس	۴	۶۱۵۳	۵	۶۱۵۳	۵	۶۱۵۳	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۵	صافی، عرف طفا	کلاس	۵	۵۹۱۲	۳	۵۹۱۲	۳	۵۹۱۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۶	حسینی، محمد سبحان	کلاس	۶	۵۷۰۲	۴	۵۷۰۲	۴	۵۷۰۲	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۷	طی زاده، آراد	کلاس	۷	۵۳۹۴	۷	۵۳۹۴	۷	۵۳۹۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	دولتی، امیرحسین	کلاس	۸	۵۲۰۵	۱۱	۳۹۴۸	۱۱	۳۹۴۸	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۹	معلمی، امیرحسین	کلاس	۹	۴۴۸۹	۱۲	۴۴۸۹	۱۲	۴۴۸۹	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲

- نظر سنجی از دانش آموزان در مورد اساتید کلاسهای تابستان:

در پایان ترم آموزشی تابستان در مورد نحوه تدریس و کلاس داری و انتقال مفاهیم و ...

اساتید از دانش آموزان نظر سنجی به عمل آمد .

در این نظر سنجی درس شیمی رتبه اول و ادبیات آخر بوده است .

امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه	امتیاز	جایگاه
۱	۴,۷۵	۲	۴,۷۵	۳	۴,۶۳	۱	۴,۷۵	۱	۴,۶۳	۵	۴,۵۶	۱	۴,۸۸	۱۵	۴,۷۱	۱	شیمی (محمدتقی فردی)
۲	۴,۷	۱	۴,۷۸	۱	۴,۶۷	۲	۴,۶۳	۲	۴,۵۹	۲	۴,۶۳	۲	۴,۷	۲۶	۴,۶۸	۲	ریاضی (دبیر نامشخص)
۴	۴,۶۳	۲	۴,۷۵	۳	۴,۶۳	۴	۴,۵	۷	۴,۴۴	۲	۴,۶۳	۳	۴,۶۹	۱۵	۴,۶۲	۳	ریاضی (محمدجواد بارانی)
۳	۴,۶۷	۱۰	۴,۴	۵	۴,۶	۳	۴,۵۳	۴	۴,۴۷	۱	۴,۶۷	۴	۴,۶۷	۱۵	۴,۶۱	۴	عربی، زبان قرآن (امیلاد حضرتی)
۵	۴,۶۲	۶	۴,۴۶	۷	۴,۵	۴	۴,۵	۵	۴,۴۶	۷	۴,۵۴	۶	۴,۵	۲۶	۴,۵۵	۵	فیزیک (دبیر نامشخص)
۶	۴,۵۴	۴	۴,۵۴	۸	۴,۴۶	۷	۴,۴۶	۳	۴,۵	۷	۴,۵۴	۵	۴,۶۴	۲۶	۴,۵۳	۶	شیمی (دبیر نامشخص)
۷	۴,۵۲	۹	۴,۴۱	۶	۴,۵۵	۶	۴,۴۸	۶	۴,۴۵	۶	۴,۵۵	۷	۴,۴۸	۲۶	۴,۵۱	۷	هندسه (دبیر نامشخص)
۸	۴,۴۴	۷	۴,۴۴	۹	۴,۴۴	۹	۴,۳۹	۷	۴,۴۴	۴	۴,۶۱	۱۰	۴,۳۳	۱۵	۴,۴۶	۸	زیست شناسی ۱
۹	۴,۴۳	۸	۴,۴۳	۱۰	۴,۴۳	۱۰	۴,۳۳	۹	۴,۴	۹	۴,۳۷	۹	۴,۳۷	۲۸	۴,۴	۹	عربی، زبان قرآن (دبیر نامشخص)
۱۰	۴,۴	۵	۴,۴۷	۱	۴,۶۷	۸	۴,۴	۱۰	۴,۳۳	۱۰	۴,۳۳	۱۱	۴,۲	۱۵	۴,۳۹	۱۰	فیزیک (احمدرضا قادری)
۱۱	۴,۲۸	۱۲	۴,۳۱	۱۱	۴,۴۱	۱۲	۴,۳۱	۱۲	۴,۳۱	۱۲	۴,۲۵	۸	۴,۴۱	۲۸	۴,۳	۱۱	فارسی (دبیر نامشخص)
۱۲	۴,۲۷	۱۱	۴,۳۳	۱۲	۴,۴	۱۰	۴,۳۳	۱۰	۴,۳۳	۱۱	۴,۲۷	۱۱	۴,۲	۱۵	۴,۲۹	۱۲	فارسی (اسیدرضا موسوی)

ارائه دعوت نامه ها و مقدمه سازی اردوها (بولینگ / استخر یزدان) -

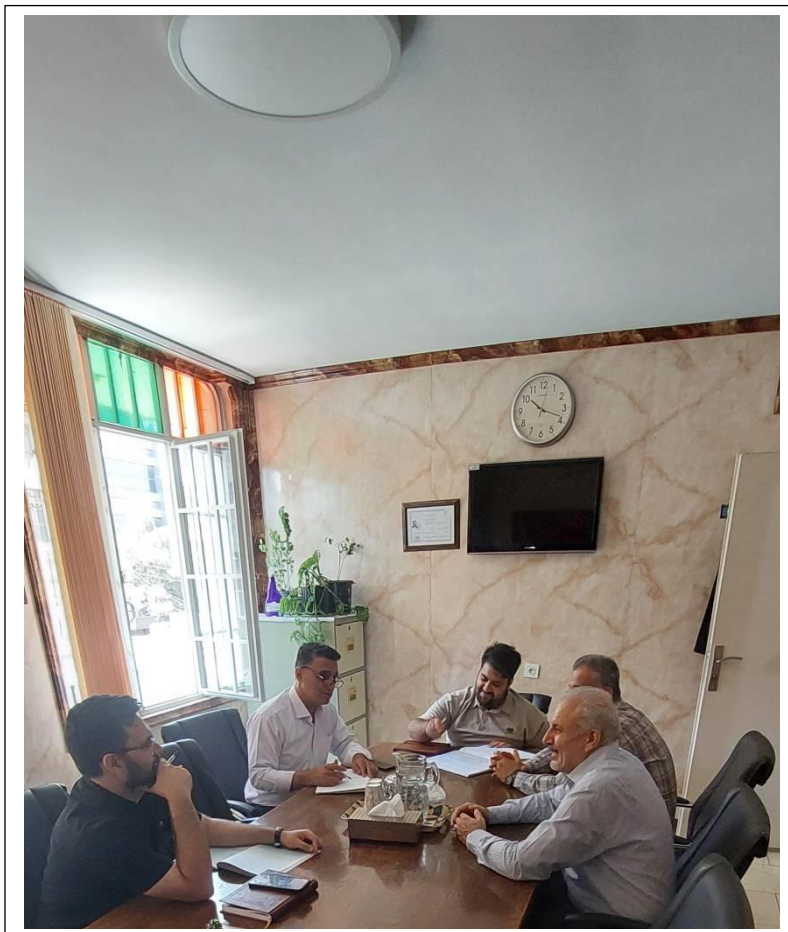
در راستای سیاست آموزشی دوره تابستان اردوهای سه شنبه نیز برگزار شد.

اردوی بولینگ ایران مارکت در فضایی فرهنگی و زیبا و اردوی استخر یزدان با استقبال خوبی مواجه شد و مسئولین استخر یزدان کمال همکاری را در این مورد داشتند که البته جای تقدیر نیز داشت.



- ه انجام رساندن و تکمیل نهایی کارسنج
- شرکت در جلسات شورای آموزشی به منظور ایجاد هماهنگی

ایجاد هماهنگی در امور آموزش موجب تسهیل در کلیه کارها خصوصا امور آموزشی میگردد ، بر این اساس جلسات هفتگی آموزش روزهای چهارشنبه با حضور کلیه عوامل تشکیل می شود و تصمیمات آموزشی در آن اتخاذ میگردد.



آماده سازی جزوه روش مطالعه -

آماده سازی و ارسال جزوات ریاضی ، فیزیک و هندسه -

جزوه روش مطالعه یاری رسان خوبی ب دانش آموزان است که به درخواست آنان از دبیران جمع آوری شده و در اختیار آنان قرار میگیرد. به این ترتیب دانش آموزان با تلاش کمتر می توانند نتایج بهتری را در درس داشته باشند .



. جلسه یا جناب دیانی و ایجاد هماهنگی در خصوص آمار دقیق دانش آموزان

طراحی و تکمیل تقویم اجرایی با همکاری جناب آقامیر -

- با همیاری جناب آقامیر تقویم اجرایی دو پایه ده و یازده سال آموزشی 1405-1406 با اهداف آموزشی به پایان رسید . آزمونهای مستمر اول و دوم و پایانی اول و دوم ، جلسات مشاوره، جلسات اولیا و دپارتمان دبیران و .. بعضی از موارد اصلاحی میباشد.

جدول زمانی تشکیل دپارتمان های آموزشی دبیران

ردیف	دپارتمان	ایام تشکیل گروه های درسی	اعضای دپارتمان آموزشی (آقایان)
1	ریاضیات	1405/09/21- 1405/08/02 1405/12/08 1406/02/11	روحانی-عبدی امین پناه بازانی _ رضائی
2	ادبیات	1405/08/12- 1405/09/17 1406/02/14- 1405/12/11	رضا موسوی رضا بوستانی محمد موسوی
3	فیزیک	1405/08/10- 1405/09/15 1406/02/12- 1405/12/16	مینو_قادر حقوقی - نادری
4	شیمی	1404/12/12- 1405/08/13 1405/09/18 1406/02/15	لشگری فردی
5	زیست	1405/08/13- 1405/12/17 1406/02/15	تاجیک ساعدی

پیگیری لباسهای فرم دانش آموزی .

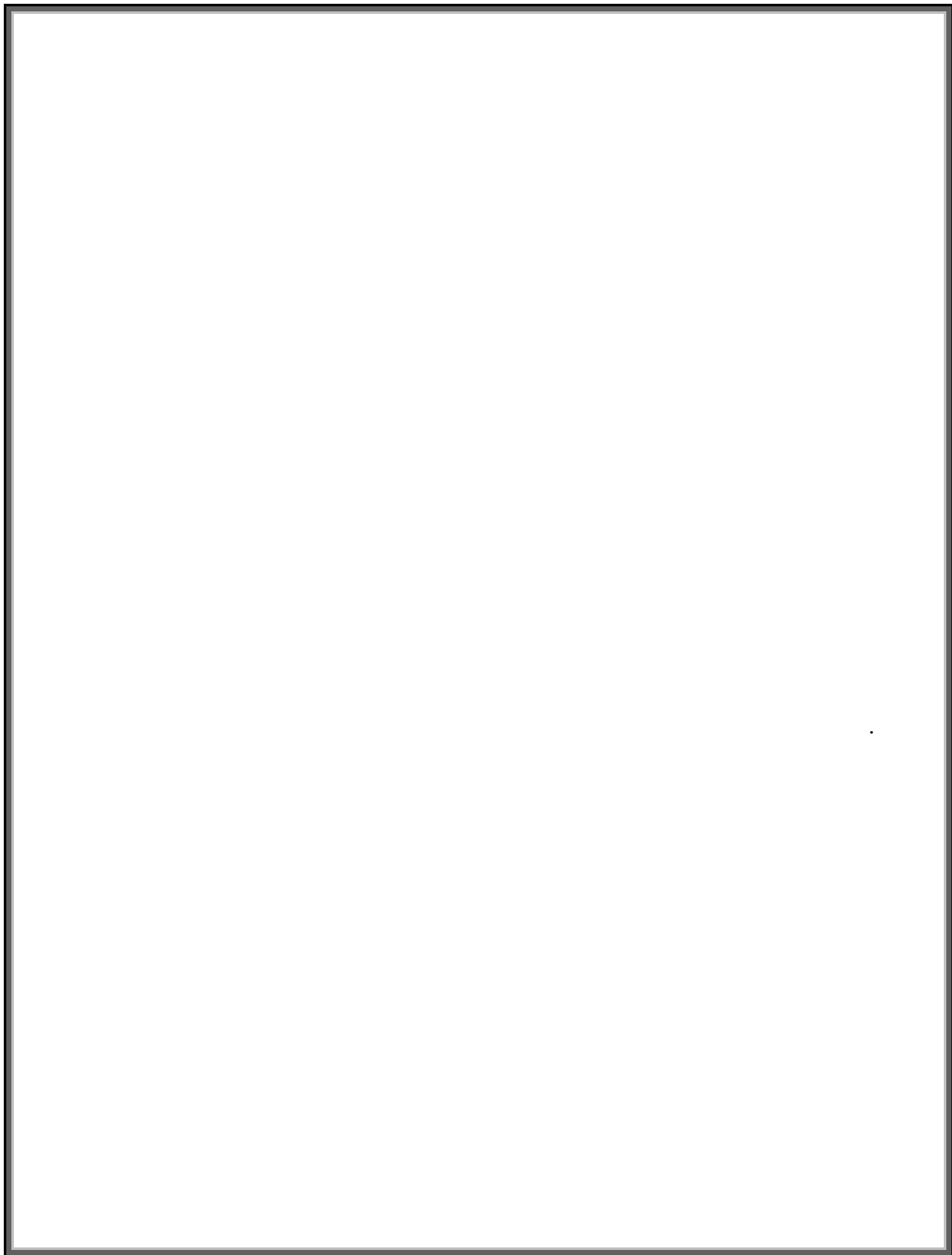
به منظور تسهیل در امور انضباطی و درسی و همکاری با عوامل مدرسه در امر تهیه لباس فرم تذکرات و پی گیری ها در کلاس یا فضای مجازی انجام شده است .

شماره کارت دوزنده برای دانش آموزان ارسال شد .

در پایان متذکر میگردد میزان کمی و کیفی انجام کارها بیشتر از موارد ذکر شده در بالا می باشد .
یقینا پشتیبانی ها و مساعدت های مسئولین دبیرستان اعم از جنابان دکتر هدائی ، رسول زاده ،دکتر پورمیرزا و سایر عوامل ، تسهیل کننده و پشتیبان خوبی برای مسئول پایه میباشد .

با تشکر و امتنان

سعید نراقی (مسئول و مساور پایه دهم)



به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماژنه مردادماه پایه یازدهم

در تیرماه واحد مشاوره به انجام فعالیت های ذیل پرداخته است :

- برگزاری کلاس های تابستان
- برگزاری اردوهای تابستانی
- برگزاری جلسات مشاوره فردی دانش آموز و اولیا
- برگزاری جلسات شورای آموزشی
- برگزاری آزمون پایان پروژه
- برگزاری کلاس خوشنویسی
- برگزاری کلاس هوش مصنوعی

جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت پایه یازدهم و امتحانات نهایی
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی

در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:



برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

- ❖ بررسی برنامه هفتگی سال تحصیلی
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه یازدهم
- ❖ بررسی روند آموزشی در پایگاه تابستانی
- ❖ برگزاری اردوهای تفریحی



برنامه ریزی مطالعاتی

طبق برنامه اجرایی و آموزشی پایه یازدهم، دانش آموزان جهت دریافت برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده به مشاور پایه یازدهم مراجعه می کنند تا برنامه مطالعاتی و تحصیلی ویژه خودشان با توجه به شرایط فردی دریافت کنند. بودجه بندی این برنامه های فردی با توجه به شرایط تحصیلی پایه یازدهم (دوره تستی و تشریحی پایه دهم) می باشد.



کلاس های تابستانی

گزارش برگزاری کلاس های تابستانی دانش آموزان پایه یازدهم

اجرای طرح آموزشی، پرورشی و مشاوره ای تابستان

در راستای برنامه ریزی آموزشی و تربیتی مدرسه برای استفاده هدفمند از فرصت تابستان و با هدف تقویت بنیه علمی، تثبیت آموخته های سال تحصیلی گذشته و آماده سازی دانش آموزان برای ورود موفق به پایه یازدهم، کلاس های تابستانی ویژه دانش آموزان پایه یازدهم برگزار شد. این دوره با رویکردی هدفمند و برنامه ریزی شده، از روز شنبه ۲۱ تیرماه آغاز شد و تا روز دوشنبه ۲۶ مردادماه ادامه یافت. در مجموع، این طرح طی ۶ هفته آموزشی و با مشارکت دانش آموزان پایه یازدهم اجرا شد و مجموعه ای از برنامه های آموزشی، آزمون، فعالیت های تفریحی و جلسات مشاوره فردی را شامل می شد.

اهداف برگزاری کلاس های تابستانی

برگزاری این دوره با اهداف مختلف آموزشی و تربیتی انجام گرفت که مهم ترین آن ها عبارت اند از:

- مرور و تثبیت مفاهیم مهم درسی پایه دهم؛
- آماده سازی دانش آموزان برای ورود به پایه یازدهم؛
- شناسایی نقاط قوت و ضعف علمی دانش آموزان؛
- ایجاد نظم مطالعاتی در ایام تابستان؛
- تقویت مهارت های حل مسئله، تست زنی و پاسخ گویی به سؤالات تشریحی؛
- پیشگیری از افت تحصیلی و فراموشی مطالب درسی؛

- ایجاد انگیزه و آمادگی ذهنی برای آغاز سال تحصیلی جدید؛

- فراهم کردن زمینه ارتباط بیشتر دانش‌آموزان با دبیران و مشاوران؛

- توجه هم‌زمان به ابعاد آموزشی، تربیتی، اجتماعی و روحی دانش‌آموزان.

اجرای طرح درس دوره پایه دهم

محتوای آموزشی کلاس‌های تابستانی بر اساس طرح درس تدوین شده برای دوره پایه دهم برنامه‌ریزی و اجرا شد. در این طرح تلاش شد مطالب مهم و پایه‌ای دروس مختلف، به صورت منظم و مرحله به مرحله مورد بررسی قرار گیرد و دانش‌آموزان ضمن مرور مباحث سال تحصیلی گذشته، برای یادگیری مباحث جدید و ورود به پایه یازدهم آماده شوند. در طول این دوره، دبیران محترم با استفاده از روش‌های متنوع آموزشی، ضمن ارائه مطالب درسی، به رفع اشکال، حل تمرین، بررسی نمونه سؤالات و آموزش نکات مهم امتحانی و تستی پرداختند. همچنین سعی شد فرآیند آموزش از حالت یک طرفه خارج شده و دانش‌آموزان با مشارکت فعال در کلاس، پاسخ‌گویی به سؤالات، حل مسائل و گفت‌وگوهای علمی، نقش مؤثرتری در روند یادگیری داشته باشند. برنامه آموزشی کلاس‌ها با توجه به نیازهای دانش‌آموزان پایه دهم تنظیم شد و مباحثی که از اهمیت بیشتری برای ادامه مسیر تحصیلی برخوردار بودند، در اولویت تدریس و تمرین قرار گرفتند. در کنار آموزش مفاهیم، تأکید ویژه‌ای بر افزایش دقت، تمرکز، مدیریت زمان، روش صحیح مطالعه و چگونگی جمع‌بندی مطالب صورت گرفت.

روند برگزاری کلاس‌ها

کلاس‌های تابستانی در طول شش هفته آموزشی به صورت منظم برگزار شد. دانش‌آموزان در این مدت با حضور در برنامه‌های تعیین شده، ضمن پیگیری مباحث درسی، فرصت داشتند آموخته‌های خود را در قالب تمرین‌ها و فعالیت‌های آموزشی مختلف محک بزنند. دبیران در پایان مباحث آموزشی، به بررسی میزان یادگیری دانش‌آموزان پرداخته و با ارائه تمرین‌های تکمیلی و نمونه سؤالات، زمینه تثبیت مطالب را فراهم کردند. همچنین نقاط ضعف دانش‌آموزان در طول دوره شناسایی و برای رفع آن‌ها راهکارهای لازم ارائه شد. یکی از ویژگی‌های مهم این دوره، توجه به استمرار فرآیند یادگیری

بود. دانش‌آموزان تشویق شدند تا علاوه بر حضور در کلاس، در منزل نیز برنامه مطالعاتی منظمی داشته باشند و با مرور روزانه مطالب، انجام تکالیف و حل تمرین، از ظرفیت آموزشی تابستان بیشترین استفاده را ببرند.

برگزاری اردوهای تفریحی

با هدف ایجاد نشاط، افزایش روحیه همکاری و فراهم کردن فرصت استراحت و تعامل اجتماعی، در طول دوره تابستانی چهار اردوی تفریحی برای دانش‌آموزان برگزار شد. این اردوها در روزهای سه‌شنبه برنامه‌ریزی و اجرا شد و فرصتی بود تا دانش‌آموزان پس از پشت سر گذاشتن فعالیت‌های آموزشی، در فضایی شاد و صمیمی در برنامه‌های تفریحی و گروهی شرکت کنند. برگزاری اردوهای تفریحی علاوه بر ایجاد تنوع در برنامه تابستانی، نقش مهمی در تقویت روابط دوستانه، افزایش روحیه مشارکت، تمرین مسئولیت‌پذیری و ایجاد خاطرات مثبت از دوران مدرسه داشت. در این برنامه‌ها تلاش شد ضمن رعایت کامل اصول انضباطی و ایمنی، محیطی مناسب برای تفریح سالم و تعامل سازنده دانش‌آموزان فراهم شود. اختصاص روزهای سه‌شنبه به برنامه‌های تفریحی موجب شد برنامه آموزشی هفته از تنوع مناسبی برخوردار باشد و دانش‌آموزان با انرژی و انگیزه بیشتری در ادامه کلاس‌ها حضور پیدا کنند.

برگزاری جلسات مشاوره فردی

یکی دیگر از بخش‌های مهم طرح تابستانی، برگزاری جلسات مشاوره فردی با دانش‌آموزان با حضور اولیا بود. این جلسات با هدف بررسی شرایط تحصیلی، رفتاری و فردی دانش‌آموزان و همچنین ایجاد هماهنگی بیشتر میان مدرسه، دانش‌آموز و خانواده برگزار شد. در جلسات مشاوره، وضعیت آموزشی دانش‌آموز، میزان پیشرفت درسی، نقاط قوت و زمینه‌های نیازمند تقویت مورد بررسی قرار گرفت. همچنین درباره موضوعاتی مانند روش صحیح مطالعه، برنامه‌ریزی درسی، مدیریت زمان، نحوه استفاده از تعطیلات تابستان، کاهش عوامل حواس‌پرتی، افزایش انگیزه و آمادگی برای ورود به پایه یازدهم با دانش‌آموزان و اولیا گفت‌وگو شد. حضور اولیا در این جلسات، نقش مهمی در شناخت دقیق‌تر شرایط دانش‌آموزان و طراحی برنامه‌های حمایتی و آموزشی داشت. در این نشست‌ها تلاش شد با ارائه توصیه‌های کاربردی و متناسب با شرایط هر دانش‌آموز، مسیر ادامه فعالیت‌های تحصیلی

آنان روشن‌تر شود و خانواده‌ها نیز با وظایف و نقش خود در همراهی با فرزندشان آشنایی بیشتری پیدا کنند. این جلسات همچنین فرصتی برای دریافت دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خانواده‌ها بود و به مدرسه کمک کرد تا با شناخت بهتر نیازهای دانش‌آموزان، برنامه‌ریزی مؤثرتری برای سال تحصیلی پیش‌رو داشته باشد.

آزمون پایان پروژه تابستان

به منظور ارزیابی میزان یادگیری دانش‌آموزان و بررسی اثربخشی برنامه‌های آموزشی، آزمون پایان پروژه تابستان در روز سه‌شنبه ۲۷ مردادماه برگزار خواهد شد. این آزمون با هدف سنجش میزان تسلط دانش‌آموزان بر مباحث تدریس‌شده، شناسایی نقاط قوت و ضعف علمی و ارائه بازخورد مناسب به دانش‌آموزان و خانواده‌ها طراحی شده است. محتوای آزمون بر اساس مباحث مطرح‌شده در طرح درس دوره پایه دهم تنظیم خواهد شد و تلاش می‌شود ارزیابی جامع و دقیقی از عملکرد دانش‌آموزان در طول دوره صورت گیرد. نتایج این آزمون می‌تواند به عنوان شاخصی برای بررسی روند پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد. همچنین نتایج به دبیران، مشاوران و خانواده‌ها کمک خواهد کرد تا برای جبران ضعف‌های احتمالی و تقویت توانمندی‌های دانش‌آموزان، برنامه مناسب‌تری تدوین کنند. برگزاری آزمون پایانی، علاوه بر سنجش علمی، موجب می‌شود دانش‌آموزان نسبت به پیگیری جدی‌تر کلاس‌ها و انجام منظم فعالیت‌های آموزشی احساس مسئولیت بیشتری داشته باشند و فرآیند یادگیری خود را هدفمندتر دنبال کنند.

نقش خانواده‌ها در موفقیت طرح تابستانی

همراهی خانواده‌ها یکی از عوامل مهم در موفقیت برنامه‌های تابستانی بود. ایجاد محیط مناسب برای مطالعه، پیگیری حضور منظم دانش‌آموزان در کلاس‌ها، توجه به انجام تکالیف و تمرین‌ها و ارتباط مستمر با مدرسه، از جمله اقداماتی بود که می‌توانست نقش مؤثری در پیشرفت دانش‌آموزان داشته باشد. در جلسات مشاوره نیز بر ضرورت همراهی منطقی و مستمر خانواده‌ها تأکید شد. هدف از این همراهی، ایجاد فشار مضاعف بر دانش‌آموزان نیست؛ بلکه خانواده‌ها با ایجاد نظم، آرامش و انگیزه می‌توانند زمینه رشد علمی و شخصیتی فرزندان خود را فراهم کنند. همچنین تأکید شد که برنامه تابستانی زمانی بیشترین اثربخشی را خواهد داشت که دانش‌آموزان در کنار فعالیت‌های آموزشی، از

زمان کافی برای استراحت، تفریح سالم، ارتباط با خانواده و انجام فعالیت‌های مورد علاقه خود نیز برخوردار باشند.

دستاوردهای اجرای دوره

اجرای کلاس‌های تابستانی در طول شش هفته، دستاوردهای مختلفی برای دانش‌آموزان به همراه داشت. از جمله مهم‌ترین نتایج این دوره می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- مرور و تثبیت بخش قابل توجهی از مباحث پایه دهم؛
- افزایش آمادگی علمی دانش‌آموزان برای ورود به پایه یازدهم؛
- شناسایی نقاط ضعف و برنامه‌ریزی برای رفع آن‌ها؛
- تقویت مهارت مطالعه و برنامه‌ریزی درسی؛
- ایجاد نظم و استمرار در فعالیت‌های آموزشی؛
- افزایش تعامل میان دانش‌آموزان، دبیران، مشاوران و خانواده‌ها؛
- ایجاد نشاط و روحیه مثبت از طریق برگزاری اردوهای تفریحی؛
- توجه به نیازهای فردی و تحصیلی دانش‌آموزان در جلسات مشاوره؛
- فراهم‌شدن زمینه ارزیابی علمی از طریق آزمون پایان پروژه تابستان.

جمع‌بندی

طرح برگزاری کلاس‌های تابستانی ویژه دانش‌آموزان پایه دهم، از ۲۱ تیرماه تا ۲۶ مردادماه و طی ۶ هفته آموزشی اجرا شد. این دوره با تکیه بر طرح درس پایه دهم، شامل کلاس‌های آموزشی، رفع اشکال، تمرین و مرور مباحث درسی بود و در کنار آن، چهار اردوی تفریحی در روزهای سه‌شنبه برای ایجاد نشاط و تقویت تعاملات اجتماعی دانش‌آموزان برگزار شد. همچنین جلسات مشاوره فردی

با حضور دانش‌آموزان و اولیا برگزار شد تا وضعیت تحصیلی و فردی هر دانش‌آموز به صورت اختصاصی بررسی و راهکارهای لازم برای ادامه مسیر ارائه شود. در پایان این پروژه نیز آزمون جامع پایان دوره در روز سه‌شنبه ۲۷ مردادماه برگزار خواهد شد تا میزان یادگیری دانش‌آموزان و اثربخشی فعالیت‌های آموزشی تابستان مورد ارزیابی قرار گیرد. امید است اجرای این برنامه، زمینه‌ساز شروعی قدرتمند، هدفمند و موفق برای دانش‌آموزان در پایه یازدهم باشد و آنان با آمادگی علمی، انگیزه بیشتر و برنامه‌ای روشن‌تر وارد سال تحصیلی جدید شوند.

موضوع: گزارش عملکرد و چشم‌انداز برنامه‌های تابستانی پایه یازدهم

با سلام و احترام خدمت اولیای گرامی و دانش‌آموزان عزیز؛

امیدوارم ایام در صحت و سلامت باشد. همان‌طور که مستحضری‌د، کلاس‌های پایگاه تابستانی ما از تاریخ ۲۱ تیرماه با هدف هموار کردن مسیر موفقیت در سال حساس یازدهم آغاز شد. اکنون که در میانه‌ی این دوره ۶ هفته‌ای هستیم، فرصت را مغتنم شمرده تا گزارشی از روند پیشرفت علمی و برنامه‌های جانبی تقدیم حضورتان کنم.

۱- بخش آموزشی و مطالعاتی:

در این ۶ هفته، تمرکز اصلی ما بر «کیفیت در یادگیری» بوده است. دروس کلیدی (ریاضی، هندسه، فیزیک، شیمی، فارسی و عربی) نه تنها تدریس شده‌اند، بلکه با پیگیری مستمر تمرینات، رفع اشکالات و آزمون‌های سنجشی، سعی کردیم پایه علمی دانش‌آموزان را برای ورود به سال تحصیلی جدید به شکلی بنیادین تقویت کنیم. طرح درس تابستان با دقت تمام در حال اجراست تا دانش‌آموزان با آمادگی ذهنی کامل، این دوره را پشت سر بگذارند.

۲- بخش اردوهای تفریحی (استراحت هدفمند):

ما بر این باوریم که «موفقیت پایدار، در گرو توازن میان مطالعه جدی و نشاط سازنده است». به همین منظور، برای بازسازی قوای جسمی و روحی دانش‌آموزان، دو برنامه ویژه تدارک دیده‌ایم:

مجموعه تفریحی بولینگ ایران‌مال: این مجموعه با بهره‌گیری از استانداردهای مدرن و فضای رقابتی سالم، فرصتی را فراهم می‌کند تا دانش‌آموزان ضمن تجربه یک تفریح مهیج در محیطی ایمن و استاندارد، مهارت‌های تمرکز و هماهنگی عصب و عضله خود را تقویت کنند.

مجموعه استخر یزدان: با هدف بازیابی انرژی و نشاط جسمانی، این برنامه در محیطی بهداشتی و با امکانات رفاهی کامل برگزار می‌شود. شنا، علاوه بر تمدد اعصاب و کاهش استرس‌های ناشی از مطالعه، نقش مؤثری در ارتقای سلامت جسمی دانش‌آموزان عزیز ایفا می‌کند.

۳. رفاه و پذیرایی:

در هر دو اردوی مذکور، تمامی تدابیر لازم برای پذیرایی از عزیزانمان اندیشیده شده است. برنامه غذایی شامل میان‌وعده‌ای مقوی برای حفظ سطح انرژی در طول فعالیت‌ها و وعده ناهار گرم و باکیفیت در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموزان با خیالی آسوده و در فضایی کاملاً دوستانه، از این ساعات تفریحی لذت ببرند.

سخن پایانی:

اینفوگرافیک پیوست، جزئیات کامل سرفصل‌های درسی باقی‌مانده و همچنین زمان‌بندی دقیق اردوها را برای شما ترسیم کرده است. از شما اولیای گرامی سپاسگزاریم که با اعتماد و همراهی خود، ما را در اجرای این برنامه‌ی جامع یاری می‌کنید. اطمینان داریم که این ترکیب «تلاش علمی و تنوع تفریحی»، فرزندانمان را با روحیه‌ای مضاعف به استقبال سال تحصیلی جدید خواهد برد.



کلاس هوش مصنوعی

در راستای آشنایی دانش‌آموزان با فناوری‌های نوین و مهارت‌های موردنیاز آینده، چهار زنگ آموزشی هوش مصنوعی در روزهای سه‌شنبه برگزار شد. این جلسات با هدف ایجاد نگرش صحیح نسبت به هوش مصنوعی، تقویت مهارت حل مسئله و آشنایی با کاربردهای آموزشی و پژوهشی این فناوری طراحی و اجرا گردید. در این کارگاه‌ها، دانش‌آموزان با مفاهیم ابتدایی هوش مصنوعی، شیوه استفاده صحیح و هدفمند از ابزارهای هوشمند و اصول نگارش درخواست‌های دقیق آشنا شدند. همچنین نحوه بهره‌گیری از هوش مصنوعی برای جست‌وجوی علمی، خلاصه‌سازی مطالب، ایده‌پردازی، برنامه‌ریزی مطالعاتی و رفع اشکالات درسی مورد بررسی قرار گرفت. تأکید اصلی این دوره بر استفاده مسئولانه، اخلاقی و خلاقانه از هوش مصنوعی بود. دانش‌آموزان آموختند که ابزارهای هوشمند باید در مسیر یادگیری عمیق‌تر و افزایش توانمندی‌های فردی به کار گرفته شوند، نه جایگزین مطالعه، تفکر و تلاش شخصی. فضای تعاملی جلسات و مشارکت فعال دانش‌آموزان نیز موجب شد آنان با علاقه و انگیزه بیشتری در فعالیتهای آموزشی حضور پیدا کنند. برگزاری این چهار جلسه، گامی مؤثر در جهت ارتقای سواد دیجیتال دانش‌آموزان و آماده‌سازی آنان برای مواجهه آگاهانه با تحولات علمی و فناوری در سال‌های آینده بود.



برگزاری آزمون پایان پروژه

با هدف ارزیابی دقیق میزان تسلط دانش‌آموزان بر سرفصل‌های تدریس شده در دوره تابستانی و همچنین جهت آمادگی آنان برای ورود به سال تحصیلی جدید، بدین وسیله شرایط و جزئیات «آزمون پایان پروژه» به شرح زیر اعلام می‌گردد:

۱- هدف از برگزاری آزمون

این آزمون صرفاً یک امتحان ساده نیست، بلکه یک «سنجش پروژه محور» است. هدف ما از این طراحی، مشخص کردن نقاط قوت و ضعف هر دانش‌آموز در دروس کلیدی است تا مشخص گردد کدام مباحث به خوبی در ذهن تثبیت شده‌اند و در کدام بخش‌ها نیاز به مرور مجدد وجود دارد.

۲- زمان‌بندی برگزاری

آزمون مذکور در تاریخ سه‌شنبه، ۲۷ مرداد ماه برگزار خواهد شد. توصیه می‌شود دانش‌آموزان از روزهای قبل، برنامه‌ریزی مشخصی برای مرور مطالب داشته باشند.

۳- ساختار و قالب آزمون

جهت ایجاد عدالت در سنجش و تمرکز بر مهارت‌های تفکر و تحلیل، ساختار آزمون به شرح زیر تنظیم شده است:

نوع سوالات: تمامی سوالات آزمون به صورت تستی (چندگزینه‌ای) طراحی شده‌اند.

تعداد سوالات: برای هر درس، دقیقاً ۱۰ سوال استاندارد در نظر گرفته شده است. این رویکرد باعث می‌شود آزمون از حالت پراکنده خارج شده و بر مفاهیم اصلی تمرکز کند.

۴- مباحث و بودجه‌بندی (بسیار مهم)

یکی از اصول اصلی ما در طراحی این آزمون، «عدالت آموزشی» است. لذا تأکید می‌گردد که تمامی سوالات:

کاملاً مطابق با بودجه‌بندی رسمی کلاس‌های تابستانی طراحی شده‌اند.

تنها شامل مباحثی هستند که در طول جلسات آموزشی و تمرین‌های کلاسی پوشش داده شده است. از ورود مباحث خارج از سرفصل‌های اعلام شده در ابتدای دوره خودداری شده است.

۵- توصیه‌های آموزشی به دانش‌آموزان و والدین

مرور هدفمند: به جای مطالعه پراکنده، بر اساس سرفصل‌های بودجه‌بندی که در کلاس‌ها ارائه شده بود، تمرین کنید.

تمرین تست‌زنی: از آنجایی که آزمون تستی است، توصیه می‌شود دانش‌آموزان با حل نمونه سوالات تستی مرتبط با هر درس، سرعت عمل و دقت خود را بالا ببرند.

مدیریت زمان: در روز آزمون، توجه به مدیریت زمان در پاسخگویی به سوالات تستی، کلید موفقیت خواهد بود.

در پایان، از همراهی و حمایت همیشگی شما والدین گرامی در مسیر ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان سپاسگزاریم. امیدواریم این آزمون، گامی بلند در جهت موفقیت‌های آتی فرزندان شما باشد.



برگزاری کلاس خوشنویسی

۱. وضعیت برگزاری

کلاس‌های خوشنویسی طبق برنامه زمان‌بندی مقرر، با بازه زمانی ۱ جلسه در هفته (۴۵ دقیقه) برگزار گردید. با توجه به محدودیت زمانی هر جلسه، تمرکز آموزشی بر روی کیفیت تمرینات عملی و یادگیری اصولی گام‌به‌گام بوده است.

۲. جزئیات آموزشی (جلسات سپری شده)

در جلسات برگزار شده، محورهای زیر مورد آموزش قرار گرفت:

- آشنایی با ابزار: معرفی انواع قلم، مرکب و کاغذ مناسب و نحوه صحیح نگهداشتن قلم.
- تمرینات پایه: تمرکز بر کشیدن خطوط صاف، منحنی و کنترل فشار دست برای تنظیم ضخامت خط.
- آموزش الفبا: شروع آموزش حروف اصلی [مثلاً: الف، ب، ج...] و نحوه نشستن آن‌ها بر روی خط میزان.

۳. وضعیت مشارکت و پیشرفت دانش‌آموزان

- میزان حضور: [مثلاً: میانگین حضور ۹۰٪ دانش‌آموزان]
- سطح مشارکت: دانش‌آموزان در بخش تمرینات عملی مشارکت فعال داشته و نسبت به یادگیری اصول اولیه ابزارها ابراز علاقه کرده‌اند.
- پیشرفت: با توجه به ماهیت یک‌بار در هفته بودن کلاس، پیشرفت دانش‌آموزان به شدت به انجام تکالیف در منزل وابسته است که [مثلاً: به خوبی رعایت شده / نیاز به پیگیری بیشتر دارد].

۴. چالش‌ها و ملاحظات

- محدودیت زمانی ۴۵ دقیقه‌ای، نیاز به مدیریت دقیق زمان در کلاس را افزایش می‌دهد.
- برای حفظ تداوم یادگیری، نیاز است که دانش‌آموزان تمرینات روزانه کوتاه را در خارج از محیط کلاس انجام دهند.

۵. برنامه‌ریزی برای جلسات آتی

در جلسات آینده، تمرکز بر روی [مثلاً: اتصال حروف و نوشتن کلمات ساده] خواهد بود تا دانش‌آموزان بتوانند از مرحله الفبا به مرحله نوشتن عبارات کوتاه حرکت کنند.

سپاس از توجه شما
تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه یازدهم
دبیرستان غیر دولتی موحد
مردادماه ۱۴۰۵

به نام آفریننده دانش

گزارش عملکرد ماهانه مرداد ماه پایه دوازدهم

در ماه گذشته پایه دوازدهم به طور خلاصه به فعالیت های ذیل پرداخت:

- برگزاری آزمون تعیین سطح ورودی به پایه دوازدهم
- برگزاری جلسات جبرانی برای اولیا دانش آموزان ورودی به پایه دوازدهم
- آغاز پروژه تابستان و کلاس های درس از دهم مرداد
- جلسات مشاوره فردی با اولیا به همراه دانش آموز
- برگزاری جلسه با شورای دبیران و آموزشی و اداری و....

خلاصه فعالیت های پایه دوازدهم در مرداد ماه به شرح ذیل می باشد:

۱. برگزاری ادامه کلاس های درس در پروژه تابستان
۲. جلسات مشاوره فردی با اولیا به همراه دانش آموز
۳. برگزاری جلسه با شورای دبیران و آموزشی و اداری و دبیران
۴. برگزاری امتحانات میان پروژه تابستان و...

جلسات مشاوره

اهداف مشاوره:

- پیگیری و مراجعه به سامانه کارسنج
- برگزاری جلسه مشاوره اختصاصی با اولیا
- اهمیت آزمون های شبانه
- وضعیت انجام فعالیت های آموزشی در منزل
- برنامه ریزی مطالعاتی
- بررسی پرونده آموزشی دانش آموز (وضعیت انجام تکالیف ، حضور در کلاس های درس ، پرسش های شفاهی و کتبی از دانش آموزان ، درصد های آزمون های شبانه و...)

جلسه حضوری	پیامک	تماس تلفنی
۲۱	۶ مرتبه	۵۳

جلسات مشاوره گروهی

همراه جلسات مشاوره فردی، مشاوره پایه دوازدهم با تمام دانش آموزان به صورت گروهی به مشاوره می پردازد. هر کلاس هفته ای یک جلسه مشاوره گروهی دارد. مباحث مطرح شده در جلسات مشاوره به شرح ذیل می باشد:

- ۱- معرفی رشته های دانشگاهی
 - ۲- اهمیت آزمون های شبانه
 - ۳- تاثیر معدل نهایی در کنکور
 - ۴- اهمیت امتحانات نهایی
- در ادامه به گزارش مصور این جلسات می پردازیم:







برگزاری جلسات پیرامون مسائل آموزشی با مدیریت دبیرستان و دبیران و شورای آموزشی

در این ماه جلسات متعددی با دبیران ، همکاران و شورای آموزشی با اهداف ذیل برگزار شد :

- ❖ بررسی نتایج امتحانات نهایی سال گذشته
- ❖ بررسی وضعیت آموزشی دانش آموزان پایه دوازدهم
- ❖ امتحانات میان پروژه تابستان



کلاس های پروژه تابستان

طبق تاریخ اعلام شده در تقویم اجرایی پروژه تابستان، این کلاس ها از روز شنبه ۱۰ مرداد ماه آغاز شد. دانش آموزان در کلاس های درس با حضور تمامی دبیران (طبق برنامه هفتگی سال تحصیلی) به انجام کار خود پرداختند. این کلاس ها با بودجه بندی برخی از مباحث پایه ای (دهم و یازدهم) و بخشی از پایه دوازدهم تشکیل شده است. در ادامه به گزارش مصور کلاس های درس می پردازیم:



برگزار آزمون، هفتگی

طبق برنامه هفتگی پروژه تابستان، امتحانات هفتگی در ترم تابستان در دروس و بودجه بندی ذیل به صورت تشریحی- تستی برگزار گردید. هدف از برگزاری این امتحانات؛ آشنایی دانش آموزان با شرایط امتحانات نهایی، بررسی وضعیت آموزشی ۶ هفته پروژه تابستان، بررسی عملکرد دبیران در دروس منتخب و... بوده است. در ادامه به گزارش مصور این دوره از امتحانات می پردازیم:









برگزاری آزمون های پلاس

آزمون های پلاس در روز های دوشنبه هر هفته مختص یک درس بوده و به صورت تستی و می گردد مطابق جدول زیر برگزار می گردد.

ردیف	روز	تاریخ	عنوان	تعداد سوال
۱	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۵/۱۹	حسابان ۲_ریاضی ۳	۱۵
۲	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۵/۲۶	شیمی ۳	۱۰
۳	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۶/۰۲	هندسه ۳_زیست ۳	۱۲
۴	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۶/۰۹	فیزیک ۳	۱۲
۵	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۶/۱۶	گسسته_زیست ۳	۱۵

اهداف در ماه آینده:

- ✓ ادامه برگزاری کلاس های آموزشی
- ✓ برگزاری آزمون های پایان پروژه تابستان
- ✓ سری اول جلسات مشاوره فردی دانش آموزان
- ✓ و...

سپاس از توجه شما

تهیه شده توسط گروه آموزش و مشاوره پایه دوازدهم

دبیرستان غیر دولتی موحد

مرداد ماه ۱۴۰۵