

پایه: دوازدهم تجربی و ریاضی درس: هویت اجتماعی	سوالات درس به درس سالتحصیلی ۱۴۰۳
--	-------------------------------------

درس ۱	۱- پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی اند. <u>ص</u> (شهریور ۹۸) ۲- پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشوند. <u>غ</u> (دی ۹۹) ۳- برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند. <u>ص</u> (شهریور ۱۴۰۰) ۴- بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شود. <u>غ</u> (دی ۹۸) ۵- بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می شود. <u>غ</u> (شهریور ۹۹) ۶- فردی که از خطر می گریزد، کنشی انجام نداده است؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. <u>غ</u> (خرداد ۹۹ دی ۱۴۰۱) ۷- کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است. <u>غ</u> (خرداد ۱۴۰۲) ۸- کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است. <u>ص</u> (خرداد ۱۴۰۱) ۹- "ورزشکار حرفه ای شدن"، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است. <u>غ</u> (شهریور ۱۴۰۲) ۱۰- آسیب های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است. <u>ص</u> (شهریور ۱۴۰۱) ۱۱- کنش ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال <u>ارادی اند</u> (شهریور ۱۴۰۰) ۱۲- قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد. آن ویژگی، .. <u>ارادی</u> .. بودن کنش است. (شهریور ۹۹) ۱۳- معلم در صورتی می تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش ... <u>معنای</u> ... کنش او را بیابد. (شهریور ۱۴۰۲) ۱۴- کدام مورد، از ویژگی های کنش نیست؟ (خرداد ۹۸) الف- آگاهانه ب- ارادی ج- <u>غریزی</u> د- هدفدار ۱۵- کدام یک از موارد زیر، کنش محسوب می شود؟ (شهریور ۹۸) الف- ضربان قلب ب- گردش خون ج- <u>سخن گفتن</u> د- بستن ناخودآگاه چشم موقع ترس ۱۶- کدام مورد، از ویژگی های کنش نیست؟ (دی ۹۷) الف- آگاهانه ب- ارادی ج- <u>انعطاف پذیر</u> د- هدفدار ۱۷- عبارت های زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ (شهریور ۱۴۰۰) - وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم. - قرار گرفتن بر سر دو راهی الف- ارادی بودن- هدفدار بودن ب- معنادار بودن- هدفدار بودن ج- معنادار بودن- آگاهانه بودن د- آگاهانه بودن- ارادی بودن ۱۸- قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۱) الف- آگاهانه ب- ارادی ج- هدفدار د- معنادار ۱۹- درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱) الف- معنادار بودن ب- آگاهانه بودن ج- ارادی بودن د- <u>هدفدار بودن</u> ۲۰- عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. (خرداد ۹۹) الف) <u>پیامد غیر ارادی</u> ب) ویژگی آگاهانه بودن ج) پیامد ارادی د) ویژگی معنادار بودن
----------	---

۲۱- کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش، صحیح است؟ (شهریور ۹۹)

الف) پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی‌اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی‌اند.

ب) پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

ج) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است.

د) پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۲۲- کدام گزینه صحیح است؟ (دی ۱۴۰۱)

الف- کنش انسان‌ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.

ب- برخی از آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.

ج- انسان کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد.

د- پاکیزگی دست و صورت، پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.

۲۳- در عبارات زیر، به کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره شده است؟ (شب امتحان)

الف- فردی به مضرات استفاده بیش از اندازه فضاهای مجازی آگاه است، ولی تصمیم به ترک آن

نمی‌گیرد. (ارادی بودن.....)

ب- فتح قله اورست توسط تیم کوهنوردی (..... هدف دار بودن.....)

ج- دادن کارت زرد به بازیکن خاطی، توسط داور (..... معنادار بودن.....)

۲۴- پیامدهای ارادی و غیر ارادی را در موارد زیر مشخص کنید. (شب امتحان)

الف- دانشجویی، بعد از مطالعه کتاب درسی خود، مطالب را یاد می‌گیرد. (پیامد غیر ارادی)

ب- دانشجو، به سوالات امتحانی، پاسخ می‌دهد. (پیامد ارادی)

۲۵- اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟ (شهریور ۹۸) هدفدار بودن

۲۶- "قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد." این عبارت مربوط به کدام یک از

ویژگی‌های کنش است؟ (دی ۱۴۰۰) ارادی بودن کنش

۲۷- دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ (دی ۱۴۰۱) در صورتی که معنای کنش او را بیابند.

۲۸- کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟ (شهریور ۱۴۰۱) پیامدهای ارادی

۲۹- انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟ (دی ۹۸)

به دلیل نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)

۳۰- "مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد!" این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟ (شهریور ۱۴۰۲) ارادی بودن

۳۱- پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید. (دی ۱۴۰۰)

برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند. به آنها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.

۳۲- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسانی را بنویسید. (دی ۹۷)

پیامدهای ارادی: پیامدهایی که به اراده انسان یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند این دسته پیامدها،

خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد. پیامدهای غیر ارادی: به اراده انسان بستگی ندارد این دسته،

کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۳۳- منظور از معنا دار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید. (دی ۹۹) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام

می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دستش را بالا می‌آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می‌دهد و

معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد.

	۳۴- یکی از پیامدهای غیر ارادی رعایت حیا را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۲) رضایت درونی - احساس آرامش - در امان ماندن از برخی آسیب‌های اجتماعی و	درس ۲
	۱- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد. <u>ص</u> (شهریور ۹۸) ۲- کنش اجتماعی، تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. <u>غ</u> (دی ۹۸ دی ۱۴۰۰) ۳- برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند. <u>ص</u> (دی ۱۴۰۱ شهریور ۱۴۰۲) ۴- امنیت و صلح، حاصل کنش‌های اجتماعی انسان هست. <u>ص</u> (دی ۹۵) ۵- خانواده، پدیده‌ای است که با کنش‌های اجتماعی انسان به وجود می‌آید. <u>ص</u> (دی ۹۶) ۶- هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان، ارتباط داشته باشد، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرد. <u>ص</u> (خرداد ۹۱) ۷- تمام پدیده‌ها، به واسطه ارتباطشان با زندگی اجتماعی انسان، در گستره جهان طبیعی قرار می‌گیرند. <u>غ</u> (دی ۹۵) ۸- تمام پدیده‌ها به واسطه ارتباط با زندگی اجتماعی انسان، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. <u>ص</u> (شهریور ۹۵) ۹- احترام به قانون، یک کنش اجتماعی است و درون جهان اجتماعی جای می‌گیرد. <u>ص</u> (خرداد ۹۱) ۱۰- افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند. <u>ص</u> (شهریور ۱۴۰۰) ۱۱- کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، <u>کنش اجتماعی</u> نیستند. (شهریور ۱۴۰۱) ۱۲- برای شناخت عمیق‌تر <u>کنش اجتماعی</u> ... لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید. (خرداد ۱۴۰۲) ۱۳- شیوه انجام کنش اجتماعی، <u>هنجار اجتماعی</u> ... است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (شهریور ۱۴۰۰) ۱۴- احترام به قانون، یک کنش <u>اجتماعی</u> است. (شهریور ۹۳) ۱۵- خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را <u>کنش اجتماعی</u> ... می‌نامند. (دی ۹۷ خرداد ۹۸) ۱۶- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق <u>کنش اجتماعی</u> تحقق می‌یابند. (شهریور ۹۹ خرداد ۱۴۰۱) ۱۷- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد <u>کنش اجتماعی</u> هستند. (دی ۱۴۰۱) ۱۸- دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از <u>پدیده‌های اجتماعی</u> ... هستند. (شهریور ۱۴۰۲) ۱۹- شیوه انجام کنش اجتماعی، که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، را می‌گویند. (دی ۹۸) الف- ارزش اجتماعی <u>ب- هنجار اجتماعی</u> ج- نقش اجتماعی د- جامعه پذیری ۲۰- شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد و جوامع قرار گرفته است. (شهریور ۹۸) الف- <u>هنجار اجتماعی</u> ب- پدیده‌های اجتماعی ج- هویت اجتماعی د- جامعه پذیری ۲۱- "شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است" نام دارد. (دی ۱۴۰۰) الف- <u>هنجار اجتماعی</u> ب- پدیده اجتماعی ج- ارزش اجتماعی د- کنترل اجتماعی ۲۲- کدام گزینه، به تفاوت ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰) الف- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف. ب- ارزش‌ها شیوه انجام کنش‌های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش‌اند. ج- <u>ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها.</u> د- هنجارها و ارزش‌ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. ۲۳- کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) الف- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ب- عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران هنجار است. ج- افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می‌شوند. د- <u>هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.</u>	

۲۴- کدام گزینه صحیح است؟ (شهریور ۱۴۰۲)

الف- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند

ب- پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند

ج- ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند

د- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند

۲۵- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟ (شهریور ۹۸ شهریور ۱۴۰۰) **پدیده اجتماعی**

۲۶- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ (دی ۹۹ شهریور ۱۴۰۱) **کنش اجتماعی**

۲۷- پدیده اجتماعی چیست؟ (خرداد ۹۹) **به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.**

۲۸- آیا کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد؟ با مثال توضیح دهید. (خرداد ۹۹)

خیر، کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب، کنش او اجتماعی است.

۲۹- آیا کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، کنش اجتماعی‌اند؟ با مثال توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۰)

خیر، فردی که در کلاس حضور دارد ولی بی توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند.

۳۰- دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟ (خرداد ۱۴۰۲)

بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است

۳۱- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می‌یابند؟ (دی ۱۴۰۰) **کنش‌های اجتماعی**

۳۲- افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟ (دی ۱۴۰۱) **با عمل کردن بر اساس آنها**

۳۳- چرا پدیده‌های اجتماعی، معنا دارند؟ (شهریور ۹۹)

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دارند.

۳۴- چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟ (دی ۹۹)

پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

درس

۱- فرهنگ، آموختنی است و از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. **ص** (خرداد ۹۸)

۲- فرهنگ، پدیده‌ای آموختنی است و از راه آموزش، از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد. **ص** (دی ۹۰ خرداد ۹۲)

۳- لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. **غ** (خرداد ۱۴۰۲)

۴- آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آید. **ص** (شهریور ۹۹)

۵- آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می‌شود. **ص** (شهریور ۱۴۰۱)

۶- به خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی، خرده فرهنگ موافق گفته می‌شود. **ص** (خرداد ۹۲)

۷- بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به قشر و گروه خاصی است، فرهنگ عمومی نام دارد. **غ** (خرداد ۹۲)

۸- ارزش‌ها و مهارت‌های صنف و گروه‌های خاص را خرده فرهنگ می‌نامند. **ص** (دی ۹۷)

۹- فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی، هیچ رابطه‌ای با هم ندارند. **غ** (شهریور ۹۸)

۱۰- جامعه و فرهنگ، فقط یک شکل دارد. **غ** (دی ۹۸)

۱۱- جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید. **غ** (شهریور ۱۴۰۰)

- ۱۲- فرصت‌ها و محدودیت‌های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند. غ (خرداد ۱۴۰۰)
- ۱۳- یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست. غ (شهریور ۱۴۰۲)
- ۱۴- به گروهی از انسان‌ها که طی سالیان متمادی با هم زندگی می‌کنند، جامعه می‌گویند. (دی ۹۷)
- ۱۵- شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که با هم زندگی می‌کنند را فرهنگ می‌گویند. (شهریور ۹۷)
- ۱۶- خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ موافق می‌گویند. (شهریور ۹۶ و ۹۷)
- ۱۷- "فرهنگ"، پدیده‌ای آموختنی است و از راه ... آموزش .. و .. تربیت .. از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (خرداد ۹۴)
- ۱۸- جامعه و فرهنگ را می‌توان به جسم و جان یک موجود زنده تشبیه کرد. (خرداد ۹۷)
- ۱۹- جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۲۰- به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟ (دی ۱۴۰۱)
- الف- فرهنگ آرمانی ب- فرهنگ واقعی ج- فرهنگ عمومی د- خرده فرهنگ موافق
- ۲۱- آن بخش از فرهنگ که همه‌ی مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی آن جامعه را تشکیل می‌دهد. (دی ۹۵ خرداد ۹۷)
- ۲۲- بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ... خرده فرهنگ ... نامیده می‌شود. (خرداد ۱۴۰۱ شهریور ۱۴۰۲)
- ۲۳- جوامع مختلف، شیوه‌های مختلفی برای زندگی کردن دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ پدیده‌ای آموختنی است. (دی ۹۶)
- ۲۴- به خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند، ضد فرهنگ می‌گویند. (شهریور ۹۶)
- ۲۵- جامعه در حکم جسم و کالبد، و فرهنگ در حکم جان و روح است. (خرداد ۹۶)
- ۲۶- به گروهی از انسان‌ها که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند جامعه می‌گویند. (شهریور ۹۵)
- ۲۷- خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ قرار دارند، اغلب با ... فرهنگ عمومی سازگار هستند. (خرداد ۹۵)
- ۲۸- فرهنگ چه نوع پدیده‌ای است؟ (شهریور ۹۳)
- الف- فطری ب- غریزی ج- اکتسابی د- انتسابی
- ۲۹- ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشیم که توسط گذشتگان یا پیشینیان ما پدید آمده است. (دی ۱۴۰۱)
- ۳۰- در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید. (خرداد ۹۹)
- الف) خرید اینترنتی فرهنگ ب) رعایت فاصله گذاری اجتماعی فرهنگ
ج) مردم شهر یزد جامعه د) پوشش زنان ترکمن فرهنگ
- ۳۱- هر یک از موارد زیر، از مصادیق فرهنگ می‌باشند یا جامعه؟ (شب امتحان)
- الف - پوشش زنان بلوچ : (فرهنگ) ب - زبان کردی : (فرهنگ)
ج - مراسم عاشورا در اردبیل : (فرهنگ) د - مردم شهر یزد : (جامعه)
- ۳۲- برای قوانین راهنمایی و رانندگی، یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. (دی ۱۴۰۰)
- الف- محدودیت: منع تردد از برخی معابر - منع توقف در بعضی مکان‌ها - الزام به رعایت سرعت مشخص شده و
ب- فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و
- ۳۳- "باور‌ها و ارزش‌های اخلاقی" از مصادیق فرهنگ به شمار می‌رود یا جامعه؟ (خرداد ۹۱) فرهنگ
- ۳۴- دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۲)
- خوراکی‌ها- گویش‌ها- پوشش‌ها- آداب و رسوم عروسی و عزاداری - شیوه‌های یاددهی و یادگیری و

۳۵- به شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند چه می گویند؟ (سوم نهایی-دی ۹۹) <u>فرهنگ</u> ۳۶- خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟ (دی ۹۹) <u>خرده فرهنگ موافق</u> ۳۷- فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) <u>از راه آموزش و تربیت</u> ۳۸- چگونه برنامه ریزان فرهنگی، بخشی از فرهنگ آرمانی را به عرصه فرهنگ واقعی وارد می کنند؟ (سوم نهایی-دی ۹۹) <u>از طریق تعلیم و تربیت</u> ۳۹- چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می نامند؟ (دی ۹۵) <u>زیرا از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.</u> ۴۰- کدام لایه های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرد؟ (شهریور ۱۴۰۰ شهریور ۱۴۰۱) <u>لایه های عمیق</u> ۴۱- کدام لایه های فرهنگ تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟ (دی ۱۴۰۱) <u>لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها</u> ۴۲- در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟ (خرداد ۹۹) <u>ارزش ها و عقاید لایه های عمیق تر فرهنگ هستند و کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند.</u> ۴۳- لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید. (شهریور ۹۹) <u>لایه های سطحی (هنجارها و نمادها) امکان تغییر بیشتری دارند.</u> <u>لایه های عمیق (عقاید و ارزش) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.</u> ۴۴- فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند چیست؟ (دی ۹۹) <u>مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چهارچوب آن حرف بزنند آنها نمی توانند هر گونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. (محدودیت)</u> <u>با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد. (فرصت)</u> ۴۵- برای پدیده اجتماعی "کنکور سراسری"؛ یک فرصت و یک محدودیت بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲) <u>فرصت: ورود به دانشگاه- احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه- افزایش اعتماد به نفس- فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی- دستیابی به دانش تخصصی و</u> <u>محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی- احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر- افزایش مخارج- افزایش استرس</u> ۴۶- خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰) <u>بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.</u> ۴۷- فرهنگ عمومی را تعریف کنید. (شهریور ۱۴۰۱) <u>آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</u> ۴۸- تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید. (دی ۱۴۰۰) <u>آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی و بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ می گویند.</u>	درس ۴ ۱- حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع تعیین می شود. <u>غ</u> (خرداد ۹۲) ۲- حق یا باطل بودن حقایق، ارزش ها، هنجارها و کنش ها بر اساس آگاهی و جهت جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می شود. <u>غ</u> (سوم نهایی- دی ۹۸)
--	---

۳- تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بُعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بُعد محسوس و عینی ندارند. ص (خرداد ۱۴۰۲)

۴- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس تفکر مردم، تغییر می‌کند. غ (دی ۹۸)

۵- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است. ص (شهریور ۱۴۰۲)

۶- بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. (شهریور ۱۴۰۲)

الف - فرهنگ آرمانی ب- فرهنگ واقعی ج- فرهنگ حق د- فرهنگ عمومی

۷- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند

ب- جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند

ج- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند

د- حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است

۸- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس ... عمل مردم ... تغییر می‌کند. (دی ۹۹ شهریور ۱۴۰۱)

۹- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. (دی ۱۴۰۰)

۱۰- علمی که از دو ابزار و بهره می‌گیرند می‌توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند. (دی ۱۴۰۱)

الف - عقل و وحی ب- تجربه و وحی ج- عقل و تجربه د- حس و عقل

۱۱- هر یک از تعاریف به کدامیک از مفاهیم مربوط می‌شود. (یک مورد اضافی است) (دی ۹۷)

(فرهنگ حق - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - فرهنگ باطل - فرهنگ عمومی)

الف - آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. فرهنگ واقعی

ب- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند، اما در عمل آن را نادیده می‌گیرند. فرهنگ آرمانی

ج - بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد. فرهنگ باطل

د - بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. فرهنگ حق

۱۲- بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن

است آن را نادیده بگیرند، چه نامیده می‌شود؟ (شهریور ۹۷) فرهنگ آرمانی

۱۳- فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می‌یابد؟ (خرداد ۱۴۰۰) با عمل به آرمان‌ها

۱۴- آن بخش از فرهنگ، که مردم به آن عمل می‌کنند، چه نام دارد؟ (شهریور ۹۵) فرهنگ واقعی

۱۵- بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد چه نام دارد؟ (شهریور ۹۷ خرداد ۱۴۰۱) فرهنگ حق

۱۶- فرهنگ باطل چیست؟ (خرداد ۹۷) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد.

۱۷- بخشی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، چه نام دارد؟ (خرداد ۹۶)

فرهنگ باطل

۱۸- دو خصوصیت فرهنگ حق را بنویسید. (دی ۹۵) از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.

۱۹- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها را نام ببرید. (شهریور ۹۹) عقل و وحی

۲۰- دو مورد از عقاید و ارزش‌های حق و دو مورد از عقاید و ارزش‌های باطل را نام ببرید؟ (شهریور ۹۶)

عقاید حق: عقیده به توحید - وفای به عهد - تحمل دیگران - حمایت از مظلومان و مستضعفان و

عقاید باطل: شرک - ظلم - تجاوز به حقوق دیگران - دنیا پرستی و

۲۱- دو نمونه از عناصر فرهنگ حق که در اغلب یا همه فرهنگ ها حضور دارد را نام ببرید. (شهریور ۹۵)

دفاع از عدالت - حمایت از مستضعفان

۲۲- تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید. (شهریور ۹۹)

بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد فرهنگ باطل است.

۲۳- فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید. (دی ۱۴۰۰) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق نامیده می شود. مانند: عقیده به توحید - وفای به عهد - عدالت

۲۴- فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید. (خرداد ۱۴۰۱)

ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی؛ اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند فرهنگ واقعی نام دارد

۲۵- آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید. (دی ۱۴۰۱) خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژادپرستی یا نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح دیگر، قبول است)

۲۶- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساسی تغییر می کند؟ توضیح دهید. (شهریور ۹۹) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند.

۲۷- چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

اگر مردم مطابق آرمان های عقاید و ارزش ها جامعه خود عمل کنند

۲۸- جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟ (دی ۹۹ شهریور ۱۴۰۰) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش ها، آن را فرهنگی واقعی شان وارد می نمایند.

۲۹- حقایق ثابت اند یا تغییر پذیر؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۱)

حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد

۳۰- چهار نمونه از عناصر فرهنگ حق که در اغلب یا همه فرهنگ ها حضور دارد را نام ببرید. (دی ۹۶)

فرهنگ حق			
وفای به عهد	راست گویی	دفاع از عدالت	حمایت از مستضعفان

۳۱- مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است) (دی ۹۸)

الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه (۴)

۱- فرهنگ حق

ب) خرده فرهنگ معلمان (۳)

۲- فرهنگ باطل

ج) شرک و بت پرستی (۲)

۳- خرده فرهنگ موافق

د) توحید و یکتاپرستی (۱)

۴- فرهنگ آرمانی

۵- فرهنگ واقعی

۱- در جدول زیر، ویژگی های اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن را تعیین کنید.

ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	
الف) موقعیت اجتماعی	*			*		*	(دی ۹۷)
ب) محل تولد		*	*		*		
الف - دانش آموز بودن	*			*		*	(شهریور ۹۷)
ب - سفید پوست بودن		*	*		*		
الف - مومن	*		*			*	(دی ۹۶)
ب - ایرانی		*		*	*		
گروه خونی		*	*		*		(خرداد ۹۹)

۲- سه بُعد هویت انسان، از یکدیگر جدا هستند. غ (دی ۹۷)

۳- هویت فردی، به دو بخش جسمانی و غیر جسمانی تقسیم می شود. ص (دی ۹۱)

۴- هویت اجتماعی، ریشه در جامعه و فرهنگ دارد. ص (شهریور ۹۳)

۵- هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. ص (شهریور ۹۹)

۶- محیط های جغرافیایی در مناسبات و روابط اجتماعی تاثیر ندارند. غ (شهریور ۹۳)

۷- "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" نشانه تاثیر بعد انسانی بر اجتماعی است. ص (دی ۹۹)

۸- عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بُعد جسمانی و بُعد نفسانی هویت

است. ص (دی ۱۴۰۰)

۹- نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می آید. ص (خرداد ۱۴۰۱)

۱۰- مهمترین مسئله بشری هویت است. (دی ۱۴۰۱) صفحه ۳۵ کتاب

۱۱- یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد. این جمله نشانگر رابطه هویت ... نفسانی ... بر هویت اجتماعی است. (خرداد ۱۴۰۰)

۱۲- برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد جسمانی هویت حکایت

می کند. (شهریور ۱۴۰۱)

۱۳- در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس جایگاه افراد در قبیله مشخص می شود. (دی ۹۹)

۱۴- ویژگی هایی را که انسان ها در پیدایش و تداوم آنها تاثیری نداشته باشند، خصوصیات .. اکتسابی .. می گویند. (خرداد ۹۹)

۱۵- در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش هایی ... تعیین می شود که آن دین،

محترم می شمارد. (دی ۹۸)

۱۶- در جامعه سرمایه داری، هویت اشخاص، بر مبنای ... ثروت (توان اقتصادی، سرمایه) ... شناخته می شود. (خرداد ۹۸)

۱۷- هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. (خرداد ۹۹ دی ۱۴۰۰)

۱۸- جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان نظراتی ارائه می دهند. (شهریور ۱۴۰۲)

۱۹- کدامیک از موارد زیر، مربوط به هویت جسمانی افراد است؟ (شهریور ۹۷)

الف- ایرانی بودن ب- مادر بودن ج- تاریخ تولد د- پشتکار

۲۰- کدامیک از موارد زیر، هویت اجتماعی فرد را نشان می دهد؟ (خرداد ۹۷)

الف- گروه خونی ب- تاریخ تولد ج- ایرانی د- وزن

۲۱- هنگامی که خود را عضو گروه خاصی معرفی می کنیم، در حقیقت به کدام بخش از هویت اشاره می کنیم؟ (دی ۹۶)

الف- جسمانی ب- فردی ج- اجتماعی د- طبیعی

۲۲- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی های غیر جسمانی هویت فردی می باشد؟ (خرداد ۹۶)

الف - اخلاص

ب- قد ج- گروه خونی د- تاریخ تولد

۲۳- آن بخش از صفاتی که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند، جزء کدام ویژگی های هویتی می باشد؟ (شهریور ۹۵)

الف - فردی ب- جسمانی ج- اجتماعی د- اخلاقی و روانی

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان، درست است؟ (دی ۹۹)

الف - نژاد- مکان تولد- کارمند ب- شغل- رنگ پوست- راستگویی

ج- ورزشکار- رنگ چشم- موقعیت اجتماعی د- فوتبالیست- خوش اخلاق- شاگرد ممتاز

۲۵- کدام گزینه، ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد. (خرداد ۹۹)

الف) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ب) انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر

ج) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر د) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر

۲۶- نوع هر یک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (کارمند- راستگویی) (خرداد ۱۴۰۰)

الف) اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، فردی، ثابت ب) اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، متغیر، اکتسابی

ج) انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی د) اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی

۲۷- نوع هر یک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس) (خرداد ۱۴۰۱)

الف - اکتسابی، ثابت و فردی - انتسابی، فردی و ثابت ب - انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی

ج - انتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی د - اجتماعی، متغیر و اکتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر

۲۸- کدام گزینه ویژگی های "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۱)

الف - اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ب - اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت

ج - انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت د - انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت

۲۹- هویت جهان اجتماعی متجدد، با هویت روانی و اخلاقی معنوی است. (سوم نهایی - خرداد ۹۹)

الف - با آن همخوانی ندارد ب - ناسازگار است

ج - در برخی موارد با آن موافق است د - در برخی موارد آن را نادیده می گیرد

۳۰- پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟ (دی ۹۸)

الف) الهی و فطری ب) نفسانی ج) انسانی د) دینی و معنوی

۳۱- پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته اند. (دی ۱۴۰۰)

الف - الهی و دینی ب - دینی و فطری ج - الهی و فطری د - دینی و غریزی

۳۲- عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدام یک از ابعاد هویت با یکدیگر است؟ (شهریور ۹۹)

"یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد."

الف - جسمانی بر نفسانی ب - نفسانی بر اجتماعی ج - جسمانی بر اجتماعی د - اجتماعی بر نفسانی

۳۳- کدام گزینه تاثیر ابعاد هویتی مثال های زیر را به درستی نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۰)

"جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود." "برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند."

الف - نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی ب - اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی

ج - اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی د - نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی

۳۴- کدام گزینه تاثیر ابعاد هویتی را در عبارت "تعهد و مسئولیت پذیری موجب تحکیم بنیان خانواده می شود"، به

درستی نشان می دهد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف - نفسانی بر اجتماعی ب - اجتماعی بر نفسانی ج - جسمانی بر نفسانی د - نفسانی بر طبیعی

۳۵- کدام مورد بیانگر تاثیر ویژگی های نفسانی بر ویژگی های جسمانی است؟ (خرداد ۹۱)

الف- ترشحات زیاد غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می گردد

ب- برخی امراض جسمانی از طریق کمک گرفتن از قوای روحی، درمان می شود

ج- برخی اضطراب ها ریشه در عوامل جسمانی دارد

د- کنش های اجتماعی انسان ها ممکن است محیط زیست را در معرض نابودی قرار دهد

۳۶- کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموزان بودن" را به درستی نشان می دهد؟ (خرداد ۹۹)

الف- انتسابی، فردی و متغیر- اکتسابی، اجتماعی و متغیر

ب- انتسابی، فردی و ثابت- اکتسابی، اجتماعی و متغیر

ج- اکتسابی، فردی و متغیر- انتسابی، اجتماعی و متغیر

د- اکتسابی، فردی و ثابت- انتسابی، اجتماعی و متغیر

۳۷- "ایرانی بودن" از ویژگی های هویت فردی است یا اجتماعی؟ (خرداد ۹۲) **اجتماعی**

۳۸- خصوصياتی که افراد در پدید آمدن آنها اثر گذار هستند، چه نامیده می شوند؟ (دی ۹۰) **اکتسابی**

۳۹- ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می شود؟ (دی ۹۹) **ویژگی های اکتسابی**

۴۰- نمونه هایی از هویت جسمانی را ذکر کنید. دو مورد (شهریور ۹۳) **گروه خونی - رنگ پوست**

۴۱- برای هر یک از ویژگی های هویتی مثال بزنید: (دی ۹۸)

الف) اکتسابی: **مومن بودن** ب) فردی: **محل تولد**

۴۲- مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ (خرداد ۹۹)

"یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد" **تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی**

۴۳- هر عبارت نشانگر تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ (شهریور ۱۴۰۲)

الف- جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. **اجتماعی بر نفسانی**

ب- خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. **طبیعی بر اجتماعی**

۴۴- ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید. (شهریور ۹۹)

انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن.

اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم. مانند

صفات اخلاقی و روانی.

۴۵- هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی بر چه اساس تعیین می شود؟ (شهریور ۹۸)

هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است

هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.

۴۶- دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید. (خرداد

۱۴۰۲) **فردگرایی - فرصت طلبی - انضباط - تجمل گرایی - تبرج - رفاه طلبی - مال اندوزی و ...**

۴۷- نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب، نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۰)

نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می

داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد.

۴۸- نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید. (دی ۱۴۰۱) **نگاه دنیوی فرهنگ جدید**

غرب هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام، انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران

و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۴۹- در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟ (شهریور ۱۴۰۱) فرهنگ اسلام ۵۰- پیامبران و اولیای الهی در مورد هویت انسان‌ها چه گفته‌اند؟ (سوم نهایی-خرداد ۹۹) از دیرباز، در باره بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها و همچنین غفلت و فراموشی آنها از خویشتن سخن گفته‌اند. ۵۱- وجود نظریات متفاوتی درباره هویت نشانه چیست؟ (شهریور ۹۹) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	
۱- انسان بر خلاف موجودات دیگر، به صورت غریزی نمی‌داند که چه موقعیتی در جامعه دارد. ص ۲- موقعیت اجتماعی یعنی: جایگاه فرد در جامعه. ص ۳- تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد. غ (خرداد ۱۴۰۱) ۴- موقعیت اجتماعی افراد، صرفاً تابع مشاغل آنها نیست. ص (دی ۹۷) ۵- موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. غ (خرداد ۹۹ شهریور ۱۴۰۰) ۶- در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است. غ (دی ۹۹) ۷- فرد با آموزش‌های مدرسه، اولین و مهمترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. غ (خرداد ۹۵) ۸- خانواده، اولین و مهمترین آشنایی‌های فرد با جامعه ای که در آن متولد می‌شود را فراهم می‌کند. ص (خرداد ۱۴۰۰) ۹- به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود، جامعه پذیری می‌گویند. غ (شهریور ۹۴) ۱۰- انسان‌ها دارای اختیارند و همواره می‌توانند هویتی را که جامعه برای آنان در نظر گرفته، نپذیرند. ص (خرداد ۹۶) ۱۱- فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. غ (خرداد ۱۴۰۲) ۱۲- جهان اجتماعی، به هنگام تولد هر فرد، بخشی از ...هویت اجتماعی... او را تعیین می‌کند. (شهریور ۹۶) ۱۳- افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ...انتسابی... خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند. (خرداد ۹۹ خرداد ۱۴۰۰) ۱۴- فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی، ...شیوه زندگی... در آن یاد می‌گیرد. ۱۵- فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در ...خانواده... می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه خود پیدا می‌کند. (شهریور ۱۴۰۰) ۱۶- به مسیری که برای تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ...جامعه پذیری... می‌گویند. (خرداد ۹۴) ۱۷- به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند ...جامعه پذیری... گفته می‌شود. (خرداد ۹۲) ۱۸- به مجموعه فعالیت‌هایی که برای انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود، ...کنترل اجتماعی... می‌گویند. (خرداد ۹۶ دی ۹۶) ۱۹- جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ...کنترل اجتماعی... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. (خرداد ۱۴۰۱) ۲۰- روش‌های پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی عبارتند از: ...تبلیغ و اقناع...، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات. (خرداد ۹۱) ۲۱- به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند، ...کژروی اجتماعی... می‌گویند. (خرداد ۹۵ دی ۹۵) ۲۲- جامعه ای که روش‌های مناسبی برای ...کنترل اجتماعی... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. (دی ۹۹ دی ۱۴۰۱) ۲۳- جامعه ای که روش‌های مناسبی برای ...کنترل اجتماعی... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد و دوام و بقای آن تهدید می‌شود. (دی ۱۴۰۰)	درس ۶

ب- مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (...کنترل اجتماعی...)

- ۴۰- به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می کند چه می گویند؟ (شهریور ۱۴۰۱) **جامعه پذیری**
- ۴۱- راهکارهای اسلام را برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید. (دی ۹۸) **امر به معروف و نهی از منکر**
- ۴۲- کارمندی که از یک بخش اداره به بخشی دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰) **افقی**
- ۴۳- دو روش پیشگیری و کنترل کثروی اجتماعی را بنویسید. (خرداد ۹۹)
- تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات**
- ۴۴- روش های پیشگیری از کثروی های اجتماعی را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۰)
- تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات**
- ۴۵- جامعه برای پیشگیری از کثروی های اجتماعی و کنترل آن ها چه روش هایی به کار می گیرد؟ (دی ۹۴ شهریور ۹۶)
- تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات**
- ۴۶- هر جامعه ای برای پیشگیری از کثروی های اجتماعی و کنترل آنها چه روش هایی را دنبال می کند؟ شرح دهید. (خرداد ۱۴۰۰)
- روش های "تبلیغ و اقناع" - "تشویق و پاداش" و "تنبیه و مجازات". در واقع هر جامعه می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند پاداش می دهد و کسانی را که دچار کثروی شده باشند مجازات می کند.
- ۴۷- جوامع برای پیشگیری از کثروی اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کنند؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۱)
- روش های پیشگیری از کثروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است) (خرداد ۱۴۰۲)
- الف - تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند**
ب - تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد
ج - تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کثروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند
- ۴۸- عوامل آشنایی کودک با جهانی که در آن زندگی می کند را نام ببرید. (سه مورد) (شهریور ۹۴ و ۹۵ و ۹۷) (دی ۹۵)
- خانواده - مدرسه - مسجد - مجالس علمی و مذهبی - گروه های هم سالان - رسانه های جمعی و**
- ۴۹- آیا فرآیند جامعه پذیری همیشه با موفقیت انجام می شود؟ توضیح دهید. (دی ۹۳)
- خیر - ممکن است برخی انسان ها هویتی را که جامعه برای آنها در نظر گرفته است، نپذیرند و همواره افرادی هستند که از پذیرش عقاید و ارزش ها و هنجارهای اجتماعی سر باز می زنند، به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند، نقشی را که جامعه از آنها انتظار دارد، نمی پذیرند و رفتارهایی مخالف انجام می دهند.**
- ۵۰- مفهوم جامعه پذیری را بنویسید. (دی ۹۲ و ۱۴۰۰) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود، جامعه پذیری می گویند.
- ۵۱- کثروی اجتماعی را تعریف کرده و چه روش هایی برای پیشگیری از کثروی اجتماعی در جوامع به کار برده می شود؟ (دی ۹۷ و خرداد ۹۳ و ۹۸) به کنش هایی که برخلاف، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کثروی اجتماعی گویند **(تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات).**
- ۵۲- کثروی اجتماعی را تعریف کنید. (دی ۱۴۰۱) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند **کثروی اجتماعی می گویند.**
- ۵۳- به جابجایی افراد از یک موقعیت اجتماعی دیگر را چه می گویند؟ (دی ۹۰) **تحرک اجتماعی**
- ۵۴- در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی فرد را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی او از چه نوعی است؟ (دی ۹۷)
- تحرک افقی**

۵۵- انواع تحرک اجتماعی را نام ببرید و برای هر یک مثال بزنید. (شهریور ۹۵)

۱- صعودی: کارمند یک اداره هنگامی که مدیر بخش اداره می شود.

۲- نزولی: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می شود.

۳- افقی: کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر انتقال پیدا می کند.

۵۶- مفاهیم زیر را با یکدیگر مقایسه کنید. تحرک درون نسلی - تحرک میان نسلی: پاسخ: تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش، و گاه در دو نسل؛ یعنی برای یک فرد نسبت به والدینش اتفاق می افتد.

۵۷- برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۱)

مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد (یا هر مثال صحیح دیگر)

۵۸- افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند؟ (دی ۱۴۰۱) به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی

خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند

۵۹- آیا همه جوامع فرصت های یکسانی برای تحرک اجتماعی در اختیار افراد قرار می دهند؟ (توضیح دهید) (دی ۹۸) هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی را نمی پذیرد.

۶۰- آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید. (خرداد ۹۹ شهریور ۹۹ خرداد ۱۴۰۱)

خیر یکسان نیست، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند، برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.

۶۱- چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟ (شهریور ۱۴۰۲)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.

۶۲- جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟ (خرداد ۱۴۰۲) به تناسب عقاید و ارزش های خود

۶۳- چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تایید جامعه قرار می گیرد؟ مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۲)

تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تایید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تایید و تشویق می شود.

۶۴- اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید. (دی ۱۴۰۰) هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود تحرک اجتماعی صعودی و هویت های جدید کسب می کند مثلاً جامعه ای که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. (یا هر مثال صحیح دیگر)

۶۵- توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست. (دی ۹۹)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند، برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد.

- ۱- هویت اجتماعی جامعه، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی افراد است. غ (خرداد ۹۴ دی ۹۴)
- ۲- هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. ص (خرداد ۹۹)
- ۳- هویت فرهنگی جامعه، محدودتر از هویت اجتماعی افراد است. غ (خرداد ۹۶)
- ۴- هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد. غ (دی ۹۹)
- ۵- هویت فرهنگی هنگامی محقق می شود که عقاید و ارزش های مشترکی در جامعه شکل می گیرد. ص (شهریور ۹۶)
- ۶- تحول جامعه اموی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی مثبت است. ص (خرداد ۹۷)
- ۷- تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است. ص (دی ۹۵)
- ۸- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است. غ (دی ۱۴۰۰)
- ۹- بحران هویت می تواند به دگرگونی و تحول هویت فرهنگی منجر شود. ص (دی ۹۶)
- ۱۰- تحولات فرهنگی می تواند مثبت یا منفی باشد. ص (شهریور ۹۸)
- ۱۱- هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی شکل می گیرد. ص (شهریور ۹۷)
- ۱۲- هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می آورد. ص (دی ۱۴۰۱)
- ۱۳- هرگاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند، هویت فرهنگی جامعه، زایل و نابود می شود. ص (خرداد ۹۵)
- ۱۴- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه، یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است. ص (خرداد ۱۴۰۰)
- ۱۵- هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت اجتماعی و گروهی آنها است. ص (سوم نهایی. خرداد ۹۹)
- ۱۶- هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۱۷- هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.
- ۱۸- هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آنهاست. (خرداد ۹۳)
- ۱۹- هویت فرهنگی جامعه، بر اساس عقاید و ارزش های اجتماعی شکل می گیرد. (دی ۹۵)
- ۲۰- هویت اجتماعی افراد، همواره در پرتو هویت فرهنگی شکل می گیرد. (خرداد ۹۷)
- ۲۱- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی مثبت است. (دی ۹۷)
- ۲۲- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، عناصر عقلی این فرهنگ ها را اخذ و عناصر اساطیری آنها را پذیرفت. (خرداد ۹۲)
- ۲۳- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، عناصر عقلی این فرهنگ ها را اخذ و عناصر اساطیری ... آنها را پذیرفت. (شهریور ۹۲)
- ۲۴- بحران هویت، در جایی به وجود می آید که جامعه، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی خود را نداشته باشد. (دی ۹۶)
- ۲۵- علل تحولات فرهنگی به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم می شود. (شهریور ۹۸)
- ۲۶- علت بیرونی تحولات فرهنگی، رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۲۷- اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. (شهریور ۹۹)
- ۲۸- تحول جامعه جاهلی به نبوی، تحول فرهنگی مثبت ... و تحول جامعه نبوی به اموی، تحول فرهنگی منفی ... است. (شهریور ۹۸)
- ۲۹- بحران هویت می تواند به دگرگونی و تحول هویت فرهنگی منجر شود. (شهریور ۹۶)
- ۳۰- مقهور شدن افراد یک جامعه در گزینش عناصر فرهنگی دیگر را خودباختگی فرهنگی ... می گویند. (دی ۹۳)

۳۱- خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر فرهنگ غرب را غرب زدگی می نامند. (خرداد ۹۳)

۳۲- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی می نامند. (شهریور ۱۴۰۱)

۳۳- از خود بیگانگی فطری و از خود بیگانگی تاریخی دو نوع از خود بیگانگی فرهنگی هستند. (خرداد ۹۱)

۳۴- فرهنگ اساطیری و فرهنگ دنیوی آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند. (خرداد ۹۹ دی ۱۴۰۰)

۳۵- هویت فرهنگی جامعه چگونه شکل می گیرد؟ (دی ۹۲ خرداد ۹۶)

الف- بر پایه هنجارهای رایج ب- بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی

ج- بر اساس نیازهای جسمانی و طبیعی د- بر اساس ابداعات و نوآوری ها

۳۶- جامعه ای که با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می کند و در سطح هنجارها و سبک

زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می گیرد، زمینه خود را فراهم می آورد. (شهریور ۱۴۰۱)

الف- تحول فرهنگی ب- گسترش و پیشرفت ج- تحول فرهنگی مثبت د- عقب ماندگی

۳۷- هویت فرهنگی جامعه بر اساس آن شکل می گیرد. (شهریور ۹۹)

الف- آرمان ها و ارزش های ب- هنجارها و عقاید ج- عقاید و ارزش های د- هنجارها و نمادهای

۳۸- جهان غرب طی جنگ های پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی تحولاتی هویتی پیدا کرد. (دی ۹۲)

الف- جهانی اول ب- جهانی دوم ج- صلیبی د- سرد

۳۹- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را نپذیرفتند؟ (دی ۱۴۰۰)

الف- دنیوی ب- مشرکانه ج- عقلی د- مسیحی

۴۰- اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می

شود. (دی ۹۸)

الف- خودباختگی ب- فرهنگ جدید ج- آشوب اجتماعی د- تحول فرهنگی

۴۱- بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند. (دی ۱۴۰۱)

الف- نظامی و فرهنگی ب- فرهنگی و سیاسی ج- اقتصادی و سیاسی د- اقتصادی و فرهنگی

۴۲- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر فرهنگ غرب را چه می نامند؟ (خرداد ۹۷)

الف- غرب زدگی ب- از خود بیگانگی فطری ج- از خود بیگانگی تاریخی د- تزلزل فرهنگی

۴۳- اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار

..... شده است. (خرداد ۱۴۰۱)

الف- از خود بیگانگی ب- از خود بیگانگی تاریخی ج- از خود بیگانگی فطری د- از خود بیگانگی فرهنگی

۴۴- جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، گرفتار شده است.

(خرداد ۱۴۰۲)

الف- از خود بیگانگی ب- از خود بیگانگی تاریخی

ج- از خود بیگانگی فطری د- از خود بیگانگی فرهنگی

۴۵- کدام فرهنگ، درهای آسمان و زمین را به روی انسان می گشاید و او را با خود و جهان هستی آشنا می گرداند؟

(خرداد ۹۷) الف- مشرکانه اساطیری ب- سکولار ج- دنیوی د- توحیدی

۴۶- "هویت فرهنگی جامعه" را با «هویت اجتماعی افراد» مقایسه کنید. (دی ۹۳)

هویت فرهنگی جامعه بر اساس عقاید و ارزش های اجتماعی شکل می گیرد و گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.

هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می گیرد.

۴۷- هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟

(شهریور ۹۹ خرداد ۱۴۰۱) هویت فرهنگی جامعه تا زمان دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می‌شود.

۴۸- هویت فرهنگی جامعه بر مدار کدام عناصر شکل می‌گیرد؟ (شهریور ۹۵)

بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.

۴۹- هویت فرهنگی جامعه، چه زمانی محقق می‌شود؟ (دی ۹۴) بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد

۵۰- یک نمونه از تحول فرهنگی مثبت را نام ببرید. (شهریور ۹۷) تحول جامعه جاهلی به نبوی

۵۱- تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، چه نوع تحول فرهنگی است؟ (شهریور ۹۴ دی ۹۴) تحول فرهنگی مثبت

۵۲- هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

- هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است

- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش‌های) جامعه و متناسب با آن شکل می‌گیرد

- هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد

- در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند. (دو مورد کافی است)

۵۳- تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۱)

اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد،

تحول فرهنگی منفی است مانند تحول جامعه نبوی به جامعه اموی. (ذکر مثال صحیح هم قابل قبول است)

۵۴- در چه صورتی تحولات فرهنگی یک جامعه منفی می‌باشد؟ (شهریور ۹۱ خرداد ۹۹)

اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد،

تحول فرهنگی منفی است. مثال: تحول جامعه نبوی به جامعه اموی.

۵۵- در چه صورتی تغییرات فرهنگی مثبت خواهد بود؟ مثال بزنید. (شهریور ۹۳ دی ۹۸)

اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی

مثبت است. مثال: تحول جامعه جاهلی به نبوی.

۵۶- علل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید. (خرداد ۹۷)

الف- علل درونی: که به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود و یا به کاستی‌ها و بن‌بست

های موجود در فرهنگ جامعه باز می‌گردد. ب- علل بیرونی: روبرو شدن و ارتباط با جوامع دیگر.

۵۷- علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید. (خرداد ۹۹)

الف- به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود

ب- و یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در فرهنگ جامعه باز می‌گردد.

۵۸- علت بیرونی تحولات فرهنگی به چه معناست؟ (خرداد ۹۵) روبرو شدن و ارتباط با جوامع دیگر

۵۹- علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر

۶۰- کدام دسته از علل تحولات فرهنگی، به روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر باز می‌گردد؟ (خرداد ۹۱ و ۹۲)

علل بیرونی

۶۱- علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید. (خرداد ۹۹)

ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه

کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در فرهنگ جامعه

۶۲- نمودار زیر را کامل کنید. (شهریور ۹۹)

علل تحولات فرهنگی: **درونی** ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد

بیرونی کاستی ها و بن بست های درون فرهنگ

۶۳- تحولات هویتی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟ (خرداد ۹۸) اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.

۶۴- در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می شود؟ (دی ۹۹ دی ۱۴۰۱)
اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.

۶۵- جهان غرب، طی جنگ های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، چه تحولات هویتی پیدا کرد؟ (دی ۹۶)
(شهریور ۹۶) بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطی به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند

۶۶- چگونگی تحولات هویتی جهان غرب، طی جنگ های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی را بنویسید.
(خرداد ۹۳)

جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطی به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

۶۷- تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۰)
جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

۶۸- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر از فرهنگ آن اخذ کردند؟ (خرداد ۹۹ شهریور ۱۴۰۰)
عناصر عقلی

۶۹- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه عناصری از آن فرهنگ ها را اخذ و چه عناصری را نپذیرفت؟
(خرداد ۹۹)

به دلیل اهمیت عقل و عقلانیت در اسلام، جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری یونان و روم، عناصر عقلی این فرهنگ ها را اخذ کردند. به تناسب فرهنگ توحیدی خود، در این دانش ها دخل و تصرف نمودند اما عناصر مشرکانه ی آنها را نپذیرفتند.

۷۰- فرهنگ اسلامی در رویارویی با فرهنگ های دیگر، زمینه چه تحولات هویتی را پدید آورد؟ (خرداد ۹۵) بسیاری از فرهنگ ها در تعامل با فرهنگ اسلامی، عقاید و ارزش های آن را پذیرفتند و به اسلام ملحق شدند. مانند مصر باستان و ایران باستان که در ارتباط با جوامع اسلامی، عقاید و ارزش های اسلامی را قبول کردند و به جوامع اسلامی ملحق شدند.

۷۱- چگونگی مقابل جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع تحریم های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱)

در جنگ های صلیبی مهاجمان را دفع کردند.

در حمله مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند

مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است

۷۲- خودباختگی فرهنگی در چه جوامعی رخ می دهد؟ (شهریور ۹۵ و ۹۶) (دی ۹۲ و ۱۴۰۰) (خرداد ۹۶) اگر اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ جامعه دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود. ۷۳- جامعه خود باخته به چه دلیل، به روش تقلیدی عمل می کند؟ (دی ۹۴) به دلیل اینکه ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می دهد. ۷۴- غرب زدگی را تعریف کنید. (دی ۹۵ و ۹۷) (شهریور ۹۴ و ۹۷) خود باختگی جوامع غیر غربی، در برابر فرهنگ غرب را غرب زدگی می نامند. ۷۵- خود باختگی جوامع غیر غربی را در برابر فرهنگ غرب چه می گویند؟ (خرداد ۹۱) <u>غرب زدگی</u> ۷۶- چرا بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با فرهنگ غرب دچار خود باختگی فرهنگی شدند؟ (شهریور ۹۳) به دلیل این که مبهوت و مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند. ۷۷- پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید. (خرداد ۹۹ شهریور ۱۴۰۰) پیامدها: ۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند. ۲- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۳- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود؛ (از این جا مانده و از آن جا رانده) ذکر سه مورد کافی است ۷۸- انواع از خود بیگانگی فرهنگی را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۲) ۱- از خودبیگانگی تاریخی ۲- از خودبیگانگی حقیقی (فطری) ۷۹- منظور از، "از خود بیگانگی تاریخی" چیست؟ (دی ۹۰) اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی شده است. جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به این معنای از خود بیگانگی گرفتار شده است. ۸۰- معنای "از خود بیگانگی حقیقی" (فطری) را بنویسید. (خرداد ۹۷ دی ۹۸) این است که عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. ۸۱- چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می شود؟ (شهریور ۱۴۰۱) هنگامی که عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود ۸۲- کدام یک از معانی "از خود بیگانگی فرهنگی" مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟ (دی ۱۴۰۱) <u>از خود بیگانگی حقیقی یا فطری</u> ۸۳- از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟ (خرداد ۱۴۰۲) وقتی که به انسان و جهان، نگاهی توحیدی داشته باشد ۸۴- بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ ها انسان ها را از حقیقت خود، بیگانه می گرداند؟ (خرداد ۹۶ شهریور ۹۴) فرهنگ هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته اند و از عقاید و ارزش های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می شود که انسان ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند. ۸۵- عبارت "از این جا مانده و از آن جا رانده" به چه جامعه ای اشاره دارد؟ پاسخ: <u>جامعه خود باخته</u>	درس ۸ ۱- برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است. <u>ص</u> (دی ۹۳) ۲- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. <u>ص</u> (خرداد ۹۹) ۳- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشن صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود. <u>غ</u> (دی ۹۳) ۴- جهان اسلام، با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران به عنوان قطب فرهنگی جدید در برابر غرب ظاهر شد. <u>ص</u> (شهریور ۹۳) ۵- جوامع اسلامی و مسلمانان در جنگ های صلیبی، به دفع مهاجمان پرداختند. <u>ص</u>
--	--

- ۶- یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است. **ص** (خرداد ۱۴۰۲)
- ۷- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سر نوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. **غ** (دی ۱۴۰۰)
- ۸- تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود. **غ** (خرداد ۱۴۰۱)
- ۹- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با **اساطیر**..... بود. (دی ۹۹)
- ۱۰- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر **.....مشرکانه**..... و اساطیری خود را کنار گذاشتند. (شهریور ۱۴۰۰)
- ۱۱- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و **.....اساطیری**..... خود را کنار گذاشتند. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۱۲- جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به قلب تپندهٔ **.....بیداری اسلامی**..... تبدیل شد. (خرداد ۱۴۰۰)
- ۱۳- در نخستین رویارویی‌ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. **غ** (شهریور ۹۹)
- ۱۴- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا **.....اساطیری**..... نیست، بلکه دنیوی است. (خرداد ۹۹)
- ۱۵- واکنش فرهنگ اسلامی در مقابل جنگ‌های صلیبی و حمله مغول، به ترتیب **.....دفع مهاجمان**..... و **.....جذب و هضم مهاجمان**..... بود.
- ۱۶- متفکران ایرانی در نقد رویکرد **.....تقلیدی به فرهنگ غرب**..... و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱۷- از پیامدهای انقلاب‌ها، می‌توان به پیامدهای اقتصادی، سیاسی، **.....اجتماعی**..... و **.....فرهنگی**..... اشاره کرد.
- ۱۸- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت **.....توحیدی**..... و **.....معنوی**..... خویش بود. (شهریور ۹۸)
- ۱۹- جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) با بازگشت به هویت **.....اسلامی**.....، تاریخ و جغرافیای خود را در ذیل آسمان توحید قرار داد. (خرداد ۹۳)
- ۲۰- جامعه ایرانی با بازگشت به **.....هویت اسلامی**..... خود، به صورت قلب تپنده ی بیداری اسلامی در آمد. (دی ۹۲)
- ۲۱- ایرانیان با پذیرش اسلام به چه تفسیری از هویت خود دست یافتند؟ (شهریور ۹۷ دی ۹۴)
- الف- اساطیری **ب- توحیدی** ج- ناسیونالیستی د- سکولاریستی
- ۲۲- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ (دی ۹۳ خرداد ۹۶ شهریور ۹۵)
- الف- اساطیری و مشرکانه ب- توحیدی و قوم‌گرایانه ج- **توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر** د- سکولاریستی
- ۲۳- کدام یک، زبان فرهنگی دوم جهان اسلام بوده است؟ (شهریور ۹۴)
- الف- عربی ب- عبری ج- اردو د- **فارسی دری**
- ۲۴- زبان سیاسی دربار ایران و زبان رسمی مشترک اقوام مختلف چه بود؟ (شهریور ۹۵ و دی ۹۷ خرداد ۹۵)
- الف- عربی ب- فارسی پهلوی ج- **فارسی دری** د- اردو
- ۲۵- در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. (خرداد ۱۴۰۱)
- الف- سیاسی و اقتصادی **ب- سیاسی و نظامی** ج- اقتصادی و فرهنگی د- فرهنگی و نظامی
- ۲۶- کدامیک از کُتب زیر، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، نوشته شده است؟ (دی ۹۶)
- الف - فطرت** ب- شرق‌شناسی ج- انسان کامل د- زمینه فرهنگ‌شناسی
- ۲۷- کدام یک از کتاب‌های زیر، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، نگاشته شده است؟ (خرداد ۹۵)
- الف- شرق‌شناسی ب- هویت اجتماعی ج- ظهور و افول لیبرالیسم د- **بازگشت به خویشتن**

۲۸- چرا فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد و به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام شناخته شد؟ (شهریور ۹۶)

الف- به علت مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

ب- چون زبان فارسی دری از دیر باز زبان سیاسی دربار ایران بود

ج- زیرا زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود

د- زیرا فرهنگ اسلامی به جذب و هضم مهاجمان پرداخت

۲۹- چه عاملی باعث ملحق شدن ایران به جهان اسلام شد؟ (شهریور ۹۶)

الف- قدرت نظامی جهان اسلام

ب- خود باختگی فرهنگی ایرانیان

ج- عقاید و ارزش های آیین زرتشت

د- عقاید و ارزش های توحیدی

۳۰- "مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف- فرهنگ غرب را دفع کرد

ب- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است

ج- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد

د- تجربه ای که به پایان خود رسیده است

۳۱- در نخستین رویارویی ها قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. (شهریور ۱۴۰۰)

الف- اقتصادی و سیاسی

ب- اقتصادی و نظامی

ج- فرهنگی و سیاسی

د- سیاسی و نظامی

۳۲- در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است. (دی ۱۴۰۱)

ب- دنیوی- توحیدی

الف- توحیدی یا اساطیری- دنیوی

ج- اساطیری- توحیدی

د- دنیوی- توحیدی یا اساطیری

۳۳- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟ (خرداد ۹۹)

الف- بازگشت به هویت دینی

ب- پوچی و ناامیدی

ج- دنیوی شدن همه فرهنگ ها

د- گرفتاری در بحران هویت

۳۴- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.

(دی ۹۹) الف- غربی

ب- دنیوی

ج- دینی و معنوی

د- متجدد

۳۵- نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (خرداد ۱۴۰۰)

الف- غربی

ب- دنیوی

ج- توحیدی

د- اساطیری

۳۶- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (شهریور ۱۴۰۱)

الف- دنیوی شدن

ب- معنوی شدن

ج- اساطیری شدن

د- توحیدی شدن

۳۷- چگونه اقوام ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟ (خرداد ۹۷)

به وسیله عقاید و ارزش های زرتشتی که با آموزه های اساطیری در آمیخته بود.

۳۸- اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟ (شهریور ۱۴۰۲)

مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی

۳۹- چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟ (دی ۱۴۰۰)

عقاید و ارزش های زرتشت

۴۰- تاثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)

تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها

۴۱- هویت فرهنگی ایرانیان پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن چه تغییری یافت؟ (خرداد ۹۸)

ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و جامعه اسلامی را بنا نهادند.

۴۲- اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟ (دی ۹۹)

چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۴۳- چرا «فارسی دری» در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یافت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام مطرح شد؟ (خرداد ۹۶) به علت مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام.

۴۴- زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟ (شهریور ۹۹)

زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.

۴۵- جهان اسلام، از جمله ایران چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟ (خرداد ۹۹)

مهاجمان را در درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند.

۴۶- برخورد مسلمانان در مواجهه با حمله مغول چگونه بود؟ (خرداد ۱۴۰۰)

آنان را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

۴۷- جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده اند، جهان اسلام چگونه با این هجمه ها مقابله کرد؟ (ذکر دو مورد) (شهریور ۹۹)

در جنگ های صلیبی، مهاجمان را دفع کردند.

در حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

۴۸- مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید. (دی ۱۴۰۰)

۱- مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند

۲- مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند

۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است

۴۹- تصویری که تاریخ نگاران غربی و مُستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می کردند، چگونه بود؟ (شهریور ۹۵)

(خرداد ۹۳ و ۹۵ و ۹۷)

توحیدی و یا حتی اساطیری نیست بلکه دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شود.

۵۰- مُستشرقان، چه تصویری از جوامع اسلامی ارائه کردند؟ (خرداد ۹۸)

مُستشرقان، هویت فرهنگی این جوامع را در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم کردند.

۵۱- چه عاملی امت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم کرد؟ (دی ۹۷)

مستشرقان، هویت فرهنگی امت اسلامی را در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم کردند.

۵۲- هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مُستشرقان چگونه است؟ (خرداد ۱۴۰۰)

مستشرقان در باره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟ (شهریور ۱۴۰۲)

هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی یا اساطیری نیست بلکه دنیوی است این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند

۵۳- نخستین رویارویی های قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟ (دی ۹۸)

جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت

۵۴- متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟

(دی ۹۸) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود

۵۵- چهار مورد از کتابهایی که متفکران ایرانی از دهه ی سی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید. (شهریور ۹۷ دی ۹۸ خرداد ۹۹) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت

۵۶- متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، کتاب هایی تدوین کردند، دو مورد را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۰)

غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت

۵۷- متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)

(شهریور ۹۹) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت

۵۸- بازگشت ایران به اسلام، در سده اخیر، چه ابعادی داشت؟ (شهریور ۹۴)

صرفا بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود بلکه بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود.

۵۹- یکی از مهمترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) تحولات هویتی

۶۰- نقش امام خمینی در تقویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟ (دی ۹۷)

جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت.

تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ی ایمانی خود و نه فقط جامعه ی ایران، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بودند، به مدت هشت سال دفاع کرد.

۶۱- سه مورد از تأثیرات انقلاب اسلامی را در هویت ایرانی بنویسید. (خرداد ۹۱ دی ۹۷)

موجب بازگشت فرهنگ ایرانی به خویشتن الهی و توحیدی خود شد. موجب بازگشت به هویت اسلامی با رهبری امام

خمینی (ره) و با استفاده از آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) شد. ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی در جهان

شناخته شد. ایران به عنوان قطب فرهنگی جدید، مطرح شد.

۶۲- انقلاب اسلامی، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟ (خرداد ۹۹)

بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی (قدس سره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)

دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود.

تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی

۶۳- جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، چه اثری بر جهان اسلام گذاشت؟ (دی ۹۶)

به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی در آمد و جهان اسلام اینک با الهام از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از

تصاویری که دنیای غرب برای آن القامی کرد جستجو می کند.

۶۴- چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جامعه ایران با بازگشت به هویت

اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.

۶۵- انقلاب اسلامی چه تاثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟ (شهریور ۹۹ شهریور ۱۴۰۰) جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جستجو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود. ۶۶- چگونه اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید، در جهان ظاهر می شود؟ (خرداد ۹۸ دی ۹۸ شهریور ۱۴۰۲) جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند جستجو می کنند به این ترتیب اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود. ۶۷- حیات معنوی اسلام بعد از انقلاب اسلامی ایران، چه افق های جدیدی را به روی دانشمندان جهان غرب گشود؟ (شهریور ۹۶) نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فرا خوانده است. ۶۸- انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟ (دی ۱۴۰۱) انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده است و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فرا خوانده است ۶۹- نظریه پردازان غربی طی یک قرن بیستم، چه نوع فرهنگی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند؟ (شهریور ۱۴۰۰) <u>دنیوی شدن</u> ۷۰- نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشر را در چه می دانستند؟ (خرداد ۱۴۰۱) <u>دنیوی شدن همه فرهنگ ها</u> ۷۱- حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلامی در صد سال اخیر ، چه فراز و فرودهایی داشته است؟ (دی ۹۵) (صفحه ۷۱ کتاب . تحلیل کنید) در دوران رضاخان، حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند. اینک حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی از ورود زنان با حجاب به مراکز آموزشی ممانعت می کنند.	درس ۹
۱- انسان به دلیل اینکه کارهای خود را می تواند بدون اراده انجام دهد، کنشگری قدرتمند است. <u>غ</u> (شهریور ۹۳) ۲- قدرت فردی انسان، نامحدود است. <u>غ</u> (دی ۹۲) ۳- انسان دو نوع قدرت دارد: قدرت فردی و قدرت اجتماعی. <u>ص</u> ۴- مقبولیت و مشروعیت، در معنای دقیق خود، با یکدیگر تفاوت دارند. <u>ص</u> (خرداد ۹۳) ۵- مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند. <u>غ</u> (دی ۱۴۰۱) ۶- مقبولیت به این معناست که قدرت بر اساس شریعت و موافق با حکم خداوند اعمال می شود. <u>غ</u> (شهریور ۹۳) ۷- مجموعه ی ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می دهد. <u>ص</u> (شهریور ۹۲) ۸- نظام سیاسی بر نظام فرهنگی اثر می گذارد و از آن تاثیر می پذیرد. <u>ص</u> (شهریور ۹۲) ۹- ارسطو، شش نوع نظام سیاسی را نام برده است. <u>ص</u> (دی ۹۷) ۱۰- ارسطو، مدینه فاضله را جامعه الهی می داند. <u>غ</u> (خرداد ۹۳) ۱۱- فارابی، جامعه ای را که از فرهنگ حق برخوردار باشد، مدینه فاضله می داند. <u>ص</u> (دی ۹۲) ۱۲- لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان ها است. <u>ص</u> (خرداد ۹۸) ۱۳- در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند. <u>ص</u> (خرداد ۹۸) ۱۴- نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند. <u>ص</u> (خرداد ۱۴۰۰)	

۱۵- لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است. ص (شهریور ۱۴۰۲)

۱۶- کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از .. قدرت اجتماعی.. بیشتری برخوردارند. (خرداد ۱۴۰۰)

۱۷- تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت می‌تواند باشد: تبعیت با رضایت و ... تبعیت با کراهت... (خرداد ۹۱)

۱۸- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای ... مقبولیت... است. (دی ۹۳)

۱۹- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد. غ (شهریور ۱۴۰۱)

۲۰- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، ... اقتدار... نامیده می‌شود. (شهریور ۱۴۰۰)

۲۱- مدارِ مشروعیت، حق و باطل بودن..... است. (خرداد ۹۱)

۲۲- سیاست، اعمالِ قدرت..... سازمان یافته برای هدفی معین است. (شهریور ۹۷)

۲۳- هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین، سازمان پیدا کند، ... سیاست... پدید می‌آید. (دی ۹۵ شهریور ۹۵ خرداد ۱۴۰۱)

۲۴- کمیت افراد تأثیر گذار، روش تصمیم گیری.....، دینی یا دنیوی بودن. (خرداد ۹۱)

۲۵- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله..... جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد. (دی ۱۴۰۱)

۲۶- لیبرالیسم به معنای مباح..... دانستن همه امور برای انسان هاست. (دی ۹۲)

۲۷- تنها راه جلب افراد برای پیدایش قدرت اجتماعی، کدام مورد است؟ (دی ۹۷)

الف- آگاهی افراد ب- اراده افراد ج- تبعیت د- اقتدار

۲۸- به قدرتی که مطابق قانون و حکم خدا و رضایت مردم باشد، چه گفته می‌شود؟ (دی ۹۴)

الف- اقتدار ب- مقبول غیر مشروع ج- مشروع د- مشروع و مقبول

۲۹- کدام گزینه به مفهوم "اقتدار" اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

الف- قدرت مقبول که مشروعیت دارد ب- قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد

ج- قدرت مشروع که مقبولیت دارد د- قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد

۳۰- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند چه می‌نامد؟

(شهریور ۹۷) جمهوری

۳۱- نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خاص و میل خودشان چه نام دارد؟ (شهریور ۹۸)

الف- دیکتاتوری ب- دموکراسی ج- لیبرال د- آرمانگرا

۳۲- به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. (دی ۹۹)

الف- جمهوری ب- لیبرال دموکراسی ج- دموکراسی د- لیبرالیسم

۳۳- فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش های آنها عقلانی نباشد، با چه عنوانی یاد می‌کند؟ (دی ۹۷)

الف- جاهلی ب- فاضله ج- فاسقه د- جمهوری

۳۴- فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد به عنوان یاد می‌کند؟ (خرداد ۱۴۰۰)

الف- جاهله ب- فاضله ج- فاسقه د- جمهوری

۳۵- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟ (دی ۱۴۰۰)

الف- مدینه فاضله ب- جمهوری ج- دموکراسی د- مدینه فاسقه

۳۶- نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد و حکومتی دنیوی و این

جهانی است؟ (خرداد ۹۱)

الف- لیبرال دموکراسی ب- جمهوری ج- دموکراسی د- پارادوکس دموکراسی

۳۷- مفاهیم زیر به کدام تعاریف زیر اشاره دارد؟ (خرداد ۹۵)

(مقبولیت - قدرت اجتماعی - مشروعیت - مقبولیت و مشروعیت - قدرت)

الف) توانایی اثر گذاشتن بر اراده دیگران..... قدرت اجتماعی.....

ب) قدرتی که با رضایت مردم همراه باشد..... مقبولیت.....

ج) قدرتی که موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند باشد..... مشروعیت.....

د) هر گاه موجودی بتواند کاری را با اراده و آگاهی خود انجام دهد..... قدرت.....

۳۸- پاسخ صحیح را از بین جواب های مشخص شده انتخاب نمایید. (خرداد ۹۲)

(جمهوری - لیبرال دموکراسی - جمهوری اسلامی - دموکراسی)

الف- نوعی نظام سیاسی که در جهان اسلام مورد توجه امت اسلامی قرار گرفته است. جمهوری اسلامی

ب- ارسطو معتقد است در این حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور دارند. جمهوری

ج- نوعی نظام سیاسی که ادعا می کند با خواست اکثریت مردم سازمان می یابد. لیبرال دموکراسی

۳۹- هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف- مباح دانستن همه امور برای انسان ها (...لیبرالیسم...)

ب- حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (...جمهوری...)

۴۰- منظور از تبعیت با کراهت چیست؟ (خرداد ۹۳) تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

۴۱- قدرت بدون اکراه و با رضایت تبعیت کنندگان، چه نامیده می شود؟ (شهریور ۹۶) مقبولیت

۴۲- تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟ (دی ۱۴۰۰) جلب تبعیت افراد

۴۳- انواع تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر را نام ببرید. (دی ۹۵) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت

۴۴- دو صورت تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر را نام ببرید. (خرداد ۹۵) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت

۴۵- ارسطو، حاکمیت اکثریت را که بر مدار خواسته های مردم باشد چه می نامد؟ (شهریور ۹۶) دموکراسی

۴۶- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند چه می نامد؟

(شهریور ۱۴۰۰) جمهوری

۴۷- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می

نامد؟ (شهریور ۱۴۰۱) دموکراسی

۴۸- فارابی جامعه ای را که از فرهنگ حق برخوردار باشد، چه می نامد؟ (دی ۹۴ و ۹۵) (دی ۹۰) مدینه فاضله

۴۹- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نام دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱) مدینه فاضله

۵۰- در اندیشه فارابی، جوامعی که آرمان ها و ارزش های آنها عقلانی و الهی نباشد، چه نام دارد؟ (شهریور ۹۵) جوامع جاهلی

۵۱- منظور از اقتدار چیست؟ (دی ۹۹) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

۵۲- قدرت اجتماعی چه هنگامی پیدا می شود؟ (شهریور ۹۴ و ۹۵ و ۹۷ دی ۹۶)

هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده ی دیگران تاثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.

۵۳- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟ (دی ۱۴۰۱) کسانی که توان تاثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند

۵۴- وقتی قدرت بر اساس حکم و قانون الهی، بر فردی اعمال شود که به اکراه آنرا می پذیرد، چه نام دارد؟ (دی ۹۶)

قدرت مشروع فاقد مقبولیت

۵۵- مدار مشروعیت قدرت چیست؟ (خرداد ۹۶) (شهریور ۹۵) مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

۵۶- مدار مقبولیت و مدار مشروعیت چیست؟ (دی ۹۷) مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها

اعمال می شود اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

۵۷- چه زمانی قدرت هم "مقبولیت اجتماعی" و هم "مشروعیت حقیقی" دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱)

اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد

۵۸- «مشروعیت قدرت» چه مفهومی دارد؟ (دی ۹۳) قدرت بر اساس شریعت و موافق با حکم خداوند باشد.

۵۹- چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟ (دی ۹۸) قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان

۶۰- تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟ نام برده و شرح دهید. (شهریور ۹۹)
تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.

۶۱- انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید. (خرداد ۹۹)

تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.

۶۲- تفاوت دو مفهوم مقبولیت و مشروعیت را بنویسید. (خرداد ۹۲)

مقبولیت در جایی است که قدرت، بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. مشروعیت یعنی قدرت بر اساس شریعت و موافق با حکم خداوند اعمال شود.

۶۳- تعریف «نظام سیاسی» را بنویسید. (دی ۹۳)

پاسخ: مجموعه ی ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می دهد.

۶۴- نظام سیاسی چگونه به وجود می آید؟ (شهریور ۹۶)

پاسخ: مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می دهد.

۶۵- در چه صورتی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را نیز تامین می کند؟ (دی ۹۵)

نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تامین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد.

۶۶- در چه صورتی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را نیز کاهش می دهد؟

اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی یا تحت تاثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد.

۶۷- بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.

(دی ۹۹ شهریور ۱۴۰۰) نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد

نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است

نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیر گذارند.

۶۸- بر اساس ملاک روش "تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ (خرداد ۹۹)

با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند:

۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند.

۲- حاکم یا حاکمان بر اساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.

۶۹- مفهوم حکومت جمهوری از دیدگاه ارسطو را بنویسید. (شهریور ۹۵ خرداد ۹۷)

پاسخ: حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند.

۷۰- تعریف ارسطو از دموکراسی چیست؟ (دی ۹۶)

پاسخ: حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی نامند.

۷۱- تفاوت حکومت دموکراسی و جمهوری از نظر ارسطو چیست؟ (دی ۹۷ خرداد ۹۳)

ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد و حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می نامد.

۷۲- تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟ (خرداد ۱۴۰۰)

جمهوری: حکومتی که اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت فعالیت دارند

دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود

۷۳- در اندیشه فارابی، مدینه فاضله چه نوع جامعه ای است؟ (خرداد ۹۶) جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد.

۷۴- در اندیشه فارابی جوامع جاهلی چه نوع جوامعی هستند؟ (دی ۹۶ خرداد ۹۵)

جوامعی که و آرمان ها و ارزش هایشان عقلانی و الهی نباشد.

۷۵- مفهوم لیبرالیسم را بنویسید. (شهریور ۹۴ و ۹۷ خرداد ۹۸) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.

۷۶- دموکراسی به چه معنایی است؟ (خرداد ۹۶) دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است.

۷۷- نظام سیاسی "لیبرال دموکراسی" را تعریف کنید. (شهریور ۹۹ دی ۱۴۰۱)

لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد این نظام

سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.

۷۸- ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید. (دی ۱۴۰۰ شهریور ۱۴۰۱)

نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد این نظام سیاسی هیچ حقیقت و

فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است

۷۹- لیبرال دموکراسی با چه فرهنگی سازگار است؟ (خرداد ۹۵) با فرهنگ جدید غرب، که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد.

۸۰- جمهوری اسلامی چه نوع نظام سیاسی است و ویژگی های مربوط به آن کدام است؟ (دی ۹۵)

جمهوری اسلامی یا مردم سالاری دینی، نوع دیگری از نظام سیاسی است که در جهان اجتماعی اسلام مورد توجه قرار

گرفته است. عنوان "جمهوری" در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور موثر مردم در نظام سیاسی است و

کلمه "اسلامی" نشان دهنده این است که فعالیت ها بر اساس عقاید و ارزش های اسلامی و سازمان پیدا می کنند. در این

نظام سیاسی، قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند.

۸۱- دو مورد از ویژگی های نظام سیاسی "جمهوری اسلامی" را بنویسید. (دی ۹۰)

در این نظام سیاسی، عنوان "جمهوری" به معنای به رسمیت شناختن حضور موثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه

"اسلامی" نشان دهنده این است که فعالیت ها بر اساس عقاید و ارزش های اسلامی و سازمان پیدا می کنند.

۸۲- در نظام جمهوری اسلامی، مفاهیم «جمهوری» و «اسلامی» با چه هدفی به کار می رود؟ (دی ۹۴) (شهریور ۹۱)

عنوان "جمهوری" در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور موثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه "اسلامی"

نشان دهنده این است که فعالیت ها بر اساس عقاید و ارزش های اسلامی و سازمان پیدا می کنند.

۸۳- دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان ها و ارزش ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل

یک تشابه و یک تفاوت ضروری است) (دی ۹۸)

تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد

تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است در

حالی که نظام جمهوری اسلامی، خواست مردم در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرد

۸۴- در آموزه های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟ (خرداد ۱۴۰۰)

هنگامی که بُعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند.

- ۱- جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود. **ص**
- ۲- اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است. **غ** (خرداد ۱۴۰۱)
- ۳- بسط و گسترش یک جامعه از طریق گسترش فرهنگ آن صورت می‌گیرد. **ص**
- ۴- شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن، صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه بر می‌آید. **ص** (خرداد ۱۴۰۰)
- ۵- هر چه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن کمتر باشند، آن فرهنگ در شرایط بهتری گسترش می‌یابد. **غ**
- ۶- هر چه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است. **غ** (دی ۱۴۰۱)
- ۷- فرزندآوری، نیاز فطری انسان هاست. **ص**
- ۸- از کارکردهای مهم خانواده، تامین جمعیت است. **ص** (شهریور ۱۴۰۰)
- ۹- سیاست جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد. **ص**
- ۱۰- ایران در چندین برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد. **غ**
- ۱۱- رفاهی که از درآمدهای نفتی به وجود می‌آید، پایدار است. **غ** (خرداد ۹۸)
- ۱۲- سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. **ص**
- ۱۳- غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه داری را در سراسر جهان نابود می‌کند. **غ** (شهریور ۱۴۰۱)
- ۱۴- اولین شرط بقای هر جامعه، **جمعیت** آن است. (دی ۹۷)
- ۱۵- راه گسترش هر فرهنگ، **شناختن** و **پذیرفتن** و عمل کردن به آن است.
- ۱۶- افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله ی گسترش **فرهنگ** و **معانی** آن است.
- ۱۷- کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست **کاهش جمعیت** ... را ضروری ساخت. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۱۸- ایران در دو برهه زمانی، سیاست‌های **کاهش جمعیت** را اجرا کرد.
- ۱۹- اقتصاد امروز ما، محصول **رویدادهای گذشته** و عملکرد کنونی ما است.
- ۲۰- هویت جوامع غربی، بر اساس **اقتصاد** شکل گرفته است. (دی ۹۷)
- ۲۱- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی **سرمایه داری** است. (دی ۱۴۰۰)
- ۲۲- غرب هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد و **سرمایه داری** عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۲۳- ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های **اقتصاد مقاومتی** .. تعقیب می‌کند.
- ۲۴- هویت فرهنگی جامعه بر اساس اجتماعی آن شکل می‌گیرد. (شهریور ۱۴۰۰)
- الف- هنجارها و عقاید **ب- عقاید و ارزش‌های** ج- آرمان‌ها و عقاید د- ارزش‌ها و هنجارهای
- ۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟ (دی ۹۹)
- الف- پذیرفتن ب- شناختن ج- عمل کردن د- **اصلاح کردن**
- ۲۶- هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشد چه تاثیری بر آن فرهنگ دارد؟ (شهریور ۹۸)
- الف) فرهنگ متزلزل می‌شود **ب) فرهنگ گسترش پیدا می‌کند**
- ج) فرهنگ عقب مانده تر می‌شود د) به ضد فرهنگ تبدیل می‌شود
- ۲۷- در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می‌یابد؟ (شهریور ۱۴۰۰)
- الف- **حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند** ب- دینی باشد
- ج- بعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد د- دنیوی باشد

۲۸- افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟ (دی ۹۷)

الف- گسترش وضع اقتصاد ب- گسترش شهرنشینی **ج- گسترش فرهنگ** د- گسترش جمعیت جوان

۲۹- راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟ (دی ۹۷)

الف- سیاست های تشویقی ب- سیاست های جامعه

ج- سیاست های جمعیتی د- سیاست های توزیع متعادل جمعیت

۳۰- کدام مورد از ویژگی های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟ (دی ۱۴۰۱)

الف- تولید ملی شکننده و ضعیف ب- ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت

ج- احساس رفاه در کوتاه مدت **د- رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار**

۳۱- جمله "پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند"، به اهمیت چه موضوعی اشاره

دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲) **جمعیت مناسب** (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد)

۳۲- گسترش جهان اجتماعی از چه طریقی صورت می گیرد؟ **از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن**

۳۳- مهمترین کارکرد خانواده چه می باشد؟ **تامین جمعیت**

۳۴- چه عواملی زمینه تغییر سیاست جمعیتی در ایران را فراهم آورد؟ **کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت**

۳۵- کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟ (دی ۱۴۰۰) **کاهش جمعیت یک جامعه به محدود**

شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود امکان تسلط جوامع و فرهنگهای دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد

۳۶- سیاست های جمعیتی را تعریف کنید. (شهریور ۱۴۰۱)

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می

کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد

۳۷- هویت جوامع غربی بر چه اساس شکل می گیرد؟ (شهریور ۹۸) **اقتصادی**

۳۸- فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می یابد؟ (دی ۹۸)

وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد

۳۹- چرا تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله ای هویتی است؟ (شهریور ۹۹)

جمعیتی که جامعه زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است کاهش جمعیتی که جامعه امکان تسلط جوامع و فرهنگهای دیگر

بر آن جامعه را فراهم می آورد از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.

۴۰- از دیدگاه اسلام در چه صورت، افزایش جمعیت ضروری است؟

هدف اسلام، گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است. لازمه ی تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است؛ بنابراین

اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن

فرهنگ نیز حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

۴۱- در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟ (دی ۹۹)

اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن

فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

۴۲- چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید. (خرداد ۹۹)

بالا رفتن سن ازدواج- افزایش بی ثباتی- فرو پاشی خانواده ها و طلاق- رفاه زدگی- مصرف گرایی- هزینه پنداشتن

فرزندان

۴۳- تدابیر و راه حل هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟ (شهریور ۱۴۰۰) **سیاست های جمعیتی**

۴۴- انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۰) **افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت**

۴۵- از اصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تا کنون، ۴ مورد را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۰)

افزایش جمعیت- جوانی جمعیت- حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تامین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد- ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی- فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان- برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور. (ذکر چهار مورد کافی است)

۴۶- در اصول کلی سیاست های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (ذکر ۲ مورد)

(خرداد ۱۴۰۱ دی ۱۴۰۱) ضرورت هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تامین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر دو مورد کافی است)

۴۷- منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟ (خرداد ۹۸ دی ۹۸)

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم راهکارهایی را به اجرا در می آورد.

۴۸- اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ چهار نمونه را نام ببرید. (دی ۱۴۰۰)

تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی

۴۹- اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام ۲ مورد) (شهریور ۱۴۰۱)

دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هستی و نانو، مقابله با تحریم ها و

معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و

۵۰- چرا رفاه حاصل از اقتصاد نفتی پایدار نیست؟ (شهریور ۱۴۰۰)

ایجاد درآمدی هنگفت و بدون زحمت

شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده وابسته به نفت

به وجود آمدن دولت بزرگی که به کمک درآمدهای نفتی، رفاه اقتصادی را ایجاد می کند نه رواج کسب و کار

فراهم شدن زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی (ذکر دو مورد کافی است)

۵۱- چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی پایدار نیست؟ (شهریور ۹۸)

زیرا اقتصاد تک محصولی، وضعیتی ناپایدار به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده ی قدرت های جهانی را فراهم

می کند، آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند.

۵۲- انواع تحریم های اقتصادی نفتی و مالی با چه رویکردی علیه کشور ما اتخاذ شده است؟

تا اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ ثانیاً از انتقال آن (درآمد نفتی) به کشور ممانعت ورزند.

۵۳- آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). (خرداد ۹۹)

شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده.

در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست.

وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سو، استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.

دولت بزرگی به وجود می آورد که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند.

۵۴- تاثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید. (دی ۹۹)

سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به

درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.

۵۵- اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰)

می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است

۵۶- چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته اند؟ (شهریور ۹۹)

برخی از کشورهای سلطه که از سویی اقتصاد را براساس همه چیز می پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه های غیر اقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند، از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند.

۵۷- چرا کشورهای سلطه گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند؟ (خرداد ۱۴۰۱)

زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. (یا علت ضعف اقتصادی)

۵۸- کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می دانند؟ (دی ۱۴۰۱) اقتصاد

۵۹- راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟ (شهریور ۱۴۰۲)

آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب می کند

۶۰- اقتصاد مقاومتی را تعریف کنید. اقتصاد مقاومتی؛ الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیات بخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، امید، همبستگی و حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی- اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد.

۶۱- چهار مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید. (خرداد ۹۸)

اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است- که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری، هویت اقتصادی

نوینی را برای ایران می سازد- خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، درون زایی در عین برونگرایی

۶۲- الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می آورد؟ (خرداد ۱۴۰۱)

برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگوی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد. (اشاره به ویژگی های دیگر اقتصاد مقاومتی هم صحیح است)

۶۳- حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولید کننده را در این زمینه بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)

حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب.

وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولید کننده- ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی- افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی.

وظیفه تولید کننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم.

۱- هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (خرداد ۱۴۰۰)

پاسخ ها: الف- ۴ ب- ۱ ج- ۲ د- ۳

مفاهیم	تعاریف
الف- هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد (۴)	۱- تحول فرهنگی
ب- جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند (۱)	۲- از خودبیگانگی تاریخی
ج- جامعه خود باخته ای که در مواجهه با دیگر جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد (۲)	۳- خودباختگی فرهنگی
د- عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود (۳)	۴- هویت فرهنگی
	۵- از خود بیگانگی فرهنگی

جدول
ها

۲- هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (شهریور ۱۴۰۰)

پاسخ ها : الف- ۱ ب- ۳ ج- ۲ د- ۴

تعاریف	مفاهیم
الف- شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند	۱- فرهنگ
ب- آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۲- فرهنگ واقعی
ج- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	۳- خرده فرهنگ موافق
د- آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد	۴- فرهنگ حق
	۵- فرهنگ آرمانی

۳- هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (خرداد ۱۴۰۱)

پاسخ ها : الف- ۳ ب- ۱ ج- ۵ د- ۲

تعاریف	مفاهیم
الف- حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد	۱- لیبرالیسم
ب- مباح دانستن همه امور برای انسان هاست	۲- دموکراسی
ج- حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است	۳- لیبرال دموکراسی
د- حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آن ها است	۴- آریستوکراسی
	۵- جمهوری

۴- هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (دی ۱۴۰۱)

پاسخ ها : الف- ۱ ب- ۴ ج- ۲ د- ۳

تعاریف	مفاهیم
الف- مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان
ب- مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی
ج- نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده
د- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان
	۵- استقلال فرهنگی

۵- هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (خرداد ۱۴۰۲)

پاسخ ها : الف-۴ ب-۳ ج-۱ د-۲

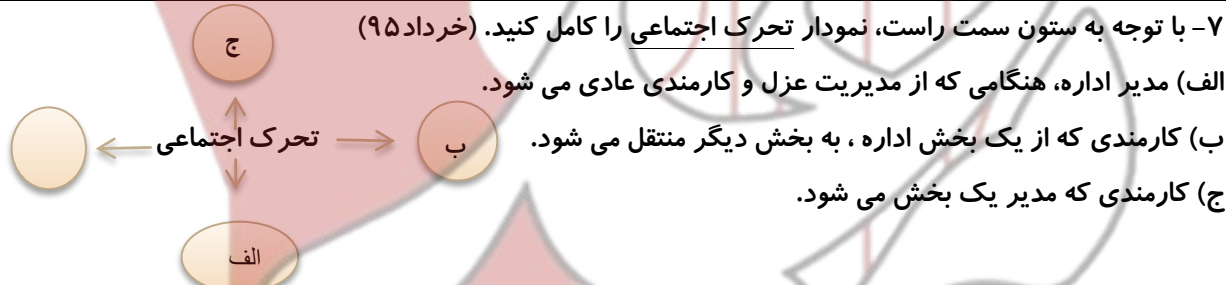
تعاریف	مفاهیم
الف- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید	۱- مدار مقبولیت
ب- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد	۲- قدرت اجتماعی
ج- خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود	۳- اقتدار
د- توان تاثیر گذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت
	۵- قدرت نرم

۶- در مورد شکل های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق ها اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی

است) (شهریور ۱۴۰۲) پاسخ ها : الف-۵ ب-۳ ج-۱ د-۴

تعاریف	مفاهیم
الف- گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی
ب- تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی
ج- تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی
د- عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب
	۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم

۷- با توجه به ستون سمت راست، نمودار تحرك اجتماعي را کامل کنید. (خرداد ۹۵)



۸- نمودار را کامل کنید. (شهریور ۱۴۰۲)

