



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸
پایه : دهم	امتحانات نوبت اول	زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
رشته : ریاضی / تجربی	نام درس :	

ردیف	سوالات	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید (۱ نمره) الف- فکّ زیرین را پیمود و در آخره ماند. ب- رقعۀ ای نوشتم و عذری خواستم. پ- شفق آینه دار نجابت ت- خواست کزان ورطه قدم در کشد	
	۲- املاي درست واژگان زیر را انتخاب کنید (۲ نمره) الف- زین (نمط - نمت) آن مست شده از غرور ب- در آبگیری سه ماهی بود : دو (حاذم - حازم) یکی عاجز پ - رنج هیچ کس (ضایع - ظایع) مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش ، خاصّه (غرابت - قرابت) خویش را ت- غبار (راهگذار - راهگزارت) کجاست تا حافظ ث- هر که در (مصلخ - مسلخ) گرمابه بود ، همه بر پای (خاسته - خواسته) بودند و نمی نشستند. ج- دو گوش را بالا برد، از یال و (قارب - غارب) به زیر آمد.	
	۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. (۱ نمره) او هرگز جانوری جز از پهلوی نکشید.	
	۴- نوع حذف فعل را در عبارت های زیر مشخص کنید (۵.۰). الف- همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار ب- طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد



نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول نام درس :
	۵- در کدام گزینه هر دو نوع «واو» (ربط و عطف) دیده می شود. (۰.۵) الف- می گفتیم بحران بلوغ و نوجوانی است و شما سخت نگیرد. ب- برای خدمت او می آمده و می نشسته و مثل جغد او را می پاییده.	
	۶- نقش دستوری ضمیر های پیوسته را در مصراع های زیر مشخص کنید (۰.۵) الف - گفتمش در عین وصل این ناله و فریاد چیست؟ ب - فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد	
	۷- فعل (شد) در کدام گزینه اسنادی و در کدام غیر اسنادی است؟ (۰.۵) الف - روزی به در آن گرمابه شدیم که ما را در آنجا نگذاشتند. ب- آن مرد خجل شد و عذر ها خواست.	
	۸- زمان افعال زیر را مشخص کنید (۰.۵) الف - می کارم ب- داشت می کاشت	
	۹- کاربرد پسوند (ک) در کدام گزینه با کلمه ی مشخص شده متفاوت است؟ «خورجینکی بود که در آن کتاب می نهادم» (۰.۵) الف - شهرک ب- صورتک پ- درمک ت- دمک	
	قلمرو ادبی ۱۰- آرایه های (حس آمیزی، مجاز، حسن تعلیل، استعاره، ایهام و سجع) را در نوشته های زیر مشخص کنید (۳) الف) برو ای گدای مسکین در خانه ی علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را ب - ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد پ- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفت اگر بدانی هم اوت رهبر آید	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد



نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول نام درس :
ت- بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد/حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی		
ث- لیک چنان خیره و خاموش ماند/کز همه شیرین سخنی گوش ماند		
ج- محبت را غایت نیست، از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست.		
شعر حفظی ۱۱- شعر های زیر را کامل کنید (۱ نمره) غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا تا عهد تو دربستم عهد همه بشکستم /		
۱۲- پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. (۱) الف- ارزیابی شتاب زده ب- اتاق آبی پ- گوشواره عرش ت- قابوس نامه		
قلمرو فکری ۱۳- مفهوم عبارت «گندم نمای جو فروش مباح» را بنویسید. (۰.۵)		
۱۴- اگر داستان دیوار جمال میرصادقی را نمادین بدانیم ، هر یک از عناصر زیر نماد چه چیزی است؟ (۰.۵) الف- بنا ب- دیوار		



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد



نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول نام درس :
۱۵- مفهوم مشترک ابیات زیر چیست؟ (۰.۵) الف- تا نگردي آشنا ، زين پرده رمزي نشنوي گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش ب- حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد		



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد



نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸
پایه : دهم	امتحانات نوبت اول	زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
رشته : ریاضی / تجربی	نام درس :	

۱۶- معنا و مفهوم عبارات زیر را بنویسید (۱.۵)

الف) دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال ما را مرمتی کند.

.....

ب) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود.

.....

پ) اسب از پهلوانسبی خود را به کمال نشان می داد.

.....

۱۷- در جمله زیر نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ (۰.۵)

اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن.

.....

۱۸- مفهوم عبارت زیر را بنویسید. (۰.۵)

همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سالها بسته ماند.

.....

۱۹- معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (۴)

.....

الف- در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟

.....

ب- پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع نباش

.....

پ- در حضيض هم میتوان عزیز بود / از گودال بپرس

.....

ت- زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت.

.....

ث- صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد



نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول نام درس :
--	--	--------------------------------

ز روی لطف بگویش که نگه دارد

.....

ج-در بدایت بند و چاه بود،در نهایت تخت و گاه بود.

.....

چ-هر که در مسلخ گرمابه بود همه بر پای خاسته بودند و نمی نشستند.

.....

ح-معلم که از مخصه رسته بود.

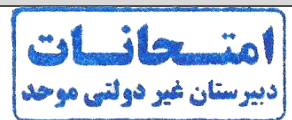
.....



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد



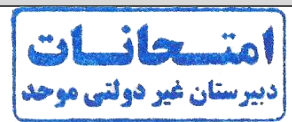
نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	امتحانات نوبت اول نام درس :	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
--	--------------------------------	--



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد



نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	امتحانات نوبت اول نام درس :	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
--	--------------------------------	--



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیر دولتی موحّد



نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول نام درس :
--	--	--------------------------------



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
دبیرستان غیردولتی موحّد

امتحانات
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی : پایه : دهم رشته : ریاضی / تجربی	امتحانات نوبت اول نام درس :	نام دبیر : آقای تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۹/۲۸ زمان پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
--	--	--

قلمرو زبانی - ۱۶ نمره

۱- الف - جنبه کردن، بردن کردن (۱۲۵) نمره

ب - نامه کوچک (۱۲۵)

د - سرخی گرانه غریب آسان در هنگام غروب (۱۲۵)

ت - مهله، گرداب (۱۲۵)

۲- الف - خط / ب - حازم / د - ضایع / قرابت هر مورد ۱۲۵ نمره

ت - راهگذار / ث - مسلخ / خاسته / ج - غارب

۳- او هرگز جانوری جز از پهلوانندید (۱۲۵) نمره
نهاد قید مفعول مستقیم

۴- انگشتند + حذف به قرینه معنایی (۱۲۵)

ب) مزید غمت [است] حذف به قرینه لفظی (۱۲۵)

۵- الف - (۱۲۵) نمره

۶- گفتنش + به او گفتیم (۱۲۵) مستقیم

نگهت دارد + تو را نله دارد مفعول (۱۲۵)

۷- ب) + انشادی (۱۲۵)

الف + غیر انشادی (۱۲۵)

۸- الف می گارم: مضارع اخباری (۱۲۵) / ب - ماضی مستمر (۱۲۵)

۹- ب - صورتک + (ک) شباهت (۱۲۵)

ت - شیرین سفین: حسن آمیزی (صفحه ۲)
ج - غایت - نهایت: سبع
صر مورد (۱۵) نره

۱۰ - الف: مجاز نگین
(۳) نره ب - رمله: استعاره مصرعه از درم
د - بو: لایه ام دارد ۱ - رابعه
۲ - آرزو
ت - حقی تعلیل

۱۱ - زوای مرغ یا حق بشو که در دل شب (۱۶) نره
بعد از تو روا باشد، نقض همه و بیانیها (۱۶)

۱۲ - الف - جلال آل احمد (۱۶) / ب - بهر آب سهری (۱۶)
د - موی اگر ما رودی (۱۶) / ت - کیکا دوی این قابوس این و شملر
(۱۶)

۱۳ - قلمرو فکری
(دو رو نباشی، ریا کار نباشی) (۱۶)

۱۴ - الف - بنا: بنا کسی که فاصله ایجاد می کند / ب: دیوار: بنا فاصله (۱۶)
(۱۶)

۱۵ - رازداری عاشق (۱۶)

۱۶ - الف - [او] وضع مالی خوبی ندانست و نمی توانست به مانگ مالی کند
ب - جانشین راستین اجداد هنرمند خود بود (۱۶)

د - نیم رخ اسب، تناسب اندام اسب را کاملاً نشان می دهد
(۱۶)

۱۸ - او [نیایدو شیخ] سالها در جامعه خود ناشناخته ماند (۱۶) ^{نمره}

۱۹ - الف - در زیر این آسمان آبی هیچ کس نمی تواند با من برابری کند (۱۶)

ب - به بزرگان فامیل و خویشاوند احترام بگذار و ادبی شیفته و وابستگی به آنها نداشته ^{نمره}

پ - در قسمت دیت و پایش هم می توان ارزشمند بود (از کودال [قتلگاه] بپرس ^{بانی} (۱۶)

ت - انسانهای زیادی به این دنیا آمده اند و مرده اند (۱۶)

ث - ای باد صبا اگر دل من را در زلف معشوق دیدی با مهر بانی به او

نگو که سر جایش بماند [در سنت های ادبی جایگاه زلف معشوق است]

ج - ^{عاشق} (۱۶)

ح - در ابتدا او آغاز زندان و چاه ^{بانی} ^{است}

در پایان پادشاهی است (۱۶)

ح - هر که در خنجر حمام بود همه ایستاده بودند و غنی ^{است} ^{نمره} ^{است}

ح - معلم از گرفتاری نجات پیدا کرده بود (۱۶)