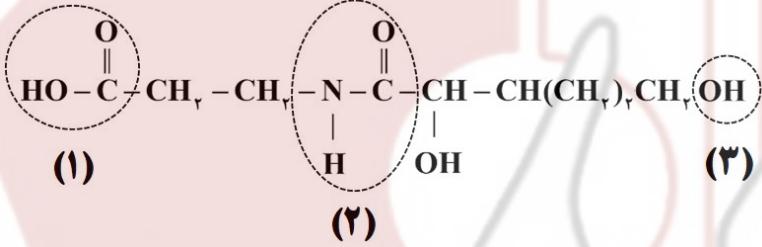


ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	<p>در هر مورد واژه درست را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) خواص شیمیایی ایزومرها (متفاوت/یکسان) است.</p> <p>ب) ژرمانیم (Ge) رسانایی الکتریکی (بیشتری/کمتری) از قلع (Sn) دارد.</p> <p>ج) هندوانه و گوجه‌فرنگی محتوی لیکوپن بوده که (بازدارنده/نگهدارنده) محسوب می‌شود.</p> <p>د) برای به دام انداختن گاز گوگرد دی‌اکسید خارج شده از نیروگاه‌ها، آن را از روی (کلسیم اکسید/پتاسیم اکسید) عبور می‌دهند.</p> <p>ه) فرایند گوارش و سوخت و ساز بستنی در بدن (گرم‌گیر/گرماده) است و در این فرایند دمای بدن (تفاوت می‌کند/ثابت است).</p>		
۱.۵	<p>درستی یانادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کرده و در صورت نادرست بودن، شکل درست آن را در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) بازیافت فلزها از جمله فلز آهن، گونه‌های زیستی کمتری را از بین می‌برد.</p> <p>ب) اغلب فلزهای واسطه با تشکیل کاتیون به آرایش الکترونی گاز نجیب دست می‌یابند.</p> <p>ج) اگر از سوختن کامل <math>1/3</math> گرم گاز اتین <math>65</math> کیلوژول گرما آزاد شود، ارزش سوختی آن <math>50 \text{ kJ.g}^{-1}</math> است.</p> <p>د) هر چه ضریب استوکیومتری یک ماده در معادله موازن شده واکنش بیشتر باشد، شب نمودار مول-زمان آن کمتر است.</p>		
۲	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(۱)</p> <p>(۲)</p> <p>(۳)</p> <p>(۴)</p>		
	<p>الف) نام هیدروکربن (۱) را بنویسید.</p> <p>ب) فرمول مولکولی ترکیب (۴) را بنویسید.</p> <p>ج) یک کاربرد برای ترکیب (۲) بنویسید.</p> <p>د) هیدروکربن (۳) فرارتر است یا هیدروکربن راست‌زن‌جیر <math>\text{C}_{14}\text{H}_3</math>؟</p> <p>ه) آیا از ترکیب (۴) می‌توان در تهیه پلی‌استفاده کرد؟ چرا؟</p>		
۱	<p>تیتانیم فلزی محکم، با چگالی کم و مقاوم در برابر خوردگی است که از واکنش زیر در صنعت به دست می‌آید. اگر بازده واکنش <math>90</math> درصد باشد، برای تهیه <math>27</math> مول فلز تیتانیم به چند گرم فلز منیزیم نیاز است؟ (حل مسئله با روش کسر تبدیل باشد) (<math>1\text{mol Mg} = 24 \text{ g}</math>)</p> <p><math>2\text{Mg} + \text{TiCl}_4 \xrightarrow{\Delta} \text{Ti} + 2\text{MgCl}_2</math></p>		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲					
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir								
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف					
۱	 <p>۲۵°C ۲L H<sub>2</sub>O</p>	<p>اگر در دمای ثابت از ظرف مقابله ۵/۰ لیتر آب خارج شود:</p> <p>الف) میانگین انرژی جنبشی آن چه تغییری می کند؟ چرا؟</p> <p>ب) انرژی گرمایی آن کاهش می یابد یا افزایش؟</p> <p>ج) ظرفیت گرمایی ویژه چه تغییری می کند؟</p>	۵					
۱	  <p>(۱) (۲)</p>	<p>با در نظر گرفتن ساختارهای زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام ساختار پلی اتن شفاف است؟</p> <p>ب) کدام ساختار استحکام بیشتری دارد؟</p> <p>ج) کدام یک انعطاف پذیرتر است؟</p> <p>د) نیروی بین مولکولی غالب در پلی اتن چیست؟</p>	۶					
۱.۲۵	<p>با توجه به ساختار زیر که مربوط به ویتامین ۵B است به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>(۱) </p> <p>(۲)</p> <p>(۳)</p>	۷						
	<p>الف) نام گروه های عاملی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>ب) این ویتامین در آب محلول است یا در چربی؟ چرا؟</p>	۸						
۱	<p>گاز کلرواتان در افسانه های بی حس کننده موضعی کاربرد دارد و از واکنش گاز اتن با گاز هیدروژن کلرید (HCl) به دست می آید.</p> <p>اگر مجموع آنتالپی پیوند واکنش دهنده ها در واکنش زیر برابر با (+۲۷۰۵) کیلوژول و آنتالپی واکنش (-۵۹) کیلوژول باشد، با توجه به جدول داده شده، آنتالپی پیوند C-H را محاسبه کنید.</p> <p><math display="block">\text{H} \quad \text{H}</math>  <math display="block">\text{C}=\text{C(g)} + \text{H}-\text{Cl(g)} \rightarrow \begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \\   \quad   \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{Cl(g)} \\   \quad   \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}</math></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>C-Cl</td> <td>C-C</td> <td>پیوند</td> </tr> <tr> <td>۳۳۹</td> <td>۳۴۸</td> <td>میانگین انرژی پیوند (kJ.mol<sup>-۱</sup>)</td> </tr> </table>	C-Cl	C-C	پیوند	۳۳۹	۳۴۸	میانگین انرژی پیوند (kJ.mol <sup>-۱</sup> )	۹
C-Cl	C-C	پیوند						
۳۳۹	۳۴۸	میانگین انرژی پیوند (kJ.mol <sup>-۱</sup> )						
۱	<p>واکنش پذیری سه فلز A و B و C به صورت <math>\text{C} &gt; \text{B} &gt; \text{A}</math> است. با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) در شرایطیکسان کدام واکنش روبروی انجام پذیر است؟</p> <p>(۱) <math>\text{ASO}_4(\text{aq}) + \text{B(s)} \rightarrow</math></p> <p>(۲) <math>\text{B(s)} + \text{C(NO}_3)_2(\text{aq}) \rightarrow</math></p> <p>ب) اگر A و C در یک دوره از جدول دوره ای عناصرها باشند، عدد اتمی کدام بک بیشتر است؟ چرا؟</p>	۱۰						

ساعت شروع:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه:	سوالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۰	<p>برای تهییه گاز هیدروژن می‌توان از واکنش هیدریدهای فلزی با آب استفاده کرد. برای تولید <math>\frac{۵}{۶}</math> لیتر گاز هیدروژن، چند گرم <math>\text{SrH}_۷</math> با خلوص ۴۵ درصد نیاز است؟ شرایط اندازه گیری حجم گاز، STP است.</p> <p>(حل مسئله با کسر تبدیل انجام شود) <math>1\text{ mol SrH}_۷ = ۹۰ \text{ g}</math></p> $\text{SrH}_۷(\text{s}) + ۷\text{H}_۷\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Sr(OH)}_۷(\text{s}) + ۷\text{H}_۷(\text{g})$			
۱۱	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل بنویسید.</p> <p>الف) خصلت نافلزی <math>\text{Br}_{۳۵}</math> از <math>\text{Cl}_{۳۷}</math> کمتر است.</p> <p>ب) برای پلیمرها نمی‌توان فرمول مولکولی دقیقی نوشت.</p> <p>ج) افرادی که با گریس کار می‌کنند، دستشان را با بنزین یا نفت می‌شویند.</p> <p>د) از طلا برای ساخت برگه‌ها و رشته سیم‌های بسیار نازک (نخ طلا) استفاده می‌شود.</p>			
۱۲	<p>با توجه به اطلاعات داده شده، آنتالپی واکنش زیر را حساب کنید.</p> $۷\text{H}_۷\text{BO}_۷(\text{aq}) \rightarrow \text{B}_۷\text{O}_۷(\text{s}) + ۳\text{H}_۷\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = ?$ <p>(۱) <math>\text{H}_۷\text{BO}_۷(\text{aq}) \rightarrow \text{HBO}_۷(\text{aq}) + \text{H}_۷\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_۱ = -\bullet / ۰\bullet \text{ kJ}</math></p> <p>(۲) <math>\frac{۱}{۷}\text{H}_۷\text{B}_۷\text{O}_۷(\text{s}) + \frac{۱}{۷}\text{H}_۷\text{O}(\text{l}) \rightarrow ۷\text{HBO}_۷(\text{aq}) \quad \Delta H_۷ = -\bullet / ۶\bullet \text{ kJ}</math></p> <p>(۳) <math>\frac{۱}{۷}\text{H}_۷\text{B}_۷\text{O}_۷(\text{s}) \rightarrow \text{B}_۷\text{O}_۷(\text{s}) + \frac{۱}{۷}\text{H}_۷\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_۷ = +\bullet / ۷\bullet \text{ kJ}</math></p>			
۱۳	<p>با توجه به واکنش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(۱) <math>\text{A}(\text{s}) + ۳\text{B}(\text{g}) \rightarrow ۷\text{D}(\text{l}) + ۸\bullet \text{ kJ}</math></p> <p>(۲) <math>\text{C}(\text{g}) + \text{B}(\text{g}) \rightarrow ۷\text{D}(\text{l}) + ۱۶\bullet \text{ kJ}</math></p> <p>الف) در کدام واکنش، مواد واکنش دهنده پایدارتر هستند؟ چرا؟</p> <p>ب) اگر در واکنش (۲) ماده D به حالت جامد تولید شود، آنتالپی واکنش کدام مقدار می‌تواند باشد؟</p> <p>(-۱۶۲ - یا ۱۷۳) - یا (-۱۴۵ - یا ۱۷۳)</p>			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خردad ۱۴۰۳

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)										
۱۴		<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) جدول زیر غلظت <math>\text{NOBr}</math> را در زمان های مختلف در واکنش تجزیه آن نشان می دهد.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>زمان (s)</th> <th>۰</th> <th>۲</th> <th>۴</th> <th>۸</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>[\text{NOBr}] \text{ mol.L}^{-1}</math></td> <td>۰/۰۱</td> <td>۰/۰۰۷</td> <td>۰/۰۰۵</td> <td>۰/۰۰۴</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><math>2\text{NOBr(g)} \rightarrow 2\text{NO(g)} + \text{Br}_2\text{(g)}</math></p> <p>سرعت واکنش را در بازه زمانی ۲ تا ۸ ثانیه بر حسب <math>\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}</math> محاسبه کنید.</p> <p>ب) در نمودار داده شده منحنی A مربوط به تغییر مول فراورده یک واکنش است. با دلیل مشخص کنید کدام منحنی B یا C نشان دهنده افزودن کاتالیزگر به واکنش است.</p>	زمان (s)	۰	۲	۴	۸	$[\text{NOBr}] \text{ mol.L}^{-1}$	۰/۰۱	۰/۰۰۷	۰/۰۰۵	۰/۰۰۴
زمان (s)	۰	۲	۴	۸								
$[\text{NOBr}] \text{ mol.L}^{-1}$	۰/۰۱	۰/۰۰۷	۰/۰۰۵	۰/۰۰۴								

۱۵		<p>با در نظر گرفتن ساختار مولکول های زیر، به پرسش های پاسخ دهید.</p> <p>(۱) <math>\text{CH}_2 = \text{CHBr}</math>      (۲) <math>\text{CH}_2 - \overset{\text{O}}{\underset{\text{H}}{\text{C}}} - \text{N} - \text{CH}_2</math>      (۳) <math>\text{CH}_2 - \overset{\text{O}}{\text{C}} - \text{O} - \text{CH}_2</math></p> <p>(۴) </p> <p>الف) ساختار پلیمر حاصل از مولکول (۱) را بنویسید.      ب) نقطه جوش ترکیب (۲) بیشتر است یا ترکیب (۳)؟ چرا؟      ج) ساختار مونومرهای سازنده پلیمر (۴) را بنویسید.</p>
----	--	---

۱	H ۱/۰۸	راهنمای جدول تناوبی عنصرها عدد اتمی C جرم اتمی میانگین ۱۲/۰۱						۲ He ۴/۰۰۳					
۳	Li ۶/۹۴۱	۴	Be ۹/۰۱۲	۵	B ۱۰/۸۱	۶	C ۱۲/۰۱	۷	N ۱۴/۰۱	۸	O ۱۶/۰۰	۹	F ۱۹/۰۰
۱۱	Na ۲۲/۹۹	۱۲	Mg ۲۴/۳۱	۲۱	Ti ۴۷/۸۷	۲۲	V ۵۰/۹۴	۲۳	Cr ۵۲/۰۰	۲۴	Mn ۵۴/۹۴	۲۵	Fe ۵۵/۸۵
۱۹	K ۳۹/۱۰	۲۰	Ca ۴۰/۰۸	۲۱	Sc ۴۴/۹۶	۲۲	Al ۴۶/۹۸	۲۳	Si ۴۸/۰۹	۲۴	P ۴۹/۹۷	۲۵	S ۴۹/۰۷

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ششمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۰۷/۰۳/۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>	تعداد صفحه : ۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) متفاوت ص ۷۲ د) کلسیم اکسید ص ۴۶	۹۱ ۵) گرماده - ثابت است ص ۶۱ (ج) بازدارنده ص ۹	۱/۵
۲	الف) درست (۰/۲۵) ص ۲۸ د) نادرست (۰/۲۵) - دست نمی یابند (یا بیشتر فلزهای اصلی) (۰/۲۵) ص ۱۶ ج) درست (۰/۲۵) ص ۷۳ استوکیومتری یک ماده در معادله موازن شده واکنش کمتر باشد (۰/۲۵) ص ۹۲	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱/۵
۳	الف) ۴- اتیل ۵،۲- دی متیل هیتان (۰/۵) تذکر: در صورت نوشتن ۲،۵ به صورت ۲،۵ (۰/۲۵) نمره کسر شود ص ۲۸ ب) $C_2H_5O_2$ (در صورتی که یک مورد اشتباه باشد، ۰/۲۵) تعلق گیرد و بیشتر از یک مورد اشتباه نمره ای تعلق نمی گیرد) ص ۴۶ ج) به عنوان ضد بید برای نگهداری فرش و لباس (یا به عنوان ضد بید) (۰/۲۵) ص ۴۳ د) هیدروکربن (۳) (یا ساختار ترکیب) (۰/۲۵) ص ۳۵ ه) خیر (۰/۲۵) زیرا یک گروه عاملی کربوکسیل دارد. (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۲
۴	روش اول: $? g Mg = ۲۷ mol Ti \times \frac{۱۰۰}{۹۰} \times \frac{۲ mol Mg}{۱ mol Ti} \times \frac{۲۴ g Mg}{۱ mol Mg} = ۱۴۴ g Mg$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۲۳ روش دوم: $\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} = \frac{۲۷}{۹۰} \times ۱۰۰ \rightarrow ۹۰ = \frac{۲۷}{x} \times ۱۰۰ \rightarrow x = ۳۰ mol Ti$ (۰/۲۵) $? g Mg = ۳ mol Ti \times \frac{۲ mol Mg}{۱ mol Ti} \times \frac{۲۴ g Mg}{۱ mol Mg} = ۱۴۴ g Mg$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱
	تذکر مهم: - بازده درصدی فقط متعلق به فراورده است. - فقط به محاسبات با روش کسر تبدیل نمره تعلق می گیرد.		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ششمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۰۳/۰۷/۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>	تعداد صفحه : ۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۵	الف) تغییر نمی کند (یا ثابت است) (۰/۲۵) زیرا دما ثابت است یا (دما معیاری برای توصیف میانگین انرژی جنبشی است.) ب) کاهش می یابد (۰/۲۵) ج) ثابت می ماند یا (تغییر نمی کند) یا (گرمای ویژه به جرم وابسته نیست) (۰/۲۵) ص ۵۷ و ۵۹	۱
۶	الف) (۱) (۰/۲۵) ب) (۲) (۰/۲۵) ج) (۱) (۰/۲۵) د) وان دروالس (هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۰۸ و ۱۰۹	۱
۷	الف) ۱: گربوگسیل (۰/۲۵) ص ۷۱ ۲: آمید (۰/۲۵) ص ۱۱۶ قدکر مهم: فقط به نام گروه عاملی نمره تعلق می گیرد، نه نام خانواده.  ب) در آب (۰/۲۵) زیرا بخش قطبی آن بر بخش ناقطبی غلبه دارد و در آب که قطبی است بهتر حل می شود. (۰/۲۵) ص ۱۱۳ و ۱۱۴	۱/۲۵
۸	ص ۶۸ و ۶۹  مجموع آنتالپی پیوندها در [ ] - [ ] = آنتالپی واکنش مواد واکنش دهنده مواد فراورده  $-59 = 270.5 - [ 5\Delta H_{C-H} + 339 + 348 ] \rightarrow \Delta H_{C-H} = 415 / 4$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱
۹	الف) A (۰/۲۵) زیرا هرچه واکنش پذیری فلزی بیشتر باشد، شعاع آن در دوره بزرگتر است (۰/۲۵) و عدد اتمی آن کوچکتر است (۰/۲۵) (یا مقایسه به صورت برعکس نوشته شود) ص ۱۲	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ششمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۰۷/۰۳/۱۴۰۳	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>	تعداد صفحه : ۴		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۰	<p>ص ۲۲ - روش اول:</p> $\text{? g} = \frac{5}{6} L_{H_2} \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{22/4 \text{ L } H_2} \times \frac{1 \text{ mol } SrH_2}{2 \text{ mol } H_2} \times \frac{90 \text{ g } SrH_2}{1 \text{ mol } SrH_2} \times \frac{100}{45} = 25 \text{ g } SrH_2$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>روش دوم:</p> $\text{? g } SrH_2 = \frac{5}{6} L_{H_2} \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{22/4 \text{ L } H_2} \times \frac{1 \text{ mol } SrH_2}{2 \text{ mol } H_2} \times \frac{90 \text{ g } SrH_2}{1 \text{ mol } SrH_2} = \frac{11}{25} \text{ g } SrH_2$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> $\frac{45}{100} = \frac{11/25}{\text{مقدار ناخالص}} \rightarrow \text{مقدار ناخالص} = 25 \text{ g } SrH_2$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>تذکر هم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- درصد خلوص فقط متعلق به واکنش دهنده است.</li> <li>- فقط به محاسبات با روش کسر تبدیل نمره تعلق می گیرد.</li> </ul>	۱/۲۵
۱۱	<p>الف) شاعع <math>BrCl</math> از <math>Cl</math> بیشتر است. در نتیجه با افزایش شاعع خاصیت نافلزی کاهش می یابد (۰/۵) ص ۱۴</p> <p>ب) تعیین تعداد دقیق مونومرهای شرکت کننده در یک واکنش پلیمری شدن ممکن نیست و قاعده ای برای اتصال شمار مونومرها ارائه نشده است، به همین دلیل برای پلیمرها نمی توان فرمول مولکولی دقیقی ارائه کرد. (۰/۵) ص ۱۰۵</p> <p>ج) گریس ناقطبی است نفت نیز ناقطبی است و ناقطبی در ناقطبی حل می شود. یا (شبیه شبیه را در خود حل می کند) (۰/۵) ص ۳۷</p> <p>د) طلا به اندازه ای نرم و چکش خوار است که چند گرم از آن را می توان با چکش خواری به صفحه ای با مساحت چند متر مربع تبدیل کرد. یا (چکش خواری طلا زیاد است) (۰/۵)</p>	۲
۱۲	<p>واکنش ۱ را در دو ضرب می کنیم. (۰/۰/۲۵) و اکنش ۲ را معکوس می کنیم. (۰/۰/۲۵) و اکنش ۳ تغییر نمی کند (۰/۰/۲۵)</p> $\Delta H = -(0/02 \times 2) + 5/65 + 8/75 = 14/36 \text{ kJ}$ <p>(۰/۰/۲۵) (۰/۰/۲۵)</p> <p>هم: در صورت نوشتن واکنش ها و اعمال تغییرات بر روی آن ها نمره تعلق گیرد</p>	۱/۲۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ششمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۰۷/۰۳/۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد صفحه : ۴	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	<a href="http://azmoon.medu.ir">http://azmoon.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	الف) ۱ (۰/۲۵) زیرا نرژی کمتری برای تولید فراورده یکسان آزاد شده است. (۰/۲۵) - (۰/۲۵) (۰/۲۵)	+۷۵
۱۴	روش اول:	۱/۵
$R_{\text{reaction}} = \frac{\bar{R}_{\text{NOBr}}}{2} = -\frac{\Delta[\text{NOBr}]}{\Delta t} = -\frac{(0.004 - 0.007)\text{mol.L}^{-1}}{2 \times (8-2)\text{s}} = 2.5 \times 10^{-4} \text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)		
$2.5 \times 10^{-4} \text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 1.5 \times 10^{-3} \text{mol.L}^{-1}\text{min}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)		
روش دوم:		
$R_{\text{reaction}} = \frac{\bar{R}_{\text{NOBr}}}{2} = \bar{R}_{\text{NOBr}} = \frac{-\frac{\Delta[\text{NOBr}]}{\Delta t}}{2} = \frac{-(0.004 - 0.007)\text{mol.L}^{-1}}{(8-2)\text{s}} = 2.5 \times 10^{-4} \text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)		
$2.5 \times 10^{-4} \text{mol.L}^{-1}\text{s}^{-1} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 1.5 \times 10^{-3} \text{mol.L}^{-1}\text{min}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)		
ب) منحنی B (۰/۲۵) کاتالیزگر باعث افزایش سرعت واکنش و بیشتر شدن شب نمودار مول-زمان می شود. (۰/۲۵)		
۱۵	<p>یا: <math>-\left[CH_2-CH(Br)\right]_n-</math> یا <math>-\left[CH_2-CH-CH_2-CH(Br)\right]_n-</math> (۰/۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>ب) (۰/۲۵) زیرا مولکول های آن می توانند پیوند هیدروژنی تشکیل دهند.</p> <p>رسم ساختار به صورت پیوند خط نیز قابل قبول است.</p>	۲
ج	$\text{HOOC}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{COOH}$ یا (۰/۵) $\text{HO}-\overset{\text{O}}{\underset{\text{C}}{\text{C}}}-\text{C}_6\text{H}_4-\overset{\text{O}}{\underset{\text{C}}{\text{C}}}-\text{OH}$ و (۰/۵) $\text{H}_3\text{N}(\text{CH}_2)_7\text{NH}_3^+$ (۰/۵)	
همکاران عزیز خدا قوت		