گزارش عملکرد ماهانه

(پایه دهم)

مهر ماه سال 1405

دبیرستان غیر دولتی دوره دوم موحد

مقدمه :

امر آموزش و پرورش از آنجا که مستقیما با انسان در ارتباط است دارای پیچیدگی ها و دقت نظرهای خاص خود است و این پیجیدگی مربوط به ذات و نهاد خود انسان است .

با آغاز مهر و شروع سال تحصیلی کار آموزش و تدریس به طور جدی تری پی گیری می شود.

با برگزاری آزمون تستی تعیین سطح و سایر آزمون های کلاسی میزان و سطح علمی واقعی دانش آموزان مشخص تر گردید لذا نقاط ضعف و قدرت و نقطه آغازین درس برای اساتید مشخص شد .

جهت آماده سازی دانش آموزان و ترغیب آن ها به مطالعه بیشتر در این ماه آزمون های تستی شبانه آنلاین و تشریحی برگزار گردید و از دبیران خواسته شد پی گیری خود را در مورد وضعیت درسی و نمرات کلاس مضاعف کنند . با پیشنهاد دکتر هدائی و تصویب شورای آموزشی کلاس های رفع اشکال در محیط مجازی آغاز به کار نمود و تماس های تلفنی بین مشاور و اولیا و دانش آموزان بیشتر شد تا از این طریق کیفیت و کمیت آموزش بیشتر گردد .
در ذیل به بعضی از موارد انجام شده اشاره میگردد.

-برگزاری آزمون تستی تعیین سطح.

-آماده سازی گزارش آزمون تعیین سطح برای اداره

-برگزاری آزمون های شبانه

-شرکت در جلسات آموزش
-همراهی و مساعت در برگزاری مانور زلزله و آتش نشانی

-استخراج و تکثیر نمونه سوالات آزمون خیلی سبز1404

-برگزاری جلسات مشاوره گروهی

-مشخص کردن مسئولین چهارگانه هر کلاس

-استخراج و تکمیل ناقصی جزوات **2**

-دیدار حضوری با اولیا

-جلسه مشاوره با دانش آموزان

-ایجاد هماهنگی با دبیران د ر مسائل مختلف ثبت نمرات و... در کارسنج و نمرات ماهانه و ...

-توزیع و توضیح برنامه آزمون خیلی سبز

-تماس تلفنی با اولیا

-راه اندازی کلاس های مجازی

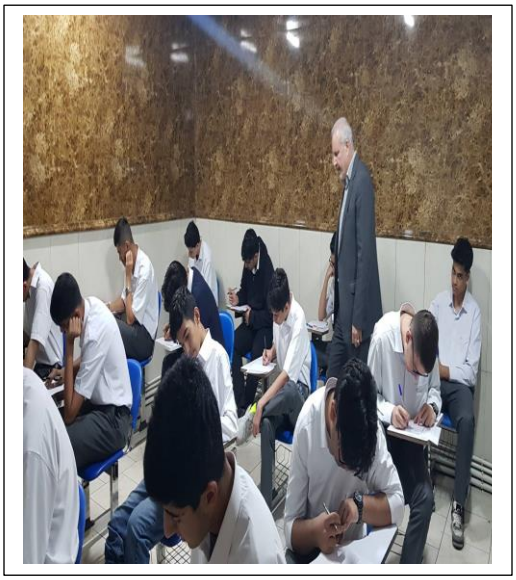
-افزودن تصاویر دانش آموزان در کار سنج

-پی گیری و آماده سازی کارنامه مهرماه

1-برگزاری آزمون تستی تعیین سطح :

به منظور مشخص نمودن نقطه آغازین تدریس این آزمون برگزار گردید . متاسفانه سطح درصد و تراز امتحان بالا نبود که مشخص کنند ضعف آموزشی بود و در این مورد با دبیران صحبت های لازم شد .





2-تحلیل آزمون :

آزمون تعیین سطح بررسی و تحلیل شد غائبین امتحان مشخص گردید و به اولیا اطلاع رسانی شد .

با دانش آموزان برخورد مناسب شد و تذکرات لازم داده شد . گزارش تحلیلی برای اداره آماده شد و همچنین در سامانه بارگذاری گردید



به نام خدا

آزمون تعیین سطح پایه نهم

دبیرستان غیر دولتی دوره دوم موحد

نام و نام خانوادگی :..... مدرسه سال قبل : .....

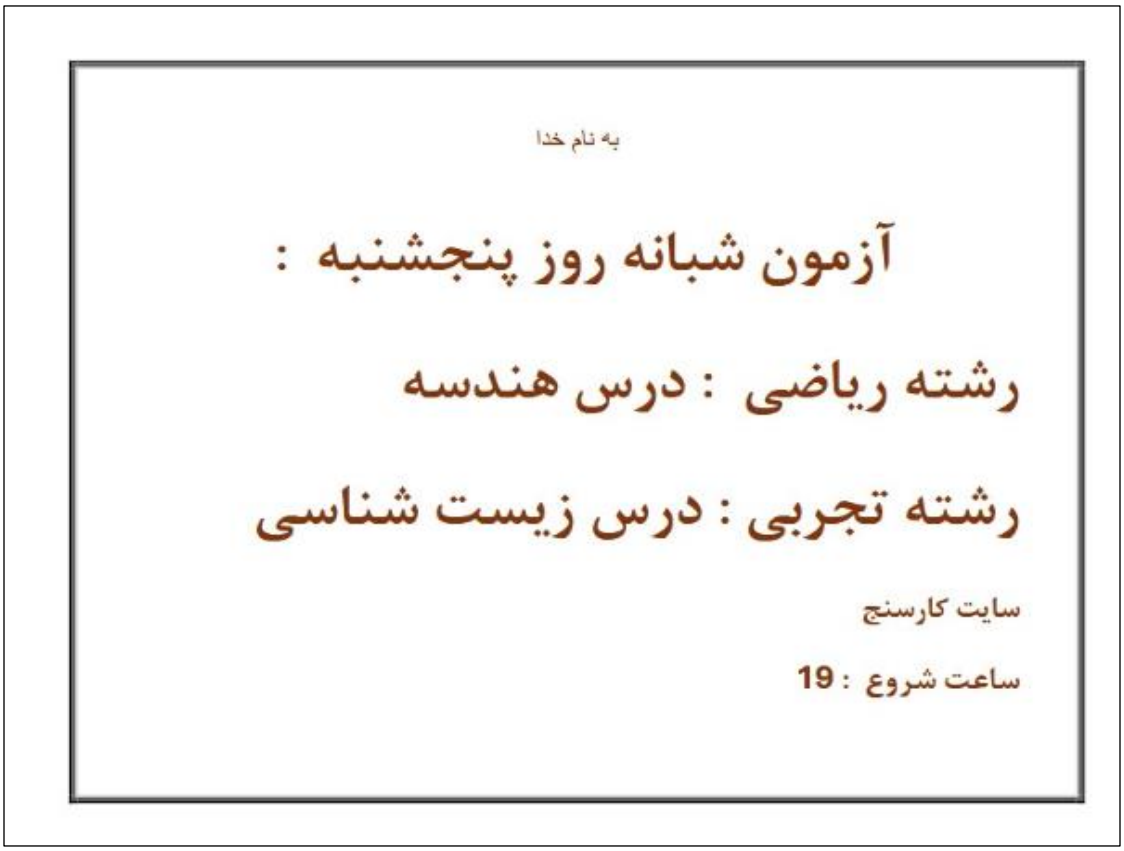
کلاس : .....

ردیف	نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	زمان پیشنهادی
1	فارسی	10	1-10	10 دقیقه
2	عربی	10	11-20	10دقیقه
3	علوم تجربی	15	21-35	30 دقیقه
4	ریاضی	15	36-50	30 دقیقه
مجموع		50		80 دقیقه

سال تحصیلی 1406 - 1405

3-برگزاری آزمونهای شبانه

این آزمون ها بنا بر تصویب شورای آموزشی روزهای پنجشنبه بین ساعات 20 الی 22 برگزلر میگردد ولی با توجه به درخواست اولیا بازه زمانی بین ساعات 18 الی 22 شد . آزمون های مختلفی چون زیست شناسی ، شیمی فیزیک ، هندسه و ... در این بازه گرفته شده است . پس از این آزمون ها نتایج توسط دبیران بررسی میگردد.



4-شرکت در جلسات شورای آموزشی:

به منظور تبادل نظر و ایجاد راهکارهای جدید جلسات آموزشی تشکیل میگردد و راهکارهای مختلف و مصوبات آن اجرائی میگردد





5- همراهی و مساعت در برگزاری مانور زلزله و آتش نشانی

به منظور آموزش مهارت های زندگی با تلاش معاونت پرورشی و به مناسبت روز آتش نشان مانور زلزله و اطفای حریق و امداد و نجات با حضور ماموران آتش نشانی انجام شد







6--استخراج و تکثیر نمونه سوالات آزمون خیلی سبز1404

7-برگزاری آزمون خیلی سبز

در تاریخ 24 مهر ماه 1405 آزمون خیلی سبز در روز جمعه برگزار گردید .

، پروسه آزمون خیلی سبز مورخه 24 مهر 1405 با آغاز تبلیغات و اطلاع رسانی از روز 18 مهر شروع شد .

در کلاس ها نحوه تست زنی آموزش داده شد و ملزومات مورد نیاز یاداوری گردید

-نمونه سوالات سال قبل در گروه برای استفاده دانش آموزان قرار گرفت و به طور حضوری در کلاس برای استفاده از آن توسط دانش آموزان تاکید شد .

-به اساتید در گروه و به شکل خصوصی تاکید گردید که حتما در کلاس به اهمیت این آزمون تاکید نمایند .

-به اساتید تاکید شد نمونه سوالات سال قبل حتما در کلاس حل شود . -

-ضمن تشکر از زحمات همه همکاران قابل ذکر است که استاد فردی دبیر شیمی در این امر دقیق تر و پیگیر تر بودند

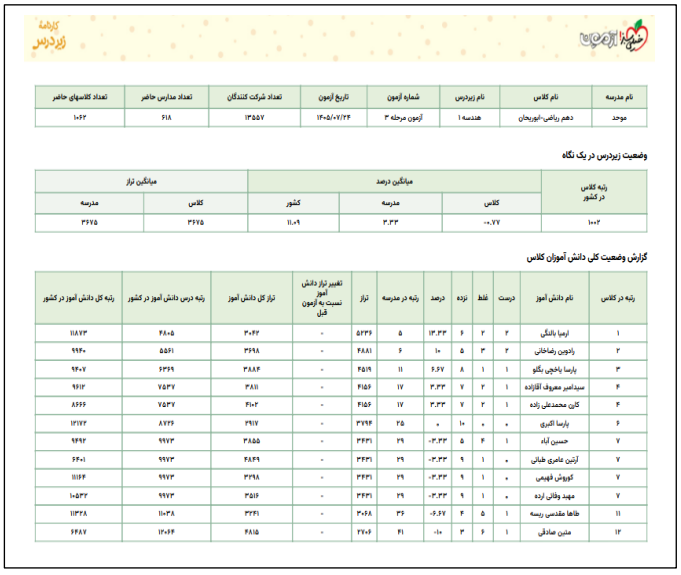
-پس از برگزاری آزمون سوالات در کلاس ها توسط دبیران مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت.

-وضعیت آموزشی مدرسه در این آزمون در حد متوسط بالا می باشد که در گزارش ذکر شده است .

-بهترین درس ، درس شیمی است و توصیه می شود استاد آن درس مورد تفقد قرار گیرد .

-غائبین در آزمون مشخص و امر غیبت مورد بررسی قرار گرفت.





کارنامه زیردرس

نام مدرسه	نام کلاس	نام زیردرس	شماره آزمون	تاریخ آزمون	تعداد شرکت کنندگان	تعداد مدارس حاضر	تعداد کلاسهای حاضر
موحد	دهم ریاضی-ابوریحان	هندسه ۱	آزمون مرحله ۳	۱۴۰۵/۰۷/۲۴	۱۳۵۵۷	۶۱۸	۱۰۶۲

وضعیت زیردرس در یک نگاه

رتبه کلاس در کشور	میانگین درصد			میانگین تراز	
	کلاس	مدرسه	کشور	کلاس	مدرسه
۱۰۰۲	-۰.۷۷	۳.۳۳	۱۱.۰۹	۳۶۷۵	۳۶۷۵

گزارش وضعیت کلی دانش آموزان کلاس

رتبه در کلاس	نام دانش آموز	درست	غلط	نزده	درصد	رتبه در مدرسه	تراز	تغییر تراز دانش آموز نسبت به آزمون قبل	تراز کل دانش آموز	رتبه درس دانش آموز در کشور	رتبه کل دانش آموز در کشور
۱	ارسا بانگی	۲	۲	۶	۱۳.۳۳	۵	۵۳۳۶	-	۳۰۴۲	۴۸۰۵	۱۱۸۷۳
۲	رادوین رضاخانی	۲	۳	۵	۱۰	۶	۴۸۸۱	-	۳۶۹۸	۵۵۵۱	۹۹۴۰
۳	پارسا یاخچی بگلو	۱	۱	۸	۶.۶۷	۱۱	۴۵۱۹	-	۳۸۸۴	۶۳۶۹	۹۴۰۷
۴	سیدامیر معروف آقازاده	۱	۲	۷	۳.۳۳	۱۷	۴۱۵۶	-	۳۸۱۱	۷۵۳۷	۹۶۱۴
۴	کارن محمدعلی زاده	۱	۲	۷	۳.۳۳	۱۷	۴۱۵۶	-	۴۱۰۲	۷۵۳۷	۸۶۶۶
۶	پارسا اکبری	۰	۰	۱۰	۰	۲۵	۳۷۹۴	-	۴۹۱۷	۸۷۲۶	۱۲۱۷۴
۷	حسین آباد	۱	۴	۵	-۰.۳۳	۲۹	۴۴۳۱	-	۳۸۵۵	۹۷۷۳	۹۴۹۲
۷	آرتین عامری طباق	۰	۱	۹	-۰.۳۳	۲۹	۴۴۳۱	-	۴۸۴۹	۹۷۷۳	۶۶۰۱
۷	کوروش قهپس	۰	۱	۹	-۰.۳۳	۲۹	۴۴۳۱	-	۳۲۹۸	۹۷۷۳	۱۱۱۶۴
۷	مهدد وفائی اردد	۰	۱	۹	-۰.۳۳	۲۹	۴۴۳۱	-	۳۵۱۶	۹۷۷۳	۱۰۵۳۲
۱۱	طاها مقدسی ریسه	۱	۵	۴	-۶.۶۷	۳۶	۳۰۶۸	-	۳۴۴۱	۱۱۰۳۸	۱۱۳۳۸
۱۲	متین صادقی	۱	۶	۳	-۱۰	۴۱	۲۷۰۶	-	۴۸۱۵	۱۲۰۶۶	۶۶۸۷

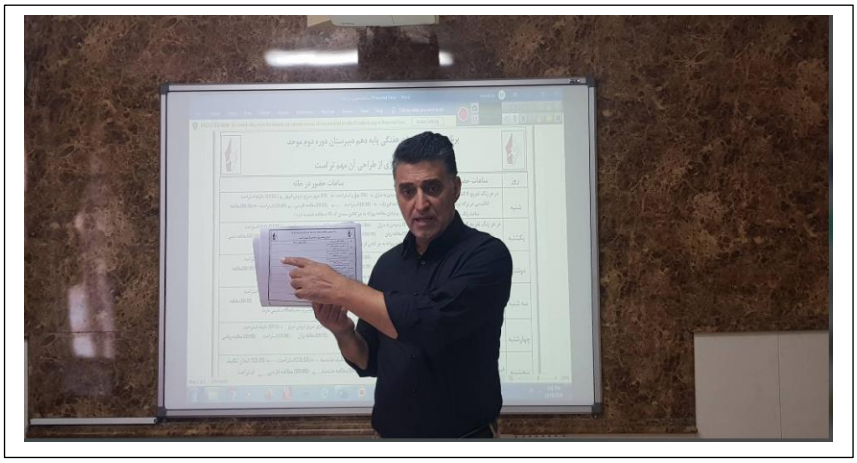




8- برگزاری جلسات مشاوره گروهی:

اولین جلسه مشاوره با هدف تفهیم و بررسی ویژگی ها پایه دهم و تفاوت های آن با پایه نهم برای همه کلاس ها برگزار گردید و نظرات دانش آموزان ذکر شد .





10-مشخص کردن مسئولین چهارگانه هر کلاس

در هر کلاس جهار نماینده انتخاب شده است تا امور مختلف کلاس را زیر نظر همکاران مدرسه به انجام برسانند .

مسئولین چهار گانه عبارتند از :

مسئول آموزشی

-مسئول انضباطی

-مسئول انفورماتیک

-مسئول پرورشی

دبیرستان غیر دولتی موحد

لیست مسئولین کلاس های پایه دهم

کلاس	مسئول آموزشی	مسئول انضباطی	مسئول انفورماتیک	مسئول پرورشی
فردوسی				
سعدی				
ابوریحان				
رودکی				
مولوی				

1 -استخراج و تکمیل ناقصی جزوات

12- دیدار حضوری با اولیا

اگر چه با اولیای زیادی دیدار حضوری بوده است ولی یکی از مشکلات و کارهار عقب مانده در پایه که بسیار مهم نیز می باشد دیدار با اولیا است . متاسفانه **به دلیل کثرت و تنوع کارها در این بخش فعالیت کمتر بوده است و باید اصلاح گردد.**

13- جلسه مشاوره با دانش آموزان

به منظور برسی کاری و درسی دانش آموزان جلسات مشاوره خصوصی انجام شده است .

آمار نمرات و معدل دروس بیانگر افت نمرات در کلاس های مختلف است در این خصوص تذکرات مختلف به دبیران و دانش آموزان داده شده است .

در این ماه کار اصلی مشاوره را برنامه ریزی درسی و خصوصی سازی آن قرار داده شده است .





14- ایجاد هماهنگی با دبیران د ر مسائل مختلف ثبت نمرات و... در کارسنج و نمرات ماهانه و...

15- توزیع و توضیح برنامه آزمون خیلی سبز

16- تماس تلفنی با اولیا

17- راه اندازی کلاس های مجازی:

به منظور اتقای سطح آموزش در روزهای پنجشنبه آزمون شبانه برگزار میگردد و قبل از آن جهت رفع اشکال کلاس مجازی تشکیل می گردد.

18- افزودن تصاویر دانش آموزان در کار سنج

تصاویر کلیه دانش آموزان در کارسنج بار گزاری شد.



19- اعلام نفرات برتر آزمون خیلی سبز





20 پی گیری و آماده سازی کارنامه مهرماه

کارنامه مهر ماه در تاریخ 30 مهر آماده گردید و قرا شد در جلسه اولیا توزیع گردد.

-درپایان از همکاری و مساعدت کلیه عوامل دبیرستان از جمله موسس (دکتر هدائی)، مدیریت (جناب رسول زاده) ، معاون آموزشی (دکتر پورمیرزا) و سایر همکاران تقدیر و تشکربه عمل می آید.

سعید نراقی (مسئول و مشاور پایه دهم)

بسمه تعالی

گزارش ماهانه مهر

پایه:یازدهم

نگارنده:محمدرضا ناگهی

سال تحصیلی:۱۴۰۶-۱۴۰۵

بسمه تعالی

در نخستین ماه از سال تحصیلی جدید، موارد زیر انجام گرفت:

۱-بازگشایی مدرسه(پروژه مهر): امسال هم طبق موعد هر ساله در روز یکم مهر ماه، سال تحصیلی جدید به صورت رسمی آغاز گردید.در ادامه تعدادی از عکس های کلاس ها در روز اول مهر آورده شده است.



۲-توزیع کتاب های درسی: کتاب های ارسال شده توسط آموزش و پرورش به مدرسه به کمک همکاران پک و دسته بندی گردید و در اختیار دانش آموزان قرار گرفت.



بسمه تعالی

۳-توزیع جزوات: امسال طبق درخواست دبیران در پنج درس حسابان(ریاضی۲ برای تجربی ها)، فیزیک، فارسی، زبان و عربی به دانش آموزان جزوه داده شد. همچنین در درس شیمی به دانش آموزان کتاب کار داده شد.



۴-نهایی کردن تقویم آموزشی: برنامه آزمون های تستی و تشریحی از حیث محتوا و زمانِ برگزاری مجددا در هفته اول مهر بازبینی و نهایی گردید.

بسمه تعالی

جدول آزمون های هفتگی تشریحی پایه یازدهم

ردیف	روز	تاریخ	رشته ریاضی	رشته تجربی
۱	شنبه	۱۴۰۵/۷/۱۸	حسابان	ریاضی۲
۲	یکشنبه	۱۴۰۵/۷/۲۶	فیزیک	فیزیک
۳	دوشنبه	۱۴۰۵/۸/۰۴	فارسی/عربی	فارسی/عربی
۴	سه شنبه	۱۴۰۵/۸/۱۲	هندسه/آمارواحتمال	زیست/زمین
۵	چهارشنبه	۱۴۰۵/۸/۲۰	شیمی	شیمی
۶	شنبه	۱۴۰۵/۰۹/۰۷	حسابان	ریاضی۲
۷	یکشنبه	۱۴۰۵/۰۹/۱۵	فیزیک	فیزیک
۸	دوشنبه	۱۴۰۵/۰۹/۲۳	فارسی/عربی	فارسی/عربی
۹	شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۰۳	حسابان	ریاضی۲
۱۰	یکشنبه	۱۴۰۵/۱۱/۱۱	فیزیک	فیزیک
۱۱	دوشنبه	۱۴۰۵/۱۱/۱۹	فارسی/عربی	فارسی/عربی
۱۲	سه شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۲۷	هندسه/آمارواحتمال	زیست/زمین
۱۳	چهارشنبه	۱۴۰۵/۱۲/۰۵	شیمی	شیمی
۱۴	شنبه	۱۴۰۵/۱۲/۰۸	حسابان	ریاضی۲
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۵/۱۲/۱۶	فیزیک	فیزیک
۱۶	دوشنبه	۱۴۰۵/۱۲/۲۴	فارسی/عربی	فارسی/عربی
۱۷	شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۰۴	حسابان	ریاضی۲
۱۸	یکشنبه	۱۴۰۶/۰۲/۱۲	فیزیک	فیزیک
۱۹	دوشنبه	۱۴۰۶/۰۲/۲۰	فارسی/عربی	فارسی/عربی
۲۰	سه شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۲۸	هندسه/آمارواحتمال	زیست/زمین

تذکرات:

۱- امتحانات رأس ساعت **۷:۴۵ صبح** شروع می شود.

۲-هرگونه تاخیر در ورود به جلسه امتحانات به منزله محرومیت از امتحان آن درس و دریافت نمره ی صفر در درس مربوط خواهد بود.

۳-به همراه داشتن هرگونه جزوه، کتاب، برگه ی سفید، لاک غلط گیر در امتحانات تخلف محسوب خواهد شد و برابر آیین نامه با متخلفین برخورد خواهد شد.

جدول آزمون های تستی آنلاین شبانه پایه یازدهم

ردیف	روز	تاریخ	رشته ریاضی	رشته تجربی
۱	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۷/۰۹	حسابان	ریاضی۲
۲	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۷/۱۶	شیمی	شیمی
۳	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۷/۲۳	هندسه/آمارواحتمال	زیست و زمین
۴	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۷/۳۰	فیزیک	فیزیک
۵	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۸/۰۷	حسابان	ریاضی۲
۶	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۸/۱۴	شیمی	شیمی
۷	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۸/۲۱	هندسه/آمارواحتمال	زیست و زمین
۸	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۹/۰۵	فیزیک	فیزیک
۹	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۹/۱۲	حسابان	ریاضی۲
۱۰	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۹/۱۹	شیمی	شیمی
۱۱	پنج شنبه	۱۴۰۵/۰۹/۲۶	هندسه/آمارواحتمال	زیست و زمین
۱۲	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۰۱	فیزیک	فیزیک
۱۳	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۰۸	حسابان	ریاضی۲
۱۴	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	شیمی	شیمی
۱۵	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۱/۲۹	هندسه/آمارواحتمال	زیست و زمین
۱۶	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۲/۰۶	فیزیک	فیزیک
۱۷	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۲/۱۳	حسابان	ریاضی۲
۱۸	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	شیمی	شیمی
۱۹	پنج شنبه	۱۴۰۵/۱۲/۲۷	هندسه/آمارواحتمال	زیست و زمین
۲۰	پنج شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۰۲	فیزیک	فیزیک
۲۱	پنج شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۰۹	حسابان	ریاضی۲
۲۲	پنج شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۱۶	شیمی	شیمی
۲۳	پنج شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۲۳	هندسه/آمارواحتمال	زیست و زمین
۲۴	پنج شنبه	۱۴۰۶/۰۲/۳۰	فیزیک	فیزیک

تذکرات:۱-ساعت برگزاری آزمون های شبانه از ساعت **۱۹ الی ۲۲** می باشد.

۲-نتایج آزمون های شبانه مستقیما در **ارزشیابی مستمر** دانش آموزان اعمال می گردد.

۳-هر آزمون مدت زمان خاص خود را دارد.لطفا به آن توجه فرمایید.

واحد مشاوره پایه یازدهم

بسمه تعالی

۵-برگزاری آزمون های تستی شبانه: این آزمون ها هر هفته در روزهای پنج شنبه به صورت آنلاین و در منزل برگزار می گردد. در ماه مهر ۴ آزمون آنلاین در تاریخ های۹و۱۶و۲۳و۳۰ مهر به ترتیب در دروس حسابان، شیمی، آمار و احتمال و فیزیک برای دانش آموزان رشته ریاضی و دروس ریاضی۲، شیمی، زیست و زمین، و فیزیک برای دانش آموزان رشته تجربی برگزار گردید.

۶-برگزاری آزمون های تشریحی هفتگی: این آزمون ها هر هشت روز یکبار و بر طبق برنامه ای که قبلا اعلام گردیده برگزار می شود.

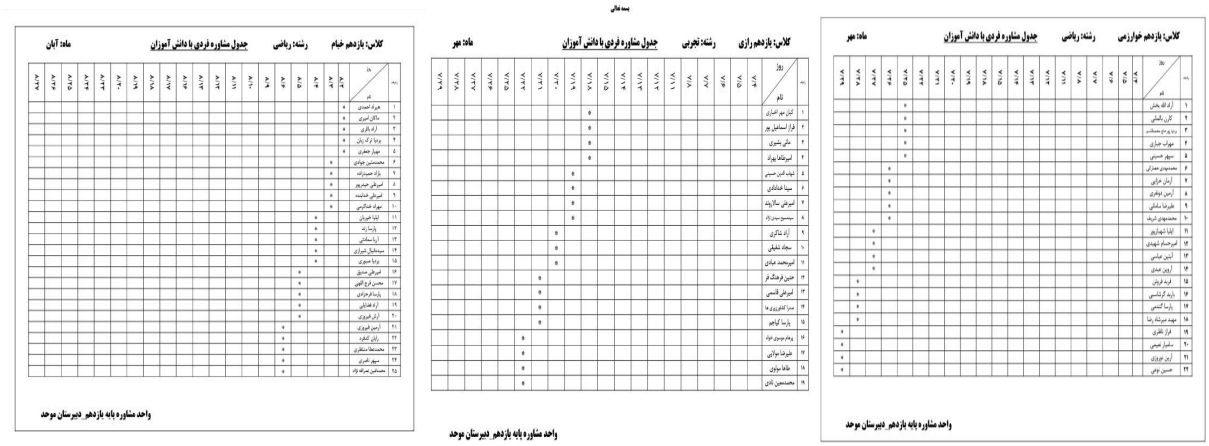


۷-برگزاری آزمون خیلی سبز: نخستین آزمون خیلی سبز در روز جمعه ۲۴ مهر و با حضور ۵۵ دانش آموز پایه یازدهم برگزار گردید.



بسمه تعالی

۸-برگزاری جلسات مشاوره فردی با دانش آموزان: به منظور شناخت بیش تر دانش آموزان و نیز بررسی برنامه مطالعاتی ایشان و شخصی سازی آن با هر دانش آموز و بر طبق جدول زمانی مشخصی جلسه مشاوره فردی برگزار گردید.



۹-برگزاری مانور آتش نشانی و زلزله: به مناسبت روز آتش نشانی هماهنگ گردید تعدادی از آتش نشانان جهت آموزش به دانش آموزان و برگزاری مانور آتش نشانی و زلزله در مدرسه حضور پیدا کردند.



بسمه تعالی

۱۰-برگزاری جلسه شورای دبیرستان: به منظور بررسی امور جاری مدرسه در حوزه های آموزشی،پرورشی،انضباطی و ... جلساتی در هر ماه با حضور مدیریت محترم،معاونین و مسئول پایه ها برگزار می گردد.



۱۱-انجام مشاوره گروهی با دانش آموزان: پس از برگزاری آزمون خیلی سبز، عملکرد دانش آموزان به صورت درس به درس با دانش آموزان به صورت گروهی تحلیل و بررسی گردید.





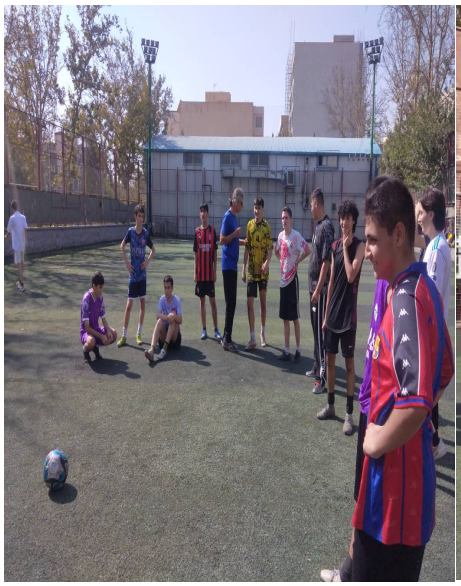
بسمه تعالی

۱۲-برگزاری مراسم تقدیر از نفرات برتر آزمون خیلی سبز در مراسم صبحگاه:

از دانش آموزان برتر با اهدای جوایزی در مراسم صبحگاه تقدیر به عمل آمد.




۱۳-نظارت بر زنگ ورزش: هر روز یکی از همکاران برای نظارت بر زنگ ورزش در مجموعه زمین چمن حاضر می شود. بنده حسب دستور در روزهای دوشنبه برای این امر در مجموعه ورزشی حضور می یابم.





بسمه تعالی

۱۴-نظارت بر کلاس های آموزشی: به منظور نظارت بر نحوه تدریس دبیران در ماه گذشته در دو کلاس حسابان و شیمی حضور پیدا کردم تا از نزدیک وضعیت دروس مورد نظر رصد و بررسی گردد. انشاءالله در ماه آبان هم با حضور در کلاس ها وضعیت سایر دروس از نزدیک بررسی می گردد.



با تشکر فراوان از زحمات همکاران عزیز و حمایت های مدیریت محترم جناب آقای رسول زاده و جناب آقای دکتر هدایی

مسئول و مشاور پایه یازدهم:محمدرضا ناگهی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۵

دبیرستان غیر دولتی موحد

گزارش عملکرد مـــــهر ماه ۱۴۰۵ پایه دوازدهم

بسم الله الرحمن الرحیم

مقدمه

ماه مهر، آغاز فصل تازه‌ای از تلاش، برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری در مسیر تعلیم و تربیت است؛ فصلی که با شروع سال تحصیلی جدید، فرصتی ارزشمند برای ترسیم اهداف آموزشی، شناسایی ظرفیت‌ها و نیازهای دانش‌آموزان و فراهم‌سازی بستر مناسب برای رشد علمی، فردی و تربیتی آنان فراهم می‌آورد. در این میان، پایه دوازدهم به دلیل جایگاه ویژه آن در سرنوشت تحصیلی دانش‌آموزان، آمادگی برای امتحانات نهایی و برنامه‌ریزی جهت ورود به دانشگاه، از اهمیت و حساسیت مضاعفی برخوردار است و مستلزم برنامه‌ریزی دقیق، نظارت مستمر و پیگیری هدفمند امور آموزشی و مشاوره‌ای است.

گزارش حاضر با هدف ارائه تصویری روشن از فعالیت‌ها، اقدامات اجرایی، برنامه‌های آموزشی و پیگیری‌های انجام‌شده در مهرماه سال ۱۴۰۵، در چارچوب مسئولیت‌های اینجانب به‌عنوان مسئول و مشاور پایه دوازدهم دبیرستان موحد تهیه شده است. در این گزارش، تلاش شده است مهم‌ترین اقدامات صورت‌گرفته در زمینه سامان‌دهی امور آموزشی، برگزاری آزمون‌های آغازین و تعیین سطح، پیگیری وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان، برنامه‌ریزی و

نظارت بر فعالیت‌های مطالعاتی، تقویت ارتباط میان مدرسه و خانواده‌ها و فراهم‌سازی زمینه مناسب برای ارتقای کیفیت یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مورد توجه قرار گیرد.

رویکرد اصلی در اجرای برنامه‌های این ماه، ایجاد نظم و انسجام در فعالیت‌های آموزشی، شناسایی نقاط قوت و زمینه‌های نیازمند بهبود، افزایش مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان و حرکت در مسیر تحقق اهداف آموزشی و تربیتی مدرسه بوده است. همچنین، تعامل و همکاری میان مدیریت محترم دبیرستان، دبیران گرامی، اولیای دانش‌آموزان و عوامل اجرایی، به‌عنوان یکی از ارکان اساسی موفقیت برنامه‌های آموزشی، مورد توجه قرار داشته است.

در پایان، ضمن قدردانی از حمایت‌ها، راهنمایی‌ها و رهنمودهای ارزشمند مدیریت محترم دبیرستان موحد، جناب آقای رسول‌زاده، و همچنین تلاش‌های همکاران گرامی و همراهی خانواده‌های محترم، امید است با تداوم برنامه‌ریزی منسجم، ارزیابی مستمر عملکرد و تقویت همکاری میان تمامی ارکان آموزشی، بتوانیم زمینه رشد و شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان پایه دوازدهم را بیش از پیش فراهم آورده و آنان را در دستیابی به موفقیت‌های تحصیلی و تحقق اهداف آینده‌شان یاری کنیم.

واحد آموزش

پایه دوازدهم

سخن مشاور

دانش آموز گرامی

نکاتی که در پیش خوانی باید در نظرگرفته شود:

دانش آموز هنگامی که پیش خوانی می کند سعی کند نکات مهم را به خاطر بسپارد.
دانش آموز سعی کند که مطالب را حفظ نکند اما با دقت بخواند
با یکبار مرور کردن دانش آموز مطالب را بازیابی کند و برای خود توضیح دهد .

پیش مطالعه استخوان بندی کل مطلب را در اختیار دانش آموز می گذارد به طوری که اگر احیانا بر سر درس تمرکز فکری اش از هم گسیخت یا احیانا دقایقی در درس تاخیر کرد محور بحث از دستش خارج نشود و آن چنان نباشد که تا آخر بحث هیچ یک از مطالب را متوجه

نشود.

پیش مطالعه به دانش آموز این قدرت را می دهد که توانایی علمی خود را ارزیابی کند و دریابد که چه مقدار از مطالب را می تواند به تنهایی و با مراجعه مستقیم به مدارک به دست آورد و به خوبی بفهمد.

پیش مطالعه این قدرت را به دانش آموز می دهد که معلم خود را ارزیابی کند البته این توانایی در آغاز چندان برجسته نیست ولی به تدریج آشکار می شود مثلا اگر دانش آموزی در یک مطلب درسی ۲۰ درصد مطلب را در می یابد بابد ببیند چند درصد دیگر را از طریق معلم می آموزد.

آغاز سال تحصیلی

مراسم شروع سال تحصیلی جدید در هفته بزرگداشت دفاع مقدس در روز اول مهرماه برگزار گردید و واحد آموزش نیز همراه و همگام با سایر واحدها در این مراسم شرکت نمود.

پس از مراسم طبق برنامه ریزی صورت گرفته کلاسهای درس تشکیل شده و دبیران فعالیت درسی و آموزشی کار خود را آغاز نمودند. در هفته اول مهر ماه با توجه به وضعیتهای مختلف تغییراتی در برنامه کلاسها وجود داشت اما پس از آن کلاسها به ثبات رسیده و دبیران طبق آخرین تغییرات صورت گرفته در برنامه کلاسها را به پیش بردند.

ارتباط با اولیاء و دانش آموزان

ارتباط با اولیاء و دانش آموزان یکی از محورهای اصلی فعالیت واحد آموزش پایه دوازدهم بوده است. برای این منظور برگزاری جلسات مشاوره حضوری با اولیاء و دانش آموزان، تماس تلفنی و ارسال پیامک‌های اطلاع‌رسانی در دستور کار بوده است. محورهای گفتگو در این جلسات برای رسیدن به اهداف زیر، حول مسائل آموزشی، رفتاری، شناختی و انگیزشی و آمادگی هرچه بیشتر جهت شرکت در امتحانات می‌باشد.

- بازگو کردن مشکلات تحصیلی و تربیتی دانش آموزان
- اطلاع رسانی به والدین در خصوص وضعیت آموزشی دانش آموزان
- هماهنگ نمودن اولیاء با مدرسه
- شناخت خصوصیات اخلاقی و رفتاری دانش آموزان از زبان والدین
- شناخت علایق و استعدادهای دانش آموز جهت انتخاب رشته مناسب
- آموزش کار با کارسنج
- تاکید بر دانلود کتابها و مطالعه فصل اول به صورت پیشخوانی
- تشویق و ایجاد انگیزه برای دانش آموزان جهت پیشرفت درسی
- شناسایی نقاط ضعف و قوت جهت شرکت در آزمون پایان دوره تابستان
- تبیین فرصتها و تهدید ها برای دانش آموزانی که کلاسهای ورزشی و آموزشی خارج از ساعت مدرسه میروند.
- استفاده از مهارتهای ارتباطی سالم

جلسات حضوری با دانش آموزان

بیش از ۱۵ جلسه مشاوره فردی در باب آموزشی و اخلاقی با دانش آموزان پایه دوازدهم در مهرماه انجام گرفته است.

همانگونه که می دانید پیگیری روند آموزشی و تحصیلی دانش آموزان با استفاده از روش های مناسب و درجلسات اختصاصی نقش بسزایی در موفقیت آن ها دارد .استفاده از داده های تحصیلی، فردی و اجتماعی هر یک از دانش آموزان و تحلیل آنها می تواند راهگشای خوبی برای پیشرفت و ترقی دانش آموزما باشد.بنابراین ما اعتقاد داریم جلسات مشاوره و پیگیری درسی بصورت روزانه و مداوم در واحد آموزشی این دبیرستان بطور مستمر انجام می پذیرد.

جلسات حضوری و تلفنی با اولیاء

در راستای تقویت ارتباط بین اولیا و مشاوران دبیرستان و پاسخگویی به سوالات اولیا و گزارش وضعیت آموزشی و انضباطی دانش آموزان و تشویق دانش آموزانی که برنامه مطالعاتی خود را بطور کامل انجام داده اند یا دانش آموزانی که در انجام امور آموزشی خود دچار کاهلی و تنبلی گشته اند و همچنین همکاری و نظارت والدین با مسئولین پایه جهت هرچه بهتر انجام شدن مسائل آموزشی در منزل جلساتی با اولیا دانش آموزان برگزار گردید تا موارد گفته شده ضمن

انجام از طرف اولیا گرامی با هماهنگی لازم به بهترین نحو پیش برود و پیشرفت دانش آموزان را به همراه داشته باشد.





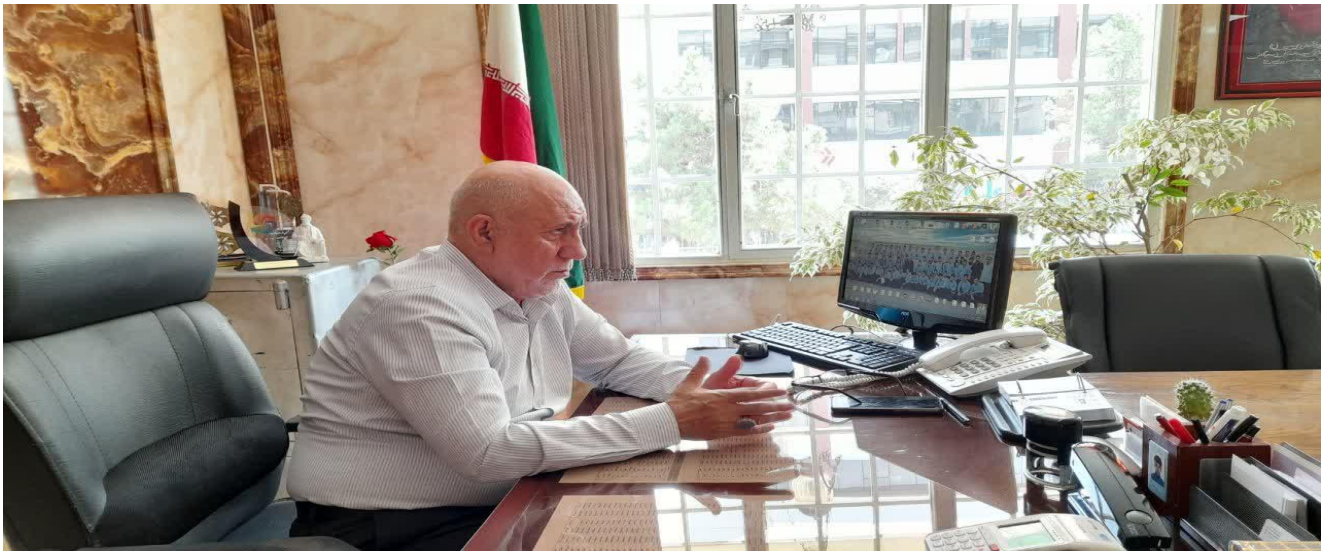


برگزاری جلسات شورای آموزشی

در راستای هماهنگی بین کادر دبیرستان موحد و همچنین تبیین برنامه‌های مورد نظر مسئولان دبیرستان جهت انجام امور در شهریور ماه و ارائه گزارش به موسس محترم و مدیریت محترم دبیرستان و ارزیابی عملکرد دبیران در دوره تابستانه و مشخص نمودن تصمیمات و پیگیری مصوبه‌ها و جمع بندی مباحث و نتیجه گیری جهت رفع نقاط ضعف جلسات شورای آموزشی دبیرستان موحد در شهریور ماه نیز کمافی السابق برگزار گردید.

از موضوعات این جلسات می توان به این موارد اشاره نمود: برنامه ریزی آموزشی و کلاس بندی، برنامه ریزی پروژه مهر و بزرگداشت هفته دفاع مقدس، بررسی عملکرد دبیران در طول سال تحصیلی گذشته و ادامه همکاری یا قطع همکاری با دبیران و جذب دبیر جدید.

تاکید بر رعایت موارد اخلاقی و انضباطی دانش آموزان، لزوم پیگیری موضوعات درسی و آموزشی و اطلاع رسانی به والدین، برگزاری جلسات مشاوره حضوری به صورت مستمر با والدین و دانش آموزان، تاکید بر استفاده از کارسنج و آموزش والدین در این خصوص. تاکید بر حضور به موقع همکاران و دبیران،







برگزاری آزمونهای پنجشنبه پلاس

آزمونهای پنجشنبه پلاس در سامانه کارسنج در روز های پنجشنبه برگزار می گردد که طی مراحلی سوال از مباحث تدریس شده در هفته گذشته از دبیر مربوطه اخذ شده و توسط مسئولین پایه در سامانه کارسنج بار گذاری میگردد و دانش آموزان موظفند پنجشنبه ها ساعت ۱۰:۰۰ در آزمون بطور مرتب شرکت کنند. علت برگزاری آزمونهای پنجشنبه پلاس مطالعه روزانه دروس توسط دانش آموزان و تثبیت دروس تدریس شده و همچنین رفع اشکالات به جا مانده برای دانش آموزان توسط پرسش از دبیر در طول هفته میباشد تا دروس روی هم انباشته نشده و در پایان نیمسال مورد نظر دانش آموز مشکلی برای برگزاری امتحانات نداشته باشد.

برگزاری امتحانات هفتگی

هدف از برگزاری امتحان این بود که دانش آموزان بتوانند اشکالات خود را پیدا کنند و بعد بتوانند آن اشکالات را برطرف کنند و بعد هم این دانش آموزان توانسته بودند با استفاده از تجربیات و جمع بندی کامل اطلاعات، خود را برای امتحانات میان ترم آماده کنند و تمام فرایند هایی را که در آزمون ها پشت سر گذاشته بودند در امتحانات پایان ترم جامعیت پیدا می کند و به نوعی هر دانش آموزی که بتواند در امتحانات پایان ترم از لحاظ جسمی و روحی به اوج مطلوب خود برسد و از همه دانش و اطلاعاتی که تا کنون از امتحانات فرا گرفته درامتحانات به نحو مطلوب استفاده کند و از همه این ها مهم تر این که اگر بتواند همه توانایی خود را بروز دهد و آن هنر امتحان دادن را به خوبی اجرا کند مسلماً بهترین نتیجه را به دست خواهند آورد.

دانش آموزی که توانا است، مهارت و توانایی دقیق تر و عمیق تری برای شناخت خود دارد، هر دانش آموزی با هر شرایطی می تواند روی کار خود نقد و بررسی داشته باشد و می تواند عملکرد خود را تحلیل کند.



برگزاری آزمون فرامدرسه ای خیلی سبز

آزموهای فرامدرسه ای خیلی سبز در راستای سنجش مستمر وماهانه دانش آموزان ویادگیری روشهای تست زنی در ۶ مرحله برای پایه دوازدهم برگزار میگردد. علت انتخاب این آزمون ها محتوای مناسب و سوالات استاندارد و امن بودن سیستم برگزاری آزمون میباشد.

اهداف برگزاری آزمون های خیلی سبز به شرح ذیل میباشد:

❋سنجشِ آموخته ها در آمادگی دانش آموزان برای آزمون های بعدی

❋افزایش رقابتِ سالم و تنگاتنگ برای کسب رتبه های بهتر در سالهای بعد بویژه در کنکور سراسری

❋رفع کاستی ها و نقایص یادگیری دانش آموزان

❋کسب مهارتهای تست زنی و آشنایی

با روش های صحیح تست زنی

❋مدیریت زمان و تسلط کافی براسترس



وتجربه فضای جلسات آزمون.

***این آزمون در دانشگاه صنعتی امیر کبیر برگزار گردید.**

برگزاری کلاسهای آموزشی

کلاس موضوعی با هدف آموزش عملی همراه با آموزش تئوری درس و ایجاد انگیزه و شور و نشاط بیشتر و همچنین آموزش کار گروهی برای دانش آموزان طراحی شده است.دانش‌آموزان می‌توانند با دسترسی به انواع ابزارهای آموزشی، فرصت‌های یادگیری را در سطوح مختلف گسترش دهند. راهبرد آموزش در زندگی، کمک به دانش‌آموزان در برقراری ارتباط معنادار میان موضوعات درسی میباشد. ایجاد روابط

معلم و شاگرد و ایجاد حسّ تعلق نسبت به مدرسه در دانش‌آموزان و فراهم نمودن فرصت وفضای مناسب برای انجام فعالیت های علمی توسط دانش آموزان نیز از اهداف تشکیل کلاسهای آموزشی و درسی می باشد. از دیگر اهداف اجرای این کلاسها می‌توان به جایگاه فناوری در آموزش، ایجاد فرصت و ترغیب دانش‌آموزان به تفکر و تحقیق، فراهم شدن شرایط مناسب برای بکارگیری روش‌های فعال تدریس و فراهم کردن فرصت و فضای مناسب برای فعالیت‌های علمی توسط دانش‌آموزان اشاره کرد



برگزاری پانسیون مطالعاتی

پانسیون مطالعاتی پایه دوازدهم دبیرستان موحد، به‌عنوان یکی از برنامه‌های مکمل آموزشی و تربیتی مدرسه، با هدف ارتقای کیفیت مطالعه، افزایش بازدهی یادگیری، تقویت نظم فردی و آماده‌سازی هرچه بهتر دانش‌آموزان برای امتحانات نهایی و آزمون سراسری طراحی و اجرا می‌شود. با توجه به اهمیت پایه دوازدهم در تعیین مسیر تحصیلی و آینده دانشگاهی دانش‌آموزان، فراهم‌کردن محیطی آرام، منظم، هدفمند و برخوردار از نظارت آموزشی، از جمله اقدامات مؤثر در حمایت از فرایند یادگیری و موفقیت تحصیلی آنان به شمار می‌رود.

پانسیون مطالعاتی فرصتی فراهم می‌کند تا دانش‌آموزان در محیطی مناسب و به دور از عوامل مزاحم و حواس‌پرتی‌های رایج، زمان مشخصی را به مطالعه، مرور مطالب درسی، حل تمرین، تست‌زنی و رفع اشکال اختصاص دهند. حضور منظم در این برنامه، ضمن ایجاد یک چارچوب مشخص برای فعالیت‌های روزانه دانش‌آموزان، به شکل‌گیری عادت‌های صحیح مطالعاتی، افزایش مسئولیت‌پذیری و مدیریت بهتر زمان کمک می‌کند.

۱ .ساختار اجرایی و نحوه برگزاری پانسیون مطالعاتی

پانسیون مطالعاتی دبیرستان موحد در چهار روز از هفته برگزار می‌شود و برنامه‌ریزی آن بر پایه ایجاد تعادل میان مطالعه مستمر، استراحت‌های کوتاه، پیگیری وضعیت درسی و بهره‌گیری از فرصت‌های رفع اشکال انجام می‌گیرد. برگزاری منظم این برنامه در طول هفته، زمینه مناسبی برای استمرار مطالعه و جلوگیری از انباشته‌شدن مطالب درسی فراهم می‌سازد.

برنامه پانسیون شامل چهار زنگ مطالعاتی است که به‌صورت هدفمند برای انجام فعالیت‌های درسی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. این ساختار به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا فعالیت‌های مطالعاتی خود را به بخش‌های مشخص تقسیم کرده و برای هر زنگ، هدفی متناسب با نیازهای آموزشی خود تعیین کنند. اختصاص هر زنگ به مطالعه یک درس، مرور مباحث قبلی، حل سؤالات تشریحی، تمرین تست‌زنی یا تکمیل تکالیف درسی، می‌تواند موجب افزایش تمرکز و بهره‌وری مطالعاتی شود.

همچنین، حضور دبیران محترم در دو روز از هفته، یکی از ظرفیت‌های مهم آموزشی این برنامه به شمار می‌رود. این حضور امکان بهره‌مندی دانش‌آموزان از راهنمایی تخصصی دبیران، طرح پرسش‌های درسی، رفع اشکال در مباحث دشوار، بررسی مشکلات یادگیری و دریافت راهکارهای مناسب برای مطالعه مؤثرتر را فراهم می‌کند. تعامل مستقیم دانش‌آموزان با دبیران، به‌ویژه در دروسی که نیازمند تمرین مستمر و درک عمیق مفاهیم هستند، می‌تواند نقش قابل‌توجهی در تثبیت آموخته‌ها و کاهش ابهامات درسی داشته باشد.

در کنار برنامه آموزشی، هر روز پذیرایی مختصری از دانش‌آموزان به عمل می‌آید. این اقدام با هدف ایجاد فضایی صمیمانه‌تر، توجه به رفاه دانش‌آموزان و فراهم‌کردن فرصتی کوتاه برای تجدید انرژی در خلال فعالیت‌های مطالعاتی انجام می‌شود. چنین توجهی، در کنار نظم و جدیت حاکم بر برنامه، می‌تواند به افزایش رضایت دانش‌آموزان و تقویت انگیزه آنان برای حضور مستمر در پانسیون کمک کند.

۲.اهداف آموزشی و تربیتی پانسیون مطالعاتی

اجرای پانسیون مطالعاتی در پایه دوازدهم، اهداف متعددی را دنبال می‌کند که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

تقویت نظم و انضباط مطالعاتی: ایجاد برنامه‌ای منظم برای مطالعه و کمک به شکل‌گیری عادت مطالعه روزانه و مستمر.

- افزایش تمرکز و بهره‌وری: فراهم‌کردن محیطی آرام و مناسب برای کاهش عوامل حواس‌پرتی و استفاده بهتر از زمان.
- تقویت یادگیری عمیق: فراهم‌کردن فرصت کافی برای مرور، تمرین، حل مسئله و تثبیت مطالب آموخته‌شده در کلاس.
- رفع اشکال و پشتیبانی آموزشی: بهره‌گیری از حضور دبیران در دو روز هفته برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های درسی و برطرف‌کردن مشکلات آموزشی.
- تقویت مهارت مدیریت زمان: آموزش عملی نحوه تقسیم زمان میان دروس مختلف و اولویت‌بندی مباحث بر اساس نیازهای فردی.
- افزایش مسئولیت‌پذیری و خودنظم‌دهی: تشویق دانش‌آموزان به پیگیری اهداف مطالعاتی، ارزیابی عملکرد خود و پذیرش مسئولیت پیشرفت تحصیلی.

- آمادگی برای امتحانات نهایی و کنکور :ایجاد زمینه مناسب برای مرور تدریجی مطالب، افزایش تسلط بر مباحث و تمرین انواع سؤالات تشریحی و تستی متناسب با برنامه درسی.
- شناسایی و پیگیری نقاط ضعف آموزشی :فراهم‌کردن فرصت مناسب برای تشخیص مباحث نیازمند تمرین بیشتر و برنامه‌ریزی جهت بهبود عملکرد تحصیلی.

۳ .مهم‌ترین فواید پانسیون مطالعاتی برای دانش‌آموزان پایه دوازدهم

یکی از مهم‌ترین مزایای پانسیون مطالعاتی، ایجاد پیوستگی در فرایند یادگیری است. دانش‌آموزان پایه دوازدهم با حجم قابل‌توجهی از مطالب درسی و ضرورت آمادگی هم‌زمان برای امتحانات نهایی و آزمون سراسری مواجه هستند. در چنین شرایطی، مطالعه پراکنده و بدون برنامه می‌تواند موجب افزایش فشار در روزهای نزدیک به امتحان شود. حضور منظم در پانسیون، با ایجاد فرصت مشخص برای مطالعه و مرور، به توزیع مناسب فعالیت‌های درسی در طول هفته کمک می‌کند.

از دیگر فواید این برنامه، تقویت مهارت‌های مطالعه مؤثر است. دانش‌آموزان در جریان حضور مستمر در پانسیون می‌توانند به‌تدریج شیوه‌های مناسب‌تری برای خلاصه‌نویسی، مرور مطالب، حل تمرین، تست‌زنی و تشخیص اولویت‌های مطالعاتی خود بیاموزند. این مهارت‌ها علاوه بر تأثیر مثبت بر عملکرد تحصیلی در پایه دوازدهم، در دوره تحصیلات دانشگاهی و مراحل بعدی زندگی آموزشی نیز سودمند خواهند بود.

حضور دبیران محترم در بخشی از روزهای برگزاری پانسیون، فرصت ارزشمندی برای پیوند میان آموزش کلاسی و مطالعه مستقل دانش‌آموزان ایجاد می‌کند. در این شرایط، دانش‌آموز می‌تواند پرسش‌های خود را مطرح کند، مشکلات درسی‌اش را دقیق‌تر بشناسد و با دریافت راهنمایی مناسب، مسیر مطالعه خود را

اصلاح کند. این فرایند به‌ویژه برای دانش‌آموزانی که در برخی دروس به تمرین یا توضیح تکمیلی نیاز دارند، اهمیت زیادی دارد.

همچنین، حضور در کنار سایر دانش‌آموزان در یک محیط مطالعاتی هدفمند، می‌تواند فرهنگ تلاش مستمر، رقابت سالم و پایبندی به برنامه را تقویت کند. مشاهده تلاش همسالان و مشارکت در فضای مشترک آموزشی، در بسیاری از موارد زمینه‌ساز افزایش انگیزه و جدیت در انجام فعالیت‌های درسی می‌شود؛ البته اثربخشی این فضا به رعایت نظم، مدیریت مناسب محیط و توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان وابسته است.

از منظر تربیتی نیز، پانسیون مطالعاتی فرصتی برای پرورش استقلال، مسئولیت‌پذیری، صبر و پشتکار فراهم می‌سازد. دانش‌آموزان می‌آموزند که موفقیت تحصیلی صرفاً به حضور در کلاس درس وابسته نیست، بلکه مستلزم برنامه‌ریزی، تمرین مستمر، ارزیابی عملکرد و تلاش هدفمند در خارج از کلاس نیز هست.

۴ .نقش پانسیون مطالعاتی در کاهش فشار تحصیلی

یکی از چالش‌های مهم دانش‌آموزان پایه دوازدهم، نگرانی ناشی از حجم مطالب درسی، امتحانات نهایی و رقابت در آزمون سراسری است. برنامه‌ریزی منظم و تقسیم مطالب به واحدهای مطالعاتی قابل‌مدیریت می‌تواند به کاهش احساس سردرگمی و افزایش اطمینان دانش‌آموزان نسبت به مسیر پیش‌رو کمک کند.

در پانسیون مطالعاتی، دانش‌آموزان فرصت پیدا می‌کنند تا به‌جای موکول‌کردن مطالعه به روزهای پایانی، فعالیت‌های درسی خود را به‌صورت تدریجی دنبال کنند. وجود چهار زنگ مطالعاتی در هر روز برگزاری نیز

امکان تنظیم فعالیت‌ها و اختصاص زمان مشخص به اهداف مختلف درسی را فراهم می‌کند. در کنار این موارد، پذیرایی مختصر روزانه و فراهم‌بودن محیطی مناسب برای مطالعه، به ایجاد شرایط مطلوب‌تر برای حضور و فعالیت مستمر دانش‌آموزان کمک می‌کند.

البته تأکید می‌شود که کاهش فشار تحصیلی در گرو ایجاد تعادل میان مطالعه، استراحت کافی، خواب مناسب و فعالیت‌های روزمره است. بنابراین، پانسیون مطالعاتی زمانی بیشترین اثربخشی را خواهد داشت که با برنامه‌ریزی واقع‌بینانه، توجه به توانایی‌های فردی و پرهیز از فشار مطالعاتی نامتناسب همراه باشد.

۵ .اهمیت پانسیون مطالعاتی در ارتقای کیفیت عملکرد تحصیلی

پانسیون مطالعاتی را می‌توان یکی از بسترهای مکمل برای بهبود کیفیت عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پایه دوازدهم دانست. این برنامه با فراهم‌کردن زمان و فضای مناسب برای مطالعه، فرصت بیشتری برای تثبیت یادگیری، شناسایی اشکالات، تمرین مستمر و پیگیری اهداف آموزشی ایجاد می‌کند.

از سوی دیگر، تداوم حضور دانش‌آموزان در پانسیون، در صورت همراهی با برنامه‌ریزی صحیح و نظارت آموزشی، امکان بررسی بهتر روند پیشرفت آنان را فراهم می‌سازد. پیگیری میزان پایبندی به برنامه، بررسی تکالیف و تمرین‌ها، توجه به نتایج آزمون‌های دوره‌ای و شناسایی دروس نیازمند تقویت، می‌تواند مبنای مناسبی برای تصمیم‌گیری‌های آموزشی و ارائه راهکارهای اصلاحی باشد.

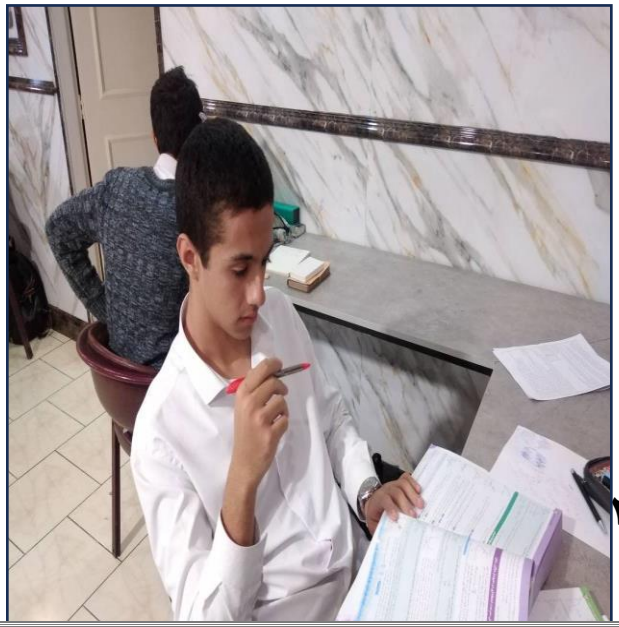
در این چارچوب، همکاری میان مدیریت مدرسه، مسئول و مشاور پایه دوازدهم، دبیران محترم، دانش‌آموزان و خانواده‌ها اهمیت ویژه‌ای دارد. هماهنگی میان این ارکان، ضمن ایجاد وحدت رویه در پیگیری امور آموزشی، می‌تواند اثربخشی پانسیون را افزایش داده و زمینه مناسب‌تری برای رشد علمی و فردی دانش‌آموزان فراهم سازد.

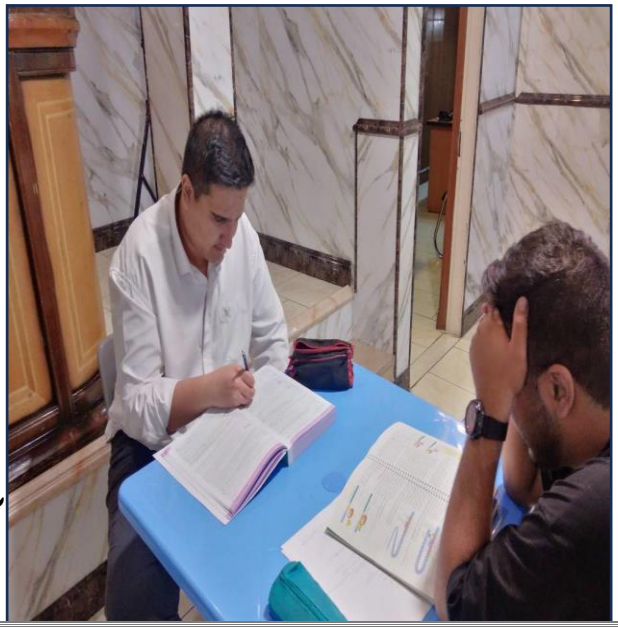
۶.جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

در مجموع، پانسیون مطالعاتی پایه دوازدهم دبیرستان موحد، برنامه‌ای مکمل در راستای ارتقای کیفیت آموزش، تقویت نظم فردی، افزایش تمرکز و فراهم‌سازی زمینه مناسب برای موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان است. برگزاری این برنامه در چهار روز از هفته، پیش‌بینی چهار زنگ مطالعاتی در هر روز، حضور دبیران محترم در دو روز از هفته و پذیرایی مختصر روزانه، مجموعه‌ای از اقدامات اجرایی است که با هدف حمایت از فرایند مطالعه و یادگیری دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

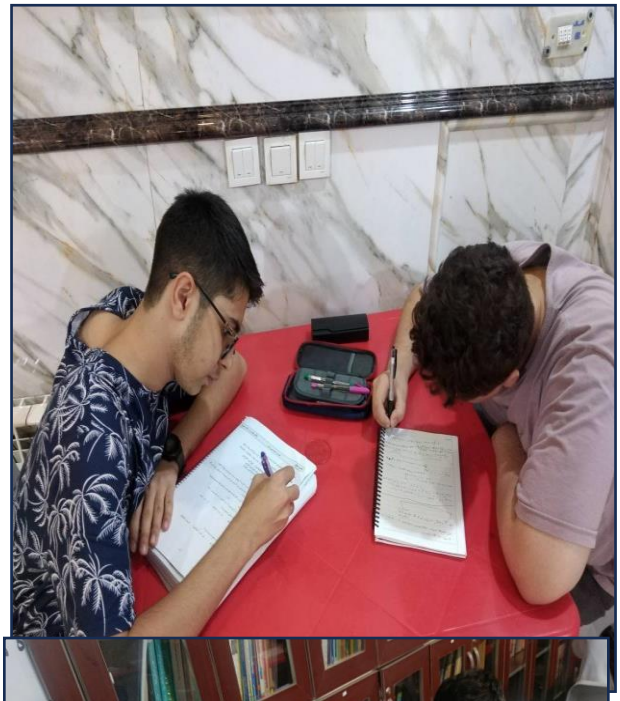
انتظار می‌رود استمرار و اجرای منظم این برنامه، در کنار مشارکت فعال دانش‌آموزان، همراهی خانواده‌ها و نظارت مستمر عوامل آموزشی، به بهبود عادت‌های مطالعاتی، افزایش آمادگی برای امتحانات نهایی، تقویت مهارت‌های خودمدیریتی و ارتقای کیفیت عملکرد تحصیلی کمک کند. همچنین، ارزیابی دوره‌ای روند حضور، میزان مشارکت و تغییرات عملکرد درسی دانش‌آموزان می‌تواند به شناسایی نقاط قوت و زمینه‌های نیازمند بهبود در اجرای پانسیون منجر شود.

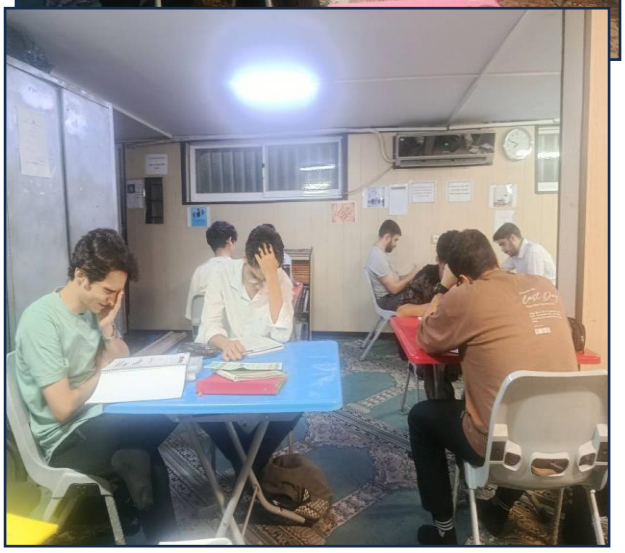
در نهایت، هدف اصلی از اجرای پانسیون مطالعاتی، صرفاً افزایش ساعات حضور دانش‌آموزان در محیط مدرسه نیست؛ بلکه فراهم‌کردن بستری هدفمند برای مطالعه باکیفیت، یادگیری پایدار، پرورش مسئولیت‌پذیری و حرکت برنامه‌ریزی‌شده به سوی موفقیت تحصیلی و آینده دانشگاهی است.











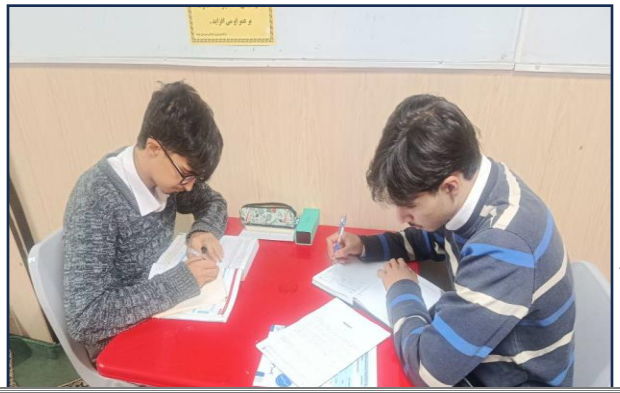












باسمه تعالی

خلاصه گزارش عملکرد واحد پرورشی

مهرماه ۱۴۰۵ –۱۴۰۶

✓ اجرای برنامه های صبحگاهی ویژه مهرماه بازگشایی

صبح روز اول مهر ماه سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ ، آغازی برای مهرورزی ، دوستی ها و صمیمیت های پاک دانش آموزان مدرسه بود.با فرا رسیدن بوی مهر و لبخند و مهربانی در شهرها و کوچه های کشورمان ، میلیون ها دانش آموز به شوق آموختن روانه ی مدارس می شوند.

در این میان دبیرستان موحد نیز میزبان دانش آموزان خود بود.

امروز روز طلوع آفتاب دانایی و روزشکفتن احساسات پاک جوانان و نوجوانان میهن مان بود. روز آشنایی دانش آموزان با کتاب ، معلم و دنیایی نو،.....

مراسم آغازین از ساعت ۷:۳۰ دقیقه با نواختن زنگ مدرسه شروع شد.

ابتدا تلاوت آیاتی از کلام الله مجید توسط برادر ارجمند جناب آقای دهقان معاون پرورشی دبیرستان و سپس نواختن نوای زیبای سرود جمهوری اسلامی ایران و هم صدایی دانش آموزان و حاضرین با سرود مقدس .

سپس خیرمقدم و خوش آمدگویی آغاز سال تحصیلی توسط آقای دهقان انجام شد



در ادامه مدیر محترم دبیرستان آقای رسول زاده با یاد وخاطره ی رزمندگان دلیر اسلام و نکو داشت هفته ی دفاع مقدس ، آغاز سال تحصیلی را به دانش آموزان ، همکاران و دبیران محترم دبیرستان تبریک و تهنیت گفتند.





✓ گزارش بزرگداشت شمس تبریزی



محمد بن علی بن ملک‌داد تبریزی ملقب به شمس‌الدین یا شمس تبریزی از صوفیان ایرانی مشهور سده هفتم هجری است. سخنان وی را که در مجالس مختلف بر زبان آورده، مریدان گردآوری کرده‌اند که به نام *مقالات شمس تبریزی* معروف است. او اشعاری به زبان فارسی و پهلوی می‌سروده و در برخی اشعار از عربی و رومی استفاده کرده است. لذابه مناسبت بزرگداشت دراین روز به منظور آشنایی دانش آموزان عزیز با زندگینامه این شخصیت پر افتخار کشورمان و نوع سروده ها ی ایشان، از آقای استاد موسوی دبیرمحترم ادبیات فارسی، دعوت به عمل آمد، تا برای دانش آموزان گرامی مدرسه ، در این رابطه سخنرانی و شعرسرایی نمایند. که این مهم با استقبال پرشور و شوق دانش آموزان و هیجانی زیبا همراه گردید.



✓ گزارش گرامیداشت روز آتش نشانی



آتش نشانان، فرشته های نجاتی هستند که آتش عشق خدمت به خلق در وجودشان زبانه می کشد تا آتش سوزان و سوزنده حوادث را در زندگی خلق خاموش کنند و روز آتش نشان مبارک.

به همین مناسبت تبریک روز آتش نشانی و به منظور تقدیر از زحمات این عزیزان و قدردانی به پاس جانفدایی آنان ، یک جلد نفیس از کتاب کلام الله مجید به عنوان هدیه و تبریک این روز توسط مدیرمحترم دبیرستان آقای رسول زاده تقدیم فرماندهی محترم ایستگاه آتش نشانی ۹۸ گردید.





✓ گزارش بزرگداشت روز لسان الغیب حافظ شیرازی

به مناسبت بزرگداشت حافظ شیرازی ، بزرگ مرد غزلسرای شعرپارسی ، امروز دوشنبه بیستم مهر ماه به منظور آشنایی دانش آموزان عزیز با زندگینامه این شخصیت پر افتخار کشورمان و نوع سروده ها ی ایشان، از آقای دکتر بوستانی دبیرمحترم ادبیات فارسی و حافظ شناس ادیب، دعوت به عمل آمد، تا برای دانش آموزان گرامی مدرسه ، در این رابطه سخنرانی و شعرسرایی نمایند. که این مهم با استقبال پرشور و شوق دانش آموزان و هیجانی زیبا همراه گردید.





✓ گزارش برگزاری نماز جماعت

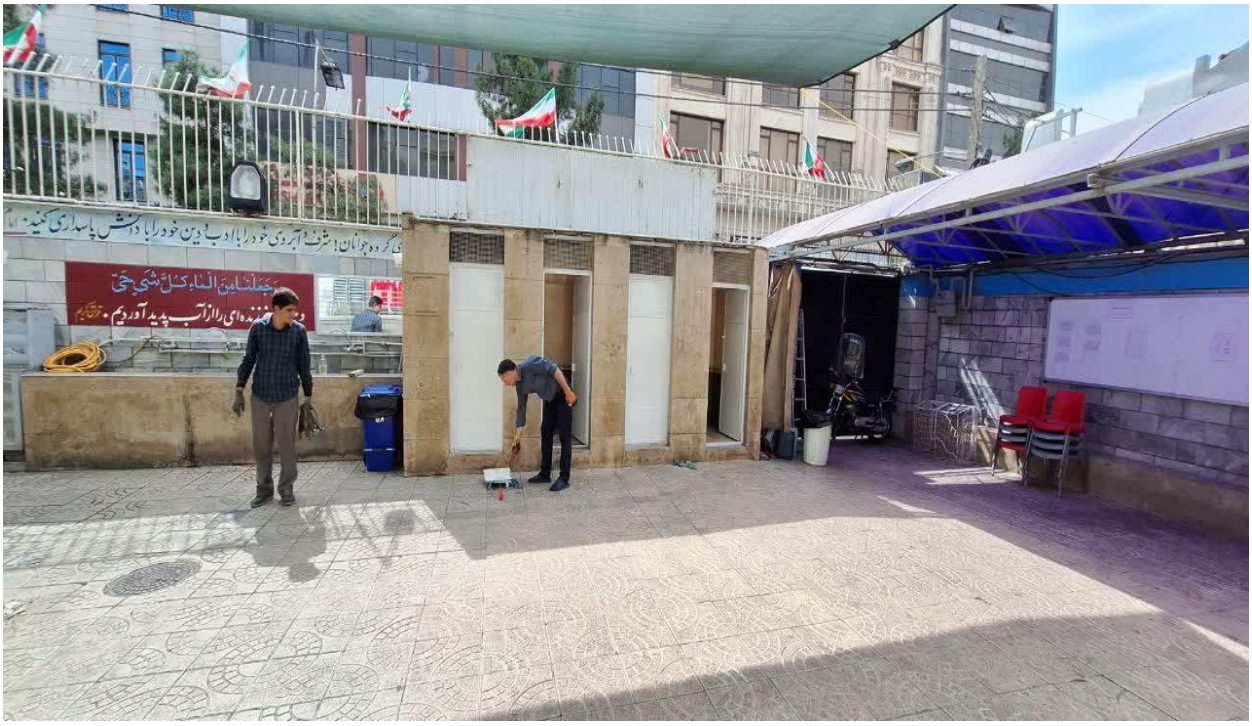
یکی دیگر از رسالت های مهم واحد پرورشی ایجاد ذوق و انگیزه و بصیرت بخشی در تشویق دانش آموزان عزیز مدرسه ، جوانان مومن و متعهد و شجاع سرزمین ایران می باشد. امربرگزاری نمازجماعت با توفیق همراهی دانش آموزان و همکاران گرامی همه روزه در نمازخانه دبیرستان بطورمنظم اجرا می گردد.





✓ بهسازی محیط و بازسازی درب های سرویس های بهداشتی و کلاس ها

همواره یکی از دغدغه های مسئولین دبیرستان بالاخص مدیریت محترم ، ایجاد فضایی تمیز و بهداشتی برای دانش آموزان عزیز مدرسه بوده است لذا از آنجایی که موضوع بهداشت مدرسه و زیباسازی فضای محیط از موارد مورد نظارت معاونت پرورشی می باشد در همین راستا نسبت به بازسازی درب های سرویس های بهداشتی و رنگ آمیزی و زیباسازی آن و همچنین درب کلاس ها اقدام گردید.



✓ گزارش مانور زلزله، مهار آتش

به منظور آشنایی هرچه بیشتر دانش آموزان از بحرانها و بلایای طبیعی همانند سیل ، آتش سوزی ، زلزله و نحوه مواجهه با بلایای طبیعی در زمان وقوع اقدام به انجام یک مرحله مانوردرمحوطه دبیرستان با هماهنگی ستاد مدیریت بحران شهرداری تهران ، آتش نشانی وخدامات ایمنی ایستگاه ۹۸تهران نماید.



با توجه به گستره دامنه آموزش در خصوص ایمنی و حوادث اجرای برنامه آموزشی مواجهه با زلزله و بلایای طبیعی و اتفاقات و نمایش حوادث احتمالی به جهت آشنایی در مواقع وقوع این حوادث و چگونگی عملکرد بهتر به منظور جلوگیری از حوادث جانی و تلفات انسانی و مصدمیت ها وغیره طی جلسه ای با حضور اعضای محترم تیم پیشگیری از بحران ، مقررشد این آموزش ها در پنج فصل برای عزیزان دانش آموز دبیرستان موحد انجام پذیرد.

نحوه مواجهه با زلزله و نقاط امن برای درامان مانده از آسیب



آشنتایی با انواع کپسول های مقابله با حریق



آموزش عملی اطفاِ حریق





نحوه امدادرسانی به مصدومین در شرایط بحران



اسکان ئر شرایط اضطرارآموزش



پایان برنامه مانور



- ✓ **گرامید داشت ولادت حضرت زینب (س) روز پرستار**



روز پرستار در ایران هم‌زمان با سالروز ولادت حضرت زینب کبری (س) گرامی داشته می‌شود. علت این نام‌گذاری را باید در نقش ایشان پس از واقعه عاشورا و تصویری جست‌وجو کرد که از صبر، مسئولیت‌پذیری و مراقبت از بازماندگان آن حادثه در حافظه مذهبی شکل گرفته است.



✓ گزارش برگزاری مسابقه طناب کشی

به مناسبت هفته تربیت بدنی و به منظور ایجادشادابی و نشاط در بین دانش آموزان عزیز مدرسه یک دوره مسابقه طناب کشی در بین کلیه دانش آموزان پایه های دوازدهم ، یازدهم و دهم برگزار گردید. که پس از ثبت نام و قرعه کشی و تهیه جداول مربوط به نحوه برگزاری مسابقات و ساعات برگزاری ، مسابقه درفضایی پراز شور و هیجان برگزار شد و مقرر گردید به نفرات تیم اول جوایزی اهداء شود.







گزارش تجلیل از دانش آموزان برتر در اولین آزمون خیلی سبز

مراسم تجیل از دانش آموزان برتر در اولین آزمون جامع خیلی سبز دانش آموز حائز رتبه اولی در درس شیمی با ۷۰ درصد تست صحیح توسط استاد لشگری دبیرمحترم شیمی در مراسم صبحگاهی انجام گردید . سپس آقای دکتر پورمیرزا معاون محترم آموزش در خصوص وضعیت آموزش دروس در مدرسه و دعوت از دانش آموزان برای تلاش بیشتر در دروس صحبت های بیان نمودند از دیگر اهداف مهم این ایجاد فضایی رقابتی در عین صمیمیت و دوستی در بین دانش آموزان مدرسه مراسم بود.

