

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس : عربی	رشته : علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی :
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه تما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۱	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ. ب) «أَوْ يَجِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا» ج) إِنَّ أَحْسَنَ زِينَةِ الرَّجُلِ سَكِينَتُهُ مَعَ الرَّقَارِ. د) حَصَلَتْ مَارِي شَيْمِلَ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَالذِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	۱
۲	عَيْنُ: ألف) مُتَرَادِفًا لِكَلِمَةِ «مُسْتَوْر» ب) مُتَضَادًّا لِكَلِمَةِ «رَخِيصَةً» أَسْعَارُ الْمَلَابِسِ فِي مَتَجَرِّكُمْ غَالِيَةٌ. إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبِوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۵/۰
۳	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ: ألف) اِسْتِيعَالَ زُبُونِهَا لَا يُسَبِّبُ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ. ب) اِشْتَرَى أَخِي سِرْوَالًا جَمِيلًا يُنَاسِبُ مَقَامَهُ.	۵/۰
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حَسَبِ الْمَعْنَى: ألف) الْأُسْبُوعُ - الشَّهْرُ - السَّنَةُ - الْإِثْمُ ب) أَحَبَّ - أَغْلَى - أَرْزَقَ - كُبِرَى	۵/۰
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: ألف) «وَمَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ» ۵/۰. ب) عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ عَنِ الْعَجَبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ. ۵/۰. ج) كَانَ الطُّلَابُ الْمُشَاغِبُونَ يَتَكَلَّمُونَ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَلَا يَسْتَمِعُونَ إِلَى الدَّرْسِ جِدًّا. ۵/۰. د) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَبْدُو حَيَاتُهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. ۵/۰. هـ) رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ. طُوبَى لِمَنْ يَفْكُرُ قَبْلَ التَّكَلُّمِ حَتَّى يَسْلَمَ مِنَ الْخَطِّئِ. ۷۵/۰. و) أَلَفْتُ أَنَّهُ مَارِي شَيْمِلَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ وَمَقَالَةٍ. هِيَ كَانَتْ تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۵/۰. ز) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ. ۷۵/۰. ح) أَحْسَنُ الصَّدِيقِ مَنْ نَدَبْنَا إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ بِحَسَنِ أَعْمَالِهِ. ۵/۰.	۵/۴

ادامه سؤالات در صفحه بعد

سوالات امتحان شبیه نهایی درس : عربی	رشته : علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه تما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

۶	اِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) ﴿مَا وَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ۱) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد فراوان می کند؟ ۲) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد می گستراند؟ ۳) آیا نمی دانستند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد گسترش می دهد؟ ب) شَجَرَةُ الْخَبَزِ يَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهَائِهِ أَغْصَانِهَا كَالْخَبَزِ. ۱) درخت نان میوه ها را در انتهای شاخه های خود شبیه نان حمل می کند. ۲) درخت نان میوه ها را شبیه نان در انتهای دو شاخه خود در بر دارد. ۳) درخت نان میوه هایی شبیه نان در انتهای شاخه های خود در بردارد.	۵/۱
۷	اِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾: آنچه از کار نیک خدا آن را می داند. ب) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾: بگو خداوند یکتاست. خدا است. ج) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ حَرَّيْتَ بَيْتًا جَنْبَ الشَّاطِئِ: بادهای شدیدی که خانه ای را کنار خراب کرد. د) يَسْتَحْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةً حَوْلَ مَزَارِهِمْ كَالسِّيَاحِ. الشَّجَرَةُ رَائِحَتُهَا كَرِيهَةٌ: کشاورزان درختی را اطراف مزرعه های خود همانند به کار می برند. درخت بویش ناخوشایند است.	۵/۱
۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ألف) الطَّلَابُ وَاعْتَدُوا مِنْ فَعْلِهِمْ. ب) أَنْتُمْ مِنْذُ السَّنَتَيْنِ. ج) أَيُّهَا الطَّلَابُ خَيْرَ النَّاسِ. د) الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمُ الْقِيمَ الْأَخْلَاقِيَّةَ. (حَجَلْتُمْ - حُجِّلُوا - خُجِّلَنْ) (لَنْ تُسَافِرُوا - لَمْ تُسَافِرُوا - لِكَيْ تُسَافِرُوا) (جَالِسُوا - اجْلِسُوا - تَجْلِسُونَ) (يُعَلِّمُ - يُعَلِّمَان - يُعَلِّمُوا)	۱

ادامه سوالات در صفحه بعد

سوالات امتحان شبیه نهایی درس : عربی	رشته : علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه تما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۹	ترجم الأفعال المضارعة حسب القواعد: ألف) مَنْ اخْتَابَ الْمُؤْمِنِينَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْتَنِيَ بِهِمْ. ب) (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) ج) عَلَى الطَّلَبِ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنَ الامتحانات. د) عَلَّمَتْنِي الْحَيَاةُ دَرْسًا لَنْ أُنْسَاهُ أَبَدًا. هـ) لَيْسَتِ سَمِعَ النَّاسُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. و) (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ) ز) لَا يُجَادِلِ الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِتَعَنُّبٍ. ح) قَدْ أَنْفَذَ حَسَنُ الْخُلُقِ الْإِنْسَانَ مِنَ الْمَصَائِبِ الْكَثِيرَةِ. ط) (لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ) ي) أَحْسَنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحَسِّنَ إِلَيْكَ.	۲/۵
۱۰	ترجم ما تحته خط: ألف) وَقَفَ رَجُلٌ أَمَامَ سَفَرِاطٍ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ. فَقَالَ لَهُ سَفَرِاطٌ: تَكَلِّمْ حَتَّى أَرَاكَ. ب) قَرَأْتُ أَنَا وَأَخْتِي كِتَابًا قَدْ اشْتَرَيْنَاهُ مِنْ قَبْلُ. ج) كَانَ الطَّالِبُ قَلِيلُ الْأَدَبِ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي جَنَّبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ. د) وَزَعَ الْمُدَرِّسُ الْأُورَاقَ عَلَى طُلَّابٍ لَمْ يَحْضُرُوا لِلْامْتِحَانِ.	۱
۱۱	عَيْنُ جُمْلَةٍ تُصِفُ التَّكَرَّرَ ثُمَّ تَرْجِمُ تِلْكَ الْجُمْلَةَ: يُعْجِبُنَا عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.	۰/۵
۱۲	عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ: إِنْ هَرَبْتُمْ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُونَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً.	۰/۵
۱۳	عَيْنُ الصَّحِيحِ: ثَمَانِيَةٌ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي أَلْفَ خَمْسِينَ وَتِسْعَةً (ب) سِتَّةَ وَخَمْسِينَ	۰/۲۵
۱۴	عَيْنُ: أَلْفَ) اسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ (ج) اسْمُ الْفَاعِلِ شَجَرَةُ الْبَلُوطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ. يُشْجَعُ الْمُتَقَرِّجُونَ قَرِيقُهُمْ. قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ.	۰/۷۵
۱۵	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ: ألف) ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَهِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ. ب) أَلْعَلَّ ضِيَاءَ يَفْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ.	۱

ادامه سؤالات در صفحه بعد

سوال‌ات امتحان شبیه نهایی درس : عربی	رشته : علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع : ۷:۳۰	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی :
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌تما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)		
	نمره		

۱۶	عَيْنَ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): الزَّمْلَاءُ - المِضْيَاف - التَّنَائِز - النَّوَى - الْفُسُوق - اللَّمَز ألف) الَّذِي يَضُرُّ التَّلَامِيذَ بِأَعْمَالِهِ. ب) الَّذِينَ يَعْمَلُونَ مَعًا. ج) تَرَكُوا أَمْرَ اللَّهِ وَارْتَكَبُوا الْمَعَاصِي. د) تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ.	۱
۱۷	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ألف) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَيُؤْ نَاجِحٌ قَوِيٌّ. ب) تَعْلَمُ كُلُّ لُغَةٍ فُتْحَةً إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ.	۵/.
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ بِصَدَقِ كَلَامِهِ، وَبِكَذِبِهِ، وَبِكَلِمَاتٍ يَسْتَخْدِمُهَا. إِذَا كَذَبَ الْإِنْسَانُ فِي الْوَاقِعِ فَتُحَ بَابُ بَيْتٍ كَأَمْ الشَّرِّ، وَلَيْسَ لَهُ مِفْتَاحٌ إِلَّا الْكِذْبُ. عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَكَلَّمَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ لِكَيْ يَقْنَعَهُمْ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ بِصَدَقِ مَقَالِهِ. وَيُمْكِنُ لَهُ أَنْ يَزِيدَ عَلَى حُسْنِ كَلَامِهِ بِمُطَالَعَةِ كُتُبِ الْأَدَبِ. مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي لَا يَتَدَخَّلُ فِيهِ الْمُتَكَلِّمُ الْعَلِيمُ مَوْضُوعٌ لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ. وَعَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ لَا يَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِحَسَامِ لِسَانِهِ؛ لِأَنَّ جُرْحَ اللِّسَانِ لَا يَلْتَنِمُ. ألف) كَيْفَ يُعْرِفُ الْإِنْسَانُ؟ ب) مَتَى يَفْتَحُ الْإِنْسَانُ بَابَ الشَّرِّ؟ ج) مَا يَزِيدُ عَلَى جَمَالِ الْكَلَامِ؟ د) مَا يَفْعَلُ الْمُتَكَلِّمُ لِإِقْنَاعِ الْمُسْتَمْعِينَ؟ هـ) أَيُّ مَوْضُوعٍ لَا يَتَدَخَّلُ الْمُتَكَلِّمُ فِيهِ؟ و) عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ؟ ۱) أَلَا يَتَبَعَدُ عَنِ الْجُرْحِ بِالْحَسَامِ ۲) جُرْحُ اللِّسَانِ أَشَدُّ مِنْ جُرْحِ الْحَسَامِ	۵/۱
۱۹	اَكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَخْتَلَفُ / لِأَنَّ / لِمَاذَا / الْأَسْعَارُ / النَّوَاعِي / تَخْتَلِفُ / حَسَبَ / فِي مَتَاجِرِكُمْ / . / ؟ /	۵/.
جمع نمره		۲۰

باسمه تعالی

کتابچه آزمون های درس به درس



رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک

پایه: یازدهم

ردیف	درس	طراح	استان	آزمون	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	الدرس الأول	فاطمه خوشنود	بوشهر	*	-	*
۲	الدرس الثاني	محسن رخشانی	شهرستان های استان تهران	*	*	*
۳	الدرس الثالث	ابراهیم غلامی	خراسان شمال	*	*	*
۴	الدرس الرابع	محمد امیری فر	خراسان جنوبی	*	-	*
۵	الدرس الخامس	مرجان کرد	خوزستان	*	*	*
		احمد صنوبر		*	*	*
۶	الدرس السادس	محمد رضا سلمانی	زنجان	*	*	*
۷	الدرس السابع	راضیه جعفر دخت	سیستان و بلوچستان	*	*	*

تهیه شده در دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی دوره دوم متوسطه مستقر در استان فارس

از گروه های محترم آموزشی استان ها و طراحان بزرگواری که در تهیه این مجموعه ارزشمند یاریگرمان بودند و از جناب آقای قاسم آیین پرست که در تنظیم سوالات قبول زحمت فرمودند بسیار سپاسگزار هستیم.

طیبه عباسی - مرتضی قاسمی

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

سوال هماهنگ درس : عربی	پایه : یازدهم	رشته : تجربی/ ریاضی	عنوان درس : من آیات الأخلاق	شماره درس : ۱
بسمه تعالی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	دفتر آموزش متوسطه نظری	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مستقر در استان فارس
تاریخ برگزاری :	ساعت شروع :	مدت پاسخگویی :	نام و نام خانوادگی طراح :	فاطمه خشنود
			تعداد صفحات :	۲
تولید شده در استان بوشهر				

ردیف	سوالات	پارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط. (ترجمه کنید). الف) بنس الاسم الفسوق بعد الايمان: الناس لفضيحهم:	۰/۵
۲	۲. اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. (کلمه زائده) مترادف و متضاد را مشخص کنید. (اثم / خفي / ذنب / ظاهر // عجب) الف) # (ب) =	۰/۵
۳	۳. عين الكلمة الغريبة في المعنى في كل مجموعة. (کلمه غریب و ناهماهنگ را مشخص کنید). الف) تاب- سخر- عاب- لمز: ب) مطعم- محمل- مكتبة- ميت:	۰/۵
۴	۴. اكتب مفرد او جمع الكلمتين. (مفرد یا جمع کلمات را بنویسید). الف) كبائر : ب) لقب:	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	۵. ترجم الجمل التالية الى الفارسية: ترجمه کنید. ۱- قد حرم الله تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة: ۲- علينا ان لا نذكر عيوب الآخرين: ۳- السعي لمعرفة اسرار الناس امر قبيح: ۴- خيراخوانكم من اهدى اليكم عيوبكم: ۵- ذلك متجر زميلي له سراويل افضل:	۵
۶	۶. انتخب الترجمة الصحيحة. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد ساله است ○ ۲- ساعت ها اندیشیدن بهتر از عبادت های هفت ساله است ○ ب) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي. ۱- خدایا همان گونه که اخلاق مرا نیکو گردانیدی پس آفرینش مرا نیکو گردان ○ ۲- خدایا همان طور که آفرینش مرا نیکو گردانیدی پس اخلاق مرا نیکو گردان ○	۰/۵

۷	۱/۵	■ کَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ (جاهای خالی در ترجمه فارسی را کامل کنید). الف) اعطني سروالاً من هذا النوع بعد التخفيض: به من بده از این نوع بعد از ب) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل: عاقل بهتر از نادان است. ج) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن چیزی در ترازوی اعمال از نیست.
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)
۸	۱/۵	■ ترجم هذه الأفعال التالية (فعل های زیر را ترجمه کنید). ۱- تَتَصَحَّحُنَا الآية الأولى: ۲- رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا: ۳- لَا تَنَابَزُوا باللقاب: ۴- قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا: ۵- لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ:
۹	۱	■ عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ؛ ثُمَّ تَرْجِمِهَا (اسم تفضیل را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید). ۱- أُورُوبَا أَصْغَرُ مِنْ أَسِيَا: ۲- الْعُلَمَاءُ أَفْضَلُ النَّاسِ:
۱۰	۰/۵	■ عَيِّنِ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ (مبتدا و خبر را مشخص کنید). حَسَنُ الْخَلْقِ نَصَفُ الدِّينِ:
۱۱	۱	■ عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا (اسم مکان را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید). ۱- أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ:
۱۲	۱/۵	■ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ / اسْمَ الْمَفْعُولِ / اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا (اسم فاعل / اسم مفعول / اسم مبالغه) مشخص کنید. ۱- يَا غَفَّارُ الذُّنُوبِ: ۲- يَا سَائِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ:
۱۳	۰/۵	■ عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ (نوع فعل های ماضی / مضارع / امر) را مشخص کنید. ۱- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِنْ قَوْمٍ:
۱۴	۰/۵	■ أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّةِ الْحَسَابِيَّةِ. ۱- أَرْبَعَةٌ فِي سَبْعَةٍ يَسَاوِي ثَمَانِيَّةً وَعَشْرِينَ:
۱۵	۰/۵	■ اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ (ساعت را با عدد بنویسید). ۱- السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ تَمَاماً: ۲- السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ الْارْبَعَاءُ:
۱۶	۱	■ عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الف) المصدر من "استغفر": غَفَرَ ○ يستغفر ○ استغفار ○ ب) المضارع من "أحسن": أحسن ○ يحسن ○ إحسان ○ ج) الأمر من "تعلم": إعلم ○ أعلم ○ عَلم ○ د) النهي من "تقربون": اقترِب ○ لا تقربوا ○ إقترِب ○
		مهارت درک و فهم (۲نمره)
۱۷	۱	■ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. الف) سمى بعض المفسرين سورة الحجرات بسورة الاخلاق. ○ ب) علينا الاجتناب من الظن إن كل الظن إثم. ○ ج) خير الناس من لا يعتد الامانة. ○ د) الغيبة هي من أهم أسباب التواصل بين الناس. ○

١٨	■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة. ﴿يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ لَا تُعْيِبُوا الْآخَرِينَ وَلَا تَلْقَبُوهُمْ بِالْقَابِ قَبِيحَةٍ يَكْرَهُونَهَا بئسَ الْفُسُوقُ وَمَنْ يَفْعَلْهُ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ ١- اذكر ما حرم الله تعالى حسب النص؟ ٢- مَنْ هُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ؟ ٣- صيغ نوع «لا تعيبوا»؟
	مهارت مکالمه (نمره)
١٩	■ الف) این اشتریت هذا القميص الرجالي؟ ب) ای لون تُحب؟ ج) رتب الكلمات. د) المبلغ / ثلاثين / صار / مئتين / تومان / كم / ؟ / و /



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه خشنود
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان بوشهر

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : تجربی / ریاضی
عنوان درس : من آيات الأخلاق
شماره درس : ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) آلوده شدن به گناه ۰/۲۵ (ب) رسوا کردن ۰/۲۵	۰/۵
۲	خفی/ظاهر ۰/۲۵ اثم-ذنوب ۰/۲۵	۰/۵
۳	تاب ۰/۲۵ میت ۰/۲۵	۰/۵
۴	کبیره ۰/۲۵ القاب ۰/۲۵	۰/۵
۵	۱- خداوند نامیدن دیگران با اسم های زشت را حرام کرده است (۱) ۲- ما باید عیب های دیگران را ذکر نکنیم (۱) ۳- تلاش برای شناخت رازهای مردم کاری زشت است (۱) ۴- آن مغازه همکارم است شلوارهایی بهتر دارد (۱) ۵- بهترین برادران شما کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کند (۱)	۵
۶	الف) ۱ ۰/۲۵ (ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) شلوازی ۰/۲۵ / تخفیف ۰/۲۵ (ب) دشمنی ۰/۲۵ / دوستی ۰/۲۵ (ج) سنگین تر ۰/۲۵ / خوش اخلاقی ۰/۲۵	۱/۵
۸	۱- نصیحت میکند ۰/۲۵ ۲- ایمان آوردیم ۰/۲۵ / بخشش ۰/۲۵ ۳- گاهی میباشد ۰/۲۵ ۴- نباید مسخره کند ۰/۲۵ ۵- به یکدیگر لقب های زشت ندهید ۰/۲۵	۱/۵
۹	۱- اصغر ۰/۲۵ / کوچکتر ۰/۲۵ ۲- افاضل ۰/۲۵ / شایسته ترین ۰/۲۵	۱
۱۰	حسن / مبتدا ۰/۲۵ / نصف / خبر ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	مطعم / ۰/۵ / رستوران / ۰/۵	۱
۱۲	۱- غفار ۰/۲۵ / بسیار آمرزنده ۰/۲۵ ۲- ساتر ۰/۲۵ / پوشاننده ۰/۲۵ / معیوب ۰/۲۵ / عیب دار ۰/۲۵	۱/۵
۱۳	آمنوا / ماضی ۰/۲۵ / یسخر / مضارع ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	۴۷-۲۸	۰/۵
۱۵	۱- سه تمام ۰/۲۵ ۲- به ربع مانده به پنج ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) استغفار ۰/۲۵ (ب) یحسن ۰/۲۵ (ج) علم ۰/۲۵ (د) لاتقتربوا ۰/۲۵	۱
۱۷	الف) درست ۰/۲۵ (ب) نادرست ۰/۲۵ (ج) نادرست ۰/۲۵ (د) درست ۰/۲۵	۱
۱۸	۱- استهزاء بالآخرین / سوء الظن / التجسس و الغیبة ۰/۵ ۲- من یفعل الفسوق ۰/۲۵ ۳- نهی ۰/۲۵	۱
۱۹	الف) من السوق ۰/۲۵ (ب) احمر، ازرق، اسود، ۰/۲۵ (ج) کم صار المبلغ ؟ ۰/۲۵ / متین و ثلاثین تومان ۰/۲۵	۱
		۲۰

سوال هماهنگ درس : عربی پایه : یازدهم رشته : علوم ریاضی و تجربی عنوان درس : فی محضر المعلم شماره درس : 2 باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در شهرستان های استان تهران تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : 80 دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : محسن رخشانی تعداد صفحات: 3	ردیف
سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف 1) سَوْفَ يَتَّبِعُهُ طَالِبُكَ الْمُشَاغِبُ . (2) كَذَّ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً . 5/.	ترجم الكلمات التي تحتها خط .
ب (3) = (4) # 5/.	عين المترادف و المتضاد : (بعد - تارة - قر - صر - دنا - هرب)
ج 5 الف) طالب (ب) دراسة (ج) صف (د) قليل 6) اكتب مفرد الكلمة : العناصر 1	عين الكلمة الغريبة في المعنى.
د ترجم العبارات الى الفارسية : 7) في الحصّة الأولى كان الطلاب يستمعون الى كلام المدرّس . 8) كان بينهم طالبٌ مُشاغِبٌ قليلٌ الادب . 9) ما فعلت من الخيرات، وجدتها ذخيرةً لِاخْرَتِكَ. 10) السبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه . 11) مَنْ عِلْمٌ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ . 12) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ . 4/5	انتخب الصحيح في الترجمة :
هـ 13) وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. 1- و آنچه را که از کار نیک انجام دهید خدا آن را می داند. 2- و آنچه از خوبی انجام می دادید خدا آنهارا می دانست. 5/.	انتخب الصحيح في الترجمة :

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (14) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. و هرگاه نادانان آن ها را می گویند . (15) عِلْمُ الْكِيْمِيَاءِ عِلْمٌ مَطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعِنَاصِرِ. عِلْمٌ مَطَالَعُهُ اسْت.	2
ز	ترجم الكلمات التي تحتها خط . (16) حَرَمٌ : حرام كرد . قَدَحِمَ اللَّهُ لَحْمَ الْكَلْبِ (.....) (17) اِنْسَحَبَ : عقب نشینی كرد . الْأَعْدَاءُ سَيَنْسَحِبُونَ عَنِ الْفَلَسْطِينِ (.....)	1
ح	ترجم الحديث ، ثم عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ . (18) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتُ أَمِيرًا . 1. الترجمة :..... 2. اسم المكان :..... 3. اسم الفاعل :.....	1
ط	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمُهُمَا فِي الْجُمْلَةِ. (19) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ . 1. فعل الشرط :..... 2. الترجمة :..... 3. جواب الشرط :..... 4. الترجمة :..... (20) إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ. 1. فعل الشرط :..... 2. الترجمة :..... 3. جواب الشرط :..... 4. الترجمة :.....	2
ی	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : (21) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ . 1. اداة الشرط :..... 2. فعل الشرط :..... 3. جواب الشرط :..... 4. الترجمة :.....	1/5

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (22) سَمِعَ الطُّلَّابُ إِنْشَاءَ مَهْرَانَ . (23) أَهَمَّ الْأَدَابِ الْجُلُوسَ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ.	1/5
ل	عين الصحيح للفراغ : (مَنِئِيَةُ الْمُرِيدِ - الْهَمْسُ - السُّلُوكُ - عِلْمُ الْأَحْيَاءِ - نَقْصُ) (كلمتان زائدتان) (24) كِتَابٌ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. (25) هُوَ كَلَامٌ خَفِيَ بَيْنَ شَخْصَيْنِ . (26) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ الْكَلَامُ .	1/5
م	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (27) لِلْوُصُولِ إِلَى هَدَفِنَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَاوِلَ كَثِيرًا. (28) التَّعَنُّتُ طَرَحُ سَوَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِيجَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ .	1
ن	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاجِبْ عَنِ السُّأَلَةِ التَّالِيَةِ . ذَاتَ يَوْمٍ قَالَ «الْمُتَوَكِّلُ الْعَبَّاسِيُّ» لَوْزِيرِهِ: أَطْلُبُ مُعَلِّمًا مَاهِرًا لِتَعْلِيمِ أَوْلَادِي. فَقَالَ الْوَزِيرُ: لَا أَعْرِفُ أَفْضَلَ وَ أَعْلَمَ مِنْ ابْنِ السَّكَيْتِ. هُوَ كَانَ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع). عِنْدَمَا كَانَ ابْنُ السَّكَيْتِ جَالِسًا عِنْدَ الْمُتَوَكِّلِ، قَالَ الْمُتَوَكِّلُ: هَلْ أَوْلَادِي أَحَبُّ إِلَيْكَ أَوْ أَوْلَادُ عَلِيٍّ؟ غَضِبَ ابْنُ السَّكَيْتِ مِنْ كَلَامِهِ وَ قَالَ بِجُرْأَةٍ: وَاللَّهِ إِنْ قُنْبَرًا مَوْلَى عَلِيٍّ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ لَأَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ هَذَيْنِ وَ وَالدَّهِمَا. غَضِبَ الْخَلِيفَةُ شَدِيدًا وَ أَمَرَ الْجَلَادِينَ بِقَطْعِ لِسَانِ هَذَا الْعَالِمِ الشَّجَاعِ. (29) مَاذَا طَلَبَ الْمُتَوَكِّلُ مِنْ وَزِيرِهِ ؟ (30) مَاذَا فَعَلَ الْمُتَوَكِّلُ بَعْدَ إِجَابَةِ ابْنِ السَّكَيْتِ عَنْ سُؤَالِهِ ؟ (31) مَتَى سَأَلَ الْمُتَوَكِّلُ مِنْ ابْنِ السَّكَيْتِ ؟	1/5
	موفق و سر بلند باشید	20

درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : علوم ریاضی و تجربی

شماره درس : 2

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در شهرستان های استان تهران

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
5/1	(1(2.....	الف	
5/1	(3(4 #	ب	تصحیح اول یا عدد یا حروف
1	(5(6.....	ج	
4/5	(7(8(9(10(11(12	د	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
5/1	(13.....	ه	تصحیح دوم یا عدد یا حروف
2	(14 *(15 *	و	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
1	(16(17	ز	تصحیح سوم یا عدد یا حروف
1	(18123	ح	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
2	(191234234	ط	نمرات رسیدگی به اعتراضات یا عدد یا حروف
	(201234		نام و نام خانوادگی مصحح

ردیف	پاسخنامه	بارم
ی	(21) 1: 2: 3: 4:	1/5
ک	(22) (23)	1/5
ل	(24) (25) (26)	1/5
م	(27) (28)	1
ن	(29) (30) (31)	1/5

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
 یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
 امضاء:

تصحیح دوم
 یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
 امضاء:

تصحیح سوم
 یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
 امضاء:

نمرات
 رسیدگی به اعتراضات
 یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح: محسن
رخشانی
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در شهرستان های استان تهران

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : علوم ریاضی و تجربی
عنوان درس : فی محضر المعلم
شماره درس : 2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(1) سوف یتنبه : آگاه خواهد شد	(2) کاذب : نزدیک بود
ب	(3) فر = هرب	(4) بعد # دنا
ج	(5) قلیل	(6) العنصر
د	(7) در زنگ اول دانش آموزان به سخن معلم گوش فرا می دادند . (8) میان آن ها دانش آموز اخلاکگر بی ادبی بود . (9) هر چه از کار های نیک انجام دهی ، آن ها را اندوخته ای برای آخرت می یابی . (10) تخته سیاه لوحی در مقابل دانش آموزان است که روی آن نوشته می شود . (11) هر کس علمی را یاد دهد ، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرده است . (12) تعدادی از دانشمندان در زمینه های آموزش و پرورش کتاب هایی نوشته اند .	هر مورد 25/5 هر مورد 25/5 هر مورد 5/1 هر مورد 75/4
ه	(13) 1	5/1
و	(14) خطاب کنند ، سخن آرام	(15) علم شیمی ، ویژگی های عناصر
ز	(16) حرام کرده است .	(17) عقب نشینی خواهند کرد ،
ح	(18) 1: به خاطر پدر و معلمت از جایت برخیز اگر چه فرمانده باشی . 2: مجلس	5/1 25/1

ط	3: معلّم	25./
ط	19) 1: لا يَستَمع 2: گوش ندهد 3: پرسب 4: مردود می شود 20) 1: تنصروا 2: یاری کنید 3: ينصرکم 4: شما را یاری می کند هر مورد 25./	2
ی	21) 1: من 2: يتوكّل 3: هو حسبهُ 4: هر کس ب خدا توکل کند، پس او برایش کافی است .	25./ 25./ 25./ 75./
ک	22) فاعل - مفعول 23) مبتدا - مضاف اليه - خبر - جار و مجرور	هر مورد 25./ 5/1
ل	24) منية المرید 25) الهمس 26) نَقص	هر مورد 15./ 5/1
م	27) صحیح 28) صحیح	هر مورد 15/ 1
ن	29) أَطْلَبَ مُعَلِّمًا مَاهِرًا لِتَعْلِيمِ أَوْلَادِي. 30) غَضِبَ الْخَلِيفَةُ شَدِيدًا وَ أَمَرَ الْجَلَادِينَ بِقَطْعِ لِسَانِ هَذَا الْعَالِمِ الشَّجَاعِ. 31) عِنْدَمَا كَانَ ابْنُ السَّكْنِيِّ جَالِسًا عِنْدَ الْمُتَوَكِّلِ.	هر مورد 15./ 5/1
	در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است	20

سوال هماهنگ درس : عربی ۲
پایه : یازدهم
رشته : علوم تجربی و ریاضی
عنوان درس : عجائب الأشجار
شماره درس : درس سوم

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان خراسان شمالی

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : ابراهیم غلامی
تعداد صفحات : ۳ صفحه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط : (ا) تَنَمُو أَهْمَارُهَا عَلَى جَذْعِهَا..... (ب) يَسْتَحْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاج.....	۰/۵
۲	اكتب الكلمتين المتضادتين و الكلمتين المتضادتين : (كلمتين زائدتين) (المزارع - السليمة - القادمة - الفلاح - المحافظة - الماضية) (أ) (..... =) (ب) (..... ≠)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى : (أ) (نوى - لب - غصن - بذر) (ب) (أطيب - أطول - أفضل - أحسن)	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : (أ) مفرد سراويل = (ب) جمع بهيمة =	۰/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	ترجم هذه العبارات : (أ) عَالَمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. (ب) ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ! (ج) قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ! (د) قَصِمَ شَجَرَةُ الْخُبَرِ أَهْمَارًا فِي نِهَابَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبَرِ! (هـ) لَا يَسَبِّبُ اشْتِعَالُهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ! (و) شَجَرَةُ الْخُبَرِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنَمُو فِي جِزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي! (ز) رَائِحَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ فَلِهَذَا تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ! (ح) شَجَرَةُ الْبُلُوطِ هِيَ مِنَ الشَّجَارِ الْمُعَمَّرَةِ! (ط) وَ اللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أَطِيبَ مِنْهُ!	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : (أ) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ . ۱- به روستای رسیدم. ۲- به روستا رسیدم. (ب) ﴿..... كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّي﴾ ۱- گویی آن ستاره ای درخشان است. ۲- گویی آن ستاره مانند مروارید است.	۱
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (أ) هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ. او بسوی تیم سعادت..... (ب) سَجَلَتْ نَبْهَةً قَابُوسٌ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. گنبد کاووس در میراث جهانی	۱

ادامه در صفحه دوم

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٦/٥ نمره)													
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ؛ ثُمَّ عَيِّنْ نَوْعَهَا وَ صِيغَتَهَا. (أ) عِمَارَةٌ خَسِرُوا أَبَادًا فِي سَنَدَجٍ تَجْذِبُ سِيَاحًا مِنْ مَدَنِ إِيْرَانِ (ب) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رُسُلًا...﴾	١/٥												
٩	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : (أ) يَشْجَعُ الْ..... فَرِيْقَهُمْ فِي الْمَلْعَبِ! ١- مُوَاصِفَاتُ ٢- مَتَاجِرُ ٣- مَتَفَرِّجُونَ (ب) شَارِكٌ زُمَلَاؤُنَا فِي عِلْمِيَّة. ١- مُبَارَاةُ ٢- التَّفَاقُ ٣- بُدُورُ (ج) وَضَعْتُ الْمَصْبَاحَ فِي الْبَيْتِ. ١- تَخْفِيزُ ٢- مَشْكَاةُ ٣- مِفْتَاحُ (د) شَرَطِي الْمُرُورَ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. ١- يَصْفَرُ ٢- يَتَعَادَلُ ٣- يَمْتَلِئُ	١												
١٠	اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ حَسَبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي. <table><tr><th>الْفِعْلُ الْمَاضِي</th><th>الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ</th><th>فِعْلُ الْأَمْرِ</th><th>اِسْمُ الْفَاعِلِ</th></tr><tr><td>(أ) تَعَارَفَ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>(ب) انْفَتَحَ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	(أ) تَعَارَفَ				(ب) انْفَتَحَ				١/٥
الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ											
(أ) تَعَارَفَ														
(ب) انْفَتَحَ														
11	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْمَكْلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (أ) سَأَلَ النَّبِيَّ (ص) أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ ؟ (ب) كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ. (ج) قَالَ: زَرَعَ زَرْعَهُ صَاحِبُهُ.	١/٥												
12	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ وَ النِّكَرَةَ فِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ . (أ) سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيْبًا . ١- صَدَاى عَجِيْبِي رَا شَنِيدِم. ٢- صَدَاى عَجِيْب رَا شَنِيدِم. (ب) التَّارِيْخُ الذَّهَبِي ١- تَارِيْخِي زَرِيْن ٢- تَارِيْخِ زَرِيْن	١												
	مهارت درک و فهم (٣)													
13	ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) (١-الْفَالِقِ ٢- مُوَاصِفَاتُ ٣- التَّفَاقُ ٤- مُلُوثُ ٥- مُعَمَّرُ) (أ) اَلتَّجَمُّعُ وَ الدُّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. ☐ (ب) الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا: ☐ (ج) صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ: ☐	١/٥												
14	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ: الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَاقِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيجِيًّا.يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قَسَمِ الَّتِي تَقَعُ فِي مُحَافَظَةِ هَرْمِزْجَانِ. (أ) أَيْنَ تَنْمُو الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ؟ (ب) كَيْفَ تَبْدَأُ الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ حَيَاتَهَا؟ (ج) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؛ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ وَ النِّكَرَةَ :	١/٥												

	مهارت مکالمه (١/٥) نمره	
١٥	أجب عن الأسئلة التالية : (أ) أي رياضة انت تحب ان تلعب؟ (جواب كامل) (ب) هل يوجد في مدينتك ملعب؟ (جواب كامل)	١
١٦	رتب الكلمات و أكتب سوألاً و جواباً صحيحاً . إلى - يذهب - من - النهائي - ؟ - هدفًا - يسجل - من - ! السؤال: الجواب:	٥/٠
٢٠	« نرجو لكم السلامة والنجاح » جمع نمرات	

درس : عربی

پایه: یازدهم

رشته : علوم تجربی و ریاضی

شماره درس : درس سوم

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان خراسان شمالی

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (أ) (ب)	۰/۵
۲	اكتب الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (أ) (..... =) (ب) (..... ≠)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى : (أ) (ب)	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : (أ) (ب)	۰/۵
۵	ترجم هذه العبارات : (أ) (ب) (ج) (د) (هـ) (و) (ز) (ح) (ط)	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : (أ) (ب)	۱
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية : (أ) (ب)	۱
۸	ترجم الأفعال في الجمل التالية: ثم عين نوعها و صيغتها: (أ) (ب)	۱/۵
9	عين الجواب الصحيح للفراغ : (أ) (ب) (ج) (د)	۱

10	اكتب الكلمة الصحيحة حسب الفعل الماضي.	١/٥												
	<table><tr><td>أَفْعَلُ الْمَاضِي</td><td>أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعِ</td><td>فِعْلُ الْأَمْرِ</td><td>إِسْمُ الْفَاعِلِ</td></tr><tr><td>(أ) تَعَارَفَ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>(ب) انْفَتَحَ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	أَفْعَلُ الْمَاضِي	أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعِ	فِعْلُ الْأَمْرِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	(أ) تَعَارَفَ				(ب) انْفَتَحَ				
أَفْعَلُ الْمَاضِي	أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعِ	فِعْلُ الْأَمْرِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ											
(أ) تَعَارَفَ														
(ب) انْفَتَحَ														
11	عين المحل الإعرابي للمكلمات التي تحتها خط :	١/٥												
	(أ) (ب) (ج)													
12	عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة والنكرة ، ثم عين المعرفة والنكرة في ما أشير إليه بخط .	١												
	(أ) سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا (ب) التاريخُ الذهبي													
١٣	ضع في المربع العدد المناسب :	١/٥												
	(أ)..... (ب)..... (ج) □													
١٤	اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة:	١/٥												
	(أ) (ب) (ج)													
١٥	أجب عن الأسئلة التالية :	١												
	(أ)..... (ب).....													
١٦	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً .	٠/٥												
	السؤال: الجواب:													
	« نرجو لكم السلامة والنجاح »	٢٠												
	جمع نمرات													



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : ابراهیم غلامی
تعداد صفحات : ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان خراسان شمالی

سوال هماهنگ درس : عربی ۲
پایه : یازدهم
رشته : علوم انسانی
عنوان درس : عَجَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ
شماره درس : سوم

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) تنه (ب) پرچین (دیوار)	۰/۵
۲	اكتب الكلمتين المتضادتين و الكلمتين المتضادتين (هر قسمت ۰/۲۵ دارد): (أ) (المزارع = القلاح) (ب) (القادمة = الماضية)	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) غَصَن (ب) أطول	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) سروال (ب) بهانم	۰/۵
۵	ترجم هذه العبارات : (هر قسمت ۰/۵ دارد) (أ) دانشمندی که از دانشش بهره برده می شود، از هزار زاهد بهتر است. (ب) پدیده طبیعت یک حقیقت را ثابت می کنند و آن قدرت خداوند است. (ج) گاهی ارتفاع بعضی از آنها بیش از صد متر می رسد. (د) درخت نان میوه هایی مانند نان در انتهای شاخه هایش حمل می کند (دارد). (ه) شعبه و ر شدنش (سوختنش) باعث خروج هیچ گازی آلوده کننده ای نمی شود. (و) درخت نان درختی استوایی است که در جزیره های اقیانوس آرام رشد می کند. (ز) بوی این درخت، ناپسند است، پس به این خاطر حیوانات از آن قرار می کنند. (ح) درخت بلوط آن از درختان کهنسال است. (ط) به خدا سوگند مردم کاری حلال تر و بهتر از آن انجام ندادند.	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
	نظر مصححین محترم در ترجمه صائب است.	
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : (هر قسمت ۰/۵ دارد) (أ) ۲- به روستا رسیدم. (عدد ۲ نوشته شود درست است) (ب) ۱- گویی آن ستاره ای درخشان است. (عدد ۱ نوشته شود درست است)	۱
۷	كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) دروازه حمله کرد (هجوم آورد). (ب) لیست (فهرست) ثبت شد.	۱
۸	ترجم الأفعال في الجمل التالية؛ ثم عين نوعها و صيغتها. (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) جذب می کند مضارع للغائب (مفرد مؤنث غائب) (ب) فرستادیم (ارسال کردیم) ماضی للمتکلم مع الغیر	۱/۵
۹	عين الجواب الصحيح للفراغ : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) ۳- مَتَفَرِّجُونَ (ب) ۱- مُبَارَاة (ج) ۲- مُشْكَاة (د) ۱- يَصْفِرُ (نوشتن فقط عدد نیز کافی است)	۱

۱/۵	۱۰	اكتب الكلمة الصحيحة حسب الفعل الماضي. (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) الفعل الماضي الفعل المضارع فعل الأمر اسم الفاعل (أ) تعارف يتعارف تعارف متعارف (ب) إنتفح ينفح إنفح منفح
۱/۵	۱۱	عين المحل الإعرابي للمكلمات التي تحتها خط : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) نائب فاعل خبر (ب) فاعل مجرور به حرف جر (ج) مفعول مضاف اليه
۱	۱۲	عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة والنكرة ، ثم عين المعرفة والنكرة في ما أشير إليه بخط: (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) (أ) ۱- صدای عجیبی را شنیدم. نكرة (ب) ۲- تاریخ زرین معرفة
۱/۵	13	ضع في المربع العدد المناسب : (هر قسمت ۰/۵ دارد) (أ) ۳ (ب) ۵ (ج) ۲
۱/۵	14	اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة: (أ) الشجرة الخائفة تنمو في بعض الغابات الإستوائية . (۰/۵) (ب) تبدأ الشجرة الخائفة حياتها بالإلتفاف حول جذع شجرة و غصونها ثم تختفي تدريجياً. (۰/۵) (ج) صفت (نعت) معرفة (هر قسمت ۰/۲۵ دارد)
۱	15	أجب عن الأسئلة التالية : (هر قسمت ۰/۵ دارد) (أ) أحب أن ألعب كرة القدم و... (هر ورزشی که نام ببرد درست است) (ب) نعم، يوجد في مدينتنا ملعب / لا، لا يوجد في مدينتنا ملعب
۰/۵	16	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : (هر قسمت ۰/۲۵ دارد) السؤال: مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النِّهَايَةِ؟ الجواب: مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا!
20		جمع ثمرات « نرجو لكم السلامة والنجاح »

سوال درس : عربی پایه : یازدهم رشته : ریاضی فیزیک، علوم تجربی عنوان درس : آداب الکلام شماره درس : چهارم بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان خراسان جنوبی تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : محمد امیری فر تعداد صفحات : ۲	
الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	ترجم الکلمات التي تحثها خط. عود لسانك لين الكلام. ۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) الاتم، ختن، الذئب، لين، لين، الخطيئة (۱) = (۲) ≠ ۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ۱- المزارع □ ۲- العامل □ ۳- الموظف □ ۴- السروال □ ۰/۵
۴	اكتب مفرد الكلمة التي تحثها خط. قال رسول الله (ص): اتقوا مواضع التهم. ۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	ترجم الآيات و العبارات التالية: ۱- «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة». ۲- «و لا تقف ما ليس لك به علم». ۳- «اتقوا الله و قولوا قولا سديدا» ۴- يجب أن يكون الكلام على قدر عقول المستمعين لكي يفهم. ۵- تكلموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه. ۶- إرضاء الناس غاية لا تدرك. ۷- فكرتم تكلم تسلم من الزل. ۸- إني أعود بالله من نفس لا تسبح. ۴
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- شاهدنا سنجابا يقفز من شجرة إلى شجرة. الف) می‌پرد ب) می‌پرید □ ۲- رب كلام كالحسام. الف) ستمییر ب) شیر □ ۰/۵
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية. ۱- اتقى الناس من قال الحق في ما له و عليه: مردم کسی است که حق را در آنچه و است، بگوید. ۲- قل الحق و إن كان مرأ: حق را بگو هر چند باشند. ۳- غصفت رياح شديدة خربت بيتا كبيرا: بادهای تندیدی که خانه بزرگی را ۱/۵

٨	ترجم هذه الجملة ثم عيّن الجملة بعد النكرة (الجملة الوصفية): على الإنسان أن لا يتدخل في موضوع يُعرض نفسه للثُهم: الجملة الوصفية:	١
ج) مهارات شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
٩	ترجم الأفعال التي تحثها خط. (١) لا تَقُلْ ما لا تعلم. (٢) قال سقراط له: تَكَلِّمْ حَتَّى أَرَاكَ.	١
١٠	عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم التفضيل: إن المتكلم يُعرف بكلامه لأن المرء مخبوء تحت لسانه. - اتقوا مواضع الثُهم. - قدرة الكلام أقوى من السلاح.	١
١١	عيّن الكلمة المناسبة للفرغ. ١. مَنْ خاف الناس من لسانه فهو من أهل (الجنة - النار - التقوى) ٢. الكتاب صديق من مصيبة الجهل. (يسلم - يساعد - يُنفذ) ٣. يجب على المتكلم أن لا يجادل المخاطبين بـ (تعلت - احترام - تبجيل) ٤. العلم نور و ضياء الله في قلوب أوليائه. (يطفئه، ينفذه - يُنفذه)	١
١٢	عيّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحثها خط (نقش كلمات) تَنَبَّأَ بَيْتًا خَسِيئًا جَنَّبَ السَّاطِيَّ. سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى.	١
١٣	ترجم العبارات التالية ثم عيّن المطلوب منك: ١- اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع. (الجملة الوصفية) ٢- للكلام آداب يجب على المتكلم أن يعمل بها. (اسم النكرة) ٣- يُعجيني عيد يُفرح فيه الفقراء (نون الوقاية)	٣
د. مهارت درک و فهم (سه نمره)		
١٤	ضع في الدائرة عدد المناسب. (كلماتان: إثنان زائدتان) ١. سوار ○ زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة. ٢. المزارع ○ هو الذي يعمل في المزرعة. ٣. إصبار ○ هو ريح شديدة تنقل من مكان إلى مكان آخر. ٤. الشترتف ○ هو القول أو العمل القبيح. ٥. الفحش ○	١

۱۵	عَيْنَ الْبَيْتِ الْفَارِسِيِّ أَوْ الْعِبَارَةِ الْفَارَسِيَّةِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِالْآيَةِ أَوْ الْحَدِيثِ فِي الْمَعْنَى: الف) یا سخن دانسته گو ای مرد عاقل یا خموش. الزَّل. ب) خلائق را به اخلاقی که زشت است / بخواند هر که او نیگو سرشت است. ج) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد. فیک مثله. د) چون خود همه عیبی، چه کنی عیب کسان فاش	۲
	مهارت مکالمه (یک نمره)	
۱۶	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَقْعِ: أ. الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ لَا يَعْرِفُ شَأْنَهُ. ب. مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ قِلَّةٌ. ج. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. د. لَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ.	۱

درس : عربی

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

شماره درس: چهارم

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان خراسان جنوبی

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	عادت بده	ترمی
۲	الإثم = الخطيئة	حَثْنٌ ≠ لَيْنٌ
۳	السروال	
۴	التَّهْمَةُ	
۵	۱- به راه پروردگارت با حکمت و موعظه نیکو فراخوان. ۲- از آنچه بدان دانشی نداری، پیروی نکن. ۳- از خدا پروا کنید و سخنی درست و استوار بگویید. ۴- سخن باید به اندازه عقل های شتوندگان باشد تا آنها را قانع کند. ۵- سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زیانش مخفی است. ۶- راضی کردن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. ۷- بیندیش سپس سخن بگو تا از لغزش در امان بمانی. ۸- من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود.	۴
۶	۱- ب ۲- الف	۰/۵
۷	۱- باتقواترین - به سودش و به زیانش ۲- تلخ ۳- وزید - خراب کرد (خراب کرده بود)	۱/۵
۸	انسان نباید در موضوعی دخالت کند که خود را در معرض تهمت ها قرار دهد. جمله وصفیه: یُعَرَضُ.	۱
۹	نگو - نمی دانی سخن بگو - تو را ببینم	۱

۱	مَتَكَلَّم - مَخْبِوء - مواضع - أَقْوَى	۱۰
۱	۱- النار ۲- يَنْقَذ ۳- تَعَنَّت ۴- يَقْذِفُه	۱۱
۱	صفت - مضاف اليه مجرور بحرف جار - مفعول	۱۲
۳	۱- خدايا، من از نفسی که سیر نمی شود، به تو پناه می برم. (لا تُشْبِع) ۲- سخن آدابی دارد که متکلم باید بدان عمل کند (آداب) ۳- از عیدی خوشم می آید که فقیران در آن شادی کنند. (ن در يعجبني)	۱۳
۱	۱- زينة..... ۲- هو الذي يعمل..... ۳- ریح شديدة..... ۴- ۵- هو القول.....	۱۴
۲	الف) ۱ ب) ۲ ج) ۴ د) ۳	۱۵
۱	أ. ص ب. ص ج. صحیح د. صحیح	۱۶

سوال هماهنگ درس : عربی	بسمه تعالی	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰ / /
پایه : یازدهم تجربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع :
رشته : مشترک (تجربی و ریاضی)	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
عنوان درس : الکذب	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح : مرجان گرد
شماره درس : پنجم	مستقر در استان فارس	تعداد صفحات : ۲
	تولید شده در استان خوزستان	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: أَخَذَ إطارات سيارتنا انْفَجَرَتْ ب: لَأَنْ خُطِّتُمْ لِتُاجِلَ الامتحان تَجَحَّتْ.	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ المتضاد و المترادف: (إمْتَحَنَ / بَعِيدَ / فَتَلَّ / إخْتَبَرَ / خَلَّ / نَجَحَ) = #	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة: (۱) - في نوع الحرف: (حروف جازمه/ناصبه): الف: لَنْ ب: أَنْ ج: لَمْ د: حَتَّى (۲) - في نوع الكلمة: (اسم/فعل/حرف): الف: إجتهد ب: تساقط ج: إنتظار د: تعلم	۰/۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع: الف) - الخطبة : (جمع) ب) - الصعوبات : (مفرد)	۰/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: إِنْ كَانَ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ وَ لَا تَهْرَبُ مِنَ الْوَاقِعِ أَبَدًا . ب : عَلَّمَنِي خَلْقًا يُجْمَعُ لِي خَيْرِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ . فَقَالَ (ص): لَا تُكْذِبُ . ج : خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ يَصِدِّقُ مَقَالَهُ وَ تَذَبَّكَ إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ يَحْسُنُ أَعْمَالَهُ . د : مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قِيلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْمَعَارَضَةُ قِيلَ أَنْ يَفْهَمَ وَ الْحُكْمُ يَمَا لَا يَعْلَمُ . هـ: لَا تَسْتَشِرْ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ .	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ . ۱- تا بر آنچه از دست دادید غمگین نشوید . ۲- تا بر آنچه از دست ندادید غمگین نشوید . ب: قَالُوا لَهُ نَامِينَ: تَعْلَمُنَا دَرَسًا لَنْ نَسَاهُمْ أَبَدًا . ۱- یشیمان به او گفتند: درسی به ما آموختی که آن را هرگز فراموش نمی کنیم . ۲- بایشیمانی به او گفتند: درسی را آموختیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد .	۰/۵
۷	كمل الفراغات بالترجمة المناسبة: ۱- خَجَلَ الطَّالِبُ وَ تَدَمَّوْا وَ اعْتَذَرُوا مِنْ فَعْلِهِمْ وَ عَاهَدُوا أَسَاتِدَهُمْ عَلَى أَنْ لَا يَكْذِبُوا . دانشجویان شرمند و و از کارشان و به استادشان که ۲- يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ سخن (دستور) خدا را	۱/۵
۸	عين المطلوب: ۱- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ . (الفاعل و الجار والمجرور) ۱ مورد از هر کدام . ۲- وَلَكِنْ اخْتَبَرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ . (فعل الأمر – مضاف إليه) ۳- لَا تَسْتَشِرْ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ . (فعل النهي – اسم مبالغه) ۴- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . (الفعل المضارع) (۲ تا) ادامه در صفحه بعد	۲

٩	ترجم الجمل التالية حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع: ١- أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة . ٢- هل تضمن أن يجيب أصدقائك مثل إجابتك؟	٩
١٠	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط . (نقش كلمات را بنويسيد.) ١- وافق الأستاذ أن يؤجل لهم الامتحان لمدة أسبوع واحد. ٢- أخذ إطارات سيارتنا انفجر.	١٠
١١	عين الفعل المناسب للفراغ : ١- وعسى أن شيئاً وهو خير لكم وعسى أن شيئاً وهو شر لكم . (الف: تَكْرَهُونَ / تُحِبُّونَ - ب: تَكْرَهُوا / تُحِبُّوا) ٢- فـ حتى الله بيننا . (الف: اصبروا / يحكم - ب: تصبرون / يحكم □)	١١
١٢	ترجم الأفعال التي تحتها الخط : ١- ما يريد الله ليخلكم عليكم من حرج. ٢- خجل الطالب وندموا واعتذروا من فعلهم. ٣- اتصلوا بالأستاذ لكي تفرحوا. ٤- لا تحدث الناس بكل ما سمعت به ولا تقل ما لا تعلم.	١٢
١٣	أكمل الفراغ بكلمة مناسبة: ١- أريد هذه المكتوبة على الورقة: (الف) الدواء (ب) مرهم الجلد (ج) الأدوية (د) الحَب ٢- عين المضارع لفعل « عاهد »: (الف) يعاهد (ب) يعهد (ج) يتعهد (د) يعهد	١٣
١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة واحدة زائدة) ١- السراب ○ ٢- الصبلي ○ ٣- الوصفة ○ ٤- الكذب ○ ٥- القاعة ○ ورقة طبيب يكتب فيها اسم الدواء. غرفة واسعة تشبع لجماعة كبيرة من الناس. ما يرى من بعيد في واضحة النهار ، انعكاس الشمس . من يجد الأدوية ويبيعها.	١٤
١٥	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١- الكتاب صديق يتفدك من مصيبة الجهل ٢- يبلغ الكاذب باحتياله ما لا يبلغه الصادق بصدقه	١٥
١٦	اقرأ النص التالي ثم إجب عن الأسئلة: قرر أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان فأتصلوا بالأستاذ هاتفياً وقالوا له: أخذنا إطارات سيارتنا انفجر. وليس لنا إطار احتياطي، ولا توجد سيارة ننقلنا إلى الجامعة. الف: كم طالباً قرر أن يغيبوا عن الامتحان؟ ب: كيف اتصل الطلاب بالأستاذهم؟	١٦
١٧	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : لأن / غير / بدون / لماذا / مسموح □ / وصفة / لا تعطيني / تبعها / السؤال:؟ الجواب:	١٧

درس : عربی

پایه: یازدهم

رشته: مشترک (تجربی و ریاضی)

شماره درس : ۵

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان خوزستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	پارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: ب:	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ المتضاد و المترادف: = #	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة: الف)- في نوع الحرف: (حروف جازمه/ناصبه):ب)- في نوع الكلمة: (اسم/فعل/حرف):	۰/۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع: الف: (جمع) ب: (مفرد)	۰/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: ب: ج: د: ه:	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: ب:	۰/۵
۷	كمل الفراغات بالترجمة المناسبة: ۱- یقیمان شدند - معذرت خواستند - و یمان بستند - دروغ نگویند ۲- را خدا (دستور) سخن	۱/۵
۸	عين المطلوب: ۱- (الفاعل: - الجار والمجرور:)	۲

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات

رسیدگی به اعتراضات

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

	٢- (فعل الأمر: - مضاف إليه:) ٣- (فعل النهي: - اسم مبالغه:) ٤- (الفعل المضارع (٢٢) -)	
٩	ترجم الجمل التالية حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع: ١- ٢-	١
١٠	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط . (نقش كلمات را بنويسيد.) ١- ٢-	١/٥
١١	عين الفعل المناسب للفراغ : ١- ٢-	١/٥
١٢	ترجم الأفعال التي تحتها الخط : ١- ٢- ٣- ٤-	٢
١٣	أكمل الفراغ بكلمة مناسبة: ١- ٢-	١/٥
١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة واحدة زائدة) ١ السراب ○ ورقة طبيب يكتب فيها اسم الدواء. ٢- الصيدلي ○ غرفة واسعة تتسع لجماعة كبيرة من الناس. ٣- الرصقة ○ ما يرى من بعيد في واضحة النهار ، انعكاس الشمس . ٤- الكذب ○ من يعد الأدوية و يبيعها.	١
١٥	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١- ٢-	١/٥
١٦	اقرأ النص التالي ثم إجب عن الأسئلة: ١- ٢-	١
١٧	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً : الف:؟ جواب:	١



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :
رشته :
عنوان درس :
شماره درس :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: تأييدها ب: نقشه (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ المتضاد و المترادف: إمْتَحَنَ = إختَبَر فَسَلَّ # نجح	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة: ۱- ج: لم ۲- ج: إنتظار	۰/۵
۴	اكتب المفرد أو الجمع: الف: خَطَط ب: صعوبة	۰/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: (هر مورد ۱ نمره) ۱- بنابراین با خودت و دیگران در زندگی راستگو باش، و هرگز از واقعیت فرار نکن. ۲- اخلاقی به من بیاموز که خیر دنیا و آخرت را برایم فراهم کند. یس پیامبر (ص) فرمودند: دروغ نگو. ۳- از اخلاق نادان پذیرفتن (جواب دادن) است، قبل از اینکه بشنود، و مخالفت کردن است، قبل از اینکه بفهمد، و حکم به چیزی که نمی داند. ۴- با شخص دروغگو مشورت نکن، زیرا که او مانند سراب است. دور را به تو نزدیک و نزدیک را بر تو دور می سازد. ۵- بهترین برادرت کسی است که با راستگویی خود، تو را به راست گویی دعوت کند و با نیکو کاری هایت تو را به بهترین کارها فرا خواند.	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: ۱ ب: ۲	۰/۵
۷	کمل الفراغات بالترجمة المناسبة: ۱- دانشجویان سرمنده و پشیمان شدند و به خاطر کارشان معذرت خواستند. ۲- می خواهند - دگرگون کنند. (تغییر دهند)	۱/۵
۸	عين المطلوب: ۱- (الفاعل: الصادق، الكاذب - الجار والمجرور: يصدق - يصدقه - باحتیاله.) ۲- (فعل الأمر: اكتبوا - مضاف إليه: الحديث - الإمانة) ۳- (فعل النهي: لا تستشروا - اسم مبالغه: الكذاب) ۴- (الفعل المضارع: (تأ) لأن تبالوا - حتى تلتفوا - لحيون)	۲

۹	ترجم الجمل التالية حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع: و از آنجمله که به شما روزی داده ایم، اتفاق کنید، پیش از آن روزی فرا رسد، که در آن نه داد مندی است، نه دوستی. ۲- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل پاسخ تو جواب دهند.	۱
۱۰	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط . (نقش کلمات را بنویسید.) ۱- فاعل - مفعول - صفت. ۲- مبتدا - مضاف اليه - خبر	۱/۵
۱۱	عين الفعل المناسب للفراغ : ۱- لب: تكرر هو/ تحبوا ۲- الف: اصبروا/ يحكم	۰/۵
۱۲	ترجم الأفعال التي تحتها الخط : ۱- نمی خواهد - قرار دهد. ۲- تماس گرفتند - خوشحال شدند، تباد شدند . ۳- شرمند شد - یشیمان شدند. ۴- سخن (صحبت) نگو - نمی دانی .	۲
۱۳	اكمل الفراغ بكلمة مناسبة: ۱- ج) الأدوية ۲- الف) يعاهد	۰/۵
۱۴	ضع في الدائرة العدد المناسب: (کلمه واحده زانده) ورقة طبيب يكتب فيها اسم الدواء. غرفة واسعة تشع لجماعة كبيرة من الناس. ما يرى من بعيد في اضاءة النهار ، انعكاس الشمس . من يجد الأدوية و يبيعها. ۱- السراير ۲- الصندلي ۳- الوصفة ۴- الكتب ۵- القاعة	۱
۱۵	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ۱- صحيح ۲- غلط	۰/۵
۱۶	اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة: ۱- قرر أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان. ۲- فافصلوا بالامتنان هاتفيًا	۱
۱۷	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً : سوال: لماذا لا تعطيني؟ جواب: لأن يبيعها بدون وصفة غير مسموح.	۱

بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دفتر خانه راهبردی کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان خوزستان	آزمون هماهنگ درس عربی پایه: یازدهم رشته: تجربی-ریاضی عنوان درس: درس 5	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: 75 دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: احمد صنوبر تعداد صفحات: 2
---	---	--

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
1	اكتب معني المفردات المطلوبة: عاهد السائق نفسه أن يحمل إطاراً احتياطياً. (عاهد. إطار. احتياطياً)	0/75
2	عين المرادف و المتضاد: عَدَّة ○ كم ○ صعوبة ○ سهولة ○ مقال ○ كلام ○ أجل ○ آخر	1
3	اكتب المطلوب منك : الف : خطّة ➡ جمع ب : زوايا ➡ مفرد ج : قُطُن : محرار. قُتِلَ : صيدلية ➡ كلمة مختلفة د : إستطعتم. أن. تحلوا. كيف؟ : مشكلتكم ➡ جملة سؤالية	1/5
4	ترجم العبارات الي الفارسية الف) خیرِ آخوانك من دعاك الى صدقِ المقال بصدقِ مقاله. ب) كان الطالبُ يسوقُ بسرعة فتصادم فجأةً. ج) فرّق الأستاذُ الطالبَ ثم ورّع عليهم اوراق الامتحان. د) لا تهرب من الواقع بطريفة الكذب ، فتقتل في حياتك. و) بیع آمبیسیلین فی الصيدلیات بدون وصفة ممنوع.	5
5	أكمل الترجمة الف) قرّر أربعة طُلاب أن يغیبوا عن الامتحان فاتصلوا بالاسّاذ هاتفياً و قالوا ان إطار سيارتنا قد انفجر جهاز دانش جو گرفتند که در امتحان پس به صورت با استاد تماس گرفتند و گفتند لاستیک ماشینمان	1
6	عن الترجمة الصحيحة الف) لا تطلب الحبوب من الصيدليات بدون وصفة الطبيب. 1 ○ قرصها را بدون تجویز دکتر از داروخانه میگیری. 2 ○ قرصها را بدون نسخه پزشک از داروخانه دگی. ب) هل يضطر المومن بالكذب حين يعرف ان الله سيساعده. 1 ○ آیا مومن مجبور به دروغ میشود زمانی که میداند خداوند او را به زودی یاری میدهد. 2 ○ آیا مومن دروغ میگوید و میداند که خداوند به سرعت به او کمک میکند.	0/5
7	ترجم الافعال التالية أن يأتي : لن تكذب : كانت قد اجتمعت : سيستقبل : كي تعرف : لكيلا تياس من الله :	1/5
8	عين الافعال المضارعة و ترجمها : الف) لن يحزن المجاهد من الهزيمة حتى يساعده الله. ب) اصبر حتى يحكم الله بيننا.	0/75

9	أجب عن المطلوب في القوسين : الف) جاء رجلٌ إلى رسول الله و قال علّمني خلقاً لخير الدنيا و الآخرة . (فاعل . مفعول . مجرور . مضاف إليه) ب) المطبخ . المقاتل . اعلم الداس . طيار (اسم فاعل . تفضيل . مبالغه . مكان)	٢
10	ترجم الجمل التالية و اصنع جملة فعلية من الكلمات حسب القواعد. الف) اجلس حتى تهدأ . ب) لن يتكلم بالسوء [←] ترجم ج) درسا . لن . لتساء . تعلمنا . ايذا . [←] اصنع جملة	2
11	أجب عن الاسئلة : الف) ماذا تستعمل عند حساسية الجلد؟ ب) ماذا يكتب الطبيب بعد مشاهدة المريض؟ ماهي الكلمة التي لا تناسب الكلمات الاخرى مع بيان السبب: ج) أصفر أخضر أكرم أسود د) جذوع أثمار أعصاب تأجيل	٢
12	اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة كتب المعلم على اللوحة : الكذب مفتاح لكل شر و قال لكل الطلاب عندما لم تتمكنوا من الاستعداد لامتحان عليكم ان تخبروني و لا تضطروا الى الكذب لانه من يهرب من الواقع و لا يواجه المشاكل يفشل في حياته دائماً . الف : ما هو مفتاح الشر؟ ج) من كان يكتب على اللوحة؟ ب: من يفشل في الحياة؟ د) ما معنى لا تضطروا و لم تتمكنوا؟	2

طراح سوالات عربى درس 5 انسانى. احمد صنوبر _ خوزستان _ شوش دانيال. ع

درس : عربی

پایه :

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

پاسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

ردیف	پاسخنامه	بارم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
۱۲		

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

طراح سوالات درس 5 عربی انسانی احمد صنوبر خوزستان شوش دانیال ع

ادامه در صفحه بعد



تاریخ برگزاری
ساعت شروع
مدت پاسخگویی
نام طراح: احمد صنوبر
تعداد صفحات: 2

بسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبردی کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان خوزستان

آزمون هماهنگ درس عربی
پایه یازدهم
عنوان درس: درس 5
رشته: تجربی-ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	وعدده داد. قول داد. لاستیک خودرو. پدکی چرخ خودرو.	هر مورد 25/
2	عده = کم. صعوبه = سهوله. مقال = کلام. أجل # آخر.	هر مورد 25/
3	خطمط ب: زاویه ج: قیل. کیف استطعتم ان تحلوا مشكلتكم؟	هر مورد 25/ ساخت جمله 75/
4	الف) بهترین برادرانت کسی است که با راستگویی اش تو را به راستگویی دعوت کند. ب) دانشجو به سرعت رانندگی میکرد پس ناگهان تصادف کرد. ج) استاد میان دانشجویان فاصله قرار داد سپس برگه های امتحان را میان آنها توزیع نمود. د) با روش دروغ از واقعیت فرار نکن که در آن صورت در زندگی شکست میخوری. و) فروش آمپیسپلین در داروخانه ها بدون نسخه پزشک ممنوع است.	ترجمه هر جمله 1 نمره
5	چهار دانش جو تصمیم گرفتند که در امتحان غیبت کنند پس به صورت تلفنی با استاد تماس گرفتند و گفتند لاستیک خودرو آنها منفجر شده است.	هر جای خالی 25/
6	الف 2. ب 1	هر ترجمه فعل 25/
7	تا بیاید دروغ نخواهی گفت. جمع شده بود استقبال خواهد نمود. تا بدانی (شناسی) تا ناامید نشوی	هر ترجمه فعل 25/
8	لن یخرن: شگین نمیشود. حتی یساعده: تا اینکه او را کمک کند (الف) ب) یحکم: قضاوت کند	0/75
9	الف) رجل فاعل. خلقاً مفعول به. لخير مجرور. الدنيا مضاف الیه ب) اسم فاعل. مقاتل. طیار مبالغه. تقضیل اعلم. مکان مطبخ	2
10	الف) بنشین تا آرام شوی ب) به بدی سخن نخواهد گفت. ج) تعلمنا درسا لن ننساه ابدًا.	هر ترجمه درست 5/
11	الف) تستعمل المرهم لصابیة الجلد ب) یکتب الطیب الوصفة ج) اکرم. زیرا از رنگ نیست. د) تأجل. زیرا از بخشهای درخت نیست.	هر مورد درست 5/
12	الف) الکتب مفتاح الشر. ج) المعلم. ب) من یهرب من الواقع. د) نخواهد توانست. مجبور نشوید.	هر مورد درست 25/

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان زنجان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : تجربی
عنوان درس : آنه ماری شیمیل
شماره درس : ششم

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
محمدرضا سلمانی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) حصلت على شهادة الدكتوراه. (ب) أوصت شيميل زملاءها. ج) الاتحاد بين الحضارات. (د) أشارت شيميل في إحدى مقابلاتها.	۱
۲	عين المتضاد و المتوافق: (عداوة - قليل - العاقل - الحبيب - كثير - الصديق) الف) () = () ب) () # ()	۰/۵
۳	الف) عين الكلمة الغريبة: الف) القرية ب) المدينة ج) البلاد د) النيام ب) اكتب جمع الكلمة: القرىة	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	ترجم الآيات و الأحاديث إلى الفارسية: الف) خير الأمور أوسطها. ب) الدهر يومان، يوم لك و يوم عليك. ج) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ د) ﴿عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ هـ) ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية: الف) تعد الدكتوراه « آنه ماري شيميل » من أشهر المستشرقين. ب) تعلمت اللغة التركية و درست في جامعة أنقرة. ج) كانت تلقى محاضرات باللغة الفارسية. د) ألقت شيميل أكثر من مئة كتاب و مقالة. هـ) كان عمرها خمسة عشر حين بدأت بدراسة اللغة العربية. و) ؟ وصت شيميل زملاءها أن يشكلوا فريقاً للجوار الديني و الثقافي. ز) أنا أقرأ الأدعية و الأحاديث الإسلامية باللغة العربية و لأراجع ترجمتها.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶	انتخب الصحيح في الترجمة: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ بگو: او خداوند یکتاست، خدا بی نیاز است الف) نمی زاید و زاده نمی شود و کسی همانندش نیست. ☐ ب) نزاده و زاده نشده و کسی برایش همتا نبوده است. ☐	۰/۵
۷	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) هي أوصت أن يكتب هذا الحديث على قبراها. او سفارش کرد که این حدیث بر روی ش ب) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. مردم هر گاه بپایند ۱	۱
« ادامه در صفحه بعد »		

٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: الف) لَمْ يَسْمَعْ: (ب) لَتَرْجِعْ: (ج) لَيَعْلَمُوا: (د) لَا يَسَافِرُوا: (ه) لَا تُرْسِلُوا: و) لَنَسْتَمَعَ: (ز) كَانَتْ تَدْعُو: (ح) بَعَثَ:	٢/٢٥
٩	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: الف) لِي شَهَادَةٌ فِي الْحَاسُوبِ. ب) لِمَنْ تِلْكَ الشَّرِيحَةُ؟ ج) اشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ. د) لَنَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ.	١
١٠	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: لَا تَنْظِلُمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُنْظَلُمْ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.	١
١١	عَيْنُ الْبَيْتِ الْفَارِسِيِّ الَّتِي يَرْتَبِطُ بِالْحَدِيثِ فِي الْمَعْنَى. الْعَالِمُ بِمَا عَمِلَ كَالشَّجَرِ بِمَا ثَمَرُ. الف) علم كثر أعمال نشانيش نیست - كالبدى دارد و جانيش نیست. ☐ ب) دشمن دانا كه غم جان بود - بهتر از آن دوست كه نادان بود. ☐	١
١٢	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْإِنْسَانُ يَكُلُ لِسَانَ إِنْسَانٍ. (ب) أَوْصَتْ شَيْمِلُ مَلَأَهَا أَنْ يَشْكُلُوا فَرِيقًا.	١
١٣	عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (الْفَقْفَقَةُ - مُحَاضَرَةٌ - حَضَارَةٌ - الْمُضَيَّافُ - الرُّمَيْلُ - مُسَجَلًا) الف) تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ ب) هِيَ الْقِيمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. ج) أَلْقَى أَسَاطِدُ جَامِعَةٍ حَوْلَ شَيْمِلِ. د) هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. ه) مِنْ يَنْجِمُ فِي أَعْمَالِهِ. (لَا يَجْتَهِدُ، لَا يَجْتَهِدُ، يَجْتَهِدُ)	١/٢٥
١٤	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « وَلِدَتْ أَنَّهُ مَارِي شَيْمِلُ فِي أَلْمَانِيَا. كَانَ عُمُرُهَا خَمْسَةٌ عَشَرَ عَامًا حِينَ بَدَأَتْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَلْقَتْ شَيْمِلُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ وَ مَقَالَةٍ مِنْهَا كِتَابٌ حَوْلَ شَخْصِيَّةِ جَلَالِ الدِّينِ الرَّومِيِّ. هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى قَبْرِهَا: النَّاسُ لَيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا » الف) أَيْنَ وَلِدَتْ شَيْمِلُ؟ ب) كَمْ عُمُرُهَا حِينَ بَدَأَتْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ج) كَمْ كِتَابًا وَ مَقَالَةً أَلْقَتْ شَيْمِلُ؟ د) أَيُّ حَدِيثٍ كُتِبَ عَلَى قَبْرِ شَيْمِلُ؟	١
١٥	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: تَعَلَّمَتِ اللُّغَةَ التَّرْكِيَّةَ وَ دَرَسَتْ فِي جَامِعَةٍ أَنْقَرَةَ. الف) تَعَلَّمَتْ: ١: فَعْلٌ، مَقْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، لِلغَائِبِ، مُتَعَدٍّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ هِيَ ٢: فَعْلٌ، مَقْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، لِلغَائِبِ، لَازِمٌ / مُبْتَدَأٌ ب) جَامِعَةٌ: ١: اسْمٌ، مَقْرَدٌ، مُذَكَّرٌ / صِفَةٌ ٢: اسْمٌ، مَقْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍ	٥/٠

درس : عربی

پایه: یازدهم

رشته : تجربی

شماره درس : ششم

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

پاسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان زنجان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

یا عدد یا حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

« ادامه در صفحه بعد »

		۱۳	
		۱۴	
		۱۵	



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان زنجان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : تجربی
عنوان درس : آئه ماری شیمیل
شماره درس : ششم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) مدرک ص ۶۶ (ب) سفارش کرد ص ۶۷ (ج) هُذَن ها ص ۶۷ (د) مصاحبه ها ص ۶۷	۱
۲	الحبيب = الصديق ص ۷۲ قلیل # کثیر ص ۷۶	۰/۵
۳	الف) النيام ص ۷۳ (ب) الفرائض ص ۷۶	۰/۵
۴	الف) بهترین کارها، میانه روترین آنها است. ص ۷۶ (۰/۵) ب) روزگار دو روز است: روزی با تو است و روزی بر علیه تو است. ص ۷۶ (۰/۵) ج) اندوهگین نباش همانا خداوند با ما است. ص ۷۰ (۰/۵) د) مؤمنان تنها باید پر خدا توکل کنند. ص ۷۳ (۰/۷۵) ه) بادیه نشینان گفتند: ایمان آوردیم. بگو ایمان نیاورده اید، بلکه بگوئید: اسلام آوردیم. ص ۷۳ (۱)	۳/۲۵
۵	الف) خانم دکتر « آئه ماری شیمیل » از مشهورترین خاورشناسان شمرده می شود. ص ۶۶ (۰/۵) ب) زبان ترکی را یاد گرفت و در دانشگاه آنکارا درس داد. ص ۶۶ (۰/۵) ج) به زبان فارسی، سخنرانی می کرد. ص ۶۶ (۰/۵) د) شیمیل بیشتر از ضد کتاب و مقاله تألیف کرد. ص ۶۶ (۰/۵) ه) پانزده ساله بود هنگامی که درس خواندن زبان عربی را شروع کرد. ص ۶۶ (۰/۷۵) و) شیمیل، همکارانش را سفارش کرد که گروهی را برای گفتگوی دینی و فرهنگی تشکیل دهند. ص ۶۷ (۰/۷۵) ز) من دعاها و احادیث اسلامی را به زبان عربی می خوانم و به ترجمه آنها رجوع می کنم. ص ۶۷ (۰/۷۵)	۴/۲۵
۶	ب ص ۷۳	۰/۵
۷	الف) قبر ، نوشته شود ص ۶۷ (ب) خوابند ، بیدار می شوند ص ۶۷	۱
۸	الف) نشنید ، نشنیده است ص ۶۹ (ب) باید برگردیم ص ۶۹ (ج) باید بدانند ص ۶۹ (د) نباید سفر کنند ص ۶۹ (ه) نفرستید ص ۶۹ و) باید گوش دهیم ص ۷۱ (ز) دعوت می کرد ص ۶۶ (ح) برانگیخته شد ص ۷۱ (ط) ندانستند، ندانسته اند ص ۷۳	۲/۲۵
۹	الف) مدرک رایانه دارم. ص ۷۱ (ب) آن سیم کارت مال کیست؟ ص ۷۱ (ج) چمدانی برای سفر خریدم. ص ۷۱ (د) باید به خدا توکل کنیم. ص ۷۱	۱
۱۰	ستم نکن ، ستم شود ، دوست داری ، نیکی شود ص ۷۰	۱
۱۱	الف ص ۷۶	۱
« ادامه در صفحه بعد »		

١	الف) مبتدأ - خبر ص ٤٤ ب) فاعل - مفعول ص ٤٧	١٢
١/٢٥	ضارّة ص ٧٥ ب) الثّقافة ص ٧٥ ج) محاضرة ص ٧٥ د) الزميل ص ٧٥ هـ) يجتهد ص ٧٥	١٣
١	الف) ثلثانیا ب) خمسة عشر عاماً ج) أكثر من مئة كتاب و مقالة د) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا ص ٤٦ و ٧٧	١٤
٠/٥	ص ٤٦ الف) ١ ب) ٢	١٥

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : تجرّی - ریاضی فیزیک

عنوان درس:

تأثیر اللغة العربیة على اللغة الفارسیة

شماره درس : السابع

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح : راضیه جعفر دخت

تعداد صفحات:

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: نطقها العرب وفقاً لألسنتهم ج: قد ألف الدكتور التونسي كتاباً يضم الكلمات الفارسية المعربة. ب: إشتدّ النّقلُ بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية	۱
۲	انتخب الكلمة المتضادة و المترادفة : (إشتدّ / اجتنب / قلّ / أشرك) ازداد = كثُر #	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف: المفردات ☐ اللغات ☐ اسلوب ☐ الكلمات ☐ ب: السّكر ☐ ضغط الدّم ☐ صداع ☐ زكام ☐	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الحبوب : اللسان :	۰/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع . ب) بعد ظهور الإسلام ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية . ج) و لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة. د) اشتقوا منها كلمات أخرى مثل يکنزون . ه) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم . و) إن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي. ز) يضم معجم فيروز آبادي مفردات كثيرة باللغة العربية. ح) الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية غيرت أصواتها و أوزانها . ط) لقد كان في يوسف و إخوته آيات للسائلين .	۵

۶	کَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف: اِسْتَلِمَ الْاُدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدْلَانِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفُ. داروها را از که در انتهای درمانگاه است بگیر. ب: تَجْرَى الرِّيحُ بِمَا لَا تُثْتَهَى السَّفْنُ. در جهتی که کشتی ها جریان دارد.	۱
۷	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ۱- الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ . الف : بَرَدٌ كَشْتَى أَنْجَا كَهْ خَوَاهِدْ خَدَايْ وَكِرْ جَامَهْ بَرْتَن دَرْدِ نَاخْدَايْ ب : هَرْ چِهْ پِيشْ آيدْ خَوْشْ آيدْ ۲- أَكَلْتُمْ ثَمَرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. الف : نَمَكْ خُورْدِ وَ نَمَكْدَانْ شَكَسْتِ. ب : كَمْ گُویْ وَ گَزِيدَهْ گُویْ چُونْ دُرْ.	۰/۵
۸	مَامَعْنَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . الف : الدِّيَابَجُ = پاپوش آبریز ابریشم جوشن □ ب : الْحَمَى = دچار تب درد سرما □	۰/۵
۹	اِنتَخِبِ الْأَصْحَحَ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- كَاتُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ. الف : نامه ها را می نویسند . ب : نامه هایی را می نوشتند. ۲ - كَانَ لَابِنُ الْمُقَفِّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ. الف : در این تأثیر ابن مقفع نقش بزرگی دارد. ب : ابن مقفع در این تأثیر نقشی بزرگ داشت. ۳ - لَيْسَ لَنَا سَيَّارَةٌ. الف : خودرویی برای ما نیست . ب : خودرویی نداریم. ۴ - فَأَصْبَحْتُمْ يَنْعَمُهُ إِخْوَانًا. الف : پس با نعمت او برادران هم می باشید. ب : پس با نعمت او برادران هم شدید.	۱
۱۰	عَيِّنِ مَا طَلَبَ مِنْكَ: ۱ - كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً . (الْفِعْلُ النَاقِصُ / الْمَفْعُولُ) ۲- يُتَّخَذُ الْمَسْكُ مِنَ الْغَزْلَانِ. (نَائِبُ الْفَاعِلِ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍ) ۳- نَظَّفَ الطَّلَابُ مُدْرِسَتَهُمْ . (الْفَاعِلُ / الْمُضَافُ إِلَيْهِ)	۱/۵
۱۱	إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ . الف: اِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا. ب: يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ يَسِيمَاهُمْ. ج: يَمُتُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ. د: أَنْ أ حَسَنَ الْحَسَنَ الْخُلُقُ الْحَسَنَ.	۲

۱۲	انتخب جواباً صحیحاً : الف: عین الفعل الامر : « اسألوا / سألوا » ب: عین الصحيح عن « قَدِمْتُ » : ۱- فعل ماض ، المفرد ، المؤنث □ ۲- فعل ماض ، الجمع ، المذكر □ ج: کُنْ رُوؤُفًا. — کُنْ : « باش □ می باشی □ بودی □ بود □ » د: انتخب الخطأ : خیر الکلام ما قل و دل . ۱- هر سخن کز دل برآید لاجرم بر دل نشیند. □ ۲- کم گوی و گزیده گوی چون در. □ ۳- سخن هر چه کوتاه بود بهتر است. □ ه: الغزلان : — « المفرد □ المثنی □ الجمع □ » و: نوشته شده است — « قد کُتِبَ □ قد کُتِبَ □ کُتِبَ □ » ز: عین الفعل الناقص : کُن □ أَلَفَ □ تُجْرِي □ ح: کُنْتُ لأعرف : « نمی دانم □ ندانستم □ نمی دانستم □ »	۲
۱۳	عین المحل الإعرابی لما تحته خط: واسألوا الله من فضله إن الله كان بكل شيء عليمًا	۰/۵
۱۴	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : المُفْرَدَاتُ الفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَدُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَالْيَمَنِ، وَكَانَتْ تِلْكَ الْمُفْرَدَاتُ تُرْتَبِطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَالذِّبَاكِجِ. وَاسْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ السَّلَامِيَّةِ. الف: متى دَخَلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ب: لماذا نُقِلَتْ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟	۱
۱۵	عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة. ✓ × ۱- الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبِيقَ أَصْلِهَا. ۲- الْمِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ. ۳- الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ۴- الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ .	۱

۰/۵	انتخب الترجمة المناسبة لما تحته خط : الف: <u>إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفَّارًا</u>. «بود ، بسیار آمرزنده □ است ، بسیار آمرزنده □ است ، آمرزنده □» ب: <u>يَا رَازِقَ كُلِّ مَرْزُوقٍ</u>. «روزی دهنده ، روزی دهنده □ روزی داده شده ، روزی دهنده □ روزی دهنده ، روزی داده شده □»	۱۶
۱	رتب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. « أَشْعَرُ / بَكَ / بَأْلَمَ / صَدَاعُ / صَدْرِي / مَا / عِنْدِي / وَ / فِي » الف:؟ ب:	۱۷
۲۰	طراح سوالات : راضیه جعفر دخت – سرگروه عربی ناحیه ۲ زاهدان أرجو لكم النجاح و الفوز	

درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : تجربی و ریاضی فیزیک

شماره درس : السابع

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	الف) (ب) (ج)	
۲		
۳	الف) (ب)	تصحیح اول یا عدد یا حروف نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۴		
۵	الف) ب) ج) د) ه) و) ز) ط) ی)	تصحیح دوم یا عدد یا حروف نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۶	الف) ب)	تصحیح سوم یا عدد یا حروف نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۷	۱- ۲-	نمرات رسیدگی به اعتراضات یا عدد یا حروف نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۸	الف) (ب)	
۹	۱- ۲- ۳- ۴-	

١٠	١- الفعل الناقصة : المفعول :
	٢- نائب الفاعل : مجرور بحرف الجر :
	٣- الفاعل : المضاف إليه :
١١	
١٢	الف (.....) ب (.....) ج (.....) د (.....) هـ (.....) و (.....) ز (.....) ح (.....)
١٣	
١٤	الف (.....) ب (.....)
١٥	١- ٢- ٣- ٤-
١٦	الف (.....) ب (.....)
١٧	الف (.....) ب (.....)

دمتم ناجحين



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : راصیه جعفردخت
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : تجربی - ریاضی فیزیک
عنوان درس : تأثیر اللغة العربیة
على اللغة الفارسیة
شماره درس : السابع

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) بر زبان آوردند (ب) پیوستن (ج) تألیف کرده است عربی شده (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	إِشْتَدَّ (ب) اجتناب (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۳	الف) اسلوب (ب) السکر (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۴	حبّ السنّة (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۵	الف) آن واژگان به بعضی از کالاهای مربوط می شد . (۰/۵ نمره) ب) بعد از ظهور اسلام واژگان عربی در زبان فارسی افزایش یافت (۰/۷۵ نمره) ج) و نمی توانیم زیاتی بدون کلمات وارد شده بیاوریم (۰/۵ نمره) د) و از آن کلمات دیگری گرفتند مانند یکنزون (۰/۵ نمره) ه) شما مسؤول هستید حتی درباره قطعه های زمین و چهار دیوار (۰/۵ نمره) و) قطعاً تبادل واژگان در بین زبان ها امری طبیعی است (۰/۵ نمره) ز) فرهنگ لغت فیروز آبادی واژگان زیادی را به زبان عربی در بر می گیرد (۰/۵ نمره) ح) کلمات فارسی که وارد زبان عربی شد صوتها و وزن های آن ها تغییر کرد (۰/۷۵ نمره) ط) در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه هایی است برای سوال کنندگان (۰/۵ نمره)	۵
۶	الف) دایره خانه راهرو (ب) یادها نمی خواهند (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۷	۱- ب ۲- الف (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۸	الف) ابریشم (ب) تب (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۹	۱) ب ۲) ب ۳- ب ۴- ب (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۱۰	۱- الفعل الناقصه : كنتُ المفعول : كلمة و شيئاً ۲- نائب الفاعل : المسك مجرور بحرف الجر : نوع و الغزلان ۳- الفاعل : الطالِب المضاف اليه : هم (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۱۱	المجرمون : اسم فاعل عَقَّار : اسم مبالغه مَسَاكِن : اسم مكان أَحسن : اسم تفضیل (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲

۱۲	الف) إساءوا ه) جمع ب) ۱ و) قد كُتِبَ ج) باتش ز) گن د) هر سخن کز دل برآید لاجرم بر دل نشیند ح) نمی دانستم (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۲
۱۳	مفعول مضاف الیه (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۱۴	الف) منذ العصر الجاهلي ب) بسبب التجارة و دخول الإيرانيين في العراق و اليمن (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۱۵	۱- خطأ ۲- صحیح ۳- صحیح ۴- صحیح (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۱۶	الف) بود ، بسیار آموزنده ب) روزی دهنده ، روزی داده شده (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۱۷	الف) ما یک ؟ ب) أَسْعُرُ بِالْمِ تَدِيدُ فِي صَدْرِي وَ عِنْدِي صُدَاعٌ (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۱۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌ماهه سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره	

۱	ترجم الكلمات التي تحته خط: ألف) ليس لنا إطار احتياطي. (ب) فكر تكلم تسلم من الزل. (ج) قم للمعلم وفه التبجلا. د) قالت في إحدى مقابلاتها أنا أقرأ الأدعية والأحاديث الإسلامية باللغة العربية.	۱
۲	عين: ألف) مترادفاً لكلمة «السيرة» (ب) متضاداً لكلمة «تنزل» الصلاة المقبولة ترفع إلى السماء. يكتب المدرس الدرس الجديد على اللوحة.	۵/۰
۳	اكتب مفرداً أو جمعاً للكلمتين اللتين تحتهما خط: ألف) فرح الطالب؛ لأن خطتهم نجحت. ب) مد جسور الصداقة من أهداف توصية الشيمل إلى زملائها.	۵/۰
۴	عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة حسب المعنى: ألف) القرية - البلاد - القطر - المدينة (ب) أحسن - أصغر - أعلى - أقل	۵/۰
۵	ترجم الجمل التالية: ألف) (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن) ۵/۰ ب) (وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله) ۵/۰ ج) الفلاحون يستخدمون شجرة النبط التي تكثر الحيوانات رايحتها. ۵/۰ د) كن صادقاً مع نفسك ومع الآخرين ولا تهرب من الواقع أبداً. ۵/۰ هـ) أوصت شيمل زملائها أن يشكّلوا فريقاً للجوار الديني والثقافي. ۵/۰ و) زملائي في الحصّة الثانية يتعلّمون الكيمياء عن مدرّسهم. ۵/۰ ز) في متاجر مدينتنا الملابس أرخص من ملابس متاجرهم. ۵/۰ ح) أتقى الناس من قال الحق في ما له وما عليه. ۵/۰ ط) يجب على المتكلمين أن يسلموا قبل التكلّم. ۵/۰	۴/۵

ادامه در صفحه بعد

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۱۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌ماهه سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پایه‌نامه دارد)	نمره	

۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا) بادیه نشینان گفتند: ایمان آوردیم. ... ۱) بگو ایمان نمی‌آورید بلکه بگویید در سلامت می‌مانیم. ۲) بگو ایمان نیاورده‌اید، بلکه بگویید اسلام آوردیم. ۳) بگو چرا ایمان می‌آورید؟ بگویید اسلام آوردیم. ب) عَوِدْ لِسَاتِكَ لِيْنِ الْكَلَامِ. ۱) زیانت را به نرم‌گفتاری عادت بده. ۲) زیانت را با نرم‌گفتاری بچرخان. ۳) زیانت به نرم‌گفتاری برگشت.	۵/۰
۷	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) كَانَتْ آتَه مَارِي مِنْهُ تَطْفُولَتَهَا مُعْجَبَةً بِإِيرَانِ: آنا ماری کودکی‌اش ایران بود. ب) طَلَبَ الْأُسْتَاذُ مِنْهُمْ أَنْ يَجْلِسُوا فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ: استاد از آن‌ها خواست در امتحان ج) (أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ): پیامبری نزد فرعون فرستادیم. فرعون از پیامبر	۱/۵
۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ألف) صَدِيقَتِي إِلَى الْمَلْعَبِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. (لَمْ تَرْجِعْ - مَا رَجَعْ - لَنْ تَرْجِعْ) ب) جَدِّي بَعْضَ ذِكْرِيَّاتِهِ. (لَمْ تَذْكُرْ - لَمْ يَتَذَكَّرْ - حَتَّى يَتَذَكَّرَ) ج) تَكَلَّمْتُ مَعَ أُصْدِقَائِي لِـ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ. (تَعْلَمُوا - يَعْلَمُوا - يَعْلَمَنْ) د) إِنَّ كِتَابَ مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ يُسَاعِدُكُمْ عَلَى كِتَابَةِ إِنشَائِكُمْ. (تُطَالِعُ - تُطَالَعُوا - تُطَالَعَا)	۱
۹	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجَمَةِ الْأَفْعَالِ: ألف) قَدْ تَبَلَّغَ شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةً. (رسیده است - گاهی می‌رسد - شاید رسیده باشد) ب) إِخْوَانِي رَجَعُوا لِيَجْلِسُوا جَنْدَكُمْ. (تا بنشینند - باید بنشینند - برای اینکه می‌نشستند) ج) شَاهَدْنَا طَالِبًا كَتَبَ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّبِّ. (می‌نوشت - می‌نویسد - نوشته بود)	۷۵/۰

ادامه در صفحه بعد

سوالات امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۱۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه تما سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوالات (پایه نامه دارد)	نمره	

۱۰	ترجم الأفعال حسب ما أشير إليه في الترجمة: انسحاب: عقب نشینی کردن (الف) سَيَسْجِبُ العدو من بلاد المسلمين. (ب) لَنْ نَسْجِبَ أبداً من الحق. اقترب: نزدیک شدن (ج) الطُّلابُ الأذكى لا يَفْتَرِبُونَ أعداء النِّقَاطَةِ الإلهية. (د) لِنَقْتَرِبِ العلماء المؤمنين.	۱
۱۱	ترجم ما تحته خط: ألف) ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ ج) هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. هـ) سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ زَرْعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ. و) وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. ز) الطُّلابُ كانوا يَهْمِسُونَ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُونَ جَنْبَهُمْ.	۱/۷۵
۱۲	عَيِّنْ جُمْلَةً تُصِفُ النِّكَرَةَ ثُمَّ تَرْجِمُ تِلْكَ الْجُمْلَةَ: اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَتَّبِعُ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمُ فِعْلَ الشَّرْطِ: مَنْ عَظَّمَ عِلْمَهُ فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ وَلَا يَنْفُصُ مَنْ أَجَرَ الْعَامِلِ.	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: تِسْعَةٌ وَسِتُّعُونَ نَاقِصٌ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي: ألف) خَمْسَةٌ وَخَمْسِينَ (ب) اِثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ	۰/۲۵
۱۵	عَيِّنْ: ألف) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) اسم المكان يَضُرُّ الأولادُ المُشَاغِبُونَ النُّظْمَ. كُنَّا نَشَاهِدُ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي بَعْضِ الْمَلَاعِبِ. الْأَجْرُ مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ مُؤَضَّفٍ أَوْ غَيْرِهِ.	۰/۷۵
۱۶	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ألف) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ب) اَلتَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ.	۱

ادامه در صفحه بعد

سوال‌ات امتحان شبه نهایی درس: عربی ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی - فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۱۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹	نام و نام خانوادگی:
دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌ماهه سال ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره	

۱۷	عَيْنَ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (كلمه زائده): الْتَعَنَت - السِّلاح - الغيبة - تَارَةً - الدُّكْتُوراه الفخرية ألف) شهادة تُعطى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهْدِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّن. (ب) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنْهُ. ج) طَرَحَ سُؤَالَ صَعِبٍ يَهْدَفُ إِجْابَةً مُشَقَّةً لِلْمَسْئُولِ. (د) مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قُطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.	۱
۱۸	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ألف) شَرْطِي الْمُرُورِ يُسَجَّلُ هَذَا رَائِعًا فِي الْمُبَارَاةِ. (ب) الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ لَا يَعْرِفُ شَأْنَهُ.	۵/۰
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: إِنَّ الْأَشْجَارَ لَهَا فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ لِلْحَيَاةِ عَلَى الْأَرْضِ. هِيَ تُعْطِي النَّاسَ الثَّمَارَ وَتَقَلِّلُ مِنْ أضرارِ الْغَازَاتِ الْمُلوِّثَةِ الَّتِي تُنتِجُهَا الْمَصَانِعُ. فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي تُقَطَّعُ الْأَشْجَارُ تُخْرَبُ فَيَضَائِنَاتُ الْمِيَاهِ (سِل) الْأَرْضِي وَالْبُيُوتِ. فَيُخْصِرُ النَّاسُ كَثِيرًا. يَسْتَرِيحُ النَّاسُ تَحْتَ ظِلِّهَا لِلتَّقْلِيلِ مِنْ تَعَبِهِمْ. إِنَّ مَنْ قَامَ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ بِقَدَرِ مَا يَخْرُجُ مِنَ الثَّمَرَةِ مِنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ. ألف) أَيْنَ تُخْرَبُ الْأَمْطَارُ الْكَثِيرَةُ الْأَرْضِي؟ ج) لِمَاذَا يَسْتَرِيحُ النَّاسُ تَحْتَ الْأَشْجَارِ؟ هـ) مَا يُنتِجُ الْغَازَاتِ الْمُلوِّثَةَ؟ و) عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ؟ ۱) تُغْذِي الْأَشْجَارُ مِنَ الْأَرْضِ. ۲) تَتَمَوَّ بِحُضْرِ الثَّمَارِ عَلَى جَذَعِ الْأَشْجَارِ. ۳) لِقُطْعِ الْأَشْجَارِ آثَارٌ مُخْزِيَةٌ عَلَى الْحَيَاةِ.	۵/۱
۲۰	اَكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: لَا تُعْطِينِي / بِيْعَهَا / الْأَدْوِيَّةُ / لِمَاذَا / لِأَنَّ / غَيْرَ مَسْمُوحٍ / . / ؟ /	۵/۰
جمع نمره		۲۰

موفق و پیروز باشید

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، پزیرمسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. ب) يُوزَعُ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ. ج) الدِّبَاجُ مَا كَانَ عِنْدَ الْعَرَبِ. د) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ بَعْضِ الْأَثْمَارِ.			۱			
۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «تَحَدَّثَ» وَ الْمُضَادَّ لِكَلِمَةِ «وَرَاءَ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الف) يَجْلِسُ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ. ب) نَطَّقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًّا لِأَلْسِنَتِهِمْ.			۰.۵			
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: الف) الْعُجْبُ الاستهزاء التجسُّس التواصل ب) الْمَقَال الإطار الكلام القول			۰.۵			
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) كَانَتْ شَيْمِلُ تَلْقِي مُحَاضَرَةً. (الجمع) ب) اتَّفَقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ. (المفرد)			۰.۵			
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (۰.۵) ب) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَفُصِّحَ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰.۵) ج) إِنْ يَتَّبِعُنَّ كَذِبَكَ تَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ. (۰.۵) د) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُورَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ. (۰.۵) هـ) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ ذَخِيلَةٍ. (۰.۵) و) تَنْبُو أَثْمَارُ شَجَرَةِ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذْعِهَا. (۰.۵) ز) سَمِعْنَا قَوْلًا سَدِيدًا يُنْقِذُنَا مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۷۵) ح) كَانَتْ شَيْمِلُ قَدْ أَوْصَتْ زَمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكِلُوا فَرِيقًا لِلِحَوَارِ الدِّينِيِّ. (۰.۷۵)			۴.۵			
۶	اِنْصَحِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ب) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. ج) رَاضِي سَاخِئِ مَرْدَمٍ هَدَفِي اسْتَكْهَ بِهِ دَسْتِ آوَرْدَه تَمِي شُود. د) رَاضِي شَدَن مَرْدَمٍ هَدَفِي اسْتَكْه بِهِ دَسْتِ تَمِي آوَرِي.			۰.۵			

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، پزیرمسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۷	کَمِّلِ التَّرْجُمَةَ: الف) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ حُزُوتِ الْبَلُوطِ وَ يَسَى مَكَانَهَا: سنجاب بعضی از بلوط را دفن می کند و مکان آنها را ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ: ج) « تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. » است.		
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ الْغَيْبَةَ . ب) قَدْ نَكَّبْتُ عَلَى اللُّوْجَةِ . ج) الطَّلَابُ سَوْفَ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ . د) حَصَلْتُ عَلَى مَقَالَةٍ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ .		
۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ وَ الْعِبَارَةِ : الف) نَحْيِ ب) مَاضِي ج) مَضَارِعِ د) امْرُؤٌ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ بَعْضُ لَا تَكُنِّي عَلَى السَّبُّورَةِ .		
۱۰	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الف) اسم المكان ب) اسم التَّمْضِيلِ ج) اسم الفاعِلِ شَجَرَةُ السِّكُوكَا مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ . - لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا . - ذَلِكَ فَتَجِرُ صَدِيقِي .		
۱۱	اِنْصَحِبِ الصَّحِيْحَ : أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدُ سِتَّةِ عَشَرَ يُسَاوِي الف) مِئَةٌ ب) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ		
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ .		
۱۳	اِنْصَحِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الْأَمْتِحَانَ . ۱- که به تأخیر اندازد ۲- باید به تأخیر بیاورد ۳- به تأخیر خواهد انداخت ب) لَنْ تُوَاجِهَ الْمَشَاكِلَ . ۱- روبرو نمی شوی ۲- روبرو نخواهی شد ۳- تا روبرو نشوی ج) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ . ۱- باید گوش دهیم ۲- تا گوش بدهیم ۳- گوش خواهیم داد د) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ . ۱- نمی دانستند ۲- نمی دانند ۳- ندانسته اند		

سؤالات آزمون نهالین درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۴	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ) الف- جَالَسَ : هم نشینی کرد ۱- تُرِيدُونَ أَنْ تُجَالِسُوا خَيْرَ النَّاسِ. ۲- الطَّالِبُ لَا يُجَالِسُ شَرَّ النَّاسِ. ب- اسْتَرْجَعَ : پس گرفت ۱- رَجَعْنَا لَكَ نَسْتَرْجِعُ الْكِتَابَ. ۲- أَيْتُهَا التَّلْمِيزَةُ لَا تَسْتَرْجِعِينَ الْهَدِيَّةَ. ج- اسْتَلَمَ : دریافت کرد ۱- كُنْتُ قَدْ اسْتَلَمْتُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ. ۲- هِيَ كَانَتْ تَسْتَلِمُ الرُّسَائِلَ عَنِ الْإِنْتَرْنِتِ.	۱.۵	
۱۵	عَيِّنِ الْخَلَأَ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: الف) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُنِيَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ الْعِلْمِ. ب) أَكْبَرَ الْعِيبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ. ج) الثَّقَافَةُ قِيمٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.	۱.۵	
۱۶	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (الْفُسُوقُ - الْكِبَائِرُ - الْمِيزَانُ - الْحَسَنَةُ - الْمُسْتَشْرِقُ - التَّعَنُّتُ) الف) ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ﴾ ب) إِنَّ عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ. ج) طَرَحَ سَوَالٍ صَعِبٍ يَحْدَفُ إِجَادَ مَشَقَّةٍ. د) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي مِنْ الْخَلْقِ الْحَسَنِ.	۱	
۱۷	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَّ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) أَلَسَّعُنِي لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. ب) الْمُشَاعِبُ هُوَ الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ فِي الصَّفِّ. ج) مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ. د) الْاِلْتِفَافُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.	۱	
۱۸	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ شَجَرَةَ الْبَقِطِ حَوْلَ الْمَزَارِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَاتِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَ تَحْتَوِي بُدُورَهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمَكِّنُ إِنْتِاجُ الْبَقِطِ مِنْهَا. وَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكشهر. الف) لِمَاذَا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ شَجَرَةِ الْبَقِطِ؟ ب) أَيْنَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنَ شَجَرَةِ الْبَقِطِ؟ ج) مَاذَا تَحْتَوِي بُدُورُ شَجَرَةِ الْبَقِطِ؟ د) هَلْ يُمَكِّنُ إِنْتِاجُ الْبَقِطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟	۱	
۱۹	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) مَنْ يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ؟ ب) أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟ ۱- الْحَكَمُ ۲- حَارِسُ الْمَرْمَى	۰.۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- خوشا به حال (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۱) ب- پخش می کند / تقسیم می کند/ توزیع می کند (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج - ابریشم / حریر (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۰) د - مغز / مغز میوه (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۱
۲	الف - تَحَدَّثَ = نَطَقَ (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ب- أَمَامَ ≠ وراء (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۰.۵
۳	الف) التواصل (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) الإطار (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۰.۵
۴	الف-محاضرات (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۶) ب- موضع (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰)	۰.۵
۵	الف- شب قدر بهتر از (۰.۲۵) هزار ماه است. (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۸) ب- از آسمان آبی فرو فرستاد (۰.۲۵) پس زمین سرسبز می شود. (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ج- اگر دروغت آشکار بشود (روشن بشود) (۰.۲۵) در زندگیت شکست می خوری. (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د - معلم در زنگ دوم (۰.۲۵) بر روی تابلو (تخته) می نوشت. (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) هـ- زبانی بدون کلمات وارد شده (۰.۲۵) نخواهیم یافت. (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۱) و- میوه های درخت انگور برزیلی (۰.۲۵) بر تنه اش رشد می کند (می روید). (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ز- سخن درستی را شنیدیم (۰.۲۵) که ما را از نادانی (۰.۲۵) نجات می داد. (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۸) ح- شیمل به همکارانش (۰.۲۵) سفارش کرده بود گروهی (۰.۲۵) برای گفتگوی دینی تشکیل بدهند. (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۷)	۴.۵
۶	الف- ۲ (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۳) ب- ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵
۷	الف- دانه های (۰.۲۵) ، فراموش می کند (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶) ب- ساحل (۰.۲۵) ، بازی می کردند (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ج- شناخته شوید (۰.۲۵) ، پنهان (شده) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۸)	۱.۵
۸	الف) حرام کرده است (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) گاهی می نویسیم (شاید بنویسیم) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ج) گوش خواهند داد (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۳) د) مرا یاری می کرد (کمک می کرد) (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۱
۹	الف- نهی- لا تکتبی (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ب- ماضی - رزقنا (۰.۲۵) ج- مضارع - (أن) یأتی (۰.۲۵) د- امر- أنفقوا (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۹)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف- اسم مکان: متجر (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ج- اسم فاعل: المتکلم (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ب- اسم تفضیل: أطول (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴)	۰.۷۵
۱۱	الف (مئة) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰.۲۵
۱۲	خدایا همانا من به تو پناه می برم از علمی (دانشی) که (۰.۲۵) سود نمی رساند (سود نرساند) (۰.۲۵)	۰.۵
۱۳	الف- ۱ (که به تأخیر اندازد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج- ۱ (باید گوش دهیم) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) ب- ۲ (روبرو نخواهی شد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د- ۳ (ندانسته اند) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۳)	۱
۱۴	الف- ۱- که همنشینی کنید (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ب- ۱- تا پس بگیریم (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ج- ۱- دریافت کرده بودم (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- نباید همنشینی کند (۰.۲۵) (درس ۵-۶) (همنشینی نکند) ۲- پس نمی گیری (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- دریافت می کرد (۰.۲۵) (درس ۵-۶)	۱.۵
۱۵	الف (عدد: فاعل) (۰.۲۵) کتباً: مفعول (۰.۲۵) التریبه: مضاف الیه (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) اکبر: مبتدا (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۲) ج) قیم: خبر (۰.۲۵) الناس: مجرور به حرف جر (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۵)	۱.۵
۱۶	الف- الحسنة (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۵) ج- التعتت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ب- المستشرق (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۷) د- المیزان (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۱۷	الف- خطأ (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۴) ج- صحیح (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۷) ب- خطأ (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) د- صحیح (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)	۱
۱۸	الف- لَانْ رَائِحَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ. (۰.۲۵) ج- تَحْتَوِي بُذُورَهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ. (۰.۲۵) ب- يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكْشَهْر. (۰.۲۵) د- نَعَمْ يُمَكِّنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶)	۱
۱۹	الف- ۱ (الحکم) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ب- (أَحَبُّ) لَوْنِ أَزْرَقٍ ، أَحْمَرٌ وَ..... (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)	۰.۵

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، یازگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان ستیجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (الف) ﴿وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾: (ب) كَانَتْ مُشْتَاقَّةً وَ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ: (ج) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ: (د) لَمْ نَجِدْ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ:	۱
۲	عَيْنُ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «الْخَلَّةُ» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «الْحَطِيئَةُ» فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) العدوانُ عملُ سَيِّءٍ فِي الْأُسْرَةِ. (ب) إِلَهِي! اغْفِرْ لِي ذَنْبًا.	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (الف) هُنَاكَ قَرْيٌ جَمِيلَةٌ حَوْلَ طَهْرَانَ. (ب) كَانَ يَكْتُبُ رِسَالَةً.	۰/۵
۴	(الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (حسب القواعد) ۱: الْمَعْيُوب ۲: الْمَوْقِف ۳: الْمَكْتَبَةُ ۴: الْمَطْعَمُ (ب) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (حسب المعنى) ۱: الْحِوْزَةُ ۲: السَّنَةُ ۳: الْبُدُورُ ۴: الْأَغْصَانُ	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (الف) ﴿...يَقُولُونَ بِالسَّبْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (۰/۷۵) (ب) تَعْلَمُ كُلُّ لُغَةٍ فَتَحَةً إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ لِفَهْمِ الْحَقَائِقِ حَوْلَهُ. (۰/۷۵) (ج) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلنُّهْمِ. (۰/۷۵) (د) إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخَرِينَ. (۰/۷۵) (هـ) رَائِحَةُ شَجَرَةِ النَّفْطِ كَرِيفَةٌ وَ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ. (۰/۵) (و) خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ. (۰/۵) (ز) قُمْ لِمُعَلِّمِكَ دَائِمًا وَقَدْ التَّبَجِيلُ. (۰/۵)	۴/۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) كَانَ الطُّلَابُ قَدْ جَلَسُوا: ۱: دانش آموزان نشستند. (ب) تَعَلَّمْنَا دَرْسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا: ۲: درسی را یاد گرفتیم که آن را هرگز فراموش نخواهیم کرد. ۱: درسی را یاد دادیم که ابداً فراموش نمی کنی.	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان ستجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، یزگردسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة: (الف) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يَغْيِرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِ. گوینده باید که به آنچه عمل کند تا مخاطب را تغییر دهد. (ب) أَوْصَتْ شَيْمِلَ زَمَلَاءَهَا أَنْ يُسْكِلُوا فَرِيقًا لِلْجَوَارِ الدِّينِيِّ وَالثَّقَافِيِّ. شیمیل به همکارانش تا را برای گفتگوی دینی و فرهنگی تشکیل دهند. (ج) عِنْدِي حَمَى شَدِيدَةٌ وَ لَا تَتَحَسَّنُ حَالِي. من شدیدی دارم و حالم	۱/۵
۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (الف) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾: (ب) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَةُ! لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ: (ج) لِيَرْجِعِ الْمُنْفَرَجُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ بَعْدَ مَرَضِ كُورُونَا: (د) أَنْتَ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ وَالْأَحَادِيثَ وَلَا تُرَاجِعُ إِلَى تَرْجُمَتِهَا:	۱
۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي) (الف) ﴿وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾: (ب) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ: (ج) نَصَحْنَا الْمُعَلِّمَ: لَا تَقْفُوا مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ: (د) نَذَكُرُ إِسْمَ اللَّهِ قَبْلَ كُلِّ أَمْرٍ:	۱
۱۰	عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَضَارِعَ الْإِتْرَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ۱: يَحْكُمُ □ ۲: لَمْ يَحْكُمُ □ ۳: لِكَيْ يَحْكُمَ □ (ب) ۱: تَنَالُونَ □ ۲: لَتَنَالُوا □ ۳: لَا تَنَالُونَ □ (ج) ۱: لَا يَسْتَشِيرُ □ ۲: لَنْ يَسْتَشِيرَ □ ۳: لَيْسَتْشِيرُ □ (د) ۱: حَتَّى تُنْفِقَ □ ۲: لَمْ تُنْفِقْ □ ۳: لَا تُنْفِقُ □	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، یزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان ستیجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۱	عَيْن اسم التفضيل و اسم المفعول و اسم المكان في العبارات: الف) ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ ب) شَاخِذْتُ أَفْضَلَ الْأَرَامِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْكُتُبِ.	۰/۷۵
۱۲	انتخب في الفراغ عدداً مناسباً: كُلُّ الْأَسْبُوعِ أَيَّامٍ. (سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ)	۰/۲۵
۱۳	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد النكرة: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ. خدايا پناه می برم به تو از دعایی	۰/۵
۱۴	انتخب الجواب الصحيح: الف) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ ۱: اندوهگین نمی شوی ۲: اندوهگین مباش ۳: اندوهگین نشدی ب) ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ۱: باید توکل کنند ۲: توکل می کنند ۳: توکل کنید ج) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ۱: نمی دانند ۲: ندانستید ۳: ندانستند د) تَعَدُّ الدُّكْتُورَةُ شَيْمِلَ مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ. ۱: شمرده شد ۲: شمرده می شود ۳: شمرده می شد	۱
۱۵	ترجم هذه العبارات: الف) ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ﴾ ب) الدُّكْتُورُ الْأَتُونُجِي كَانَ قَدْ أَلْفَ مُعْجَمًا:	۱
۱۶	عَيْنِ الْمَحَلِّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف) ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا.....﴾ ب) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. ج) الْمِسْكُ عِطْرٌ يُخَذُّ مِنْ نَوْحٍ مِنَ الْغَزَلَانِ.	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه چهار»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، یازدهم سال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان ستجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۷	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (تَعْلَمُونَ - الْكِيمِيَاءُ - النَّاجِحُ - الْمُشَاغِبُ - تَفْعَلُونَ) الف) ﴿لَمْ تَقُولُوا مَا لَا﴾ ب) هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمَلَائِهِ بِسُلُوكِهِ. ج) عِلْمٌ تَعْرِفُ بِهِ خَوَاصَّ الْعَنَاصِرِ.	۰/۷۵
۱۸	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الف) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ: ۱: عمر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. ب) الذَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ: ۱: آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است ۲: روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد ج) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ: ۱: علم کز اعمال نشانیش نیست ۲: دشمن دانا که غم جان بود ۲: نمک خورد و نمکدان شکست. یا دوستان مروت یا دشمنان مدارا چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد	۰/۷۵
۱۹	الف) اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «قَرَّرَ أَرَبْعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغَيِّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا وَقَالُوا لَهُ: أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ، وَلَيْسَ لَنَا إِطَارٌ اخْتِيَاطِيٌّ، وَلَا تَوْجِدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ. وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.» ۱: كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَّابُ بِأُسْتَاذِهِمْ؟ ۲: مَاذَا انْفَجَرَ فِي السَّيَّارَةِ؟ ۳: كَمْ طَالِبًا قَرَّرُوا أَنْ يَغَيِّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ؟ ب) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ النَّصِّ: ۱: لَا يَذْهَبُ الطُّلَّابُ لِلْإِمْتِحَانِ إِلَى الْجَامِعَةِ. ص ☐ غ ☐ ۲: أَجَّلَ الْأُسْتَاذُ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. ص ☐ غ ☐ ۳: كَانَ لِسَيَّارَةِ الطُّلَّابِ إِطَارٌ اخْتِيَاطِيٌّ. ص ☐ غ ☐	۱/۵
۲۰	الف) اِنْتِخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: -؟ (مَا يَكُ - لِمَاذَا) أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي وَ عِنْدِي صُدَاعٌ. ب) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: مِنْ أَيْنَ تُشْتَرَى الْأَدْوِيَّةُ؟ (الْمَطْعَمُ - الصِّدْلِيَّةُ) مِنْ	۰/۵
	«نرجو لكم التوفيق والتجاح»	جمع نمرات ۲۰

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) بحث کن (درس ۱ ص ۹) ج) عادت یده (درس ۴ ص ۵۰) ب) شیفته (درس ۶ ص ۷۶) د) وارد شده (درس ۷ ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۲	الف) العدوان (درس ۵ ص ۶۹) ب) ذنباً (درس ۴ ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۳	الف) قریة (درس ۳ ص ۴۶) ب) رسائل (درس ۷ ص ۹۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۴	الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۵) ب) ۲ (درس ۳ ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۵	الف) با زبان های خود چیزی را می گویند (۰/۵) که در قلب هایشان نیست. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۴) ب) یادگیری هر زبانی. (۰/۲۵) دریچه ای به سوی جهانی نوین (۰/۲۵) برای فهم حقیقت ها در پیرامون آن است. (درس ۶ ص ۷۵) ج) انسان باید (بر انسان است که) دخالت نکند (وارد نشود) در موضوعی (۰/۵) که خودش را در معرض تهمت ها می گذارد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) د) قطعاً در سورة حجرات دو آیه است که (۰/۲۵) خداوند در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۳) هـ) بوی درخت نفت ناپسند است (۰/۲۵) و جانوران از آن می گریزند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۶) و) بهترین پادشاه کسی است که (۰/۲۵) تو را به راستگویی دعوت کند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) ز) برای معلمت همواره برخیز (۰/۲۵) و احترامش را کامل به جا بیاور. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۲)	۴/۵	
۶	الف) ۱ (درس ۷ ص ۹۳) ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۷	الف) می گوید. رفتار (درس ۴ ص ۵۰) ب) سفارش (وصیت) کرد. گروهی (تیمی) (درس ۶ ص ۷۷) ج) تب، خوب نمی شود (درس ۷ ص ۹۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵	
۸	الف) تا اتفاق کنید (درس ۵ ص ۷۲) ب) برای اینکه (تا) اندوهگین (ناراحت) نشوید (درس ۵ ص ۷۲) ج) باید برگردند (برگرد) (درس ۶ ص ۸۵) د) مراجعه نمی کنی (درس ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۹	الف) امر (درس ۷ ص ۹۸) ب) فعل ماضی (درس ۴ ص ۵۸) ج) نهی (درس ۴ ص ۵۵) د) فعل مضارع (درس ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۱۰	الف) ۳ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ج) ۳ (درس ۵ ص ۷۱) د) ۱ (درس ۵ ص ۶۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
۱۱	الف) مَرَقَدَ اسم مکان (درس ۱ ص ۱۵)، الْمُرْسَلُونَ (اسم مفعول) (درس ۱ ص ۱۵) ب) أَفْضَلَ (اسم تفضیل) (درس ۱ ص ۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	
۱۲	سَبَعَةُ (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵	
۱۳	که - شنیده نمی شود (درس ۴ ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵	
۱۴	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۱ (درس ۶ ص ۸۳) ج) ۳ (درس ۶ ص ۸۳) د) ۲ (درس ۶ ص ۷۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»			

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحه: ۲		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) و خانواده‌اش را به نماز و زکات فرمان می‌داد. (درس ۷ ص ۹۴) ب) دکتر تونجی معجمی (فرهنگ لغتی) را تألیف کرده بود. (درس ۷ ص ۹۰)	۱
۱۶	الف) فاعل (درس ۶ ص ۸۳) ب) مفعول (درس ۴ ص ۵۶) ج) خبر، مجرور به حرف جر (درس ۷ ص ۹۶)	۱
۱۷	الف) تَفْعَلُونَ (درس ۴ ص ۵۵) ب) الْمُشَاغِب (درس ۲ ص ۲۲) ج) الْکِیمِیاء (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۷۵
۱۸	الف) ۱ (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲ (درس ۶ ص ۸۶) ج) ۲ (درس ۶ ص ۸۶)	۰/۷۵
۱۹	الف) ۱: اتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا. ۲: انْفَجَرَ فِي السَّيَّارَةِ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا. ۳: أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ. ب) ۱: غ ۲: ص ۳: غ (درس ۵ ص ۶۴ و ۶۵)	۱/۵
۲۰	الف) مَا يَلِكُ؟ (درس ۷ ص ۹۵) ب) الصَّيْدَلِيَّة (درس ۵ ص ۷۰)	۰/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰

«موفق و سرلشد باشید»

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳		مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه	
		لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره			
۱	عجم الکلمات التي تحتها خط: الف) ﴿إِنَّ بَعْضَ الظُّلُمِ﴾ (ب) شَجَرَةُ الْبَلوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْتَمِرَةِ. (ج) أَيُّ إِطَارٍ مِنْ سَيَّارَتِكُمْ أَفْعَزُ؟ (د) ﴿يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالنِّسَّاءَ...﴾	۰/۵	
۲	اكتب في الفراغ، الكلمتين المتوافقتين والمتضادتين. (كلمة زائدة) (تارة - أسود - مرة - مجوء - أبيض) = ≠	۰/۵	
۳	اكتب المفرد والجمع للكلمتين: الف) السنة (مفردا): ب) نائم (جمعها):	۰/۵	
۴	عين الكلمة القريبة في المعنى: الف) مرمى - تسلسل - هدف - خبز ب) أصفر - أكثر - أحر - أزرق	۰/۵	
مهارت ترجمه ۶/۵ نمره			
۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية: الف) لَا تَحْسَبُوا لِهَيْبَةِ مُحَاوَلَةٍ قِيَحَةً. ب) يَحْتَفِلُ الْبِعْرُ حَمَتِ الثَّوَعَاتِ. ج) أَرَادَ الطَّالِبُ أَنْ يُوجِلَ الْأُسْتَاذَ الْإِمْتِحَانَ. د) الْكَذَابُ مِثْلُ الشَّرَابِ يَهْرَبُ عَلَيْكَ الْبُعِيدَ. هـ) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ. و) لَا تَحْكَمْ بِمَا لَا تَعْلَمُ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵	
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱- شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَتَّقِي الْأَمَانَةَ. الف) کسی که به امانتداری اعتقاد ندارد، انسان بدی است. ☐ ب) بدترین مردم کسی است که به امانتداری اعتقاد ندارد. ☐ ۲- الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ لَنْ يَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ الثَّارِيَةِ. الف) انسان عاقل، چیزی بر روی آثار تاریخی، نخواهد نوشت. ☐ ب) انسان عاقل کسی است که روی آثار تاریخی، چیزی نمی نویسد. ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵	
۷	كُلِّمِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا تَسْطِيطِينَ. كُودَكَانِ دَر كُتَارِ سَاحِلِ بَا تَوْبِ وَ بَعْدَ اَز بَارِی بَا تَشَاطُطِ ب) قَاتِبِعِدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ. پَس بِرُورِدْگَارِ اَيْنِ خَانِه رَا هِمَانِ كِه دَر خُورَاكشان داد وَ اَز بيم (دشمن) ايمَنشان كَرْد. ج) بُدَأَ حَيَاتُهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ عُصْوَتِهَا ثُمَّ تَحَنَّنَتْ تَدْرِيبِيًّا. زَندَگیش رَا بَا بِه دُورِ تَنه ی دَرخَتِی وَ شَاخِه های آن آغَاز می كَند، سَپس بِه تَدْرِیجِ آن رَا دنباله سؤالات در صفحه دوم	۱/۵	

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۳ صفحه		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱		نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۸ صبح	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳							
مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه				لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
		نمره					

مهارت شناخت قواعد و کاربرد آن ۷/۵ نمره															
۸	آکث الغنایات الجسائیة التالية بالزوم، ثلاثة و سبعون زائد سبعة عشر يساوي تسعين،	۰/۲۵													
۹	عین جواب الشرط فی الآیة تم آکثب معناه:	۰/۵	الف جواب الشرط: ب) معناه:												
۱۰	عین (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم المبالغة - اسم التفضیل) الف) قد تَبَلَّغَ ارتفاعَ شَجَرَةٍ الشَّکْوَا أَكْثَرُ مِنْ مِثْقَلِ مِثْرٍ. ب) مَعْبُدٌ كَرْدُكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَندَرَانِ أَخَذَ الآثارَ الْقَدِيمَةَ. ج) إِذْنٌ فَكُنْ صَادِقًا نَعِ تَقْبِيكُ وَ نَعِ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ. د) هُوَ وَ أَهْلُهُ بِالْعَهْدِ إِلَى الْعَهْدِ كَانَ مَسْئُولًا هُوَ. هـ) يَا عَفَّارُ الذُّنُوبِ اعْفِرْ ذُنُوبَنَا.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵													
۱۱	عین الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط: الف) هُوَ أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ هُوَ (نَحْي دالستد - ندانسته اند - نَحْي داند) ب) لَا تُظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلِمَ، (دوست نداشته باش - دوست نداری - دوست نداشتی) ج) تَعَلَّمْنَا دِرْسًا لَنْ نَسَاهُ أَبَدًا، (فراموش نخواهیم کرد - فراموش نمی کنیم - فراموش نکردیم) د) مِنْ أَخْلَاقِي الْجَاهِلِيَّةِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يُسْأَلَ، (می شنود - خواهد شنید - مشتود)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵													
۱۲	عین المطلوب منك مما بين القوسين في العبارات التالية: الف) هُوَ قَالَ رَبِّي أَهْوَدُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ هُوَ (الفعل الناقص) ب) هُوَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصَيَّحَ الْأَرْضُ مُحْضَرَةً هُوَ (الإسم التكررة) ج) هُوَ ... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ هُوَ (فعل الأمر) د) هُوَ ... لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ هُوَ (الفعل الماضي) هـ) «آه مَارِي شَمِيل» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِفِينَ، وَوَلَدَتْ فِي أَلْمَانِيَا. هُوَ (الفعل المجهول) و) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. هُوَ (المضارع المنهي و فعل التخيبي)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵													
۱۳	عین الحلی الإعرابی للكلمات التي تحتها خط: جاء رجلٌ إلى رسول الله (ص) - عَلَيْنَا أَنْ نَتَّقِيَ عَيْنَ الْعُجَيْبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ غِيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ.	۱													
۱۴	عین الجملة الوصفية في العبارة التالية ثم آکثب ترجمتها: يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْمُتَقَرُّاءُ.	۱	الف) الجملة الوصفية: ب) ترجمتها:												
۱۵	كُلِّ الجدول:	۰/۷۵													
<table border="1"> <tr> <th>الفعل الماضي</th><th>الفعل المضارع</th><th>المصدر</th><th>فعل الأمر</th></tr> <tr> <td>جاهد</td><td>.....</td><td>مُجاهدة</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>يَعْلَمُ</td><td>تعليم</td><td>عَلِّمْ</td></tr> </table>				الفعل الماضي	الفعل المضارع	المصدر	فعل الأمر	جاهد		مُجاهدة			يَعْلَمُ	تعليم	عَلِّمْ
الفعل الماضي	الفعل المضارع	المصدر	فعل الأمر												
جاهد		مُجاهدة													
.....	يَعْلَمُ	تعليم	عَلِّمْ												
دنباله سوالات در صفحه سوم															

پایہ یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳		مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه	لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

	مهارت درک و فهم ۳ نمره	
۱۶	جل الكلمة الصحيحة للعبارات، (كلمة زائدة) ۱- الطالب الذي يحضر الطلاب سلوكه و يلتفت دائماً الى الوراء. ۲- القيم المشرفة بين جباغة من الناس. ۳- قطعة قماش توضع على الشير. ۴- طرح سؤال صعب يهدف إيجاد مشقة للمسؤول. ○ التفتت ○ الترشف ○ المشايخ ○ الشبورة ○ الحضارة	۱
۱۷	الف) ما هو الصحيح لمفهوم هذه العبارة « أكبر الغيب أن تعيب ما فيك ومما » (۱) عيب كسان منكروا و احسان خویش (۲) عيب او جمله بگفتی، هنرش نیز گو (۳) جو عیبی زشت را داری تو در خویش مکن زان عیب قلب دیگران ریش ب) عین آفرت المفهوم لهذا البيت: تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش پوشیده باشد (۱) إذا تمّ العقل نقض الكلام. (۲) تكلموا تعرفوا. (۳) خير الكلام ما قلّ و دُلّ.	۰/۵ ۰/۵
۱۸	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة: الف) في بعض الأوقات فِدرة الكلام أقوى من السلاح. ب) قبل ظهور الإسلام ازدادت المفزاة الغريبة في اللغة الفارسية بسبب العاقل الزبني. ○ صحيح ○ غير صحيح ○ صحيح ○ غير صحيح	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۹	اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة: « شجرة التقط شجرة تستخدمها المزارعون كسباح حول المزارع لجراحة محاصيلهم من الحيوانات لأن راحته هذه الشجرة كرحمة تحرب منها الحيوانات و تحتوي ثمرها على مقدار من الزيت لا يُستحب استعمالها خروج أي غازات ملوثة، و يمكن إنتاج التقط منها. » ۱- لماذا تحرب الحيوانات من شجرة التقط؟ ۲- هل تحتوي ثمر شجرة التقط على مقدار من الزيت أم بدونها؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
	مهارت مکالمه ۰/۵ نمره	
۲۰	الف) أجب حسب الصورة: أين هنا المكان في الصورة؟  ب) اكتب الجواب الصحيح: من هو يصغر في مباراة كرة القدم؟ الف) الحكم ب) المهاجم	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳۰	بمانید کامیاب و شاد و بیروز همیشه، هر جا، هر وقت و هر روز	

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳		مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه	لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

	پاسخنامه	
--	-----------------	--

مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره		
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: الف) گناه (ب) کهنسال (ج) جریح (د) طلا هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	اكتب في الفراغ، الكلمتين المتضادتين والمضادتين. (كلمة زائدة) (تارة - أسود - مزة - محبوه - أبيض) تارة = مزة ۰/۲۵ أسود = أبيض ۰/۲۵	۰/۵
۳	اكتب المفرد والجمع للكلمتين: الف) السنة (مفردا): لسان ۰/۲۵ ب) نائم (جمعها): نيام ۰/۲۵	۰/۵
۴	عين الكلمة القريبة في المعنى: الف) خبر ۰/۲۵ ب) أكثر ۰/۲۵	۰/۵
مهارت ترجمه ۶/۵ نمره		
۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) تجسس نکنید، زیرا که آن تلاشی زشت است. ۰/۷۵ ب) قیمت بر اساس جنسها متفاوت است. ۰/۷۵ ج) دانش آموزان خواستند که استاد امتحان را به تأخیر بیندازد. ۱ د) دروغگو مانند سراب دور را به تو نزدیک نشان می دهد. ۱ ه) چه بسا حقیقی که مانند شمشیر است. ۰/۵ و) در باره چیزی که نمی دانی داورى نکن. ۰/۵	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۵ ۰/۵
۶	إشطب الترجمة الصحيحة: ۲- شَرُّ الناس مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ. الف) کسی که به امانتداری اعتقاد ندارد. انسان بدی است. ☐ ب) بدترین مردم کسی است که به امانتداری اعتقاد ندارد. ☒ ۳- الإنسانُ العاقلُ لَنْ يَكْتُمَ شَيْئاً عَلَى الْأَثَرِ التَّارِيخِيَّةِ. الف) انسان عاقل، چیزی بر روی آثار تاریخی، نخواهد نوشت. ☒ ب) انسان عاقل کسی است که روی آثار تاریخی، چیزی نمی نویسد. ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	كُلِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ يَعَدُّ اللَّعِبُ صَارُوا لَشَيْطَانٍ. کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و بعد از بازی با نشاط شدند. ب) فَلْيَبْغِدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ. پس پروردگار این خانه را باید پرستند همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم (دشمن) ایمنشان کرد. ج) ثَبَّتْ حَيَاتَهَا بِالْإِيْتِافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ حُضُونَهَا ثُمَّ تَحَنَّنَ تَدْرِيبِيًّا. زندگیش با پیچیدن به دور تنه ی درختی و شاخه های آن آغاز می کند. سپس به تدریج آن را خفه می کند. هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
دنباله سؤالات در صفحه دوم		

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۳ صفحه		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
رشته: علوم تجربی- ریاضی فیزیک		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱		نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۸ صبح	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳							
مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه				لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵			
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							

مهارت شناخت قواعد و کاربرد آن ۷/۵ نمره															
۸	آکبب الغنایات الجسائیة الثالثة بالزوم، ثلاثة و سبعون زائد سبعة عشر يساوي تسعين.	۷۳+۱۷=۹۰	۰/۲۵												
۹	عین جواب الشرط فی الآیة اکتب معناه: ﴿لَمْ يَنْتَظِرُوا اللَّهَ لِيَنْتَظِرَكُمْ﴾	الف جواب الشرط: یَنْتَظِرُ (ب) معناه: یاری می کند	۰/۵												
۱۰	عین (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم المبالغة - اسم التفضیل) الف) قَدْ تَبَلَّغَ ارتفاعَ شَجَرَةٍ التَّيْكَوِیَا أَكْبَرَ مِنْ مِثْقَلِ مِثْرٍ.	اسم تفضیل	۰/۲۵												
	ب) مَعْدِنٌ كَرْدَكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارِشْدَرَانِ أَخَذَ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ.	اسم مكان	۰/۲۵												
	ج) إِذْنٌ فَكُنْ صَادِقًا نَعِ تَقْبِيكَ وَ نَعِ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاةِ.	اسم فاعل	۰/۲۵												
	د) ﴿وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾	اسم مفعول	۰/۲۵												
	هـ) يَا عَقَّارَ الدُّلُوبِ اعْتَرِ ذُنُوبَنَا.	اسم مبالغة	۰/۲۵												
۱۱	عین الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط: الف) ﴿لَمْ أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (نمی دانستند - ندانسته اند - نمی دانند)		۰/۲۵												
	ب) لَا تُظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلِمَ. (دوست نداشته باش - دوست نداری - دوست نداشتی)		۰/۲۵												
	ج) تَعَلَّمْنَا دِرْسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا. (فراموش نخواهیم کرد - فراموش نمی کنیم - فراموش نکردیم)		۰/۲۵												
	د) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يُسْأَلَ. (می شنود - خواهد شنید - شنود)		۰/۲۵												
۱۲	عین المطلوب منك في العبارات التالية: الف) ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾ (الفعل الناقص)		۰/۲۵												
	ب) ﴿يُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (الإسم التكررة)	یک مورد کافی است.	۰/۲۵												
	ج) ﴿...عَلَى اللَّهِ قَائِمَتُكُمُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (فعل الأمر)		۰/۲۵												
	د) ﴿...لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ﴾ (الفعل الماضي)		۰/۲۵												
	هـ) «آه ماری شمیل» مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِفِينَ. وَابْتَدَأَ فِي أَلْمَانِيَا. (الفعل المجهول)		۰/۲۵												
	و) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (المضارع المنه و فعل التخي)		۰/۵												
۱۳	عین الحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: جاء رجلٌ إلى رسول الله (ص) - عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِيَ عَنِ الْعَجِيبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ غِيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ.	فاعل ۰/۲۵ جار و مجرور ۰/۲۵ مفعول ۰/۲۵ صفت ۰/۲۵	۱												
۱۴	عین الجملة الوصفية في العبارة التالية و آکبب ترجمتها: يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَتَرَخَّضُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.	الف) الجملة الوصفية: يَتَرَخَّضُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ۰/۵ ب) ترجمتها: که در آن فقیران شاد باشند. ۰/۵	۱												
۱۵	کُلُّ الجدول: هر مورد ۰/۲۵		۰/۷۵												
<table border="1"> <tr> <th>الفعل الماضي</th><th>الفعل المضارع</th><th>المصدر</th><th>فعل الأمر</th></tr> <tr> <td>جَاهَدَ</td><td>يُجَاهِدُ</td><td>مُجَاهَدَةٌ</td><td>جَاهِدْ</td></tr> <tr> <td>عَلَّمَ</td><td>يُعَلِّمُ</td><td>تُعَلِيم</td><td>عَلِّمْ</td></tr> </table>				الفعل الماضي	الفعل المضارع	المصدر	فعل الأمر	جَاهَدَ	يُجَاهِدُ	مُجَاهَدَةٌ	جَاهِدْ	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	تُعَلِيم	عَلِّمْ
الفعل الماضي	الفعل المضارع	المصدر	فعل الأمر												
جَاهَدَ	يُجَاهِدُ	مُجَاهَدَةٌ	جَاهِدْ												
عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	تُعَلِيم	عَلِّمْ												
دنباله سؤالات در صفحه سوم															

پایہ یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳		مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه	لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

مهارت درک و فهم ۳ نمره			
۱۶	جل الكلمة الصحيحة للعبارة، هر مورد ۰/۲۵	۱- الطالب الذي يحضر الطلاب سلوكه و يلتفت دائماً الى الوراء.	التفتت
	۲- القيم المشرفة بين جباغة من الناس.	الشرشفت	
	۳- قطعة فاني توضع على الشير.	المشاعبت	
	۴- طرح سؤال صوب تحدف إيجاد مشقة للمسؤول.	الشيورة	
		الحضارة	
۱۷	الف) ما هو الصحيح لفهم هذه العبارة « أكبر الغيب أن تعيب ما فيك ومما »	شماره ۳	۰/۵
۰/۵	۱) عيب كسان منكرو احسان خویش		
	۲) عيب او جمله بگفتی، هنرش نیز بگو		
	۳) جو عیبی زیست را داری تو در خویش. ممکن زان عیب قلب دیگران ریش		
۰/۵	ب) عین آفرت المفهوم لهذا التیبت: تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش پوشیده باشد	شماره ۲	۰/۵
	۱) إذا تمّ العقل نقض الكلام.		
	۲) تكلّموا تعرفوا.		
	۳) خير الكلام ما قلّ و دلّ.		
۱۸	عین الجملة الصحيحة و غیر الصحيحة حسب الحقيقة:		
۰/۲۵	الف) في بعض الأوقات فطرة الكلام أقوى من السلاح.	صحيح	غير صحيح
۰/۲۵	ب) قبل ظهور الإسلام ازدادت المفزات الغريبة في اللغة الفارسية بسبب العايل الزين.	صحيح	غير صحيح
۱۹	اقرأ النص التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:		
	« شجرة التقط شجرة تستخدمها المزارعون كسباح حول المزارع لجارية فحاصيلهم من الحيوانات لأن راحة هذه الشجرة كرحمة تحرب منها الحيوانات و تحتوي بذورها على مقدار من الزيت لا يستحب استعمالها خروج أي غازات ملوثة، و يمكن إنتاج التقط منها. »		
۰/۲۵	۳- لماذا تحرب الحيوانات من شجرة التقط؟	لأن راحة هذه الشجرة كرحمة.	
۰/۲۵	۴- هل تحتوي شجرة التقط على مقدار من الزيت أم بذورها؟ تحتوي بذورها على مقدار من الزيت		
مهارت مکالمه ۰/۵ نمره			
۲۰	الف) أجب حسب الصورة:		
	أين هنا المكان في الصورة؟ غار حراء		
	ب) انتخب الجواب الصحيح:		
	من هو يصغر في مباراة كرة القدم؟ الف) الحکم ب) المهاجم		
۰/۲۵			
۲۰	بمانید کامیاب و شاد و پیروز همیشه، هر جا، هر وقت و هر روز		

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۳		مرکز گروههای آموزشی کرمانشاه	لطیف امینی: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

	شناسنامه سؤالات عربی ۲ تجربی و ریاضی برای خرداد ماه ۱۴۰۳	
--	--	--

طراح: لطیف امینی

محل تدریس: کرمانشاه، ناحیه ۳، دبیرستان سخن

همراه: ۰۹۱۸۳۳۴۵۲۹۵

تلگرام: @NOKATARABI123

سایت آپارات: <https://www.aparat.com/latifamini>

وبلاگ: <https://www.weblite.me/arabiplus>

وبلاگ: www.latifeamini.blogfa.com



مهارت های ششگانه عربی مدرس: لطیف امینی