

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخط:</p> <p>(الف) جذوة الشمس مسيرة في الجوّ.</p> <p>(ب) شاهدت بقرة كانت ترضع صغارها.</p> <p>(ج) وصل الزوّار إلى مطار النخب الأشراف.</p> <p>(د) يؤكّد القرآن على خربة العقيدة.</p> <p>(ه) إضاعة الفرصة غصّة.</p>	۱.۲۵
۲	<p>عين المتضادّ لكلمة (يبكي) و المترادف لكلمة (يقدر) في الجملة التالية:</p> <p>يعتقد العلماء أنّ الدلافين يستطيع أن يصفرّ و يضحك كالإنسان .</p>	۰.۵
۳	<p>عين الكلمة العربية في المعنى:</p> <p>(الف) الحرياء (ب) القبط (ج) الحرب (د) الكلب</p>	۰.۲۵
۴	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>(الف) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و النّهايم.</p> <p>(ب) هذا الطائر جاسوس الغاية.</p>	۰.۵
۵	<p>ترجم الآيتين و العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>(الف) ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ وَمَنْ يَعْمُرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ ۱۷۵.</p> <p>(ب) ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ ۱۷۵.</p> <p>(ج) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ ظَهَرَ تَبَابِعِ الْحِكْمَةِ عَلَى لِسَانِهِ ۱۵۰.</p> <p>(د) الْإِنْسَانُ قَدْ يَنْفَسُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ ۱۵.</p> <p>(ه) كَانَ النَّاسُ يَطْلُبُونَ مِنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ ۱۵۰.</p> <p>(و) إِنَّ اللَّهَ أَمْرِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ ۱۵.</p> <p>(ز) مَا أَجْمَلَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكَ فِي الْهِنْدُورَاسِ! ۱۵.</p> <p>(ح) تَبَعِدُ الْحَيَوَانَاتُ عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ بِتَحْذِيرِ الْغُرَابِ ۱۵.</p> <p>(ط) أَنْظَرُوا إِلَى عُصُونِ الشَّجَرَةِ الَّتِي ثَمَرُهَا كَثِيرَةٌ ۱۵.</p>	۵
۶	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>(الف) ﴿ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ و درباره آسمان ها و زمین (ب) لدينا جوال نرفع بطارتيه خلال نصف يوم. تلفن همراهی كه باتری اش در طول نیم روز</p>	۱

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	عربی زبان قرآن ۱	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون:	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۷	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) سار القائد مع جيشه العظيم نحو المناطق الغربية. ۱. رهبر، همراه ارتش بزرگش به سوی مناطق غربی، حرکت کرد. ۲. رهبر، همراه سپاه بزرگی به سوی منطقه‌ی غربی، به راه افتاد. ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى . ۱. هر باثمکی را همان گونه که دوست داشتی و راضی هستی، توصیف می‌کنم. ۲. هر باثمکی را همانطور که دوست داری و خشنود می‌شوی، توصیف کردم.	۰.۵		
۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط: الف) ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ ب) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾	۱		
۹	عين الفعل المجهول في الجملة التالية و ترجمه: « مَا عَمَّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. »	۰.۵		
۱۰	عين الصحيح: الف) الماضي من (يَنْفَرِقُ) ۱. تَفَرَّقَ ۲. فَرَّقَ ۳. يَفْرُقُ ب) الأمر من (تُخْرِجُ) ۱. أَخْرَجَ ۲. أَخْرَجَ ۳. أَخْرَجَ	۰.۵		
۱۱	عين ما طلب منك: الف) تَسْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. (مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَزْ) ب) عَلَامَةٌ عَصْرِنَا قَدْ أَلْفٌ كُتِبَ كَثِيرَةٌ. (اسم المبالغة) ج) سَاعَدْتَنِي مُعَلِّمَتِي فِي حَلِّ تَمَارِينِي. (نون الوقاية) د) إِجْمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَعْيَادِ جَمِيلٌ جَدًّا. (المصدر)	۱		
۱۲	كامل الجدول التالي: (تَعَابُثٌ / جَالِسٌ / تَجْرِي / عَرَفَ)	۱		
	الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأهر	د) المصدر

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	عربی زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۳	أعرب ما أشر إليه بخط : الف) القوم اغتتموا الفرصة من وصول الملك. ب) يأخذ الفائز الأول جائزة ذهبية.	۱	
۱۴	ضع في الفراغ كلمة مناسبة : الف) ﴿ وأدخلني برحمتك عبادك الصالحين ﴾ (في - من - ل) ب) اللامعات فلابس الرياضة قبل بداية المسابقات. (يغسلن - تغسلن - تغسلن) ج) أنت تأكل فطورك في الساعة صباحاً. (السبعة - السابع - السابعة) د) قرأ التلاميذ كتابين في مكتبة الجامعة. (اثنتان - اثنان - اثنين) هـ) اليوم من أيام الأسبوع يوم الأربعاء. (الخامس - الخامسة - الرابع) و) ثلاثة و ستون زائد سبعة و عشرين يساوي (ثمانين - سبعين - تسعين)	۱.۵	
۱۵	عين اسم الفاعل و اسم المفعول في الجملة التالية ثم ترجمهما: « صارت المدرسة مجهزة بالحاسوب للطلاب. »	۱	
۱۶	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : الف) الدرر من الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض. ب) إن العجين يصنع من الخبز. ج) مئة تقسم على خمسة يساوي عشرة. د) البط طائر يعيش في البر و الماء.	۱	

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	عربی زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۷	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً قَصِيرَةً:</p> <p>حامدٌ مُوظَّفٌ في إدارة التَّربية والتَّعليمِ بِمُحافظةٍ "أردبيل". في السَّاعةِ السَّادسةِ كانَ يركبُ الحافلةَ لِلذَّهابِ إلى إدارتهِ دائماً و يُشاهدُ في طريقهِ فقيراً مُقطوعَ اليدِ. وكانَ هذا المنظرُ يحزنه كثيراً و يُعطيه كلَّ يومٍ ألفَ تومانٍ. بعدَ مُشاهدةِ هذا الموضوعِ تذكَّرَ موعظَةً من رسولِ اللهِ ﷺ تُشيرُ إلى أنَّ الخلقَ، يتراحمُ من جُزءٍ واحدٍ مِنَ الرَّحمةِ الّتي أنزله اللهُ في الأرضِ.</p> <p>الف) كمَ توماناً كانَ حامدٌ يُعطي الفقيرَ؟ ب) كيفَ كانَ الفقيرُ الَّذي شاهدَهُ حامدٌ؟ ج) أينَ كانَ حامدٌ يعملُ؟ د) عَيِّنْ عُنواناً خَطأً لِهَذَا النَّصِّ:</p> <p>(۱) تراحمُ الخلقِ (۲) الغنلُ الصَّالحِ (۳) جليسُ السَّوءِ</p>	۱	
۱۸	<p>أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً قَصِيرَةً:</p> <p>الف) لِمَذا تذهبُ إلى مشهد؟ رَتبِ الكلماتِ و اكتبْ سُؤالاً و جواباً: ج) السُّؤال: هلْ / ؟ / إلى لبنان / سافرتْ</p> <p>ب) في أيِّ مَدِينَةٍ تَسْكُنُ؟ د) الجواب: مَعَ الأَسْفِ / ماسافرتْ / لا / .</p>	۱.۵	
"لرجو لكم التوفيق و النجاح"			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	
دوم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ابتکارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمونه	
۱	الف) فروزان (درس ۱ ص ۲) ب) شیر می داد (درس ۷ ص ۹۲) ج) فرودگاه (درس ۳ ص ۲۱) د) آزادی (درس ۴ ص ۴۸) ه) از دست دادن (تیاه کردن) (درس ۵ ص ۷۰)	۱.۲۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲	بیبکی ۶ یضحک (درس ۲ ص ۹۳) یقدر = یسطیع (درس ۵ ص ۶۸ و ۷۳)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۳	الحرب (درس ۵ ص ۶۴) (۰.۲۵ نمره)	۰.۲۵	
۴	الف) بحیمة (درس ۳ ص ۴۳) ب) جواسیس (درس ۵ ص ۶۶)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۵	الف) برای گناهانشان طلب آمرزش کردند (آمزش خواستند) و چه کسی جز خدا گناهان را می آمرزد؟ ۷۵/۰ (درس ۳ ص ۴۳) ب) بی گمان این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا بپرستید. ۰.۷۵ (درس ۴ ص ۴۷) ج) هر کس برای خدا مخلص (بکرنگ) شود (شد) چشمه های حکمت و دانش بر زبانش آشکار می شود (شد). ۰/۵ (درس ۲ ص ۱۷) د) گاهی انسان چشمه زندگی را در تاریکی هاجستجو می کند. (شاید انسان .. جستجو کند). ۰/۵ (درس ۸ ص ۱۰۹) ه) مردم از ذوالقرنین می خواستند که کارهایشان را اداره کند. ۰/۵ (درس ۶ ص ۸۰) و) قطعاً خدا، مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به انجام واجبات دینی دستور داد. ۰/۵ (درس ۷ ص ۹۸) ز) پدیده باران ماهی در هندوراس چه زیباست! ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۱) ح) حیوانات از منطقه خطر باهشدار دادن کلاغ دور می شوند. ۰/۵ (درس ۵ ص ۶۶) ط) به شاخه های درختی که میوه هایش زیاد بسیار است نگاه کنید. ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۱)	۵	
۶	الف) آفرینش / می اندیشند (فکر می کنند). (درس ۵ ص ۷۷) ب) داریم / خالی می شود. (درس ۴ ص ۵۷)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۷	الف) ۱ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۸ ص ۱۰۹)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۸	الف) بگردید / شروع کرد. (درس ۵ ص ۶۳) ب) می دانم / نمی دانید (درس ۴ ص ۵۹)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۹	ماغیرت: آباد نشد (آباد نشده است) (درس ۶ ص ۸۴)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۰	الف) ۱ (تفرق) (درس ۴ ص ۴۹) ب) ۱ (أخرج) (درس ۴ ص ۵۲)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۱	الف) حبه (درس ۱ ص ۲) ب) علامه (درس ۸ ص ۱۱۳) ج) ساعتی (درس ۲ ص ۹۸) د) اجتماع (درس ۴ ص ۵۰)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۲	الف) عرف (درس ۷ ص ۹۲) ب) تجری (درس ۲ ص ۱۶) ج) جالس (درس ۴ ص ۵۲) د) تعایش (درس ۴ ص ۴۸)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)

ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		عربی زبان قرآن ۱	
رشته:		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	۱۰:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	دهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ابتناگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف	راهنمای تصحیح
۱۳	الف) مبتدا / مضاف الیه (درس ۶ ص ۸۱) ب) فاعل / صفت (درس ۲ ص ۱۱۶)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۴	الف) فی (درس ۷ ص ۱۰۱) ب) تَعْبِیْلُ (درس ۶ ص ۸۸) ج) السَّابِغَةُ (درس ۶ ص ۸۵) د) اِثْبِنِ (درس ۲ ص ۲۳) هـ) اَلْحَافِیْسِ (درس ۳ ص ۲۲) و) تِسْعِیْنِ (درس ۲ ص ۲۲)	۱.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۵	اسم فاعل: طَلَّاب (دانش آموزان - دانشجویان) اسم مفعول: مَجْهَوزَة (آماده شده) (درس ۸ ص ۱۱۲)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۶	الف) درست (درس ۱ ص ۱۱) ب) نادرست (درس ۸ ص ۱۱۵) ج) نادرست (درس ۴ ص ۵۷) د) درست (درس ۵ ص ۷۲)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۷	الف) كَانَ حَامِدٌ يُعْطِي الْفَقِيرَ أَلْفَ تُوْمَانٍ. ب) كَانَ الْفَقِيرُ مَقْطُوْعَ الْبِدِ. ج) كَانَ حَامِدٌ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. د) جَلِيسَ السُّوءِ (ترکیبی از درس ۳ و ۲)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۸	الف) لِرِیَازَةِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) . (یا هر پاسخ صحیح دیگری) (درس ۲ ص ۲۱) ب) فِي مَدِیْنَةِ شِیرَازِ. (اشاره به نام هر شهری) (درس ۲ ص ۲۱) ج) هَلْ سَافَرْتُ إِلَى لِبْنَانِ ؟ (درس ۱ ص ۴) د) لَا، مَعَ الْأَسْفِ مَا سَافَرْتُ. (لَا، مَا سَافَرْتُ مَعَ الْأَسْفِ) (درس ۱ ص ۴)	۱.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
همکاران گرامی، خداقوت			

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۶ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	رشته: تجربی و ریاضی تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه: دهم	کلید امتحان هماهنگ درس: عربی راهنمایی تصحیح عربی دهم تجربی و ریاضی
--	--	-----------	---


ردیف	سوال	بارم
------	------	------

۲,۵	<p>۱- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف: لِتَفْتِيْشِ: بازرسی. ۲۵/.... ب: بِالْكَلاِبِ سَگ ها. ۲۵/..... ج: النَّدَمُ: پشیمانی. ۲۵/.. د: وَجَعٌ: دردی. ۲۵/. أسبابه: علتهايش (علت) هم نمره میگیرد. ۲۵/.</p> <p>۲- المترادف أو المتضاد: الْمَدْحُ و... الذم ۲۵/. المتضاد..... {.....} سَحَابًا { الْمُتْرَادِفُ... غِيْمًا. ۲۵/..... }</p> <p>۳- المفرد أو الجمع: ذَنْبٌ = أذْنَابٌ ۲۵/. أضواء = صَوَاءٌ ۲۵/.</p> <p>۴- الف) الْمُضِيئَةُ ۲۵/. ب) الأزهاره ۲۵/.</p>	
۶	<p>الف- خداوند بلند مرتبه فرمود: ای مردم ما شما رو از مرد و زنی آفریدیم ۵/ و برایتان ملت ها و قبیله هایی قرار دادیم ۵/.</p> <p>ب- من باور میکنم که زبان گربه اسلحه پزشکی همیشگی است. ۵/ برای اینکه پر از غده هایی است که مایع پاک کننده ی ترشح میکند. ۵/.</p> <p>ج- آیا میدانی که دم پشت بدن حیوان ۲۵/ عضوی است که معمولاً آنرا برای دور کردن ۲۵/ حیوانات حرکت می دهد؟ ۲۵/.</p> <p>د- حسادت خوبی هارا می خورد ۲۵/ همچنانکه آتش هیزم را می خورد ۲۵/.</p> <p>ه- پس پادشاه (فرمانرواه) تیمی را برای شناسایی علت تشکیل این پدیده ۵/ و افتادن ماهی ها از آسمان فرستاد. ۵/.</p> <p>و- بدرستی که اغلب حیوانات زبان عمومی وخصوصی ۵/ برای ارتباط برقرار کردن با دیگر حیوانات دارند. ۵/.</p> <p>ز- بختری از بزرگترین شاعران عرب است ۵/ قصیده مشهوری در مورد طاق کسری دارد. ۲۵/.</p>	
۱	الف) می تواند ۲۵/ (هر) دو سمت ۲۵/ ب) آگاه باش ۲۵/ آرام میگیرد ۲۵/.	
۷	الف) غلط ۲۵/ ب) صحیح ۲۵/.	۵/.
۸	الف) (۱) صحیح ۵/ ب) (۲) صحیح ۵/.	۱

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۶ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	رشته: تجربی و ریاضی تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه: دهم	کلید امتحان هماهنگ درس: عربی راهنمایی تصحیح عربی دهم تجربی و ریاضی
--	--	-----------	---

ردیف	سوال	بارم
------	------	------

۹	الف) صُدَاعٌ /۲۵. ب) ذکریات /۲۵. ج) الغُراب /۲۵. د) الفَرَسُ /۲۵.	۱																					
۱۰	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المبتدا</th> <th>أَلْخَبَرُ</th> <th>مُضَافٌ إِلَيْهِ</th> <th>الصفة</th> <th>أَلْمَفْعُولُ</th> <th>الفاعل</th> <th>فعل مزید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اللَّهُ /۲۵.</td> <td>يَخْلُقُ</td> <td>التفاح /۲۵. یا</td> <td>المجدُّ /۲۵</td> <td>أشجارَ</td> <td>عینُ /۲۵. یا</td> <td>تَتَحَرَّكُ /۲۵.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/۲۵.</td> <td>البومة</td> <td></td> <td>/۲۵.</td> <td>الفلاحُ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المبتدا	أَلْخَبَرُ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	الصفة	أَلْمَفْعُولُ	الفاعل	فعل مزید	اللَّهُ /۲۵.	يَخْلُقُ	التفاح /۲۵. یا	المجدُّ /۲۵	أشجارَ	عینُ /۲۵. یا	تَتَحَرَّكُ /۲۵.		/۲۵.	البومة		/۲۵.	الفلاحُ		۱,۷۵
المبتدا	أَلْخَبَرُ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	الصفة	أَلْمَفْعُولُ	الفاعل	فعل مزید																	
اللَّهُ /۲۵.	يَخْلُقُ	التفاح /۲۵. یا	المجدُّ /۲۵	أشجارَ	عینُ /۲۵. یا	تَتَحَرَّكُ /۲۵.																	
	/۲۵.	البومة		/۲۵.	الفلاحُ																		
۱۱	الف) أَرْسَلَ /۲۵. ب) تَفَرَّجَ /۲۵. ج) جَاهِدْ /۲۵. د) انتظر /۲۵. ه) يَتَبَاخَثُ /۲۵.	۱,۲۵																					
۱۲	الف) <table border="1"> <thead> <tr> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>النهى</th> <th>المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پس گرفت... /۲۵.</td> <td>پس میگیرد... /۲۵.</td> <td>پس نگیر... /۲۵.</td> <td>پس گرفتن</td> </tr> </tbody> </table>	الماضي	المضارع	النهى	المصدر	پس گرفت... /۲۵.	پس میگیرد... /۲۵.	پس نگیر... /۲۵.	پس گرفتن	۱,۰													
الماضي	المضارع	النهى	المصدر																				
پس گرفت... /۲۵.	پس میگیرد... /۲۵.	پس نگیر... /۲۵.	پس گرفتن																				
	ب) ۱- أَخْرَجَ /۲۵. ۲- تَخَرَّجَ /۲۵. ۳- خَرَجَ /۲۵.																						
۱۳	الف) يَذْهَبُ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ لِيَلَاهُ /۵. ب) يَفْعَلُ التَّقَاطُ صُورَهُ /۵. ج) مَنِ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ /۵. يَا مَنِ مَنَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلُونَةِ د) الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ ... جِ اسْمِيهِ /۲۵. وَيُشَاهِدُونَ ... يَا يَسْتَطِيعُ /۲۵.	۲																					
۱۴	الف) الْجَوُّ بَارِدٌ أَوْ حَارٌّ يَا جَوَابَ مَنَاسِبٍ /۲۵. ب) لَا أَوْ نَعَمْ /۲۵.	/۵.																					
۱۵	الف) السُّؤَالُ: لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ /۵. الجواب: لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسرى /۲۵. ب) (۱) /۲۵.	۱																					
۲۰	جمع نمره																						
كُنْ مَعَ اللَّهِ يُكُنْ مَعَكَ كُلَّ شَيْءٍ																							

سوالات امتحان درس : عربی طرح سوال : کبری شکیبانش پایه : دهم رشته تجربی - ریاضی تاریخ آزمون : 1402/10/11 ساعت آزمون : 8 صبح مدت آزمون : 80 دقیقه نام و نام خانوادگی :		تصحیح	نمره به عدد	نمره به حروف	امضا و تاریخ
اون					
تجیبینگر					

ردیف | آخِرُ النَّاسِ مَنْ جَفَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عُلُوِّهِ . (رسول الله ﷺ) | دانشترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید. | بارم

واژه‌شناسی: (دو و نیم نمره)

1 | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :
(1) جَدُّوْتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ !
(2) التَّعَارُفُ فِي مَطَارِ النَّجْفِ الْأَشْرَفِ !
(3) يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَوِيًّا ؟
(4) هُمْ عَمَلَاءُ الْعَدُوِّ !
(5) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا !

2 | انتخب الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ والمترادفتين في هذه العبارتين:
لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ! لَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا !
(..... = / ≠)

3 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: المعجون □ المنضدة □ المنشفة □ فرشاة الأسنان □

4 | اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ :
الف) ليست الأفلام خيالية !
ب) قَالَ قَائِدُنَا : اتَّحَدُوا جَمِيعًا !

ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)

5 | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :
الف) اللُّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَهُ ! (0/5)
ب) يُشَاهِدُ النَّاسُ عَيْمَةَ سَوْدَاءَ وَ رِيحًا قَوِيَّةً! (0/75)
ج) وَعَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا ! (0/75)
د) إِنِّي مَسْوُولٌ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ! (0/75)
س) اسْتَرْجِعُوا كُتُبَكُمْ وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ أَدَاءِ وَاجِبِكُمْ! (0/75)
ش) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا! (0/75)
م) مَرَحِبًا بِكُمْ. شَرُّفْتُمُونَا. رَجَاءً؛ اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ! (0/75)

0/5	<p>6 إِتِّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(1) إلهي قَدْ انْقَطَعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ، وَ أَنْتَ رَجَائِي!</p> <p>الف) خداوند امیدم را از مردم قطع نمود و تو امید من می باشی. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خدایا امیدم از مردم قطع شد، و تو امید من هستی. <input type="checkbox"/></p> <p>(2) هل كانت تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ!</p> <p>الف) آیا باور می کرد که ببیند ماهیهایی که بی در پی از آسمان بیفتند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) آیا باور می کند که ببیند ماهی ها از آسمان افتاده اند. <input type="checkbox"/></p>	6
1	<p>7 كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) الله وَلِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ!</p> <p>خدا دوست ویاور کسانی است که آن ها را از به سوی نور خارج می کند.</p> <p>ب) سَأَقْرَأُ سَبْعَةَ كُتُبٍ لِلَامْتِحَانِ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ! برای آزمون مطالعه خواهم کرد .</p>	7
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
1/5	<p>8 1) ترجم الكلمات التي تحته خط :</p> <p>الف) إِنَّمَا الْعَيْبُ لِلَّهِ فَانظُرُوا ! (ب) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفْرَقُوا!</p> <p>ج) سَوْفَ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ! (د) جَاءَ الشَّرْطِيُّ لِلتَّفْتِيْشِ الْمُرَافِقِيكُمْ! ;</p> <p>(2) انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال :</p> <p>الف) لَا يَكْفِي اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا !</p> <p>ب) كَانَ يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ شَدِيدَةً !</p> <p>تكليف نمی دهد <input type="checkbox"/> تکليف نده <input type="checkbox"/></p> <p>می فرستد <input type="checkbox"/> می فرستاد <input type="checkbox"/></p>	8
1	<p>9 ضع في الفراغ فعلاً مناسباً :</p> <p>الف) بابُ المدرسةِ في الساعةِ السابعةِ و النِّصْفِ</p> <p>ب) التلميذُ العربيةِ من معلمه!</p> <p>ج) أَنْتَ في المصنع!</p> <p>د) (..... جوازك في يدك .</p> <p>بُتْفِتِحُ <input type="checkbox"/> يَنْتَفِحُ <input type="checkbox"/></p> <p>تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/></p> <p>اِسْتَعَلَّتْ <input type="checkbox"/> اِسْتَعَلَّتْ <input type="checkbox"/></p> <p>اجعلني <input type="checkbox"/> اجعل <input type="checkbox"/></p>	9
1	<p>10 الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ</p> <p>(1) الأمر من «تتكلمين» الف) كَلِمِي <input type="checkbox"/> ب) تَكَلَّمِي <input type="checkbox"/></p> <p>(2) المضارع من «استرجع» الف) يَسْتَرْجِعُ <input type="checkbox"/> ب) يُرَاجِعُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَمَصْدَرَهَا</p> <p>تَنَاوَلُ مُحَمَّدٌ طَعَامَهُ فِي الْمَنْزِلِ نَوْعُ فِعْلٍ:</p> <p>مصادر.....</p>	10

/75

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إِسْتَلِمَ:	إِسْتَلِمُوا:	يَسْتَلِمُ: دريافت می کند	إِسْتَلَمْتُ:

0/25

ب عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي التَّوَع: الف) تُحَاذِرُ ب) تَصَدَّقُ ج) تَتَكَلَّمُ د) يُخْلِصُ

الف) ضَعُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (اثنانِ زائدانِ)

هذان الصّادقانِ / هاتان بنتانِ / أولئك الأصدقاء / هنّ طبيبات

1

مثنى مؤنث	جمع مكسر

ب) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا :

(1) أسافر إلى بوشهر! (نحن - هما - أنا)

(2) اعتادوا من أصدقائكم! (هم - أنتم - هما)

الف) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَائِيَّةِ التَّالِيَةَ:

ستة وسبعون ناقص سبعة يساوي تسعة وستين! (..... =7..... -)

0/5

ب) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا :

(1) اليوم من أيام الأسبوع يوم الإثنين!

0/5

(2) عمري عاماً! (16)

0/75

عشرة	تسعة	_____	سبعة
_____	أربعة عشر	ثلاثة عشر	_____

ج) اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً:

0/25



أرْسُمْ عَقَارِبِ السَّاعَةِ :

العاشرة إلا خمس دقائق

1	<p>د. مهارات درك و فهم (دو نمره)</p> <p>ضَع في الدائرة العدَدَ المُناسِب (كلمتان زائدتان)</p> <p>1) الإعصار 2) المِهْرَجَان 3) التَّبوع 4) الزَّرع 5) الصُّداع 6) الجاهز</p> <p>○ عَيْنُ الماءِ و نَهْرٌ كَثِيرُ الماءِ ! ○ مِن علاماتِ المومِن في الخلوة ! ○ وَجِعَ في رَأْسِ تَحْتَلِفُ أنواعُه! ○ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِن مَكَانٍ إلى مَكَانٍ آخَرَ!</p>	15
1	<p>اقرأ النَّصَّ بِدِقَّةٍ :</p> <p>تَحَدَّثَ ظاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ مَرَّتَيْنِ في السَّنَةِ أحياناً في جُمهورِيَّةِ الهِنْدوراسِ في أميرِكا الوُسْطَى. بعدَ نُزولِ المَطَرِ الشَّدِيدِ تُصْبِحُ الأرضُ مَفروِشَةً بالأَسْماكِ، فَيأخُذُها النَّاسُ لِطَبخِها و تَنَاوُلِها.</p> <p>الف) أجب عن الأسئلة :</p> <p>1) لماذا يأخذ النَّاسُ الأَسْماكِ؟ 2) متى تُصْبِحُ الأرضُ مَفروِشَةً بالأَسْماكِ؟ ب) عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحيحةَ وَغَيِّرِ الصَّحيحةَ حَسَبِ الحَقِيقةِ وَ الواقِعِ :</p> <p>الف) تَحَدَّثَ ظاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ مَرَّةً في السَّنَةِ أحياناً <input type="checkbox"/> الصَّحيح <input type="checkbox"/> الأخطأ ب) ليست جُمهورِيَّةِ الهِنْدوراسِ في أميرِكا الوُسْطَى <input type="checkbox"/> الصَّحيح <input type="checkbox"/> الأخطأ</p>	16
هـ. مهارة مكالمه (يك و نيم نمره)		
0/5	<p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>1) هَلْ حَضَرْتُكَ مِنَ العِراقِ ؟ 2) في أَيِّ فَصْلِ لاتَّهَبُ إلى المَدْرَسَةِ؟ أكمل الفراغ بالسؤال أو الجواب المناسب :</p> <p>1) كم مرَّةً جئتَ للزيارة؟ 2) ؟ اسمي على</p>	17
0/5	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>عَدَدُ/ كَم/ اثنانِ/ والِدائِ/ المِرافِقينِ.</p> <p>سؤال : ؟ جواب :</p>	18
20	<p>« أرجو لكم التوفيق و النَّجَاحَ » شكيبا منش</p>	

نام ونام خانوادگی :	بنام ایزد منان	تاریخ : ۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۲
آزمون درس : عربی ۱	اداره آموزش و پرورش ناحیه يك	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰/۳۰
پایه دهم رشته مشترک	دبیرستان غیردولتی نخبگان مازندران	تعداد صفحات : ۳ صفحه شماره صندلی :

ردیف	متن سوالات	بارم
	(الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</p> <p>(الف) أَنْتُمْ سؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ .</p> <p>(ب) يَلَاجِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ .</p> <p>(ج) لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ .</p> <p>(د) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ يَنْتَقِلُ .</p>	۱
۲	<p>اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :</p> <p>مِهْرَجَان / رَاسِب / حَفْلَةٌ / حَزِين / نَاجِح / جَمِيل</p> <p>..... = ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>(الف) جَذْوَةٌ شَرْرَةٌ نَصِيرَةٌ النَّارُ</p> <p>(ب) عَشْرُونَ ثَلَاثُونَ خَمْسُونَ أَرْبَعَةٌ</p>	۰/۵
۴	<p>اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ :</p> <p>عُمَّلَاءُ : فِلم :</p>	۰/۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَرِ .</p> <p>(ب) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ .</p> <p>(ج) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ .</p> <p>(د) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ .</p> <p>(ذ) رَبُّنَا أَفْرَعٌ ° عَلَيْنَا صَبْرًا ° وَ ثَبَّتْ ° أَقْدَامَنَا ° وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ .</p>	۵


<p>۰/۵</p>	<p>۶ إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَةَ : الف) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي . ۱) پروردگار سینه را برایم گشود و کارم را برایم آسان گردانند. ۲) پروردگارا سینه ام را برایم بگشای و کارم را برایم آسان بگردان. ب) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا . ۱) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد . ۲) خدا به کسی به اندازه درخواستش تکلیف می دهد.</p>
<p>۱</p>	<p>۷ كَمَلِ التَّرْجَمَةَ : الف) إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ . قَطْعاً وَعْدَهُ يَ خُذَ حَقَّ اسْتِ وَ بِرَايَ أَمْرُش ب) إِصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ اهْجُرْ هُمْ . بِرَ أَنِجَهُ كِه صَبْرِكُنْ وَ از دُورِي كُنْ .</p>
<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	
<p>۱/۵</p>	<p>۸ تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : إخراج : بیرون آوردن الف) أَخْرَجَ اللَّهُ رِزْقًا لَكُمْ . ب) أَخْرَجَ كِتَابَكَ مِنَ الْخَفِيَّةِ . ج) سَخَّرَ لَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ . تَفْرِيح : شاد کردن الف) لَا تَفْرَحِ الْأَعْدَاءَ . ب) أَنْتُمْ مَا فَرَحْتُمْ زَمِيلَكُمْ . ج) إِلَهِي ! فَرِحْ قَلْبِي .</p>
<p>۱</p>	<p>۹ عَيِّنِ الصَّحِيحَ : الف) الماضي من « يُحْسِنُ » ← ب) أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ . ج) الْأَمْرُ مِنْ « تَنَاضَرَبِينَ » د) الْمُضَارِعُ مِنْ « تَعَلَّمَ » ← أَحْسَنَ ○ حَسَنَ ○ اسْتَلَمْنَا ○ اسْتَلَمْتُمْ ○ ضَارَبِي ○ تَضَارَبِي ○ يُعَلِّمُ ○ يَتَعَلَّمُ ○</p>
<p>۱</p>	<p>۱۰ الف) ضَعِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ : (ضَمِيرٌ وَاجِدٌ زَائِدٌ) أَنَا / أَنْتُمْ / هُنَّ ۱) أَكْرَمُ . ۲) إِنْتَبِهْنَ . ب) إِنْتِخِبِ لِلْفَرَاغِ : (جُمْلَةٌ زَائِدَةٌ) « هَذَانِ رَجُلَانِ » « هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ » « تِلْكَ شَجَرَةٌ » ۱) مثنى مذکر ۲) مفرد مؤنث</p>
<p>۱</p>	<p>۱۱ الف) اُكْتُبِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : ۱) هُمْ اسْتَخْرَجُوا ۲) لَا تَكْتُبُوا عَلَى الْجِدَارِ ۳) ابْتَعِدُوا عَنِ الْكُفْلِ ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي الْمَجْمُوعَةِ : يُعْظِمُ ○ يُسَاعِدُ ○ يُجْلِسُ ○ يَضْرِبُ ○</p>

١	<p>إِنْتخِبِ الصَّحِيحَ :</p> <p>(الف) هُمْ الله .</p> <p>(ب) نَحْنُ الكلام.</p> <p>(ج) أَنَا الدَّرْسِ .</p> <p>(د) إِلَهِي قَدْ رَجائي عَنِ الخَلْقِ .</p> <p><input type="radio"/> يَسْتَغْفِرُونَ <input type="radio"/> يَسْتَغْفِرْنَ</p> <p><input type="radio"/> اسْتَمَعْنَا <input type="radio"/> اسْتَمَعْتُ</p> <p><input type="radio"/> نَتَعَلَّمُ <input type="radio"/> اتَّعَلَّمُ</p> <p><input type="radio"/> انْقَطَعْتُ <input type="radio"/> انْقَطَعَ</p>	١٢
١/٧٥	<p>(الف) ضَعِ فِي الفَرَاغِ الأَوَّلِ عَدَدًا أصليًا و فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا :</p> <p>(١) عَشْرُونَ ، ، أَرْبَعُونَ ، خَمْسُونَ .</p> <p>(٢) اليَوْمِ ال..... مِنْ أَيَّامِ الأَسْبُوعِ يَوْمُ الأَرْبَعَاءِ . <input type="radio"/> رَابِع <input type="radio"/> خَامِس</p> <p>(ب) أَكْتُبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةَ :</p> <p>(١) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُساوِي ثَلَاثِينَ ←</p> <p>(ج) أَكْتُبِ الخُرُوفَ بِالأَرْقَامِ :</p> <p>(١) ثَمَانِيَّةٌ وَ تِسْعُونَ : (٢) مِئَةٌ عَشْرٌ : (٣) خَمْسُونَ</p>	١٣
٠/٢٥	<p>أرْسُمْ عَقْرِبَةَ السَّاعَةِ :</p> <p>السَّادِسَةَ إِلا رُبْعًا</p> 	١٤
(د) مَهَارَتِ دَرَكٍ وَ فَهْمٍ (٢ نَمْرَه)		
١	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبِ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(١) الدَّوَامُ <input type="radio"/> أَكْبَرُ مِنَ البَحْرِ كَثِيرًا .</p> <p>(٢) المُحِيطُ <input type="radio"/> قِطْعَةٌ مِنَ الأَرْضِ .</p> <p>(٣) البَقْعَةُ <input type="radio"/> مِنَ المَلابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المُخْتَلِفَةِ .</p> <p>(٤) الفُسْتَانُ <input type="radio"/> الصَّدِيقُ الَّذِي مَعْنَا فِي صَفِّ وَاجِدٍ .</p> <p>(٥) الرَّمِيلُ</p>	١٥
١	<p>عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ : (✓ ×)</p> <p>(الف) الفَصْلُ الثَّالِثُ فَصْلُ الخَرِيفِ</p> <p>(ب) يَحْتَضِرُ أَهَالِي المُنْدُورِاسِ بِهَذَا اليَوْمِ شَهْرِيًّا</p> <p>(ج) إِنَّ نُزُولَ المَطَرِ وَ التَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ</p> <p>(د) رُبُعُ سُكَّانِ العَالَمِ مِنَ المُسْلِمِينَ</p>	١٦
(هـ) مَهَارَتِ مَكَالِمِهِ (١/٥ نَمْرَه)		
٠/٥	<p>(الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :</p> <p>(١) كَمَ عُمُرُكَ ؟</p> <p>(٢) كَيْفَ الجَزُّ فِي الصَّيْفِ؟</p>	١٧
٠/٥	<p>(ب) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ :</p> <p>هَلْ / سافِرتُ / مَكَّةَ / نَعَمَ / إِلى / سافِرتِ</p> <p>سؤال : ؟ جواب :</p>	
٠/٥	<p>(ج) كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مِنْ دُونَ / ذِكْرِيَّاتِ / الشَّعْبِ / أَنثَى</p>	
٢٠	<p>(١) إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ (٢) لا تَعْبُدُوا اللهُ أَحَدًا .</p>	

نام و نام خانوادگی:	بسم تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰
پایه و رشته: دهم تجربی	اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
نام درس: عربی ۱	دبیرستان حضرت زینب (س)	مدت زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: دیاکو محمدی	سوالات امتحانی پایان ترم دوم	تعداد سوالات: ۲۲
	سال تحصیلی: خرداد ۱۴۰۲	تعداد صفحات: ۴

ردیف	موضوع	پارم
	مهارت واژه شناسی	۳
۱	تَرْجِمِ الْعِبْرَاتِ النَّالِيَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (عباراتی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید) الف) شَاعِدُوا مَنَاتٍ مُصَابِحِ الْمَلُونِ الَّتِي تَبَعَتْ صَوَّءَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمَضِيئَةِ . ب) تَوَدَّى الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ .	۰/۷۵
۲	أَكْتُبِ التَّكْلِمَاتِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُضَادَّةِ فِي الْفُرَاقِ : (در جای خالی مترادف و متضادها را بنویسید) صَوءٌ ، سَقْرٌ ، غَلَامٌ ، كَتَمَ مُتَرَادِفٌ (..... =) مُضَادٌّ (..... ≠)	۰/۵
۳	أَكْتُبِ مَفْرُودًا أَوْ جَمْعَ التَّكْلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید) تَلَجٌ () أَعْشَابٌ ()	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ : (کلمه نااهماتک را علامت بزنید) الف) كَلْبٌ حَرِيَاءٌ جَمَارِكٌ قَرْنٌ	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی	۷
۵	إِنْتِخِبِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ : (برای توضیحات زیر معنی مناسب را علامت بزنید) الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ . ای کسانی که ایمان آورده اید { به بسیاری از گناهان اعتماد نکنید } از بسیاری از گناهان دوری کنید { } . ب) أَيُّحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِمَّا فَكَرِهْتُمُوهُ . آیا کسی از شما دوست می دارد که گوشت برادرش را که مُرَدَه { بخورد } بکند { } کاری که آنها ناپسند می دانید.	۰/۵
۶	تَرْجِمِ الْجَمَلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (به فارسی ترجمه کنید) الف) وَانظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ . ۰/۵ ب) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ، ظَهَرَتْ بِتَابِعِ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَيَّ لِسَانَهُ . پ) أَمْرَهُمْ ذَوَالْقُرْتَيْنِ بَأَن يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالشَّعَاسِ . ۰/۷۵	۶

	<p>ج (حَبَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سِتْوَاتٍ طَوِيلَةً. ۰/۵)</p> <p>د (لا يَجُوزُ الإصرارُ عَلَى نفاطِ الخِلافِ وَ عَلَى العُدوانِ ، لِأَنَّهُ لا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. ۱)</p> <p>و (إنَّ بَعْضَ الطُّيورِ وَ الحَيواناتِ تَعْرِفُ بِقَرِيبَتِها الأَشبابَ الطَّيِّبَةَ. ۰/۷۵)</p> <p>هـ (فراقنامه سعدی عجب که در تو نگیرد / وَإِنْ شَكَّوتُ إِلَى الطَّيْرِ نَحْنُ فِي الوَكَّاتِ. ۰/۵)</p> <p>ی (لَهُ ذاکِرَةٌ قَوِيَّةٌ ، وَسَمْعُهُ بِمِثاقِ سَمعِ الإنسانِ حَشَرَ مَرَّاتٍ. ۰/۵)</p>									
۰/۵	<p>۷ کَمَلْ تَرجِمَه جُمَلاتِ التَّالِيَةِ : (تَرجِمَه جَمَلاتِ زِيرِ رَا كَاملِ كَنيِد)</p> <p>الف (تَسْتَطِيعُ العِرباءُ أَنْ تُدبِرَ حِيتِها فِي اتِّجاهاَتِ المِخْتَلِفَةِ : (أَفْتابِ پَرسِ مِی تِواند چِشمانِش را)</p> <p>ب (إِنِّي رَأيتُ دَهراً مِنْ عِجْرِكَ التَّيَّامَةِ : (مَن رِوزگارِ را از دِورِی تِو)</p>									
۷/۵	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>									
۱/۵	<p>۸ تَرجِمِ أفعالِ التَّالِيَةِ : (افعالِ زِيرِ رَا تَرجِمَه كَنيِد)</p> <table border="1" data-bbox="175 1052 917 1366"> <tr> <td>عَلَّمَ :</td> <td>يَعْلَمُ :</td> </tr> <tr> <td>عَلَّمَ :</td> <td>تَعْلِيمُ : ياد دادن</td> </tr> <tr> <td>تَعَامَلُ :</td> <td>يَتَعَامَلُ :</td> </tr> <tr> <td>تَعَامَلُ :</td> <td>تَعَامَلُ : داد و ستد کردن</td> </tr> </table>	عَلَّمَ :	يَعْلَمُ :	عَلَّمَ :	تَعْلِيمُ : ياد دادن	تَعَامَلُ :	يَتَعَامَلُ :	تَعَامَلُ :	تَعَامَلُ : داد و ستد کردن	
عَلَّمَ :	يَعْلَمُ :									
عَلَّمَ :	تَعْلِيمُ : ياد دادن									
تَعَامَلُ :	يَتَعَامَلُ :									
تَعَامَلُ :	تَعَامَلُ : داد و ستد کردن									
۰/۵	<p>۹ اِنتَخِبِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلتَّوضِيحاتِ التَّالِيَةِ : (واژه مناسب با توضیحات زیر را انتخاب کنید)</p> <p>الف (المَضارِعُ مِنْ «فَرَّقَ» : <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ <input type="radio"/> يَتَفَرَّقُ</p> <p>ب (السَّجُودُ مِنْ «يُخْرِجُ» : <input type="radio"/> أُخْرِجُ <input type="radio"/> يُخْرِجُ <input type="radio"/> يُخْرِجُ</p>									
۱	<p>۱۰ ضَعِ فِي الفِراغِ عَدَدًا تَرتِيباً مُناسِباً : (در جای خالی عدد ترتیبی مناسب را بنویسید)</p> <p>الف (الفِصلُ الـ فِي السَّنَةِ الإِبرائِيَةِ فَصَلَ الشَّاءِ .</p> <p>ب (اليَومُ الـ مِنْ أَيامِ الأَسبوعِ يَومُ الخَمِيسِ .</p>									
۰/۵	<p>۱۱ عَيِّن نونَ الوَقايَةِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ . (کلمات دارای نون وقایه را در جملات زیر مشخص کنید)</p> <p>الف (رَبُّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ .</p> <p>ب (وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيْتِي كُنْتُ تُراباً .</p>									

۰/۷۵	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ . (اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه را مشخص کنید) الف) بِالْعَلَمِ الْغُيُوبِ . ب) يَا سَامِعَ الدُّعَاءِ . ج) يَا مُنْتَرِحَ اللَّطَّالِينَ .	۱۲								
۰/۵	ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ . (زیر جار و مجرور خط بکشید) الف) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَعْبِهِ . ب) عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ .	۱۳								
۱	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (جملات و ترکیبات زیر را در جای مناسب خود قرار دهید) هولاءِ جَنُودٍ / نلکة الحِصَّة / هولاءِ ناصِحاتٍ / هذانِ المَكِّيَّانِ	۱۴								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد موش</th> <th>مثنی مذکر</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع موش سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد موش	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع موش سالم					
مفرد موش	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع موش سالم							
۰/۷۵	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ . (ساعت مورد نظر را به صورت عدد بنویسید) العادية عَشْرَةَ إِلا رُبْعاً :	إِرْسِمِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ : (عقربه های ساعت مورد نظر را در شکل زیر رسم کنید) السَّادِسَةَ إِلا رُبْعاً : 	۱۵							
۰/۵	ضَعْ فِي الْفُرَاقِ فِعْلاً مُنَاسِباً: (در جای خالی فعل مناسب قرار دهید) الف) إِنْ شَاءَ اللَّهُ قَسُوفٌ كَلَّمَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سِتِّينِ . ب) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَةٌ لِرُجُوعِهِ إِلَى الْبَيْتِ . تَخْرُجُ ○ نَخْرُجُنَا ○ يَنْتَظِرُ ○ يُصَدِّقُ ○	۱۶								
۰/۵	اُكْتُبِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (نوع افعالی که زیرشان خط کشیده شده را بیان کنید . از نظر ماضی ، مضارع و معلوم و مجهول بودن .) الف) وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَ كُنْتُ تُرَاباً . ب) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ .	۱۷								
۲	مهارت درک و فهم									
۱	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبِ : « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » (در دایره عدد مناسب قرار دهید . یکت کلمه اضافیست) الف) هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ . ○ ب) شَرَفٌ وَ عَظِيمَةٌ وَ حِرَّةٌ النَّتْشِي . ○ ج) بَيْتُ الطُّيُورِ . ○	۱۸								

	<p>۴- المَلِيحُ</p> <p>۵- الهَجْرُ</p>	<p>د (إِسْعَادُ الصَّادِقِ عَنِ صَدِيقِهِ .</p>
۰/۵	<p>۱۹ أَكْتُبْ كَلِمَةً مِنْ كَلِمَاتِ الْمَعْجَمِ تَنْاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ ؟ (با توجه به توضیحات زیر کلمه مناسب را در مقابل هر یک بنویسید .</p> <p>الف (مَجْمُوعَةٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْجُنُودِ لِلدَّفْعِ عَنِ الْوَطَنِ .</p> <p>ب (مَكَانٌ بَيْنَ جَلَبِينَ .</p>	
۰/۵	<p>۲۰ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ ثَمِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : (بر اساس حقیقت جمله درست و نادرست را مشخص کنید)</p> <p>الف (الْأَعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْقَلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ .</p> <p>ب (تَعْبِثُ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ .</p>	
۱/۵	<p>مهارت مکالمه</p>	
۱	<p>۲۱ إِمَّا الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ . (با توجه به گفتگوی درس هشتم برای جای خالی کلمه مناسب بنویسید)</p> <p>الف (تَفَعَّلَى ، وَ مَلَّ ثُرَيْدِينَ ؟</p> <p>ب (تَسَطَّعِينَ أَنْ تَشْعَنَى عَمْرَ الْإِبْرَنْتِ .</p>	
۰/۵	<p>۲۲ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلِ التَّالِيَةِ جَوَابًا قَصِيرًا : (سوالات زیر را با جواب کوتاه کامل کنید)</p> <p>الف (مَا اسْمُكَ ؟</p> <p>ب (مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ ؟</p>	
۲۰	<p>وَمُقَكِّنُ اللَّهِ</p> <p>طراح : دیاکو محمدی</p>	<p>مجموع</p>

۰/۷۵	۱	الف) تَرَجِمِ الْمُفْرَدَاتِ تَحْتَهَا حَظًّا: (۱) كُلُّ النَّاسِ يُجِبُّ الْحُرِّيَّةَ وَالْإِسْتِقْلَالَ. (۲) إِنَّ الْوَقَايَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَفْضَلُ مِنْ عِلَاجِهَا. (۳) الْحَكْمُ يَصِفُّ فِي نِهَايَةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ.
۰/۵		ب) اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (۱) إِشْتَرَتْ أُمِّي زَيْتًا خَاصًّا مِنَ السُّوقِ. (۲) تُصْبِحُ الْأَشْجَارُ مَفْرُوشَةً بِالْأَزْهَارِ. <input type="checkbox"/> مایع <input type="checkbox"/> روغن <input type="checkbox"/> پوشیده <input type="checkbox"/> سرشار
۰/۵	۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «الْبَحْرِيَّة» وَ الْمُرَادِفِ لِكَلِمَةِ «أَرْسَلَ»: هَذِهِ خَوَاصُّ طَبِيبَةٍ لِلنَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ . عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. = ≠
۰/۲۵	۳	الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الْجِرْبَاءُ <input type="checkbox"/> الصُّورَةُ <input type="checkbox"/> النَّيْظَةُ <input type="checkbox"/> الْبُؤْمَةُ <input type="checkbox"/> ب) اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: (۱) هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَجِيبَةٌ جَدًّا: جمع «ظَاهِرَةٌ»: (۲) قَتَلَ الْجُنُودَ عُمَلَاءَ الْعَدُوِّ: مفرد «عُمَلَاءَ»:
۱	۴	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) إِنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ كَيْفَ تَعَالِيحُ الْجُرُوحِ. همانا بعضی از حیوانات می دانند چگونه را ب) هُمَا تَعَارَفَا فِي صَالَةِ تَفْتِيشِ الْجَمَارِكِ. أَنَهَا دَر بَازَرَسِي بِأَهْمِ أَشْنَا شَدْنَد.
۰/۵	۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) كَانَتْ الْمَصَابِيحُ الْمُلَوَّنَةُ تُحَوَّلُ ظِلَامَ الْحَدِيقَةِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ . (۱) چراغ های رنگارنگ تاریکی باغ را به روزی روشن تبدیل می کرد. <input type="checkbox"/> (۲) با چراغ رنگی تاریکی شب را به روز نورانی تبدیل می کرد. <input type="checkbox"/> (۳) چراغ های رنگارنگ باغ تاریک را به روز روشن تبدیل کرده بودند. <input type="checkbox"/> ب) رَأَيْنَا ذَلِكَ الْفِيلَ الَّذِي أَخَذَ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً فِي مَهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ . (۱) آن فیلمی که در جشنواره فیلم ها جایزه طلایی را گرفت دیدیم. <input type="checkbox"/> (۲) آن فیلمی که صاحب جایزه طلایی بود در جشنواره فیلم ها دیدیم. <input type="checkbox"/> (۳) مشاهده کردیم آن فیلم هایی که در جشنواره فیلم جایزه طلایی گرفت. <input type="checkbox"/>

٥	<p>ترجم هذه العبارات:</p> <p>(١) يُحاولُ علماءنا أن يجدوا طريقاً لاستخدام البكتريا المضيفة حتى نُنير مُدُننا. ١</p> <p>(٢) زرع أبي حنبل في الحديقة ، نمت الحنبل و بعد مدة صارت شجرة. ٧٥/٠.</p> <p>(٣) كان أبي يطلب منهم أن يساعده في حمل النحاس. ٧٥/٠.</p> <p>(٤) الله يطلب من الناس أن يسيروا في الأرض و ينظروا كيف خلق كل شيء. ١.</p> <p>(٥) العبد الذي يخلص نفسه لله ن شاهد يتابع الحكمة في قوله و عمله. ٧٥/٠.</p> <p>(٦) الغواصون شاهدوا عجائب كثيرة في أعماق المحيط. ٧٥/٠.</p>	٦
١	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(١) لا تتحرك عين البومة فأنها ثابتة.</p> <p>(٢) أبي سئشاور الآخرين لخل مشاكلهم الشخصية.</p> <p>(٣) هل تشرفت بزيارة مشهد المقدسة؟</p> <p>(٤) يا أخي اجعلي نفودك في ذلك الصندوق</p>	٧
١	<p>الف) ضع في الفراغ فعلاً مناسباً:</p> <p>(١) التلاميذ..... الأصوات من بعيد.</p> <p>(٢) أمي..... أخبار الأقباء.</p> <p>(٣) يا أصدقائي الأعزاء..... على نظافة غرفتكم.</p> <p>(٤) يا بنتي..... عند المرأة المتكبرة .</p> <p>ب) انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>(١) ألثهي من «تعاملتم»:</p> <p>(٢) المصدر من «تقاعد»:</p> <p>ج) عين الكلمة التي يختلف نوعها في المجموعة التالية:</p> <p>تعامل □ تعلم □ علموا □ أكرمنا □</p> <p>د) عين نوع الفعل الذي تحته خط:</p> <p>لا تكتب هذا الموضوع: نهي □ مضارع منفى □ امر □</p> <p>س) اكتب نوع الأفعال:</p> <p>حركوا رؤوسكم. نوع فعل:</p> <p>سأغيز أفكارى: نوع فعل:</p> <p>٥/٠</p> <p>٢٥/٠</p> <p>٢٥/٠</p> <p>٥/٠</p> <p>ادامه سوالات در صفحه ٣</p>	٨

<p>٢٥/٠</p> <p>٢٥/٠</p> <p>٢٥/٠</p> <p>٢٥/٠</p>	<p>٩ (الف) اكتبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ : سِنَّةٌ فِي يُسَاوِي سِنَّةً وَ سِتِّينَ.</p> <p>(ب) اكْمِلِ الفَرَاغَ : يَوْمٌ ال.....، اليَوْمُ الثَّالِثُ مِنْ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ . <input type="radio"/> اِثْنَيْنِ <input type="radio"/> أَحَدٍ <input type="radio"/> ثَلَاثَاءِ</p> <p>(ج) اِقْرَأِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِ جَوَابَهَا بِالحُرُوفِ العَرَبِيَّةِ. كَانَ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً فِي الصَّفِّ وَ رَسَبَ ثَلَاثَةٌ مِنْهُمُ فِي الإِمْتِحَانِ. كَمْ يَلْمِيزُ نَجْحَ فِي الإِمْتِحَانِ ؟</p> <p>(د) ارْزُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ : الوَاحِدَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً</p> 										
<p>١</p> <p>٥/٠</p> <p>٥/٠</p> <p>١</p>	<p>١٠ عَيْنِ المُبْتَدَأِ وَ الخَبَرِ وَ الفَاعِلِ وَ الصِّفَةِ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ : (١) يَذْهَبُ قَلِيلٌ مِنَ الرُّؤَايَا إِلَى المَدَائِنِ. (٢) تَلَكَّ غَدَدٌ تُفَرِّزُ سَائِلًا خَاصًّا.</p> <table border="1" data-bbox="298 842 1062 953"> <thead> <tr> <th>المُبْتَدَأُ</th> <th>الخَبَرُ</th> <th>الْفَاعِلُ</th> <th>الصِّفَةُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>عَيْنِ الفِعْلِ المَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الفِعْلَ إِلَى الفَارِسِيَّةِ. بَعْدَ مَدَّةٍ أَنشَدَ أَبْيَاتٌ مَمزُوجَةٌ بِالعَرَبِيَّةِ وَ الفَارِسِيَّةِ</p> <table border="1" data-bbox="164 1129 915 1213"> <tr> <td>فعل مجهول :</td> <td>ترجمه:</td> </tr> </table> <p>عَيْنِ الجَارِّ وَ المَجْرُورِ ثُمَّ تَرْجِمُ حَرْفَ الجَرِّ : ﴿الحمدُ لله رب العالمين﴾ : الجَارِّ وَ المَجْرُورِ : معني حَرْفِ الجَرِّ :</p> <p>عَيْنِ اسْمِ الفَاعِلِ وَ اسْمِ المَفْعُولِ وَ اسْمِ المُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُ اسْمَ الفَاعِلِ فَقَطْ. الف) فِي العُرْفَةِ الأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ . ب) أَبِي مُشْرِفٌ خَدَمَاتِ عُرْفِ الفُنْدُقِ . ج) رَأَيْتُ رَجُلًا فَهَامَةً فِي الطَّرِيقِ .</p>	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	الْفَاعِلُ	الصِّفَةُ					فعل مجهول :	ترجمه:
المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	الْفَاعِلُ	الصِّفَةُ								
فعل مجهول :	ترجمه:										
<p>١</p>	<p>١١ أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ المُعْجَمِ، تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ : (الرُّجَاخَةُ - المُوظَّفُ - العَمَلُ - الفُنْدُقُ - الصَّحِيفَةُ)</p> <p>(١) مَكَانٌ لِإِقَامَةِ الضُّيُوفِ لِمَدَّةٍ . (٢) الَّذِي يَعمَلُ لِمَصْلَحَةِ العَدُوِّ . (٣) الَّذِي يَشْتَغَلُ فِي الإِدَارَةِ . (٤) شَيْءٌ شَفَافٌ تَقْدِرُ أَنْ تَشَاهِدَ المَنَاظَرَ مِنْ خَلْفِهَا.</p> <p>ادامه سوالات در صفحه ٤</p>										

١٠	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقِهِ صَبَاحَ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فِي الْبَيْتِ؛ فَسَأَلَهُ: أَلَا تُحِبُّ أَنْ تُشَاهِدَ مُسَابِقَةَ رِيَاضِيَّةً؟</p> <p>فَإِنَّ مَدْرَسَتَنَا سَتُنْعَقِدُ مَبَارَاةً (=مُسَابِقَةً) رِيَاضِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ ذِكْرِ انْتِصَارِ الثَّوْرَةِ (انْقِلَاب)؛ فَقَبِلَ صَدِيقُهُ وَذَهَبَا مَعًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>الف) مَتَى ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقِهِ؟</p> <p>ب) مِنْ سَأَلَ: أَلَا تُحِبُّ أَنْ تُشَاهِدَ مُسَابِقَةَ رِيَاضِيَّةً؟</p> <p>ج) بِأَيِّ مَنَاسِبَةٍ انْعَقِدَتِ الْحَفْلَةُ؟</p> <p>د) هَلْ قَبِلَ صَدِيقُ أَحْمَدَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْحَفْلَةِ؟</p>
. / ٢٥	<p>الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاغِ:</p> <p>هَلْ سَافَرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ حَتَّى الْآنَ؟ نَعَمْ؛ مَرَّتَيْنِ.</p> <p>(١) سَافَرْتُمْ <input type="checkbox"/> (٢) سَافَرْنَا <input type="checkbox"/> (٣) سَافَرْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْجَوَابِ:</p>
. / ٢٥	<p>مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p> <p>(١) مِنْ مَدِينَةِ مَشْهَدٍ <input type="checkbox"/> (٢) مِنْ إِيْرَانٍ <input type="checkbox"/> (٣) مِنْ شَارِعِ آزَادِي <input type="checkbox"/></p>
. / ٢٥	<p>ج) اكْمَلِ الْجَوَابَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.</p> <p>- السَّاعَةُ الْآنَ؟</p> <p>- السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ.</p> <p>د) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ:</p> <p>أَيُّ وَسِيلَةٍ نَسْتَفِيدُهَا لِإِنَارَةِ الْبُيُوتِ وَالْأَبْنِيَّةِ عِنْدَ الظَّلَامِ فِي اللَّيْلِ؟</p>
. / ٥	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>مَوَاعِدُ / الْفَطُورِ / مَتَى / الْعِشَاءُ</p> <p>..... ؟</p>
	<p>وَفَّقَكُمُ اللَّهُ</p> <p>جمع بارم: ٢٠ نمرة</p>