

# امتحانات

دیبرستان غیر دولتی موحد

جمهوری اسلامی ایران  
وزرات آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
دیبرستان غیر دولتی موحد



نام دبیر : آقای احمدی

تاریخ امتحان : ۱۴ / ۴ / ۱۳۹۹

زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

فارسی یازدهم

نیم سال دوم

نام و نام خانوادگی :

پایه : یازدهم ریاضی و تجربی

کلاس :

ردیف	سوالات	بارم
	قلمر و زبانی ۷ نمره	
۱	<p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف - حلاوت سنج معنی در بیان ها <b>شیرین</b></p> <p>ب - بانگ و هزاہز و غریبو خاست <b>فیاد و نوش</b></p> <p>ج - هر روز خنیده نام تر گشت <b>شور</b></p> <p>ه - یکی محضر اکنون بباید نوشت <b>استثنادنامه</b></p>	۱/۵
۲	<p>در بین گروه کلمات زیر ۳ غلط املایی وجود دارد آن ها را ببایبد و اصلاح کنید.</p> <p>«وضر و وبال — فروغ و روشنی — غو و فریاد — دغل و فریبکار — جنگ و هرب — طاعت و مناصحت — حادثه صعب — نهیب و صدا — بی استعدادی و مُحملی — هیاهوی خاک»</p> <p><b>وزر و بال</b> <b>جنگ و هرب</b> <b>محلی</b></p>	۱/۵
۳	<p>الف - عدل و <b>داد</b> رابطه معنایی مترادف دارند.</p> <p>ب - کینه و <b>دوستی</b> رابطه معنایی تضاد دارند.</p>	۰/۵
۴	<p>جمله‌ی «سخن‌های مفید و سودمندی گفته آمد» معلوم است یا مجھول؟ دلیل بیاورید.</p> <p><b>مجھول است زیرا کوینه سخن مشخص نیست.</b></p>	۰/۵
۵	<p>نوع «واو» (عطف یا ربط) را در عبارت «به جز بازوی دین و شیر خدا» مشخص کنید. <b>واو عطف</b></p>	۰/۵
۶	<p>مصراع «برافراخت پس دست خیرگشا» را از شیوه بلاگی خارج کنید و به شیوه معیار بنویسید.</p> <p><b>پس دست خیرگشا را برافراخت.</b></p>	۰/۵
۷	<p>نوع وابسته را در عبارات زیر مشخص کنید.</p> <p>الف - یکی بی‌زیان مرد آهنگرم <b>صفت شمارشی</b></p> <p>ب - تخت و نگین از دست اهریمن بگیرید <b> مضاف ای</b></p>	۰/۵
۸	<p>در عبارت «شیران غریبند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید» کدام ویژگی دستوری به کار رفته است؟</p>	۰/۵



نام دبیر : آقای احمدی

تاریخ امتحان : ۱۴ / ۴ / ۱۳۹۹

زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

فارسی یازدهم

نیم سال دوم

نام و نام خانوادگی :

پایه : یازدهم ریاضی و تجربی

کلاس :

شناسه از فعل دوم به قرینه فعل اول حذف شده است.

۰/۵	جمله‌ای بنویسید که در آن از هم آوای کلمه « قالب » استفاده شده باشد. <b>او بر حرف غالب شد.</b>	۹
۰/۵	هر یک از واژگان زیر مشمول کدام وضعیت چهارگانه شده‌اند. <b>الف - پذیرش خط معنای قدیم</b> ب - سوفار حذف و فراموش شدن	۱۰
	قلمرو ادبی ۵ نمره	
۰/۵	در بیت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید. <b>برگ سفرستن کنایه از آماده سفر شدن</b> وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم	۱۱
۰/۵	به طور دقیق مشخص کنید در بیت زیر کدام آرایه ادبی به کار رفته است? به ترانه‌های شیرین به بیانه‌های زرین بکشید سوی خانه مه خوب خوش‌لقا را <b>در مصاع اول این پیت ۲ بار حس آمیزی به کار رفته است.</b>	۱۲
۱/۵	در هر یک از موارد زیر دو آرایه ادبی مشخص کنید. <b>الف - آمد سوی کعبه سینه پر جوش</b> چون کعبه نهاد حلقه بر گوش <b>یز پر جوش بود</b> کنایه از ددمendo گر قاربودن احلاطه برکوش بودن کنایه از مطیع و فرامباردار بودن اثیر ا تشیی انتساب ب - شرق از آن خداست / غرب از آن خداست / و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در دستان خداست <b>شرق و غرب هم تضاد هم جا از کل هست ادست مجاز اقدرت امراءات تغیریات انتساب</b> ج - نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست <b>تضاد بیگانه و دوست امراءات تغیریک و استخوان و پوست اکنایه تیمار خوردان ایهام چنگ اتیز</b>	۱۳
۱	شاعر، مؤلف یا مترجم هر یک از آثار زیر را بنویسید. <b>الف - تحفه الاحرار جامی</b> <b>ب - روزها محمد علی اسلامی ندوشن</b> <b>د - ماه نو و مرغان آواره رایسندانات نگور</b> <b>ج - کلیله و دمنه نصرالله فشی</b>	۱۴
۰/۵	با توجه به شعر حفظی « صبح بی تو » بیت بعدی را بنویسید.	۱۵



نام دبیر : آقای احمدی

تاریخ امتحان : ۱۴ / ۴ / ۱۳۹۹

زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

فارسی یازدهم

نیم سال دوم

نام و نام خانوادگی :

پایه : یازدهم ریاضی و تجربی

کلاس :

جعد بر ویرانه می خواند به انکار تو اما

**خواستم از رنجش و دوری گویم یادم آمد عشق با آزار خویشندی دیرینه دارد**

دو بیت بعدی ایيات زیر را بنویسید.

دفاع از وطن کیش مردانگی است

به یزدان که بدتر ز اهریمن است

کسی کز بدی دشمن میهمن است

**مرا عوج عزت در افلاک توست بچنان من کیما خاک توست**

۱۶

**رود ذهای گرز خاکت بباد به خون من آن ذه آن خسته باد**

قلمرو فکری ۸ نمره

ایيات و عبارات زیر را به نثر امروزی باز گردانید.

الف - من در عهده این نشوم (۰/۲۵) **من مسئولیت آن را قبول نمی کنم**

ب - بگیر ای جوان دست درویش پیر (۰/۵) **ای فرد جوان و تومند ب پیران گمگ کن**

ج - در چاره گری زبان کشیدند (۰/۵) **برای رفع مشکل صحبت کردند و نظردادند.**

د - از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم (۰/۵) **از هر طرف صدای کوچ کردن به گوشم می رسد**

ه - جهان آفرین را به دل دشمن است (۰/۵) **قلبا شکن خداوند جهان آفرین است**

۱۷

و - حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید و سایط گوناگون در هر مقام، بر کار کرد. (۰/۷۵)

**خداؤند چون انواع مخلوقات را خلق می کرد، در هر مرحله ای واسطه ای قرار می داد.**

ز - آورده اند که در ناحیت کشمیر متصرفی خوش و مرغزاری نزه بود. (۱)

**کفته اند که در ناحیه کشمیر هنگارگاهی خوش و سبزه زاری با صفا وجود داشت.**

۱۸

توصیه بیت زیر چیست؟ **توصیه به گمگ کردن به دیگران**

کسی نیک بیند به هر دو سرای **که نیکی رساند به خلق خدای**

۰/۵

پیام بیت زیر چیست؟ **جانشانی های فراوان برای حظ وطن**

۱۹

چه بسیار است آن سرها که رفته **به پاس هر وجب خاکی از این ملک**



نام دبیر : آقای احمدی  
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۴ / ۱۳۹۹  
زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

فارسی یازدهم  
نیم سال دوم

نام و نام خانوادگی :  
پایه : یازدهم ریاضی و تجربی  
کلاس :

۰/۵	<p>بیت زیر کدام ویژگی مجنون را نشان می‌دهد؟ <b>فداکاری در راه عشق</b></p> <p>از عمر من آنچه هست برجای بستان و به عمر لیلی افزای</p>	۲۰
۰/۵	<p>شاعر در بیت زیر چه عذری برای ارتکاب گناه می‌آورد؟ <b>بُحُور بِوَدْن وَنَاجَارِي</b></p> <p>به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا</p>	۲۱
۰/۵	<p>منظور از واژگان مشخص شده در بیت زیر را بنویسید.</p> <p>فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرید <b>سرزمین فلسطین صیونیسته</b></p>	۲۲
۰/۵	<p>شاعر در ابیات زیر از چه کسانی صحبت می‌کند؟ <b>شہاد و جانبازان</b></p> <p>بیا عاشقی را رعایت کنیم زیاران عاشق حکایت کنیم سفر بر مدار خطر کرده‌اند از آن‌ها که خوبین سفر کرده‌اند</p>	۲۳
۰/۵	<p>با توجه به عبارت زیر، مطوقه برای رهایی از دست صیاد چه راهکاری می‌دهد؟</p> <p>«جان باشد که همگنان استخلاص یاران را مهمتر از تخلص خود شناسد»</p> <p><b>حرکس به فکر آزادی خویش نباشد و آزادی دیگران را بر خود مقدم دانست</b></p>	۲۴
۰/۵	<p>منظور از قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف - بروید ای حریفان بکشید یار ما را ب - من آورید آن دم <b>صنم گریز پارا شمس تبریزی</b></p>	۲۵
	<p>موفق باشید</p>	